Universidad de Puerto Rico en Ponce
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Inserción Laboral y Vínculo de Egresados UPRP 2017-2019

Preparado por:

Dra. Diana M. López Robledo
Directora

Enero 2021

Tabla de Contenido

Agradecimientos 6
Introducción 7
Literatura 7
Metodología 8
Instrumento 8
Muestra 8
Limitaciones 8
Descripción de la población y la muestra 9
Discusión de los Resultados 10
Tiempo en el que se graduaron 11
Programa Inicial vs. Graduación 13
Satisfacción y Vínculo de los Egresados 17
Respuestas a preguntas abiertas 18
Análisis por Programas Académicos 18
Biología (BIOL, BDIV, BMEC, BIOT) 19
Biomédica (BIME) 21
Contabilidad (CONT) 23
Finanzas (FINA) 25
Gerencia (GERE) 27
Mercadeo (MERC) 29
Sistemas de Información Computadorizados (SICI) 31
Sistemas de Oficina (SOFI) 33
Psicología y Salud Mental (PSAL, SREH) 35
Psicología Forense (PSIF, FREH) 37
Terapéutica Atlética (TATL) 39
Educación Elemental (ELEM) 41
Terapia Física (TEFI) 43
Ingeniería (TECC, TECI, TIND) 45
CONCLUSIONES 47
RECOMENDACIONES 48
Apéndice A – Comentarios sobre experiencias de empleo 50
Apéndice B – Comentarios sobre vínculo con UPRP 54
Apéndice C – Comentarios, sugerencias o recomendaciones 56

Índice de Tablas

Tabla 1 Egresados 2017-2019 por Programa de Bachillerato 9
Tabla 2 Egresados 2017-2019 por Programa de Grado Asociado 9
Tabla 3 Egresados 2017-2019 por género 10
Tabla 4 Tiempo en Graduarse (Bachillerato).....11
Tabla 5 Tiempo en Graduarse (Grado Asociado).....11
Tabla 6 GPA Promedio por Programa Egresados Bachillerato 2017-2019.....12
Tabla 7 GPA Promedio por Programa Egresados Grado Asociado 2017-2019.....12
Tabla 8 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina 14
Tabla 9 Evaluación de la experiencia y calidad académica 17
Tabla 10 Recomendación de la UPR Ponce como alternativa 17
Tabla 11 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (BIOL) 19
Tabla 12 Tiempo en conseguir empleo (BIOL) 20
Tabla 13 Satisfacción con la Educación Recibida (BIOL) 20
Tabla 14 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (BIME) 21
Tabla 15 Tiempo en conseguir empleo (BIME) 22
Tabla 16 Satisfacción con la Educación Recibida (BIME) 22
Tabla 17 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (CONT) 23
Tabla 18 Tiempo en conseguir empleo (CONT) 24
Tabla 19 Satisfacción con la Educación Recibida (CONT) 24
Tabla 20 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (FINA) 25
Tabla 21 Tiempo en conseguir empleo (FINA) 25
Tabla 22 Satisfacción con la Educación Recibida (FINA) 26
Tabla 23 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (GERE) 27
Tabla 24 Tiempo en conseguir empleo (GERE) 28
Tabla 25 Satisfacción con la Educación Recibida (GERE) 28
Tabla 26 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (MERC).....29
Tabla 27 Tiempo en conseguir empleo (MERC).....30
Tabla 28 Satisfacción con la Educación Recibida (MERC) 30
Tabla 29 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina SICI 31
Tabla 30 Tiempo en conseguir empleo (SICI) 32
Tabla 31 Satisfacción con la Educación Recibida (SICI) 32
Tabla 32 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (SOFI).....33
Tabla 33 Tiempo en conseguir empleo (GERE) 34
Tabla 34 Satisfacción con la Educación Recibida (SOFI).....34
Tabla 35 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (PSAL) 35
Tabla 36 Tiempo en conseguir empleo (PSAL) 36
Tabla 37 Satisfacción con la Educación Recibida (PSAL) 36
Tabla 38 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (PSIF) 37
Tabla 39 Tiempo en conseguir empleo (PSIF) 38
Tabla 40 Satisfacción con la Educación Recibida (PSIF) 38
Tabla 41 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (TATL) 39
Tabla 42 Tiempo en conseguir empleo (TATL) 40
Tabla 43 Satisfacción con la Educación Recibida (TATL) 40
Tabla 44 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (ELEM) 41
Tabla 45 Tiempo en conseguir empleo (ELEM) 42
Tabla 46 Satisfacción con la Educación Recibida (ELEM) 42
Tabla 47 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (TEFI) 43
Tabla 48 Tiempo en conseguir empleo (TEFI) 44

Tabla 49 Satisfacción con la Educación Recibida (TEFI) 44
Tabla 50 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (INGE) 45
Tabla 51 Tiempo en conseguir empleo (INGE) 45
Tabla 52 Satisfacción con la Educación Recibida (INGE) 46

