



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN PONCE
OFICINA DE PLANIFICACION Y ESTUDIOS INSTITUCIONALES

OPEI INFORMA



MENSAJE DE LA DIRECTORA



Saludos. Les presento la más reciente edición de nuestro Boletín OPEI Informa. Nuestro equipo de trabajo laboró arduamente para la preparación del mismo. En el encontrarán estadísticas importantes relacionadas a la matrícula de la UPR Ponce, tasa de retención y grados conferidos. Además, incluimos la misión institucional aprobada por el Senado Académico, así como el nuevo Perfil del Egresado de la UPR-Ponce.

Una de las secciones de gran importancia en este boletín es la dedicada a los resultados del *National Survey of Student Engagement* (NSSE). Estos muestran la experiencia de nuestros estudiantes de primer y cuarto año relacionadas a temas como por ejemplo nivel de reto académico, aprendizaje con pares, experiencias con la facultad y ambiente institucional. También, presentamos los resultados del Estudio de Percepción de la comunidad universitaria sobre diferentes aspectos relacionados a la Institución en la sección de Investigación.

La Oficina de Planificación y Estudios Institucionales continua firme en su compromiso de promover el avalúo y el cumplimiento de los estándares de acreditación de la MSCHE. Es por eso que les exhortamos a mantenerse al tanto y a formar parte de los esfuerzos institucionales para conseguir nuestra re-acreditación y continuar demostrando nuestra excelencia institucional.

Deseamos con el OPEI Informa mantenerlos informados sobre los trabajos que se realizan en las 5 áreas programáticas. Estas son: planificación, estadísticas, investigación institucional, avalúo y acreditación. Les exhortamos a leerlo y a someter sus comentarios o recomendaciones.

Dra. Jennifer Alicea Castillo

EN ESTA EDICIÓN

Planificación	1-3
Acreditación	4
Avalúo institucional	5-8
Investigación Institucional	9
Estadísticas	10

PERSONAL DE LA OPEI



Dra. Jennifer Alicea Castillo,
Directora, ext. 2304
jennifer.alicea@upr.edu

Sra. Anayari Batista Rodríguez
Asistente Administrativo IV,
ext. 2307, anayari.batista@upr.edu

Dra. Eunice Mercado Feliciano
Coord. Institucional de Avalúo,
ext. 2308, eunice.mercado@upr.edu

Sra. Vanessa Torres Rivera
Secretaria Administrativa III,
ext. 2306 vanessa.torres8@upr.edu

Sra. Rosa H. Torres Molina,
Auxiliar de Investigaciones III,
ext. 2305, rosa.torres6@upr.edu

Planificación

Senado Académico aprueba nueva misión institucional

Preparado por: Dra. Jennifer Alicea Castillo, Directora

Luego de un trabajo intenso, el Senado Académico de la UPR-Ponce aprobó la nueva misión. Esto mediante la Certificación Núm. 2013-2014-49. Nuestra misión es la siguiente:

“La Universidad de Puerto Rico es una institución dedicada al desarrollo intelectual, humanístico, científico y ético de sus estudiantes. Comprometida con la formación integral de ciudadanos y profesionales capacitados para contribuir a una sociedad global como líderes críticos, creativos, íntegros, encaminados al aprendizaje continuo y al servicio comunitario. Propicia en su entorno un acceso equitativo, un rigor académico, actividades educativas enriquecedoras, servicios de apoyo de calidad, que convergen en un egresado con un perfil de excelencia. La Universidad de Puerto Rico en Ponce promueve en todos sus quehaceres un ambiente democrático, solidario con la libertad académica, la excelencia, la integridad, el respeto, la tolerancia, la creación y la investigación.”

Trabajemos juntos para divulgar la misión entre nuestros estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria.



