

Retención y Pérdida Estudiantil de Primero a Segundo Año (Cohortes 2017-2019)

Preparado por:
Dra. Diana M. López Robledo, Directora

octubre 2020

I. Introducción

La Oficina de Planificación y Estudios Institucionales divulga anualmente las tasas de retención estudiantil de primero a segundo año por cada programa académico. Esto incluye los programas de bachillerato, grado asociado y programas de traslado. Para continuar identificando áreas para mejorar las tasas de retención estudiantil, se realizó el estudio Retención, Persistencia y Pérdida Estudiantil de los Programas de Bachillerato en la UPR Ponce: Análisis de las cohortes 2009-2013, divulgado en febrero 2020. El estudio permite una visión inicial de la persistencia y pérdida estudiantil de los programas académicos, el cual servirá de punto de partida para futuras investigaciones en las que se evalúen las razones particulares de la pérdida. En el estudio se recomendó realizar investigaciones posteriores en las cuales se puedan evaluar variables particulares.

El objetivo principal del análisis presentado en este informe es identificar la diferencia entre la pérdida estudiantil de los programas académicos y la pérdida estudiantil institucional entre los estudiantes de primero a segundo año. En otras palabras, identificar si los estudiantes que no pertenecen a la tasa de retención de cada programa académico se matricularon en un programa diferente durante su segundo año (pérdida del programa) o simplemente no se matricularon en la Universidad de Puerto Rico en Ponce (pérdida institucional).

Según los datos reportados por la OPEI, la tasa de retención estudiantil institucional para los estudiantes de primero a segundo año se ha mantenido en 80% o más para los últimos años, no siendo así para todos los programas académicos. A continuación se presenta el análisis realizado con el objetivo de evaluar la retención estudiantil, pérdida del programa y pérdida institucional para las cohortes 2017, 2018 y 2019.

II. Metodología

Se realizó un análisis detallado de las últimas tres cohortes de los programas académicos conducentes a bachillerato, grado asociado e incluso los programas de traslado. Se utilizaron las tasas de retención por programa, porcentaje de pérdida estudiantil por programa y porcentaje de pérdida institucional.

La pérdida estudiantil de los programas corresponde a aquellos estudiantes que se matricularon en la institución durante su segundo año pero no estaban en su programa inicial. Es decir, se consideran pérdida del programa aquellos estudiantes que se cambiaron a otro programa. La pérdida institucional corresponde a aquellos estudiantes que no se matricularon en su segundo año en la institución. En el estudio se realizaron varias gráficas para comparar estas tres variables para las cohortes 2017, 2018 y 2019.

III. Análisis de Retención, Pérdida del Programa y Pérdida Institucional

La Tabla 1 presenta los datos por cada programa de bachillerato que corresponden a la tasa de retención, el porcentaje de pérdida estudiantil y el porcentaje de pérdida institucional. Se incluyen las cohortes 2017, 2018 y 2019. En la pérdida del programa se consideran aquellos estudiantes que se cambiaron de concentración y se matriculan en la institución durante su segundo año académico pero en otro programa. Por otro lado, la pérdida institucional considera a aquellos estudiantes que no se matricularon en la institución en su segundo año.