Índice de Gráficas

Gráfica 1 Egresados UPRP Clase 2017, 2018 y 2019 10
Gráfica 2 Egresados UPRP Participantes del Estudio 10
Gráfica 3 Tiempo en completar el grado (Clases 2017, 2018 y 2019) 11
Gráfica 4 Comparación GPA Escuela Superior y UPRP 12
Gráfica 5 Porcentaje de estudiantes graduados del programa inicial (bachillerato) 13
Gráfica 6 Porcentaje de estudiantes graduados del programa inicial (asociado) 13
Gráfica 7 Estudios posteriores de los egresados 14
Gráfica 8 Egresados que trabajan actualmente 14
Gráfica 9 Tiempo que tardaron en conseguir empleo 15
Gráfica 10 Conocimiento sobre oferta de empleo 15
Gráfica 11 Tipo de empresa y puesto 16
Gráfica 12 Razones para no realizar búsqueda de empleo relacionado a su disciplina 16
Gráfica 13 Satisfacción con educación recibida UPRP 17
Gráfica 14 Vínculo de los Egresados con la UPRP 18
Gráfica 15 Estudios posteriores de los egresados (BIOL) 19
Gráfica 16 Egresados que actualmente tienen empleo (BIOL) 19
Gráfica 17 Conocimiento sobre oferta de empleo (BIOL) 20
Gráfica 18 Tipo de empresa y contrato (BIOL) 20
Gráfica 19 Estudios posteriores de los egresados (BIME) 21
Gráfica 20 Egresados que actualmente tienen empleo (BIME) 21
Gráfica 21 Conocimiento sobre oferta de empleo (BIME) 22
Gráfica 22 Tipo de empresa y contrato (BIME) 22
Gráfica 23 Estudios posteriores de los egresados (CONT) 23
Gráfica 24 Egresados que actualmente tienen empleo (CONT) 23
Gráfica 25 Conocimiento sobre oferta de empleo (CONT) 24
Gráfica 26 Tipo de empresa y contrato (CONT) 24
Gráfica 27 Estudios posteriores de los egresados (FINA) 25
Gráfica 28 Conocimiento sobre oferta de empleo (FINA) 26
Gráfica 29 Tipo de empresa y contrato (FINA) 26
Gráfica 30 Estudios posteriores de los egresados (GERE) 27
Gráfica 31 Egresados que actualmente tienen empleo (GERE) 27
Gráfica 32 Conocimiento sobre oferta de empleo (GERE) 28
Gráfica 33 Tipo de contrato (GERE) 28
Gráfica 34 Estudios posteriores de los egresados (MERC) 29
Gráfica 35 Egresados que actualmente tienen empleo (MERC) 29
Gráfica 36 Conocimiento sobre oferta de empleo (MERC) 30
Gráfica 37 Tipo de empresa y contrato (MERC) 30
Gráfica 38 Estudios posteriores de los egresados SICI 31
Gráfica 39 Egresados que actualmente tienen empleo (SICI) 31
Gráfica 40 Conocimiento sobre oferta de empleo (SICI) 32
Gráfica 41 Tipo de empresa y contrato (SICI) 32
Gráfica 42 Estudios posteriores de los egresados (SOFI) 33
Gráfica 43 Egresados que actualmente tienen empleo (SOFI) 33

Gráfica 44 Conocimiento sobre oferta de empleo (SOFI) 34
Gráfica 45 Tipo de empresa y contrato (SOFI) 34
Gráfica 46 Estudios posteriores de los egresados (PSAL) 35
Gráfica 47 Egresados que actualmente tienen empleo (PSAL) 35
Gráfica 48 Conocimiento sobre oferta de empleo (PSAL) 36
Gráfica 49 Tipo de empresa y contrato (PSAL) 36
Gráfica 50 Estudios posteriores de los egresados (PSIF) 37
Gráfica 51 Egresados que actualmente tienen empleo (PSIF) 37
Gráfica 52 Conocimiento sobre oferta de empleo (PSIF) 38
Gráfica 53 Tipo de empresa y contrato (PSIF) 38
Gráfica 54 Estudios posteriores de los egresados (TATL) 39
Gráfica 55 Egresados que actualmente tienen empleo (TATL) 39
Gráfica 56 Estudios posteriores de los egresados (ELEM) 41
Gráfica 57 Egresados que actualmente tienen empleo (ELEM) 41
Gráfica 58 Conocimiento sobre oferta de empleo (ELEM) 42
Gráfica 59 Tipo de empresa y contrato (ELEM) 42
Gráfica 60 Estudios posteriores de los egresados (TEFI) 43
Gráfica 61 Egresados que actualmente tienen empleo (TEFI) 43
Gráfica 62 Conocimiento sobre oferta de empleo(TEFI) 44
Gráfica 63 90 Tipo de contrato (TEFI) 44
Gráfica 64 Egresados que estudian (INGE) 45
Gráfica 65 Conocimiento sobre oferta de empleo (INGE) 46

Agradecimientos

El estudio institucional que se presenta a continuación fue producto de la colaboración de varias personas, sin las cuales no hubiera sido posible llevarlo a cabo. Por tal razón, agradezco la participación de todos. En primer lugar, agradezco a cada uno de los egresados que separaron un espacio en su agenda para contestar el cuestionario y compartir su experiencia luego de haber completado sus años de estudio en nuestra Institución. El insumo de los egresados representa el corazón de este estudio y sus aportaciones son de gran valor para el fortalecimiento del proceso de enseñanza en nuestros programas académicos, así como de los servicios que ofrecemos a nuestros estudiantes. Gracias por la aportación que realizaron a su alma mater. Por otro lado, agradezco a la Srta. Stephanie Martínez Rivera, Secretaria Administrativa III, y la Srta. Tania Zayas González, estudiante de práctica del programa de Sistemas de Oficina, por sus respectivas colaboraciones en el contacto individual de seguimiento a los egresados y otras gestiones realizadas durante el proceso de recopilación de datos. Finalmente, a la Sra. Anayarí Batista Rodríguez, Asistente Administrativo IV, por su colaboración en la edición del documento final.

¡Rojo y negro, siempre!