La UPR Ponce cuenta con nuevo perfil del egresado

Preparado por: Dra. Jennifer Alicea Castillo, Directora

Mediante la Certificación Núm. 2013-2014-59, el Senado Académico aprobó el nuevo Perfil del Egresado. Según el documento, nuestros egresados poseerán las siguientes características:

- ◆ Habilidad para comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español e inglés.
- ◆ Habilidad para plantear y resolver problemas que requieren la aplicación de análisis cuantitativos y cualitativos.
- ◆ Conocimiento de las destrezas de investigación para recopilar, analizar e interpretar información de diversas fuentes.
- ◆ Conocimiento de tecnologías de información y comunicación (TIC), habilidad para analizar, organizar la información y el conocimiento para aplicar en la solución de problemas.
- ◆ Desarrollo del pensamiento lógico y crítico.
- ◆ Capacidad y disposición para el autoaprendizaje, el estudio independiente y el trabajo en equipo.
- ◆ Conocimientos de algunos de los productos más relevantes de la creatividad humana.
- ◆ Comprensión de los principales problemas sociales, históricos y económicos de su entorno y del mundo contemporáneo.
- ◆ Conocimiento y cultivo de los valores éticos, cívicos y estéticos, para la toma de decisiones.
- ◆ Disposición para fomentar la solidaridad, la tolerancia, la libertad y la democracia.

Planificación

Continúan los trabajos para la redacción de nuestro Plan Estratégico 2016-2021

Preparado por: Dra. Jennifer Alicea Castillo, Directora

El Comité para la Redacción del Plan Estratégico Institucional, coordinado por el Prof. Ismael San Miguel, continúa trabajando para cumplir con la encomienda. Uno de los primeros pasos tomados por el Comité fue encuestar a la comunidad universitaria para conocer su perspectiva sobre cuáles son nuestras fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Con estos datos se realizó un *SWOT Analysis*. El cuestionario fue contestado por 132 personas y estos fueron los resultados:

<p>FORTALEZAS (Strengths)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calidad de los programas • Bajo costo de matrícula • Acreditaciones • Localización • Prestigio/reconocimiento • Infraestructura tecnológica • Perfil de la facultad • Perfil de los estudiantes 	<p>DEBILIDADES (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planta física • Presupuesto • Burocracia • Baja tasa de investigación y publicaciones • Imagen institucional (inestabilidad) • Limitación a cursos diurnos • Actualización de oferta académica • Compromiso de la facultad con labores inherentes a la docencia.
<p>OPORTUNIDADES (OPPORTUNITIES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitación económica de los estudiantes • Mercado de estudiantes graduados y no tradicionales • Ofrecimientos nocturnos “on line” • Alianzas con la industria y el gobierno • Fortalecer relaciones con egresados y comunidad • Aumentar % de retención, satisfacción y graduación • Mejorar la “experiencia universitaria” 	<p>AMENAZAS (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducción de población • Pobres destrezas de estudiantes de educación superior • Crisis presupuestaria del gobierno • Alta competencia de instituciones privadas • Interrupciones académicas

Luego, los días 22 y 24 de octubre se realizaron vistas públicas para que los miembros de la UPR-Ponce se expresaran respecto a los pilares propuestos para el Plan. Estos son:

- **Academia**
- **Identificación y compromiso**
- **Innovación y sustentabilidad**

Diferentes estudiantes presentaron sus ideas ante el Comité entre ellos la Srta. María Rosario, Presidenta del Consejo General de Estudiantes, la Srta. Amanda León, Senadora Estudiantil de ADEM y el Sr. Abdiel Orengo, Representante ante la Junta Administrativa del sector no docente, el Dr. José Luis Pons, Director de Actividades Extracurriculares y el Sr. José Pabón, Coordinador de Computación Académica, entre otros. El Dr. Leonardo Morales Tomassini, Rector también participó en las vistas públicas.