Tabla 1 Retención, Pérdida del Programa y Pérdida UPRP Bachilleratos

	2018-2019 (Cohorte 2017)			2019-2020 (Cohorte 2018)			2020-2021 (Cohorte 2019)		
	Tasa Retención	Pérdida Programa	Pérdida UPRP	Tasa Retención	Pérdida Programa	Pérdida UPRP	Tasa Retención	Pérdida Programa	Pérdida UPRP
BIME	83%	8%	9%	73%	10%	17%	86%	8%	6%
BIOL	76%	16%	8%	72%	6%	21%	64%	9%	28%
CONT	76%	3%	21%	79%	3%	18%	73%	3%	24%
FINA	60%	13%	27%	63%	13%	25%	44%	-	56%
GERE	63%	4%	33%	50%	7%	43%	79%	-	21%
MERC	79%	-	21%	92%	-	8%	84%	-	16%
SICI	88%	4%	8%	89%	7%	4%	69%	3%	28%
ELEM	67%	6%	28%	50%	20%	30%	50%	8%	42%
SOFI	67%	14%	18%	65%	10%	25%	48%	3%	48%
TATL	85%	8%	8%	96%	-	4%	100%	-	-
PSIF	86%	-	14%	76%	3%	22%	91%	5%	5%
PSAL	94%	3%	3%	77%	5%	18%	80%	3%	17%

Según los datos presentados, el porcentaje fue mayor en la pérdida institucional para todos los programas durante las tres cohortes excepto los siguientes: Biología (Cohorte 2017), Sistemas de Información Computadorizados (Cohorte 2018) y Biomédica (Cohorte 2019). Por otro lado, la Tabla 2 presenta los datos por cada programa de grado asociado que corresponden a la tasa de retención, el porcentaje de pérdida estudiantil y el porcentaje de pérdida institucional. Se incluyen las cohortes 2017, 2018 y 2019. Se puede ver que la pérdida en los programas de grado asociado mayormente es institucional.

Tabla 2 Retención, Pérdida del Programa y Pérdida UPRP Grados Asociados

	2018-2019 (Cohorte 2017)			2019-2020 (Cohorte 2018)			2020-2021 (Cohorte 2019)		
	Tasa Retención	Pérdida Programa	Pérdida UPRP	Tasa Retención	Pérdida Programa	Pérdida UPRP	Tasa Retención	Pérdida Programa	Pérdida UPRP
TECI	56%	11%	33%	67%	6%	28%	75%	-	25%
TECC	80%	-	20%	63%	-	38%	75%	-	25%
TIND	82%	-	18%	63%	6%	31%	80%	-	20%
TEFI	94%	-	6%	73%	-	27%	83%	-	17%

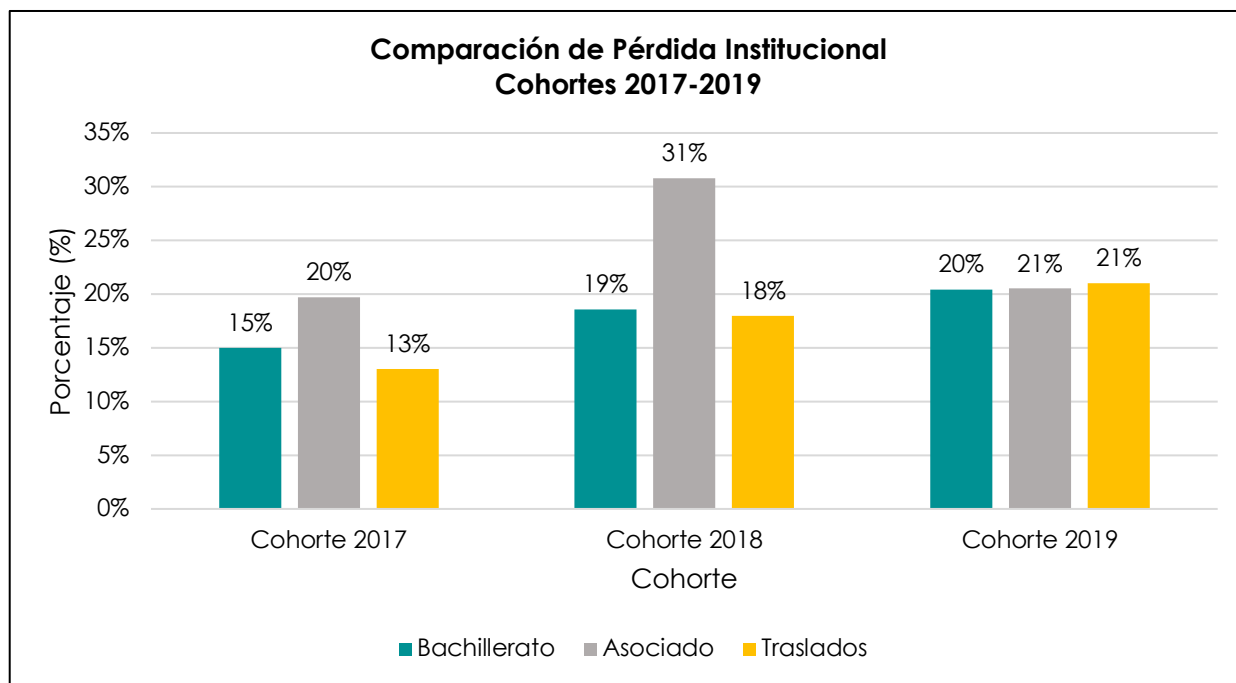
Comparación de Pérdida Institucional por Tipo de Programa

