



Introducción a Moodle como herramienta para el aprendizaje en línea – Parte 2

13 de marzo de 2020

Sub-Comité para la capacitación de introducción a Moodle como herramienta para el aprendizaje en línea.

Objetivos

Al finalizar la capacitación, los docentes participantes:

- Crearán una actividad de tarea (Assignment)
- Completarán la configuración de una tarea
- Crearán una rúbrica para la tarea



Actividad Práctica



Recursos:

Diana M. López Robledo Arline Torres Vélez Edward Gracia Febles Ineabelle Montes Ojeda



Temas (Actividad Práctica)





Conectarse a online.upr.edu (credenciales UPR)

Añadir una tarea

Configurar una tarea

tiempo de entrega

tipo de archivo

puntuación máxima

evaluación rúbrica

Crear rúbrica a una tarea

Enviar la tarea (estudiante)

Evaluar la tarea utilizando la rúbrica