El próximo paso es analizar las recomendaciones e ideas presentadas durante las vistas. Próximamente, el Comité se reunirá para comenzar a redactar las metas y objetivos que serán la base de los pilares del Plan Estratégico UPR-Ponce 2016-2021



Planificación

Comité Ejecutivo para la renovación institucional

Preparado por: Dra. Jennifer Alicea Castillo, Directora

Mediante Carta Circular 2014-2015-04, se nombró al Comité Ejecutivo para la Renovación Institucional (CERI). El mismo quedó constituido de la siguiente manera

- ◆ Dr. Leonardo Morales Tomassini, Rector
- ◆ Dr. José V. Madera
Decano Interino de Asuntos Académicos
- ◆ Sra. Acmin Velázquez
Decana Interina de Asuntos Estudiantiles
- ◆ Prof. Enrico Encarnación
Decano Interino de Administración
- ◆ Dra. Jennifer Alicea
Directora OPEI
- ◆ Dra. Eunice Mercado
Coordinadora Comité Institucional de Avalúo
- ◆ Sr. Pedro I. Martínez
Director de Finanzas
- ◆ Sr. Isaac A. Colón
Director de Presupuesto
- ◆ Sra. Reina M. González
Coordinadora de Auditorías

La función de este comité es el fomentar y mantener una cultura de avalúo a través de todos los componentes institucionales. Además, ofrecer retrocomunicación a los constituyentes mediante conversatorios, reflexiones individuales y grupales, informes, reuniones etc. Por ultimo el CERI, debe utilizar de los resultados del avalúo de la efectividad institucional para la planificación y para la asignación de recursos. Con este nombramiento se cumple con la Carta Circular 09-01 emitida el 8 de julio de 2008 sobre la Reconceptualización de Avalúo Institucional.

Conoce nuestros valores institucionales (Cert. # 2007-2008-50)

UPR
Universidad de Puerto Rico



Acreditación al Día

Continúan los trabajos hacia la reacreditación de la “Middle States Commission on Higher Education” (MSCHE)

Preparado por: Dra. Jennifer Alicea Castillo, Directora

El semestre de agosto-diciembre de 2014 es uno de mucha actividad y de grandes retos para los 7 subcomités del autoestudio la MSCHE evidenciar cumplimiento de la UPR Ponce con los Estándares de Excelencia de la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE). Estos se han estado reuniendo constantemente para poder entregar el primer borrador de sus respectivos capítulos que se incluirán en el Autoestudio de la UPR Ponce. La fecha límite para entregar los borradores es el 25 de noviembre. Para facilitar este proceso, se ha preparado un inventario de documentos el cual puede accederse mediante *Google Drive*.

Otra herramienta valiosa para recoger datos que nos ayuden a demostrar la efectividad institucional es el Estudio de percepción a la comunidad sobre diferentes aspectos relacionados a la Institucion. Este fue creado por el Comité Ejecutivo y revisado por el Comité Timón. Se invitó a todo el personal docente y no docente a participar de esta encuesta. En cuanto a los estudiantes, se realizó un muestreo al azar para que los estudiantes puedan expresarse y que fuera una muestra representativa. Los resultados de este estudio están disponibles en nuestra pagina web.

Finalmente, se presentaron los resultados del National Survey of Student Engagement (NSSE) al Comité Ejecutivo de Renovación Institucional (CERI), al Comité Timón y a los directores de los departamentos académicos. Continuemos trabajando para alcanzar la meta. Equipo rojo y negro: ¡adelante!

Participación en taller ofrecido por la agencia acreditadora Middle States Commission for Higher Education (MSCHE)

Preparado por: Dra. Jennifer Alicea Castillo, Directora



Como parte de los esfuerzos de la institución por obtener una acreditación exitosa por parte de la agencia acreditadora MSCHE, el Dr. Leonardo Morales Tomassinni, Rector de nuestra institución, la Dra. Jennifer Alicea Castillo, Directora de la OPEI y esta servidora, asistimos al taller “How Mission, Strategy, and Vision Can Strengthen a Successful Institution”. El taller fue ofrecido por la MSCHE y se llevó a cabo el 9 de septiembre de 2014 en el Hotel Sheraton de San Juan.



Presentación resultados del NSSE al Comité de Renovación Institucional, CERI

Avalúo Institucional

Comité Institucional de Avalúo (CIA)

Preparado por: Dra. Eunice Mercado, Coord. Inst. Avalúo

El Comité Institucional de Avalúo (CIA) tiene la responsabilidad de coordinar y documentar actividades de avalúo, de recopilar y de comunicar los resultados del avalúo de todas las áreas de la Institución.

