

Mensaje de la Directora

Prof. Ivonne Vilariño

La Oficina de Planificación y Estudios Institucionales se complace en presentar su tercer boletín **OPEI Informa**. Este número se lo dedicaremos principalmente a la divulgación de los resultados de la *Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2009 (ENPE/NSEE por sus siglas en inglés)*. Se incluye también estadísticas institucionales de matrícula, tasas de graduación y retención de los últimos cinco años.

Les exhortamos a que lean esta valiosa información y la compartan con el personal de sus respectivas áreas.

Periodic Review Report

Por: Prof. Ivonne Vilariño

¿Qué es el *Periodic Review Report*?

Es un informe de seguimiento en el cual la institución responde a *todas* las recomendaciones que se hicieron en el informe de autoestudio y a las que hizo el equipo evaluador de la MSCHE. El mismo se requiere a los cinco años de una evaluación decenal. No es tan abarcador como un informe de autoestudio y tiene un formato diferente; sin embargo, determina si la Institución reafirma su acreditación.

¿Dónde estamos?

El Comité Timón del *Periodic Review Report* (PPR) se encuentra trabajando desde el pasado año académico en la elaboración de las diversas secciones del

informe. Los miembros del Comité han dedicado gran esfuerzo al análisis de las recomendaciones que hiciera el Comité Evaluador de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) en el 2005 para poder responder a las mismas. También se analizan y se responden aquellas recomendaciones que hiciera la Institución en el documento de autoestudio. Se espera tener un borrador inicial del PRR para diciembre de 2009 y someter el informe final a la MSCHE en junio 1 de 2010. Exhortamos a la comunidad universitaria a mantenerse al tanto de este importante proceso de re-acreditación de nuestra institución.



¿Qué es el Censo 2010?

Por: Maribel Caraballo y Prof. Ivonne Vilariño



El Censo es un recuento de todas las personas que residen en los Estados Unidos, Puerto Rico e Islas Vírgenes de los EEUU, Guam, las islas Marianas del Norte y Samoa Americana. Incluye a personas de todas las edades, razas, grupos étnicos, ciudadanos y no-ciudadanos. Además, es la principal fuente de información para obtener datos poblacionales y económicos de calidad para la nación. El mismo se realiza cada diez años y es coordinado por el Negociado del Censo de los Estados Unidos.

Según establece la Constitución de los Estados Unidos en el Artículo 1, Sección 2, la participación ciudadana es requerida por ley y la información se utiliza para determinar la distribución de millones de dólares de fondos federales y estatales a las comunidades.

La importancia del Censo 2010 de población y vivienda radica, entre otros aspectos, en la distribución de asientos de la Cámara de

Representantes, delinear distritos electorales, para uso del gobierno estatal y municipal para delimitar hospitales, escuelas, transportación, sistemas de emergencia, carreteras, viviendas, etc., para uso del sector privado y académico.

Los cuestionarios del Censo 2010 se entregarán en cada vivienda durante los meses de febrero y marzo de 2010. La Prof. Ivonne Vilariño, Directora de OPEI, fue designada por el Prof. Jaime C. Marrero, Rector de la UPR en Ponce, como enlace institucional ante el Negociado del Censo. Se les exhorta a participar en el CENSO del 2010, pues el éxito del mismo *está en nuestras manos*.

Para más información acerca del Censo 2010, favor de pasar por la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales.

Personal OPEI

Prof. Ivonne Vilariño, Directora
Dra. Lourdes Torres, Coordinadora Avalúo Institucional
Dr. Jaime García, Coordinador Comité Timón del PRR
Prof. Fay F. Flores, Traductora Documentos de Acreditación
Sra. Rosa Torres, Oficial de Estadísticas
Sra. Maribel Caraballo, Asistente Administrativo
Sra. Marya Santiago, Secretaria Administrativa
Sra. Anayarf Batista, Secretaria Administrativa

Dirección electrónica

www.uprp.edu

Correo electrónico

opei@uprp.edu

Dirección física

Universidad de Puerto Rico en Ponce
Edificio Ruth Fortuño de Calzada
Oficina 101

Correo

Apartado 7186
Ponce, PR 00732

Teléfono

787-844-8181
Extensiones 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 3096