UPRP
Universidad de Puerto Rico en Ponce

Introducción

El objetivo del estudio es conocer el proceso de inserción laboral y el vínculo que mantienen los egresados de la UPR Ponce del 2017 al 2019, incluyendo los programas de bachillerato y grado asociado. En el estudio utilizaron datos disponibles en la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) para los egresados de las clases graduandas del 2017, 2018 y 2019. No se consideró la clase graduanda 2020 para propósitos de este estudio debido a que no se ha completado un periodo de un año luego de graduarse. Se estarán analizando aspectos relacionados a las experiencias de empleo de los egresados, su formación académica en la UPR Ponce, el tiempo en el cual consiguieron su primer empleo relacionado a su disciplina y la calidad de su empleo en términos de seguridad laboral, entre otras variables. El estudio institucional estará respondiendo a cinco preguntas de investigación en relación a las clases graduandas 2017, 2018 y 2019:

1. ¿Los egresados de la UPR Ponce consiguieron empleo?
2. ¿Los egresados consideran que su preparación académica en la UPR Ponce aportó a su carrera laboral?
3. ¿El empleo de los egresados de la UPR Ponce está relacionado a su formación académica?
4. ¿Cuánto tiempo tardan los egresados de la UPR Ponce en conseguir empleo relacionado a su disciplina?
5. ¿Los egresados de la UPR Ponce mantienen un vínculo con su alma mater?

Literatura

Una de las principales razones por las que las universidades realizan estudios sobre la inserción laboral y empleabilidad de sus egresados es por la rendición de cuentas a agencias acreditadoras y/o del gobierno. Por ejemplo, Blanco, Sánchez y Tallón (2019) realizaron un estudio sobre inserción laboral y satisfacción de egresados de trabajo social de la Universidad Complutense de Madrid. Sus hallazgos fueron con una muestra del 10% de los egresados, utilizando un cuestionario en línea. Además, realizaron varios análisis para no enfocarse únicamente en respuestas brindadas por los egresados. Por otro lado, el concepto de inserción laboral se relaciona con la vida de las personas y su aspiración a lograr un empleo. García y Cárdenas (2018) sugieren que es un proceso relacionado a la transición y trayectoria en el desarrollo personal de un individuo hacia el mercado laboral. Según Martínez (2009), el concepto de inserción laboral se debe analizar utilizando un conjunto de factores, ya que solamente tener un título universitario no significa acceso al empleo.

El concepto de empleabilidad se define en el diccionario de la Real Academia Española (2020) como conjunto de aptitudes y actitudes que permiten a una persona conseguir y conservar un empleo. García y Cárdenas (2018) comparan la empleabilidad con la inserción laboral añadiendo que la empleabilidad puede depender de las capacidades de cada individuo y su formación, siendo un conjunto de conocimientos, destrezas y competencias que permiten que ese individuo pueda acceder un puesto de trabajo. Los autores sugieren que empleabilidad es un concepto relacionado con la capacidad de desempeño de funciones y tareas en contextos determinados.

Los estudios utilizan varios temas en común, considerando que evalúan diversos aspectos de ambos conceptos. Algunos de estos temas son: la búsqueda de un empleo luego de completar su grado académico, el tiempo que transcurre entre su graduación y el empleo, las experiencias laborales relacionadas a su grado académico, tipo de empleo y/o posición, entre otras. Se recomienda que se utilice una estrategia constante como sistema de seguimiento a los

graduados y que los datos recopilados puedan ser analizados en un tiempo adecuado para la toma de decisiones. Solé, et. al. (2018) recomienda en las conclusiones de su estudio que las universidades tienen la responsabilidad de evaluar los programas y ajustarlos según las necesidades de los empleadores y estudiantes para reducir la brecha generada entre los recién graduados y el mercado laboral.

Metodología

Teniendo en cuenta la importancia de conocer sobre la empleabilidad de los egresados, la OPEI realizó un estudio institucional con el fin de establecer la ubicación de los estudiantes graduados del 2017, 2018 y 2019, su inserción en el mercado laboral y el vínculo que ellos mantienen con su alma mater. A continuación se describe el instrumento, la muestra y las limitaciones.

Instrumento

Utilizando los estudios mencionados en la sección de literatura y estudios previos de la OPEI, se diseñó un instrumento que permitiera evaluar variables relacionadas a la inserción laboral, empleabilidad y el vínculo de los egresados con la institución. El instrumento fue diseñado en *Google Forms* y compartido en línea mediante un enlace. Además, se utilizaron archivos disponibles en la OPEI para complementar el análisis de los datos recopilados por el cuestionario. El instrumento se envió por correo electrónico institucional en la primera ocasión en septiembre de 2020 con una carta de invitación a participar en el estudio, utilizando datos disponibles en la OPEI. El cuestionario se volvió a enviar en varias ocasiones a través del correo institucional. Se compartió la información del estudio mediante las redes sociales de departamentos académicos y de la UPR Ponce. Se brindó seguimiento a los estudiantes que no habían respondido el cuestionario mediante llamada telefónica a aquellos egresados que tenían disponible un número de teléfono contacto en el sistema de información estudiantil. Se solicitó colaboración de los directores de los departamentos académicos en dos ocasiones, brindando la oportunidad de colaboración de parte de la facultad de los departamentos, coodinadores de práctica, coordinadores de acreditación y los directores para el contacto directo con los egresados. El cuestionario estuvo disponible para ser respondido hasta el 24 de noviembre de 2020. Una parte del análisis se realizó en Excel y otra parte en *IBM Statistics,* versión 27.