Para este año académico, 2014-2015, el CIA quedó constituido de la siguiente manera:

- ◆ Dra. Eunice Mercado Feliciano, Coordinadora Comité Institucional de Avaluo
- ◆ Dra. Sheila Barrios Rosario, Coordinadora Comité de Avaluo del Aprendizaje Estudiantil
- ◆ Sra. Cecilia Fransceschini Cedeño, Coordinadora Comité de Avalúo Servicios Administrativos
- ◆ Sra. Karimarie Díaz, Coordinadora Comité de Avalúo de Oficinas Adscritas a Rectoría
- ◆ Profa. Dalmid Correa, Representante Senado Académico



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Preparado por: Dra. Eunice Mercado, Coord. Inst. Avalúo



Durante los meses de febrero a marzo de 2014, se administró la *Encuesta Nacional de Participación Estudiantil*, NSSE, por sus siglas en inglés, a estudiantes de bachillerato de primer año y candidatos a graduación de nuestra Institución. En esta encuesta los estudiantes informan su experiencia en la institución, herramienta que podemos utilizar para evaluar la calidad de la educación que ofrecemos. La encuesta fue completada vía web y participó el 41% de los estudiantes de primer año de nuestra institución (29% fue la respuesta nacional), y el 33% de los estudiantes candidatos a graduación (34% fue la respuesta nacional). Agradecemos a todos los que colaboraron para que la participación de nuestros estudiantes haya sido significativa.

La encuesta tiene dos dimensiones, *Indicadores de compromiso estudiantil* y *Actividades de alto impacto*. Los resultados de nuestros estudiantes se compararon con los de instituciones de educación superior con la misma clasificación “Carnegie”.

Resultados

A continuación se presentan los resultados obtenidos. Estos están acompañados por uno de los siguientes

- ▲ El promedio de nuestros estudiantes fue significativamente más alto que el promedio nacional.
- El promedio de nuestros estudiantes fue más alto que el promedio nacional.
- No hubo diferencia significativa con el promedio nacional.
- El promedio de nuestros estudiantes fue más bajo que el promedio nacional.
- ▼ El promedio de nuestros estudiantes fue significativamente más bajo que el promedio nacional.

Avalúo Institucional

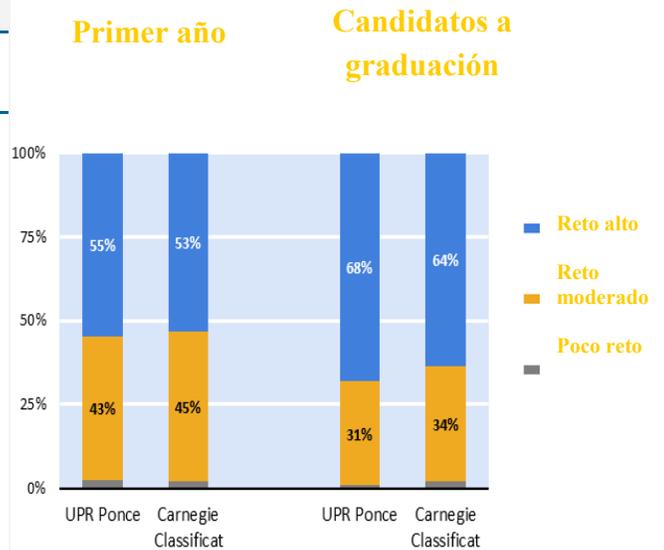
Indicadores de compromiso estudiantil

Preparado por: Dra. Eunice Mercado, Coord. Inst. Avalúo

Evalúan el tiempo y esfuerzo que invierte el estudiante en participar de actividades educativas, y cómo la Institución organiza el currículo para que los estudiantes participen.

