

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN PONCE



# Learning Assessment Forums

Department of Education and Physical Education

Dra. Marilia Villafañe Santiago – Assessment Coordinator

April 9, 2019

## Closing the student learning assessment 3 year cycle

| Goals or Goals Assessed                                                                                                      | Findings                                                                                       | Suggested Conclusions and Changes (recommendations)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actions                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. The first two years of this cycle assessed the department's 12 targets. This past year, only three of them were assessed. | Some teaching practice documents require adapting them to the changes established in the DEPR. | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Continue to review and update the department's assessment media.</li><li>➤ Promote among teachers who have courses where assessment data is collected to submit results in time for the delivery of reports.</li><li>➤ Continue the assessment of three goals per year to facilitate your analysis.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Most of the syllabus and instruments have already been reviewed and updated.</li><li>✓ Departmental Assessment Committee meetings choose targets for each year.</li></ul> |

## Closing cycles- Actions

- As the closure of the Three (3) Year Assessment Cycle, an analysis of the curriculum was carried out to temper it to the requirements of the new Education Reform Act (Law 85, 2018), CAEP Standards (P-12; K-6), High School Student Profile (2013) and the Professional Standards of the Puerto Rican Teacher (2008).
- A Socio-Scientific Committee was appointed to investigate new trends in education and how to strengthen the academic offer.

## Closing cycles- Actions

- The goal was set to direct curriculum approaches through the concept of "T Shaped Student". These are aimed at the combination of high-level technical, cognitive and analytical skills in the four specific subjects: Spanish, Mathematics, Social Studies and Science.

## **Closing Cycles – Actions**

- Thus, emerged the new curricular sequence (2019) to incorporate three new courses:
- Teaching and learning by integrating the approach to science, technology, engineering and mathematics (STEM)
- Education and integration of the Universal design for learning to the educational process (DUA)
- Remove learning barriers based on projects and problems (ABP)

## Closing Cycles – Actions



- Media assessments were reviewed following the guidelines of the Agency accrediting CAEP (K-6) and the framework for the teaching of Charlotte Danielson (2013). It helps to identify what are the characteristics of an excellent teacher.
- At the same time, is used to understand how planning; How to teach; How communicates; How to create environments friendly and respectful; How use evaluation for the growth of their students among other aspects, an excellent teacher.

## Closing Cycles – Actions



- For this reason, the framework serves to carry out an exercise of self-reflection, to be compared with practices considered high level and therefore, to improve in the teaching practice itself.

## Closing Cycles – Student Learning Assessment

| Año académico | Resultados educativos esperados<br>("Intended Educational Outcomes")                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tipo (s) de objetivo (s) a evaluarse |               | Curso (s) o actividad (es) donde se efectuará el avalúo | Medio (s) para recopilar la información (directos o indirectos) | Indicador de éxito |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Disciplina                           | Educ. General |                                                         |                                                                 |                    |
| 2015-2016     | Se evaluaron las 12 metas del departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X                                    | X             |                                                         |                                                                 |                    |
| 2016-2017     | Se evaluaron las 12 metas del departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X                                    | X             |                                                         |                                                                 |                    |
| 2017-2018     | <b>Solo se evaluaron tres de las metas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación efectiva de la enseñanza.</li> <li>2. Conocimiento y uso efectivo de los recursos tecnológicos de aprendizaje.</li> <li>3. Uso adecuado de diversas estrategias de assessment para evaluar el aprendizaje estudiantil.</li> </ol> | X                                    |               | EDPE 4335 y<br>EDPE 4016                                | Rúbricas de cursos y cuestionarios a maestros cooperadores      |                    |

## Objectives

- **Effective teaching planning.**
- **Knowledge and effective use of learning technology resources.**
- **Appropriate use of various assessment strategies to evaluate student learning.**