Se reciben resultados Encuesta NSEE

Por: Prof. Ivonne Vilariño

Durante el pasado año 2009, la UPR- Ponce participó de la reconocida Encuesta Nacional de Participación Estudiantil (*National Survey of Students Engagement/ NSEE*). En esta encuesta participaron muestras de estudiantes de primero y cuarto año de estudios en la Institución. La misma es un mecanismo de avalúo institucional para conocer a qué nivel los estudiantes se involucran en prácticas educativas efectivas que están empíricamente vinculadas al aprendizaje, al desarrollo personal y a otros logros deseados tales como: persistencia, satisfacción y graduación. Los hallazgos de

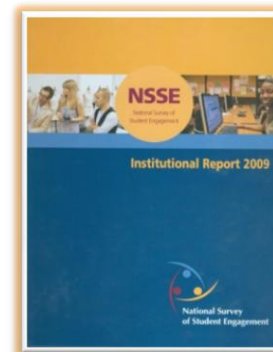
esta encuesta son de mucho valor para que los administradores, la facultad y los investigadores los utilicen para el mejoramiento institucional y para otros propósitos.

Los resultados de la ENPE se organizan alrededor de cinco conglomerados de prácticas educativas efectivas:

1. Nivel de reto académico
2. Aprendizaje activo
3. Interacción estudiantes – facultad
4. Experiencia académica enriquecedora
5. Ambiente institucional de apoyo

Les exhorto a hacer uso de esta valiosa información para identificar y desarrollar estrategias que nos ayuden a mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes. Los informes completos de las encuestas del 2004 y 2009 están disponibles en la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales. Les exhorto a compartir estos hallazgos con el personal de sus respectivas áreas.

A continuación algunos de los datos relacionados con estas encuestas.



En esta encuesta participaron estudiantes de primero y cuarto año de estudios en la Institución.

Tabla 1: En qué nivel la institución da énfasis a aspectos relacionados al ambiente institucional

Criterio		Porcentaje que seleccionó mucho o bastante (UPR-Ponce)	UPR-Ponce	Clase Carnegie	NSSE 2009
	G	54	2.47	3.05***	2.94**
Ayudando a los estudiantes a enfrentar sus responsabilidades no académicas (trabajo, familia, etc.)	NI	46	2.41	2.36	2.28
	G	42	2.21	2.14	2.00
Proporcionando a los estudiantes el apoyo que necesitan para prosperar socialmente	NI	52	2.55	2.53	2.50
	G	32	2.16	2.31	2.23
Asistiendo a los eventos y actividades del campus (oradores especiales, actividades culturales, eventos atléticos, etc.)	NI	59	2.57	2.88	2.85
	G	63	2.80	2.67	2.63

NI – Estudiante de nuevo ingreso, G – Graduando, Bac-Gen. - Institución que ofrece bachilleratos generalmente; *Diferencia estadística significativa ($p < 0.05$); **Diferencia estadística significativa ($p < 0.01$); ***Diferencia estadística significativa ($p < 0.001$), Fuente: NSSE 2004 y 2009

Tabla 2: Comparables NSSE 2009 para el conglomerado relacionado a las prácticas educativas

Grupo	Primer año			Graduando		
	UPR-Ponce	Clase Carnegie	Nacional	UPR-Ponce	Clase Carnegie	Nacional
El nivel de reto académico	52.4	53.0	53.7	61.6	57.6*	57.0*
Aprendizaje activo y colaborativo	50.3	44.7	43.2*	61.1	53.6*	51.0***
Interacción del estudiante con la facultad	31.4	37.5	34.7	42.0	46.1	42.0
Experiencias educativas enriquecedoras	23.9	27.2	28.0	34.3	40.9**	40.8**
Ambiente de apoyo en el campus	62.0	63.5	61.6	58.9	61.8	58.2

Continúa en la página 3



Continuación artículo página 3

Tabla 3: Resultados del Estudio de NSSE 2009 con Relación a la Satisfacción con la Institución