Muestra

Con un error de 5% y un nivel de confianza de 95%, el tamaño requerido para que la muestra fuera representativa a la población estudiada era de 302 egresados. En total se recibieron 328 cuestionarios contestados, por lo cual se logró superar el tamaño de la muestra requerida. La muestra del estudio (n = 328) representa el 23.5% de la población del estudio.

Limitaciones

El estudio institucional realizado se limita a las clases graduandas de la UPRP 2017, 2018 y 2019. A pesar de las gestiones realizadas para el contacto de los egresados, la participación de algunos programas fue baja, por lo que se realizaron análisis por departamento en algunos casos, en vez de análisis por programas. Se logró obtener una muestra representativa de la población a nivel institucional. Sin embargo, no se logró una muestra representativa a nivel departamental. Resulta importante que se identifiquen bien las tendencias establecidas por los resultados y se comparen con la participación de cada programa académico. De esta forma, se puede tener una mejor idea de las tendencias presentadas por los hallazgos de este estudio.

Descripción de la población y la muestra

La Tabla 1 presenta la cantidad de egresados de cada programa de bachillerato para los años 2017 al 2019, la cantidad de egresados que respondieron el cuestionario y la tasa de participación de cada programa.

Tabla 1 Egresados 2017-2019 por Programa de Bachillerato

Programa Bachillerato	2017	2018	2019	Total	Muestra	%
Biología (BIOL)	26	6	13	45	16	36%
Biomédica (BIME)	82	76	83	241	56	23%
Contabilidad (CONT)	27	40	36	103	24	23%
Finanzas (FINA)	2	8	4	14	4	29%
Gerencia (GERE)	11	26	23	60	11	18%
Mercadeo (MERC)	9	14	11	34	8	24%
Sistemas de Información Computadorizados (SICI)	19	24	12	55	34	62%
Sistemas de Oficina (SOFI)	21	23	31	75	20	27%
Psicología y Salud Mental (PSAL)	45	42	49	136	22	16%
Psicología y Salud Mental - Rehabilitación (SREH)	29	33	17	79	24	30%
Psicología Forense (PSIF)	44	54	49	147	28	19%
Psicología Forense - Rehabilitación (FREH)	13	9	7	29	12	41%
Terapéutica Atlética (TATL)	25	38	24	87	17	20%
Educación Elemental (ELEM)	29	51	40	120	24	20%
Sub-total	***382***	***444***	***399***	***1,225***	***300***	***24%***

La Tabla 2 presenta la cantidad de egresados de cada programa de grado asociado para los años 2017 al 2019, la cantidad de egresados que respondieron el cuestionario y la tasa de participación de cada programa.

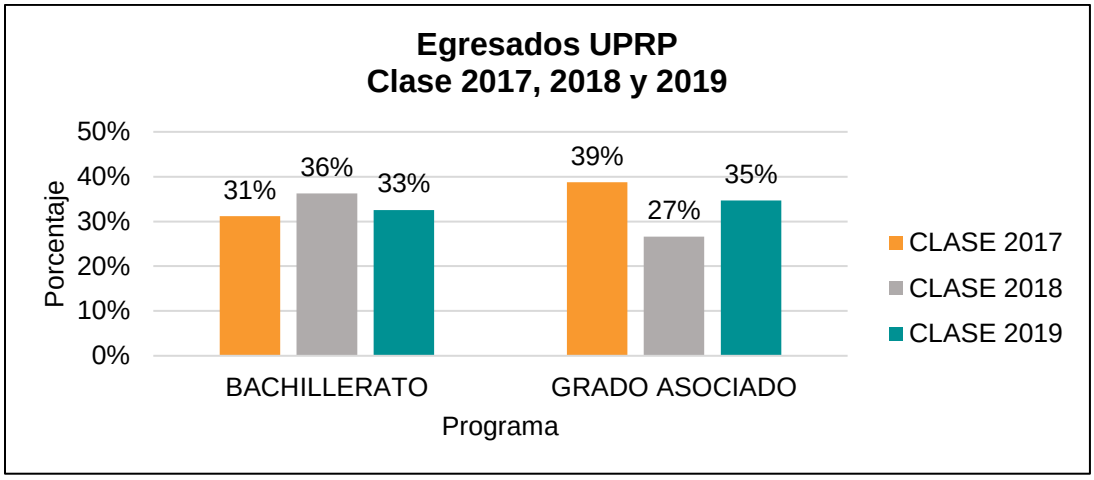
Tabla 2 Egresados 2017-2019 por Programa de Grado Asociado

Programa Grado Asociado	2017	2018	2019	Total	Muestra	%
Terapia Física (TEFI)	33	22	24	79	20	25%
Tec. Ingeniería Civil Construcción (TECC)	15	8	13	36	4	11%
Ingeniería Civil Delineación Arquitectónica (TECI)	15	10	13	38	3	8%
Tec. Ingeniería Industrial (TIND)	4	6	10	20	1	5%
Sub-total	***67***	***46***	***60***	***173***	***28***	***16%***

El total de egresados para las clases del 2017, 2018 y 2019 es de 449, 490 y 459 respectivamente. Por lo tanto, la población del estudio es de 1,398 egresados. La muestra total del estudio fue de 328 egresados, representando un 23.5% del total de la población estudiada. El 91% de la muestra son egresados de bachillerato, mientras que el 9% eson egresados de grados asociados.

Discusión de los Resultados

A continuación se presentan los datos recopilados mediante el estudio institucional realizado con los graduandos 2017-2019. En la primera parte del análisis se consideró la población completa del estudio, siendo el total (*n*) 1,398 egresados. El total de egresados de bachilleratos de la población estudiada es de 1,225 mientras que el total de egresados de grados asociados es de 173. La Gráfica 1 presenta la distribución de la población del estudio por tipo de programa y año de graduación.