# Indicators and instruments

| Resultados Educativos Esperados<br>("Intended Educational Outcomes")                                                              | Especifique Medio (s)                  |           | Indique curso(s) o actividades en las cuales realizará el avalúo | Indicador de éxito                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Directo                                | Indirecto |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Candidates teachers in the Bachelor of Arts program in Elementary Education will demonstrate that they effectively plan teaching. | Planificación efectiva de la enseñanza |           | EDPE 4335                                                        | En una escala de 1 a 3, el 90% de los candidatos obtendrá 3 en cada uno de los criterios incluidos en la rúbrica que evalúa la Planificación Efectiva de la Enseñanza realizada en el curso de Seminario y Currículo de Enseñanza.                                                                |
|                                                                                                                                   | MTEM                                   |           | EDPE 4016                                                        | En una escala del 1 al 3, los candidatos obtendrán un promedio mínimo de 2.60 en cada uno de los criterios incluidos en la rúbrica que evalúa la planificación efectiva de la enseñanza incluida en la Muestra de Trabajo del Estudiante Maestro (MTEM) desarrollado durante la Práctica Docente. |
|                                                                                                                                   | Instrumento de Evaluación Formativa    |           | EDPE 4016                                                        | En una escala del 1 al 3, los candidatos obtendrán un promedio mínimo de 2.60 en la competencia relacionada con la planificación efectiva de la enseñanza incluida en el Instrumento de Evaluación Formativa utilizado en la Práctica Docente.                                                    |

## Objetivo 1: Findings

| Resumen de Hallazgos<br>y Análisis de Datos                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uso de Resultados<br>y Acciones para Mejorar                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p><u>1 Al momento de entregar este informe no se ha recibido la data relacionada a este criterio.</u></p>                                                                                                                                                                                                                      | 1. Se recopilará la y analizará la data tan pronto esté disponible |
| <p><u>2. Se logró el indicador de éxito.</u> Los candidatos (N=15) obtuvieron promedios mínimos de 2.60 en cada uno de los criterios incluidos en la rúbrica que evalúa la planificación efectiva de la enseñanza incluida en la Muestra de Trabajo del Estudiante Maestro (MTEM) desarrollado durante la Práctica Docente.</p> | 2. No requiere acción inmediata                                    |
| <p>3. <u>Se logró el indicador de éxito.</u> Los candidatos (N=15) obtuvieron un promedio de 2.87 en la competencia relacionada con la planificación efectiva de la enseñanza incluida en el Instrumento de Evaluación Formativa utilizado en la Práctica Docente.</p>                                                          | 3. No requiere acción inmediata                                    |

# Indicators and instruments

| Resultados Educativos Esperados<br>("Intended Educational Outcomes")                                                                                           | Especifique Medio (s)               |                                       | Indique curso(s) o actividades en las cuales realizará el avalúo | Indicador de éxito                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | Directo                             | Indirecto                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Candidates for teachers in the Bachelor of Arts program in Elementary Education will demonstrate knowledge and effective use of learning technology resources. | Instrumento de Evaluación Formativa |                                       | EDPE 4016                                                        | En una escala del 1 al 3, los candidatos obtendrán un promedio mínimo de 2.60 en la sub-competencia <i>Integración de la tecnología</i> incluida en el Instrumento de Evaluación Formativa utilizado en la Práctica Docente.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                | MTEM                                | Cuestionarios a maestros cooperadores | EDPE 4016<br><br>Reunión maestros cooperadores                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                |                                     |                                       |                                                                  | En una escala del 1 al 3, los candidatos obtendrán un promedio mínimo de 2.50 en el criterio <i>Utilización de la tecnología</i> incluido en la rúbrica que evalúa la planificación efectiva de la enseñanza en la Muestra de Trabajo del Estudiante Maestro (MTEM) desarrollado durante la Práctica Docente. |
|                                                                                                                                                                |                                     |                                       |                                                                  | El 90% de los maestros cooperadores que contesten el cuestionario acerca de la calidad de la preparación de los candidatos a maestro de la UPR Ponce estará "de acuerdo" o "en total acuerdo" en que los candidatos demuestran conocimiento y uso efectivo de los recursos tecnológicos de aprendizaje.       |

## Objective 2- Findings

| Resumen de Hallazgos<br>y Análisis de Datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uso de Resultados<br>y Acciones para Mejorar                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <u>Se logró el indicador de éxito.</u> Los candidatos obtuvieron (N=15) un promedio de 2.80 en la sub-competencia <i>Integración de la tecnología</i> incluida en el Instrumento de Evaluación Formativa utilizado en la Práctica Docente.</p> <p>2. <u>Se logró el indicador de éxito.</u> Los candidatos (N=15) obtuvieron un promedio de 3.00 en el criterio <i>Utilización de la tecnología</i> incluido en la rúbrica que evalúa la planificación efectiva de la enseñanza en la Muestra de Trabajo del Estudiante Maestro (MTEM) desarrollado durante la Práctica Docente.</p> <p>3. <u>Se logró el indicador de éxito.</u> El 100% (N=16) de los maestros cooperadores que contestaron el cuestionario acerca de la calidad de la preparación de los candidatos a maestro de la UPR Ponce estuvo “de acuerdo” o “en total acuerdo” en que los candidatos demuestran conocimiento y uso efectivo de los recursos tecnológicos de aprendizaje.</p> | <p>1. No requiere acción inmediata.</p> <p>2. No requiere acción inmediata</p> <p>3. No requiere acción inmediata</p> |