Criterio	UPR-Ponce Media		Clase Carnegie		NSSE 2009		Escala 1 = pobre; 2 = regular; 3 = buena; 4 = excelente
			Media	Sig.	Media	Sig.	
Evaluación de toda la experiencia educativa en la institución	NI	3.20	3.17		3.21		
	G	3.29	3.21		3.22		
Si empezaras de nuevo, estudiarías en la misma institución	NI	3.42	3.14		3.23		1 = definitivamente no; 2 = probablemente no; 3 = probablemente sí; 4 = definitivamente sí
	G	3.42	3.14		3.20		

Tabla 4: Resultados del Estudio de NSSE 2009 con Relación a la Satisfacción con la Institución

Criterio	UPR-Ponce Media		Carnegie class		NSSE 2009	
			Media	Sig.	Media	Sig.
Adquirir una amplia educación general	NI	3.40	3.13		3.16	
	G	3.67	3.27	***	3.25	***
Adquirir un trabajo relacionado con sus conocimientos y destrezas	NI	3.09	2.87		2.82	
	G	3.36	3.18		3.06	
Escribir clara y efectivamente	NI	3.04	3.07		3.02	
	G	3.39	3.16		3.11	
Hablar clara y efectivamente	NI	3.24	2.94		2.84	*
	G	3.47	3.10	*	2.99	**
Pensar críticamente y analíticamente	NI	3.34	3.20		3.22	
	G	3.75	3.37	***	3.36	***
Analizar problemas cuantitativos	NI	2.92	2.94		2.96	
	G	3.27	3.08		3.08	
Usar la computadora y las tecnologías de información	NI	3.21	3.05		3.05	
	G	3.40	3.22		3.21	
Trabajar efectivamente con otros	NI	3.16	3.04		3.00	
	G	3.40	3.22		3.16	
Votar en las elecciones locales, estatales o nacionales	NI	2.56	2.50		2.57	
	G	2.55	2.33		2.33	
Aprender efectivamente por sí mismo	NI	2.88	2.96		2.99	
	G	3.19	3.08		3.05	
Entenderse a sí mismo	NI	2.90	2.84		2.83	
	G	3.07	2.87		2.82	
Entender a personas de otras nacionalidades y razas	NI	2.86	2.67		2.71	
	G	2.83	2.65		2.67	
Resolver problemas complejos del mundo real	NI	2.72	2.72		2.72	
	G	2.87	2.81		2.80	
Desarrollar un código de valores y ética propio	NI	2.80	2.77		2.72	
	G	3.06	2.82		2.72	*
Contribuir al bienestar de su comunidad	NI	2.65	2.50		2.50	
	G	3.02	2.57	**	2.49	**
Desarrollar un profundo sentido de espiritualidad	NI	2.38	3.14		3.23	
	G	2.22	3.14		3.20	

NI - Estudiante de nuevo ingreso, G - Graduando, Bac-Gen. - Institución que ofrece bachilleratos generalmente; *Diferencia estadística significativa ($p < 0.05$); **Diferencia estadística significativa ($p < 0.01$); ***Diferencia estadística significativa ($p < 0.001$), Fuente: NSSE 2004 v 2009



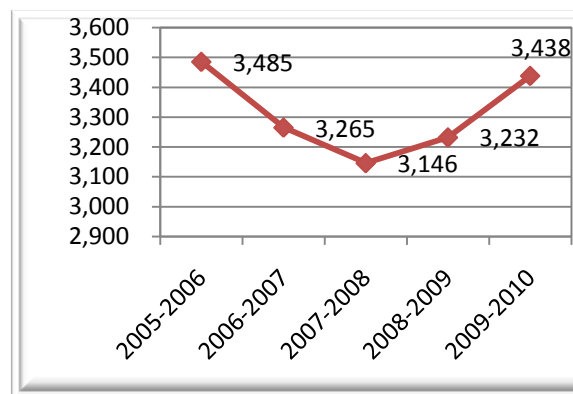
Estadísticas



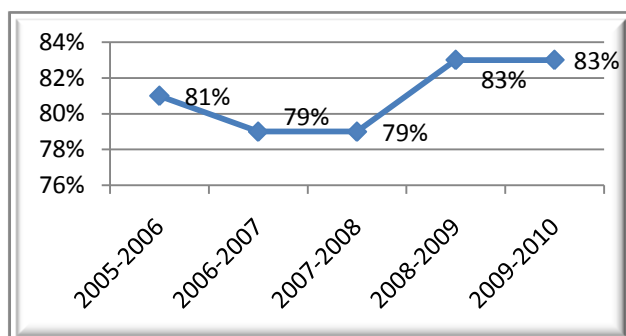
DESGLOSE DE MATRÍCULA Primer Semestre 2009-2010