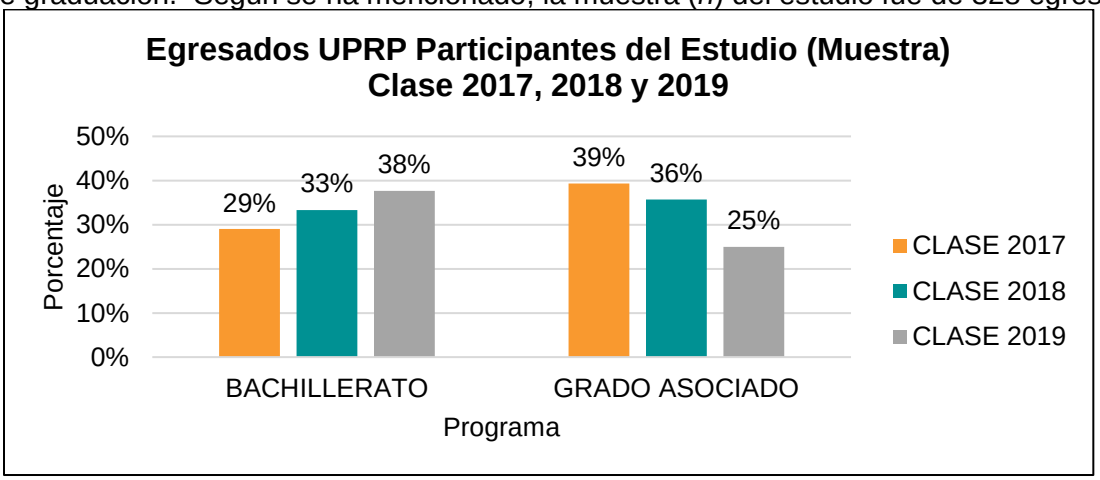
Gráfica 1 Egresados UPRP Clase 2017, 2018 y 2019

La Tabla 3 presenta el género de los egresados de bachilleratos y grados asociados para las clases graduandas del 2017, 2018 y 2019.

Tabla 3 Egresados 2017-2019 por género

Programa	2017		2018		2019		Total	
	f	m	f	m	F	m	f	m
Bachillerato	254	128	286	158	259	140	799	426
Asociado	19	48	16	30	29	31	64	109

La Gráfica 2 presenta la distribución de la muestra del estudio, según el tipo de programa y el año de graduación. Según se ha mencionado, la muestra (*n*) del estudio fue de 328 egresados.



Gráfica 2 Egresados UPRP Participantes del Estudio

Tiempo en el que se graduaron

La Tabla 4 presenta el tiempo en el cual se graduaron los estudiantes en cada programa de bachillerato y la Tabla 5 presenta los estudiantes de grado asociado. En ambas tablas se consideraron el total de los estudiantes de las tres clases graduadas para cada programa.

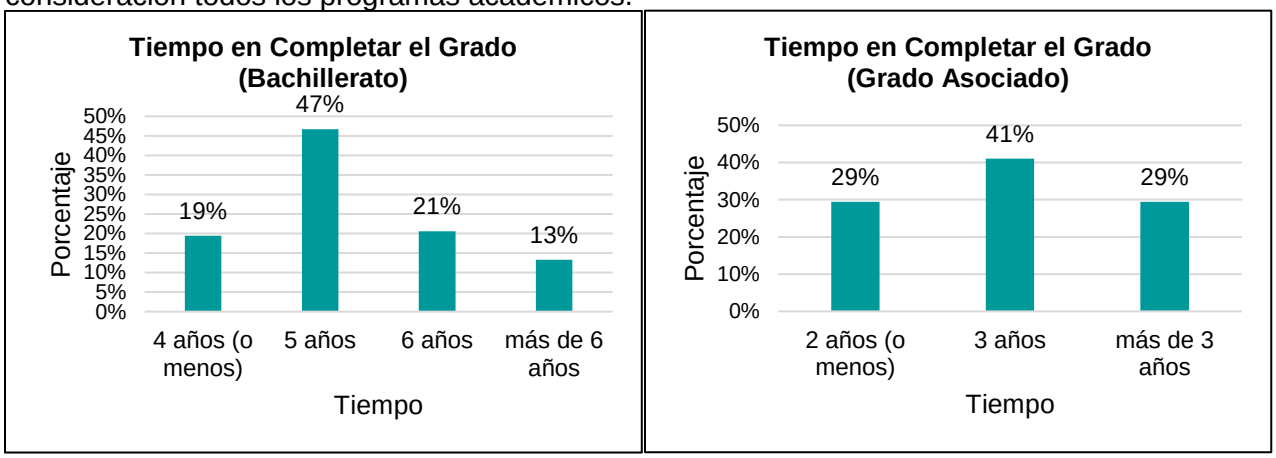
Tabla 4 Tiempo en Graduarse (Bachillerato)

Programa Bachillerato	4 años	5 años	6 años	más de 6
Biología	9%	42%	31%	18%
Biomédica	-	57%	43%	-
Contabilidad	8%	50%	29%	13%
Finanzas	14%	57%	14%	14%
Gerencia	12%	43%	17%	28%
Mercadeo	18%	38%	29%	15%
Sistemas de Información Computadorizados	13%	33%	33%	22%
Sistemas de Oficina	35%	45%	8%	12%
Psicología y Salud Mental	21%	54%	17%	8%
Psicología y Salud Mental – (Rehabilitación)	41%	47%	10%	3%
Psicología Forense	32%	44%	13%	11%
Psicología Forense – (Rehabilitación)	41%	38%	14%	7%
Terapéutica Atlética	28%	41%	20%	11%
Educación Elemental	6%	36%	32%	27%

Tabla 5 Tiempo en Graduarse (Grado Asociado)

Programa Grado Asociado	2 años	3 años	más de 3
Terapia Física	48%	28%	24%
Tec. Ingeniería Civil Construcción	11%	58%	31%
Ingeniería Civil Delineación Arquitectónica	13%	55%	32%
Tec. Ingeniería Industrial	20%	35%	45%

La Gráfica 3 presenta el tiempo que tardaron en completar el grado académico, tomando en consideración todos los programas académicos.