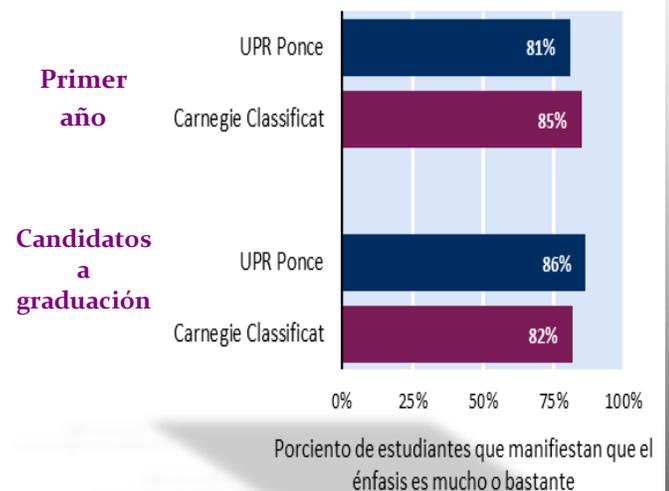
Tema	Indicador de compromiso estudiantil	Primer año	Candidatos a graduación
Nivel de reto Académico	Aprendizaje de alta jerarquía	--	▲
	Aprendizaje reflexivo e integrado	--	□
	Estrategias de aprendizaje	□	--
Aprendizaje con pares	Razonamiento cuantitativo	▼	□
	Aprendizaje colaborativo	□	□
Experiencias con la facultad	Discusiones con los demás	□	□
	Interacción estudiante-facultad	□	□
Ambiente institucional	Prácticas de enseñanza efectivas	□	--
	Calidad de las interacciones	□	□
	Ambiente de apoyo	--	□

Percepción de los estudiantes del reto por parte de los cursos



Énfasis académico

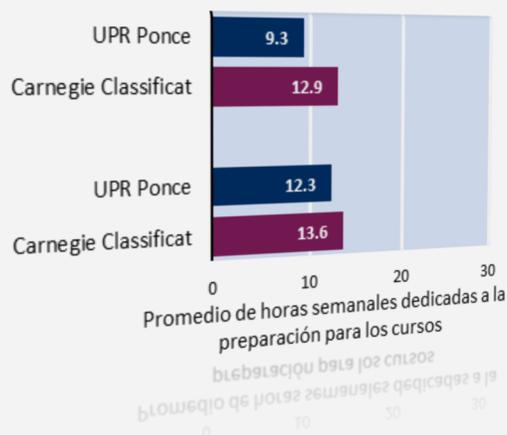
Por ciento de estudiantes que manifiestan que la institución enfatiza mucho o bastante la importancia del tiempo de estudio y del trabajo académico.



Tiempo de preparación de los estudiantes para sus cursos

Primer año

Candidatos a graduación



Avalúo Institucional

Prácticas de alto impacto

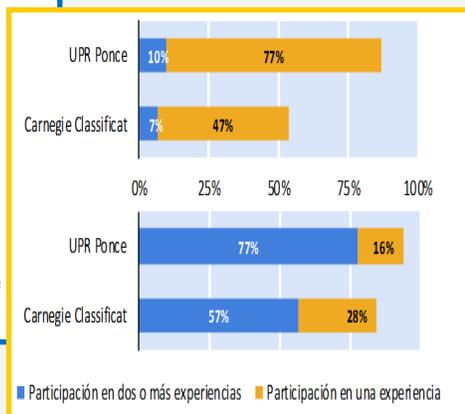
Asociadas con el aprendizaje y retención estudiantil. Son oportunidades especiales a nivel subgraduado que impactan positivamente al estudiante que participa en ellas. La encuesta pregunta el nivel de participación en tres de las seis experiencias para los estudiantes de primer año, y en las seis experiencias para los candidatos a graduación.

Primer año

Comunidades de aprendizaje, aprendizaje de servicio e investigación con la facultad

Candidatos a graduación

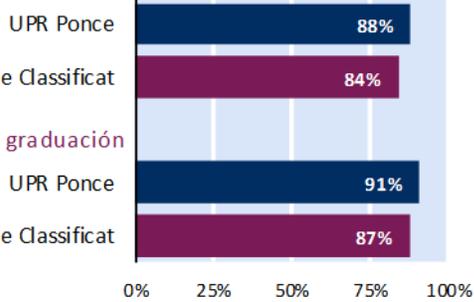
Comunidades de aprendizaje, aprendizaje de servicio, investigación con la facultad, internados, estudios internacionales y experiencias de



Satisfacción con la Universidad de Puerto Rico en Ponce

Porcentaje de los estudiantes que describen su experiencia como buena o excelente en la institución.