Programas	Matrícula Total		
	Total	Femenino	Masculino
Bachillerato	2,423	1,570	853
Grados Asociados	414	163	251
Traslados	366	147	219
Mejoramiento Profesional			
Diurno 96	183	134	49
Nocturno 87			
Permiso Especial	52	30	22
Total	3,438	2,044	1,394

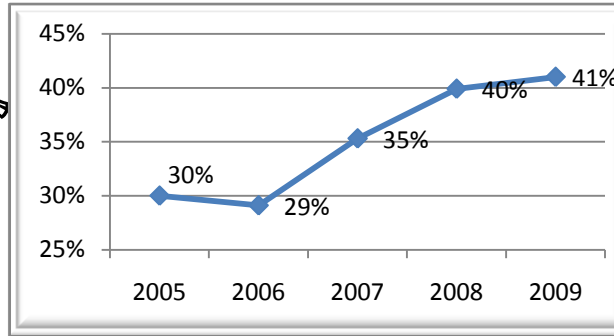
Matrícula total de los últimos cinco años



Tasas de retención de los últimos cinco años



Tasas de graduación de los últimos cinco años



Avalúo: Una Cultura Sostenida en la UPR-Ponce

Por: Dra. Lourdes Torres y Prof. Ivonne Vilariño

Iniciamos un nuevo año académico con un renovado entusiasmo y compromiso con los procesos de avalúo y con el uso de sus resultados para mejorar el aprendizaje estudiantil y los servicios de apoyo. La UPR-Ponce ha evidenciado a través de los últimos diez años que ha logrado desarrollar y mantener una cultura de avalúo significativa, tanto del aprendizaje de los estudiantes como de los procesos y servicios, que redundan en una mayor efectividad institucional. Las acreditaciones profesionales han contribuido en gran medida a fortalecer los procesos de avalúo, de manera que éstos sean unos más sistemáticos y continuos. Este compromiso con los procesos de avalúo y la gran participación de la comunidad universitaria en los mismos se evidencia al lograr que durante el año 2008-2009 todas las áreas principales de la Institución se involucraran en actividades de avalúo y completaron sus

planes. Una actividad que nos llena de orgullo fue el excelente “Ciclo de Diálogos de Avalúo” celebrados durante el segundo semestre, coordinados por la Prof. Rosa Margarita López y los miembros del Comité de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil, en los cuales todos los departamentos académicos tuvieron la oportunidad de exponer los resultados de los procesos de avalúo de sus respectivos programas.

Este año académico 2009-2010 la Dra. Lourdes Torres de Hayes coordinará también el Comité de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil (CAAE), además de continuar al frente del avalúo institucional y del Comité Institucional de Avalúo (CIA).

El Comité de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil (CAAE) está integrado por los coordinadores de avalúo de los departamentos académicos.

Por otra parte, el Comité Institucional de Avalúo (CIA) está compuesto por:

Área	Miembro y puesto
Decanato de Asuntos Académicos	Sra. Waleska Cruz, Coordinadora de Avalúo de Servicios y Programas Estudiantiles
Decanato de Administración	Sra. Rosabel Colón, Coordinadora del Comité de Avalúo de Servicios de Apoyo Administrativo
Oficinas Adscritas a Rectoría	Dra. Carmen A. López, Coordinadora de Avalúo Oficinas Adscritas a Rectoría
Senado Académico	Prof. Hernando Valero, Representante Senado Académico
Programas Académicos	Dra. Lourdes Torres, Coordinadora de Comité de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil
Institucional	Dra. Lourdes Torres, Comité Institucional de Avalúo