Gráfica 3 Tiempo en completar el grado (Clases 2017, 2018 y 2019)

La Tabla 6 presenta el *Grade Point Average* (GPA por sus siglas en inglés) promedio que obtuvieron los estudiantes al completar su grado en UPR Ponce, por cada programa de bachillerato y la Tabla 7 presenta los programas de grado asociado. Se incluye también el GPA mínimo, GPA máximo y la desviación estándar.

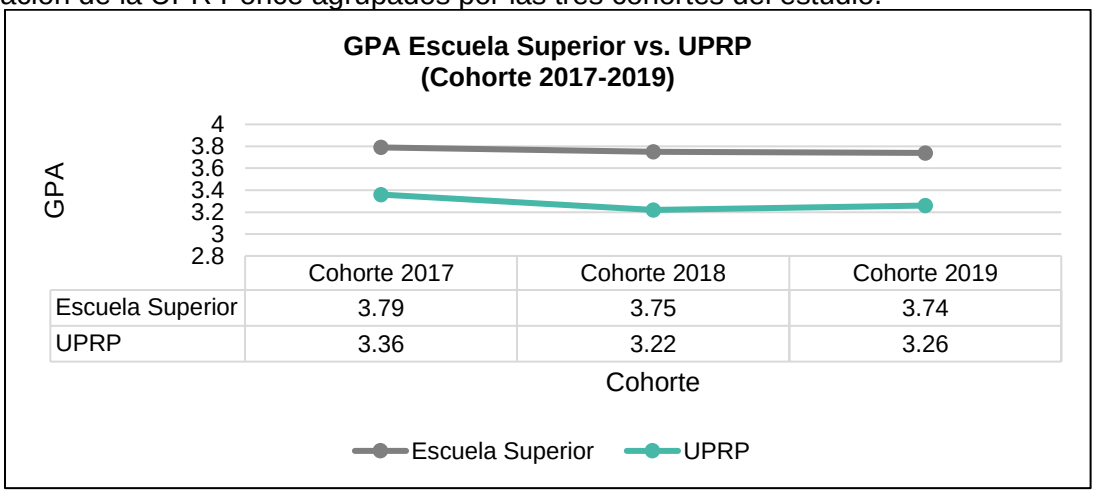
Tabla 6 GPA Promedio por Programa Egresados Bachillerato 2017-2019

Programa Bachillerato	Mínimo	Máximo	Media	Desviación Estándar
Biología	2.76	3.96	3.46	0.37
Biomédica	2.65	4.00	3.33	0.35
Contabilidad	2.31	3.88	2.99	0.38
Finanzas	2.55	3.43	2.97	0.37
Gerencia	2.36	3.50	2.92	0.42
Mercadeo	2.39	3.46	2.93	0.41
Sistemas de Información Computadorizados	2.25	3.75	3.03	0.38
Sistemas de Oficina	2.41	3.76	3.09	0.39
Psicología y Salud Mental	2.83	3.95	3.42	0.31
Psicología y Salud Mental – (Rehabilitación)	2.88	4.00	3.62	0.29
Psicología Forense	2.80	3.86	3.30	0.24
Psicología Forense – (Rehabilitación)	2.97	3.84	3.47	0.28
Terapéutica Atlética	3.04	3.93	3.48	0.29
Educación Elemental	3.11	3.94	3.39	0.21

Tabla 7 GPA Promedio por Programa Egresados Grado Asociado 2017-2019

Programa Grado Asociado	Mínimo	Máximo	Media	Desviación Estándar
Terapia Física	2.50	3.81	3.33	0.32
Tec. Ingeniería Civil Construcción	3.16	3.71	3.40	0.23
Ingeniería Civil Delineación Arquitectónica	2.89	3.57	3.30	0.36
Tec. Ingeniería Industrial	2.90	2.90	2.90	0.00