Primer año



¿Cómo las estudiantes describen su experiencia en la Universidad de Puerto Rico en Ponce?

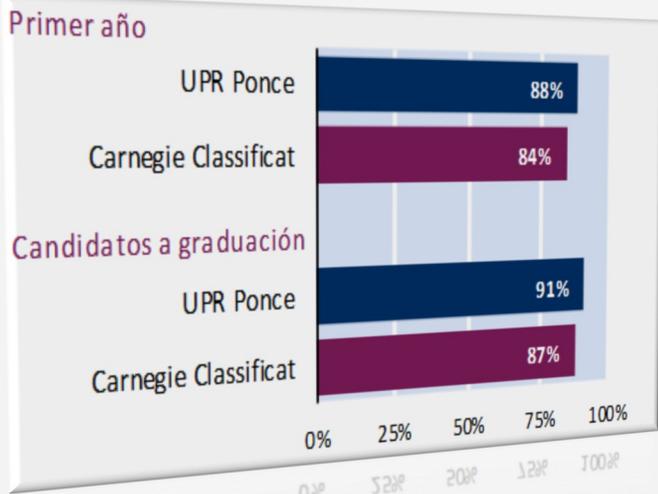
Los siguientes resultados representan el promedio de los estudiantes candidatos a graduación que manifestaron que su experiencia en la institución contribuyó mucho o bastante a su conocimiento, destrezas y desarrollo personal en diez áreas específicas.

Áreas	Porcentaje
Pensamiento crítico y analítico	93%
Ser un ciudadano activo e informado	90%
Hablar clara y efectivamente	90%
Trabajar efectivamente con otros	89%
Escribir clara y efectivamente	88%
Desarrollar o clarificar un código personal de valores y ética	85%
Entendimiento de personas con diferentes posturas (económicas, raciales/étnicas, políticas, religiosas, nacionales, etc.)	84%
Resolver problemas complejos de la vida real	80%
Adquisición de conocimiento o destrezas relacionadas al trabajo de especialidad	73%
Analizar información numérica o estadística	73%

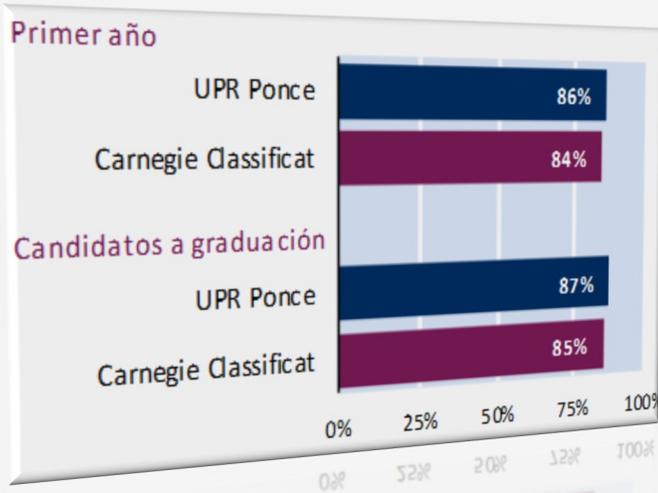
Avalúo Institucional

Satisfacción con la Universidad de Puerto Rico en Ponce

Por ciento de los estudiantes que describen su experiencia como buena o excelente en la institución.



Por ciento de los estudiantes que manifiestan que definitivamente o probablemente escogerían nuevamente a la institución.