Se realizó un análisis para comparar la pérdida institucional de los programas de bachillerato, grado asociado y programas de traslado. En este análisis se consideraron todos los programas que corresponden a cada categoría. La Tabla 3 presenta la cantidad de estudiantes que pertenecen a cada cohorte para bachillerato, grados asociados y traslados.

Tabla 3 Cantidad de Estudiantes Cohorte 2017-2019

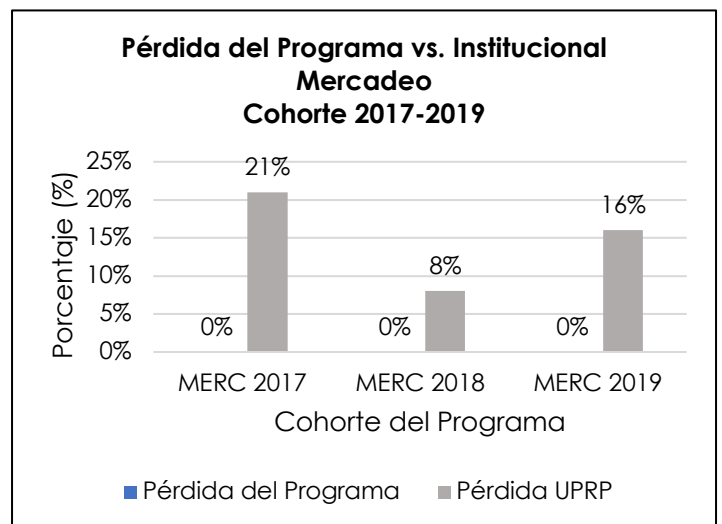
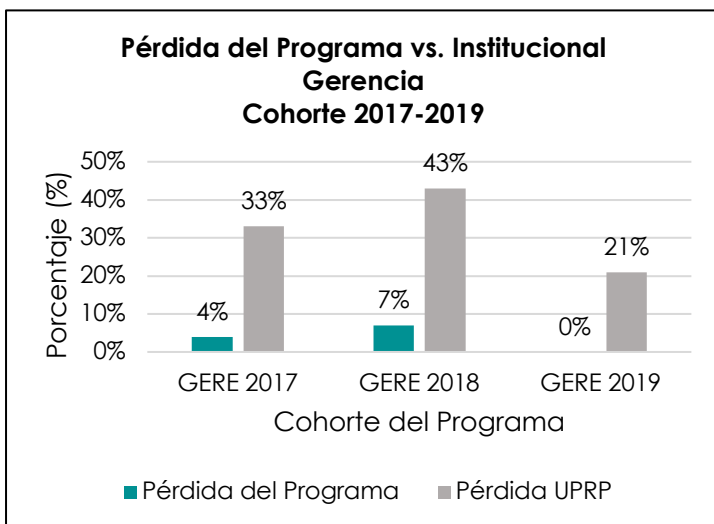
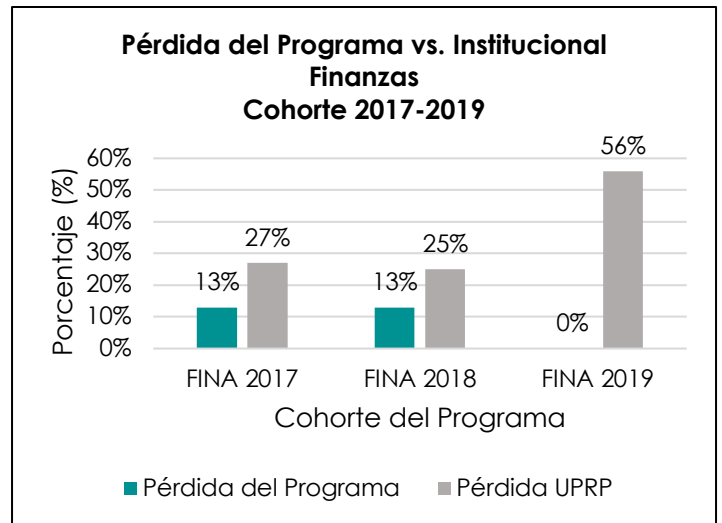
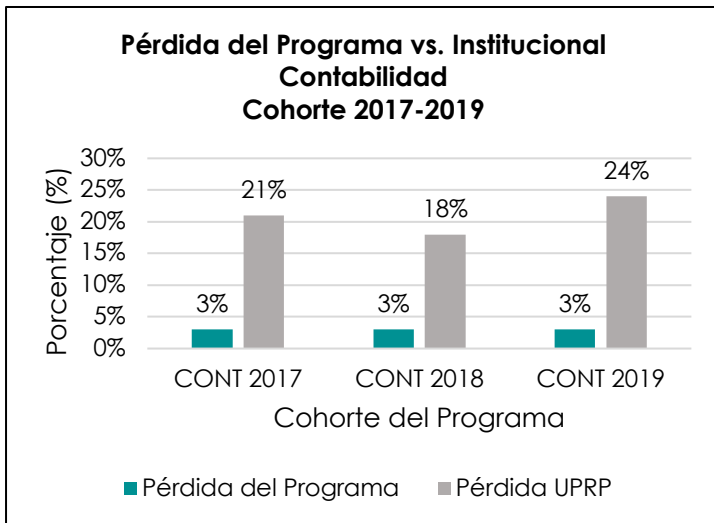
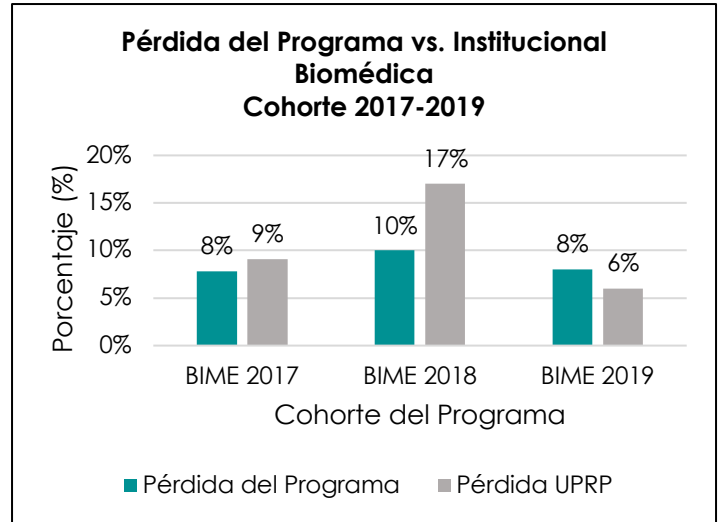
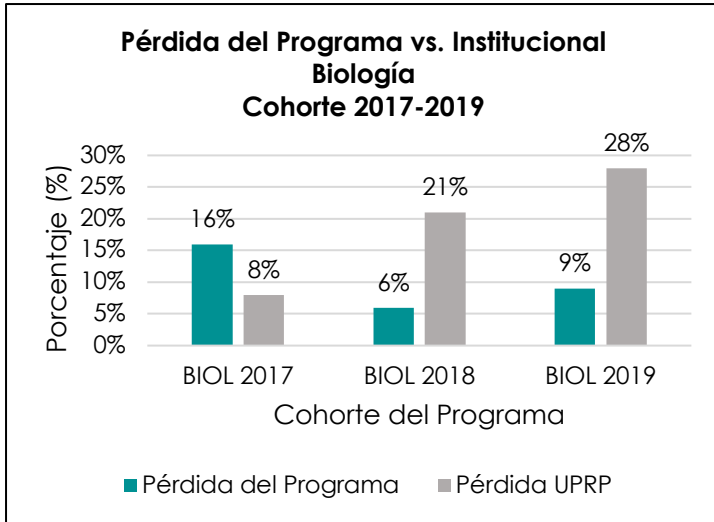
Programa	Cohorte 2017	Cohorte 2018	Cohorte 2019
Bachillerato	426	393	348
Grado asociado	66	65	39
Traslados	113	118	126