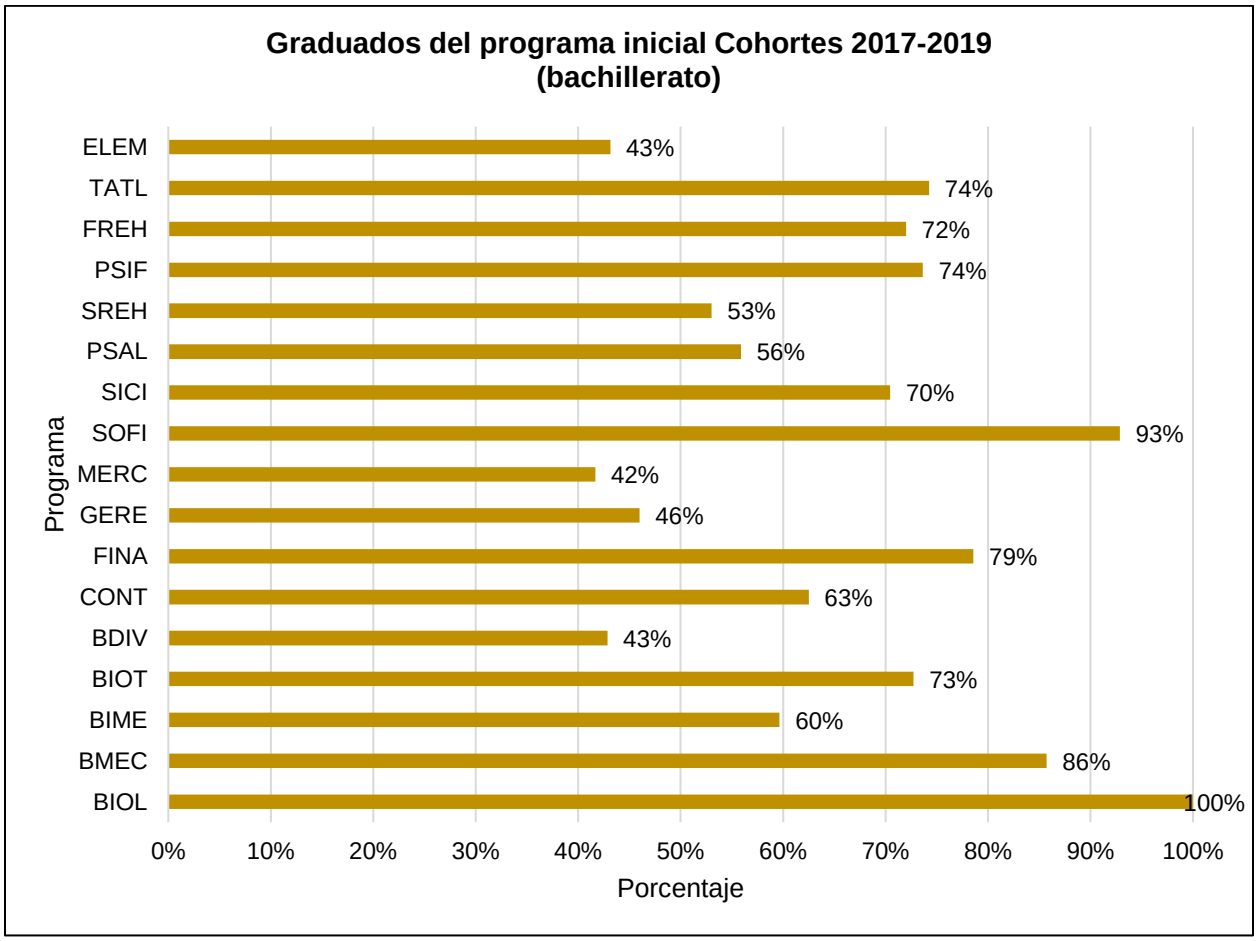
La Gráfica 4 compara el GPA que tuvieron los egresados en escuela superior y el GPA de graduación de la UPR Ponce agrupados por las tres cohortes del estudio.



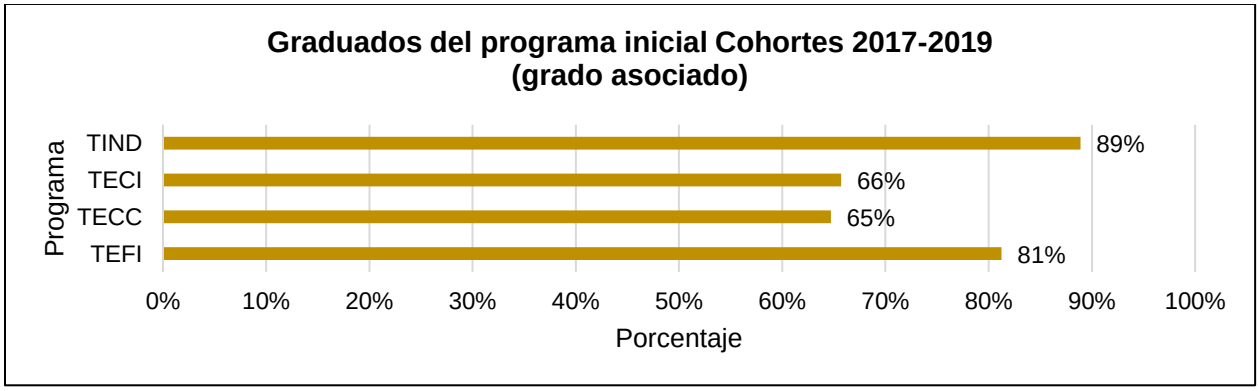
Gráfica 4 Comparación GPA Escuela Superior y UPRP

Programa Inicial vs. Graduación

La Gráfica 5 y la Gráfica 6 presentan el porcentaje de egresados que iniciaron sus estudios en el mismo programa del cual se graduaron para programas de bachillerato y grado asociado, respectivamente. En este análisis, se consideraron solamente a los egresados que comenzaron sus estudios en UPR Ponce. No se incluyeron a los egresados que realizaron una transferencia de otras unidades de la UPR o instituciones privadas.