# Indicators and instruments

| Resultados Educativos Esperados<br>("Intended Educational Outcomes")                                                                                                            | Especifique Medio (s)               |           | Indique curso(s) o actividades en las cuales realizará el avalúo | Indicador de éxito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Directo                             | Indirecto |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Candidates for teachers in the Bachelor of Arts in Elementary Education program will demonstrate appropriate use of various assessment strategies to evaluate student learning. | MTEM                                |           | EDPE 4016                                                        | <p>En una escala del 1 al 3, los candidatos obtendrán un promedio mínimo de 2.60 en cada uno de los criterios evaluados en el <i>Plan de evaluación</i> que se incluye en la Muestra de Trabajo del Estudiante Maestro (MTEM) desarrollado durante la Práctica Docente.</p> <p>En una escala del 1 al 3, los candidatos obtendrán un promedio mínimo de 2.60 en la competencia <i>Evaluación del aprendizaje</i> incluida en el Instrumento de Evaluación Formativa utilizado en la Práctica Docente.</p> |
|                                                                                                                                                                                 | Instrumento de Evaluación Formativa |           | EDPE 4016                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Objetivo 3: findings

| Resumen de Hallazgos<br>y Análisis de Datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uso de Resultados<br>y Acciones para Mejorar                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <u>Se logró el indicador de éxito.</u> Los candidatos (N=15) obtuvieron un promedio de 2.86 en cada uno de los criterios evaluados en el <i>Plan de evaluación</i> que se incluye en la Muestra de Trabajo del Estudiante Maestro (MTEM) desarrollado durante la Práctica Docente.</p> <p>2. <u>Se logró el indicador de éxito.</u> Los candidatos (N=15) obtuvieron un promedio de 2.95 en la competencia <i>Evaluación del aprendizaje</i> incluida en el Instrumento de Evaluación Formativa utilizado en la Práctica Docente.</p> | <p>1. No requiere acción inmediata.</p> <p>2. No requiere acción inmediata.</p> |

## Use of results

| Objetivos Educativos Avaluados                                                                 | Indicador de Éxito |              | Conclusiones y Cambios Sugeridos                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Alcanzado          | No Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Planificación efectiva de la enseñanza.                                                     | <u>X</u>           |              | Revisar la rúbrica de planificación del curso EDPE 4335 para atemperarla a las nuevas disposiciones de acreditación y del DEPR. Asegurarse de que los profesores que ofrecen este curso tengan disponible la data al momento de la redacción del informe |
| 2. Conocimiento y uso efectivo de los recursos tecnológicos de aprendizaje.                    | X                  |              | Continuar enfatizando en las diversas formas de tecnología y sus usos en la sala de clases. Considerar el incluir la nota del curso de tecnología dentro de este criterio.                                                                               |
| 3. Uso adecuado de diversas estrategias de assessment para evaluar el aprendizaje estudiantil. | X                  |              | Considerar ofrecer talleres sobre estrategias variadas de assessment para promover su mejor uso en la sala de clases                                                                                                                                     |

## Accions to improve

1. All assessments instruments will be reviewed and aligned to CAEP's requirements. Our department will be accredited by CAEP, Self-Study 2019, Accreditation 2020.
2. The instruments are currently being worked on to validate them by experts, so that they can be used in the Academic Year 2019-2020.
3. New tools will be identified to be incorporated into courses where they are needed.
4. The Department Mission, Goals and the Profile of the Graduate will be reviewed.



## Results sharing and promotion

- In September 2018, the departmental meeting was held where this data was disclosed and the objectives to be presented in the next three-year cycle.
- The Evaluation Instrument Review Plan, Mission, Goals and Profile of the Graduate were presented to the Curriculum Committee and the changes that will be needed to be incorporated into them.
- The Departmental Retreat (March, 2019) presented the revised documents and determined which were final (approved) and to which new recommendations should be incorporated.