Adicional a la encuesta, los estudiantes contestaron preguntas sobre dos tópicos adicionales:

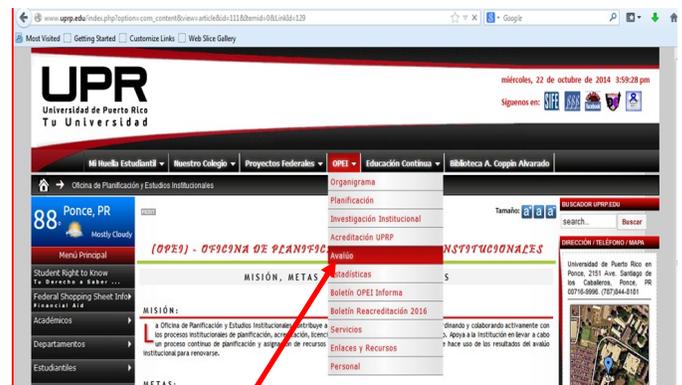
- ◆ **Aprendizaje con tecnología**

Las preguntas examinan el rol de la tecnología en el aprendizaje estudiantil (uso, contribución al aprendizaje y percepción sobre apoyo institucional).

- ◆ **Experiencias con literacia de información**

Las preguntas se enfocan en el uso de información por parte de los estudiantes y cuánto sus instructores enfatizan el uso apropiado de fuentes de información.

Para información adicional sobre los resultados de la *Encuesta Nacional de Participación Estudiantil*, puede referirse a la página web de la OPEI bajo Avalúo, o directamente a la oficina.



Al seleccionar **avalúo**, busque la sección **Encuesta NSSE**, allí podrá acceder toda la información relacionada a la misma.



Investigación Institucional

Estudio de Percepción de la comunidad universitaria sobre diferentes aspectos relacionados a la Institución

Preparado por: Anayari Batista, Asistente Administrativo IV

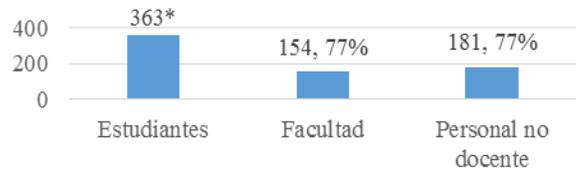
El Comité Timón de Autoestudio de la Acreditación de la Middle States Commission se encuentra este semestre en la búsqueda de información para documentar el cumplimiento de la UPR-Ponce con los estándares de acreditación de esta agencia. Es



por esto que consideró, entre otros medios, auscultar la percepción de la comunidad universitaria sobre diferentes aspectos de la Institución. El personal de la OPEI, en conjunto con el Comité Timón, preparó los cuestionarios dirigidos a los estudiantes, profesores y personal no docente. Los cuestionarios dirigidos a la facultad y personal no docente fueron administrados a todos los empleados activos este semestre en la UPR-Ponce (200 docentes y 236 no docentes). Para el cuestionario de estudiantes se utilizó una muestra aleatoria de 398, esto representa el 12% de la matrícula total, con un margen de error de 5% y un grado de confiabilidad de 95%. La muestra se dividió en 15 secciones académicas.

Una vez procesados los cuestionarios, se creó el informe **Percepción de la comunidad universitaria sobre diferentes aspectos relacionados a la Institución**. En este informe se incluyen algunos de los hallazgos de las encuestas realizadas a los estudiantes, la facultad y el personal no docente de la UPR-Ponce. Se espera que estos hallazgos sean de utilidad tanto al Comité Timón del Autoestudio para documentar el informe que se someterá a la *Middle States*, como a los líderes institucionales de la PR-Ponce para la toma de decisiones y mejoramiento continuo. A continuación se presentan algunos de los resultados presentados en este estudio.

Participación de la comunidad en el estudio



*Se utilizó muestra aleatoria de la matrícula total.