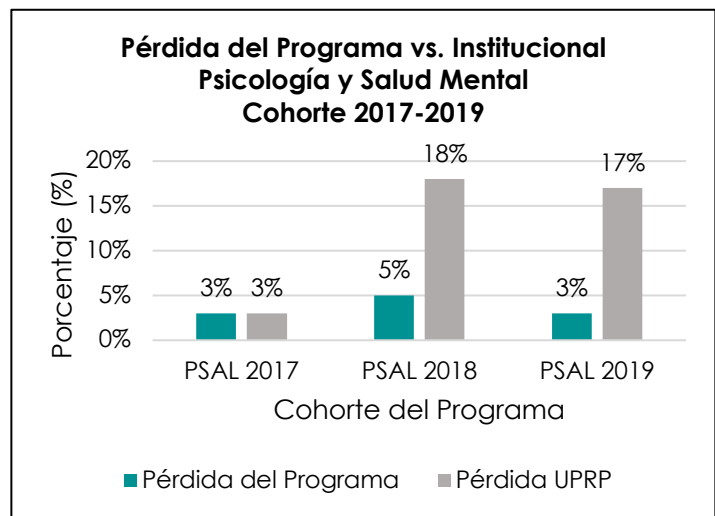
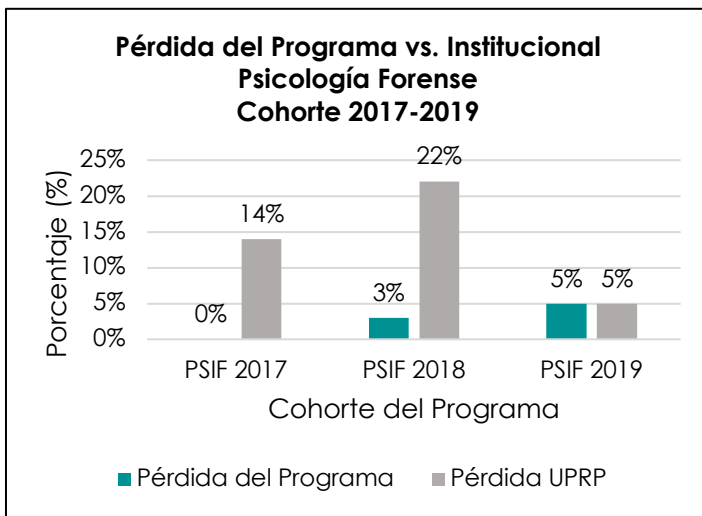
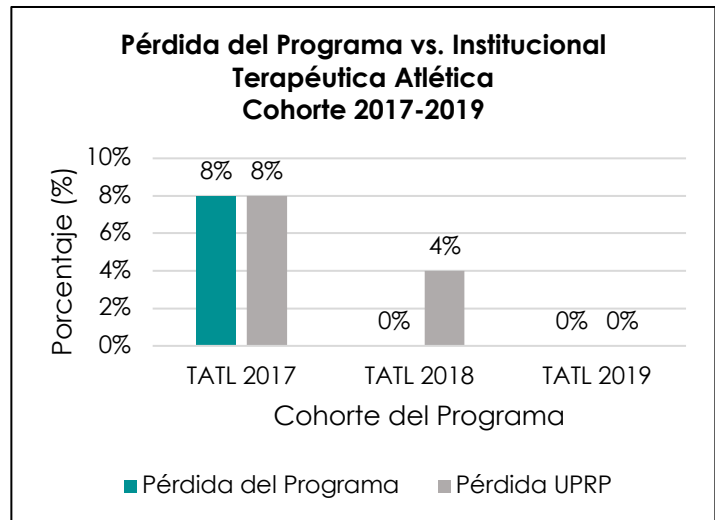
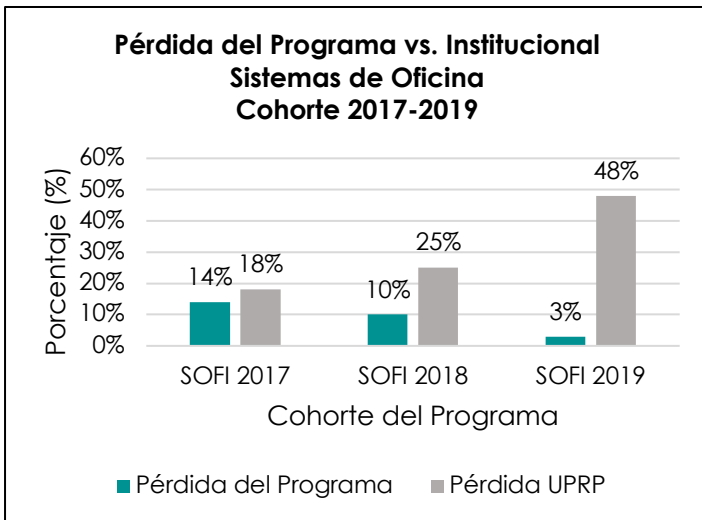
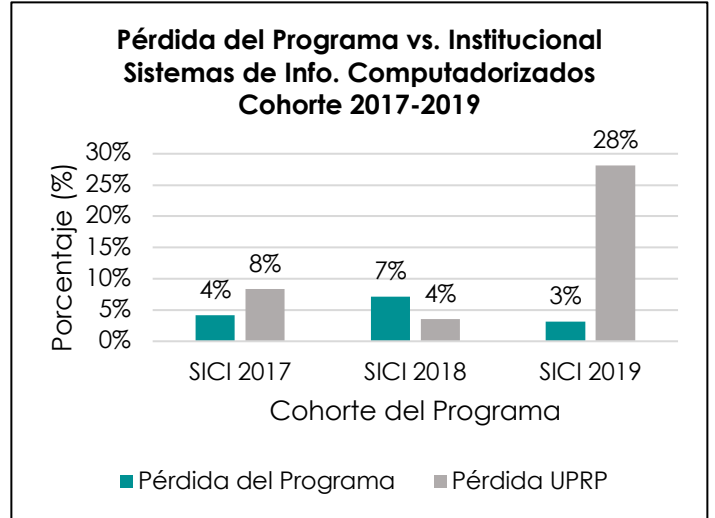
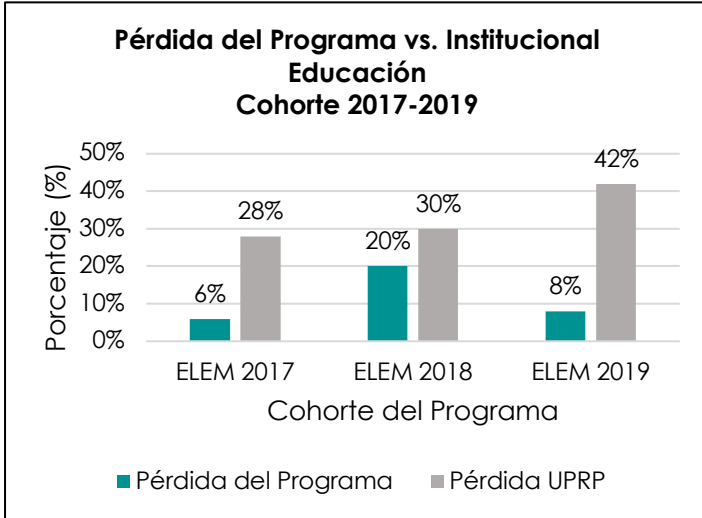
En la cohorte 2017, se identificó una pérdida institucional del 15% de los estudiantes de programas de bachillerato comparado con una pérdida del 20% en grados asociados y 13% en programas de traslado. En la cohorte 2018, se identificó una pérdida institucional del 19% de los estudiantes de programas de bachillerato comparado con una pérdida del 31% en grados asociados y 18% en programas de traslado. En la cohorte 2019, se identificó una pérdida institucional del 20% de los estudiantes de programas de bachillerato comparado con una pérdida del 21% en grados asociados y programas de traslado.

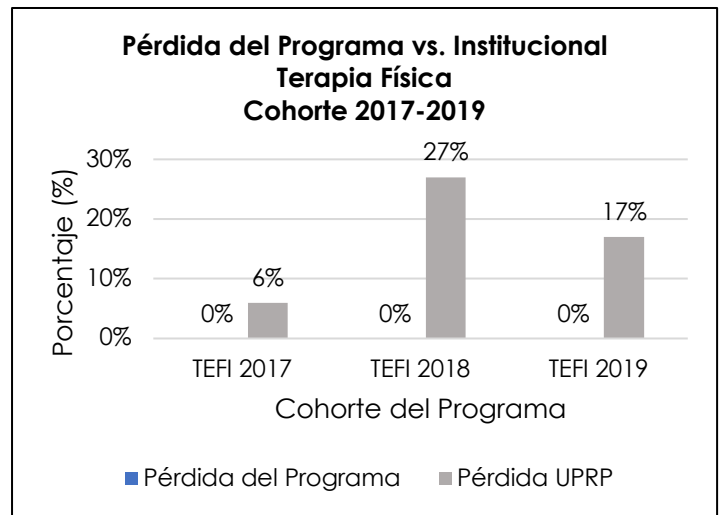
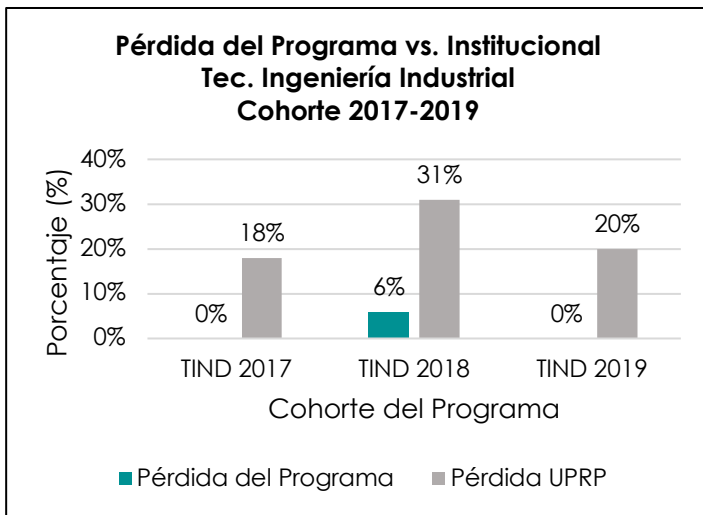
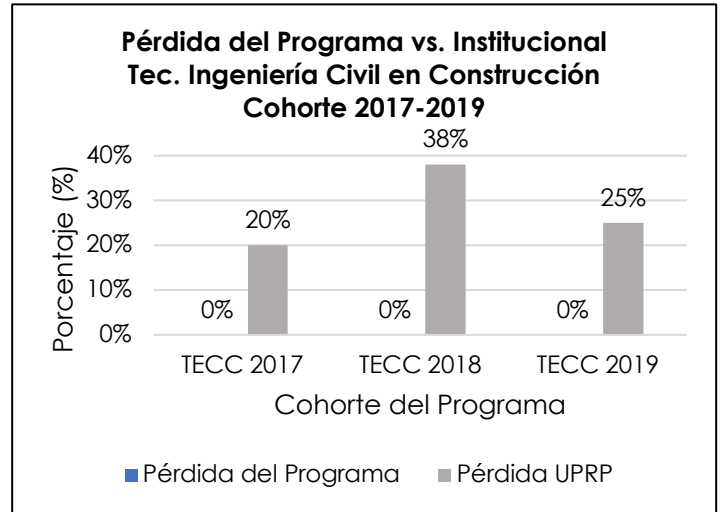
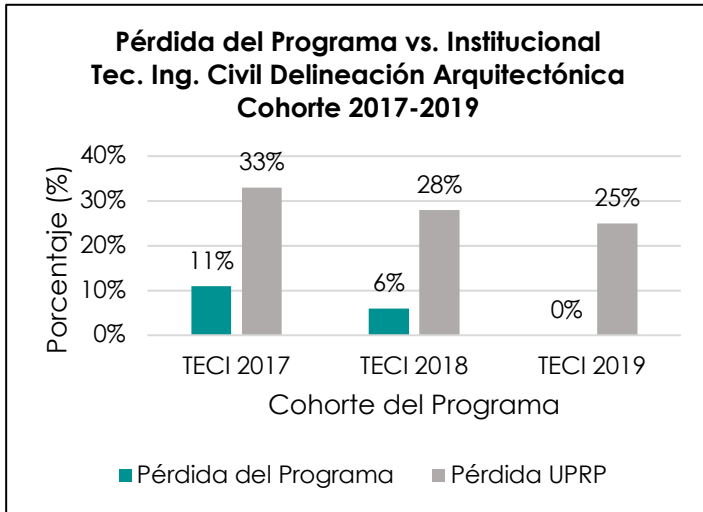


Gráfica 1 Comparación Pérdida Institucional Cohorte 2017-2019

A continuación se presentan gráficas de comparación de la pérdida estudiantil y la pérdida institucional de los estudiantes para cada programa académico de bachillerato y grado asociado. Cada gráfica presenta las tres cohortes utilizadas en este análisis: 2017, 2018 y 2019.







IV. Conclusión y Recomendaciones Futuras

Según los datos presentados, la pérdida institucional es mayor en programas de grado asociado, mientras que la pérdida de programa es mayor en programas de bachillerato. Las tasas de retención representan una variable que puede verse afectada por diversos factores en los programas académicos. Es importante continuar con el análisis detallado de dichos factores para lograr identificar estrategias que puedan ayudar a mejorar la tasa de retención.

V. Referencias

López Robledo y Torres Molina (2020). Retención, Persistencia y Pérdida Estudiantil de los Programas de Bachillerato en la UPR Ponce: Análisis de las Cohortes 2009-2013. <https://www.uprp.edu/articulos/rectoria/opei/investigacion-institucional/otros-estudios/estudio-de-retencion-persistencia-y-perdida-estudiantil/>