Percepción de la comunidad sobre diferentes aspectos relacionados a la Institución

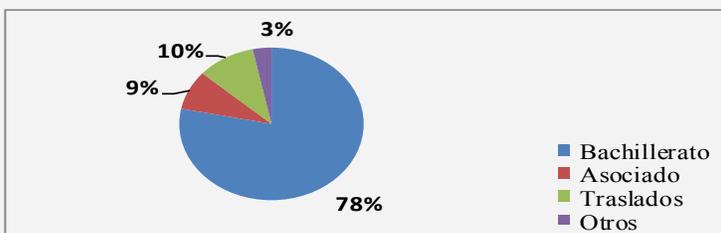
Aspectos	Totalmente de acuerdo o de acuerdo	Desacuerdo o totalmente en desacuerdo
El clima institucional es uno de respeto entre todos los miembros de la comunidad universitaria.	89%	11%
Los miembros de la comunidad universitaria colaboran en el cumplimiento de la misión y metas institucionales.	90%	10%
La UPR-Ponce es efectiva en el cumplimiento de su misión y metas.	88%	12%
Las funciones de los departamentos y oficinas están claramente definidas para lograr el cumplimiento de la misión institucional.	87%	12%
La administración de la institución promueve que ésta logre su misión y metas en beneficio de la comunidad universitaria.	81%	18%
La administración universitaria toma las medidas adecuadas para mantener la continuidad de sus operaciones.	78%	21%
La UPR-Ponce divulga información confiable a la comunidad interna.	83%	17%
La UPR-Ponce divulga información confiable a la comunidad externa.	79%	20%
Los canales de comunicación en la UPR-Ponce están claramente definidos.	68%	31%
La institución fomenta el diálogo para llegar a acuerdos entre los distintos sectores universitarios.	73%	26%

Estadísticas: UPR Ponce en cifras

Por: Rosa H. Torres Molina, Aux. de Investigaciones III

Matrícula Primer Semestre 2014-2015					
Tipo de Programa	Regular		Irregular		Total
	Fem	Masc	Fem	Masc	
Bachillerato	1,467	951	59	48	2,525
Asociado	87	171	4	7	269
Traslados	132	190	0	7	329
Otros	16	14	50	26	106
Total	1,702	1,326	113	88	3,229

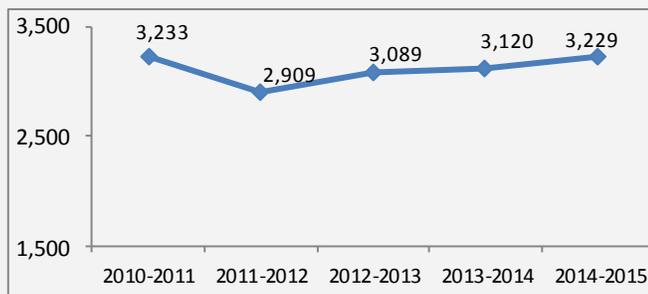
Matrícula Total Primer Semestre 2014-2015



Matrícula Total de los Últimos Cinco Años Primer Semestre

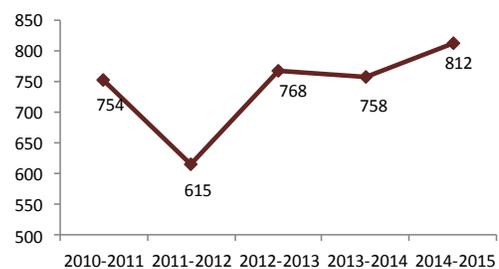
2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
3,233	2,909	3,089	3,120	3,229

Matrícula Total de los Últimos Cinco Años Primer Semestre



Matrícula Nuevo Ingreso Últimos Cinco Años

AÑO ACADÉMICO	MATRÍCULA
2010-2011	754
2011-2012	615
2012-2013	768
2013-2014	758
2014-2015	812



Retención o Persistencia Estudiantil Primero a Segundo Año

AÑO ACADÉMICO	COHORTE INICIAL		RETENCIÓN	TASA DE RETENCIÓN
	AÑO DE COHORTE	MATRÍCULA		
2010-2011	2009-2010	862	636	74%
2011-2012	2010-2011	754	582	77%
2012-2013	2011-2012	615	497	81%
2013-2014	2012-2013	768	619	81%
2014-2015	2013-2014	758	642	85%

Retención o Persistencia Estudiantil Primero a Segundo Año