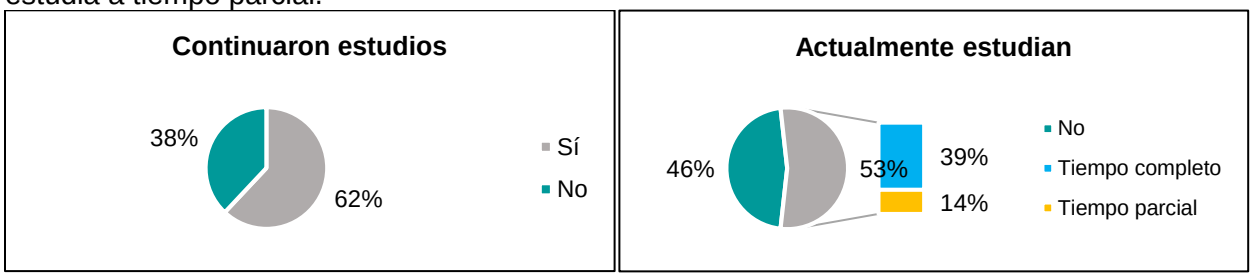
Gráfica 5 Porcentaje de estudiantes graduados del programa inicial (bachillerato)



Gráfica 6 Porcentaje de estudiantes graduados del programa inicial (asociado)

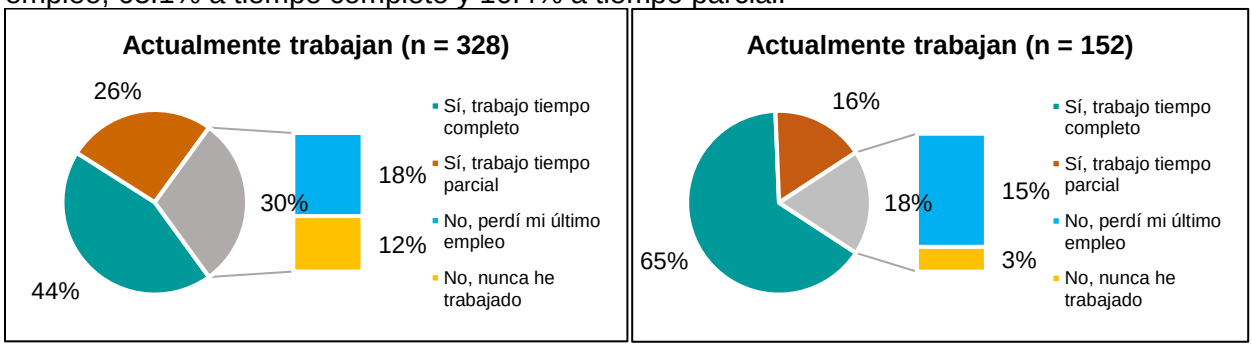
Estudios Graduados y Empleo Actual Relacionado a su Disciplina

La segunda parte del análisis de los datos se realizó utilizando las respuestas de los participantes al cuestionario (n = 328). El 63% de la muestra es del género femenino y el 37% del género masculino. El 88% de los egresados indicó que reside en Puerto Rico, mientras que el 12% reside fuera de Puerto Rico. La edad de los egresados se encuentra entre 21 y 49 años, con promedio de 25. Los participantes del estudio indicaron si luego de obtener su grado académico en la UPR Ponce continuaron estudios (Gráfica 7). El 62% de los egresados continuaron estudios. El 53% indicó estar estudiando actualmente; el 39% estudia actualmente tiempo completo y el 14% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 7 Estudios posteriores de los egresados

El 65% indicó que realizó una búsqueda de empleo relacionado a su área de estudio luego de graduarse. La Gráfica 8 presenta los resultados relacionados al empleo de los egresados. El 70% de los egresados trabaja actualmente (n = 328); el 44% a tiempo completo y el 26% a tiempo parcial. Por otro lado, el 30% de los egresados no tiene empleo actualmente; el 18% de los egresados indicó que perdieron su último empleo, mientras que el 12% nunca ha trabajado. Por otro lado, se realizó el análisis de empleabilidad sin tomar en consideración a los egresados que indicaron que están estudiando actualmente (n = 152). El 81.5% de éstos egresados tienen empleo; 65.1% a tiempo completo y 16.4% a tiempo parcial.



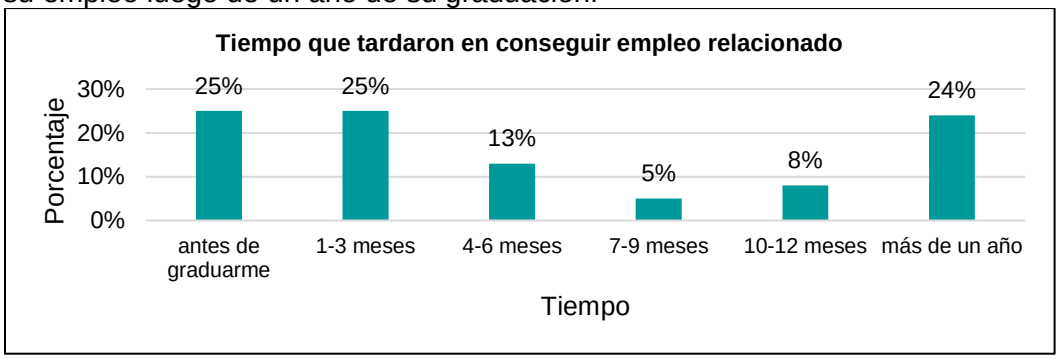
Gráfica 8 Egresados que trabajan actualmente

La Tabla 8 presenta la cantidad de empleos relacionados a su disciplina, incluyendo empleos actuales y previos. En el análisis se consideró únicamente a los egresados que tienen empleo actualmente (n = 231), a tiempo completo o tiempo parcial. El 61% de los egresados tiene empleo relacionado a su disciplina. Además, el 58% de los egresados se encuentra en su primera experiencia de empleo relacionada a su disciplina.

Tabla 8 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina

Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	39%	55%	6%
Anterior	58%	24%	18%

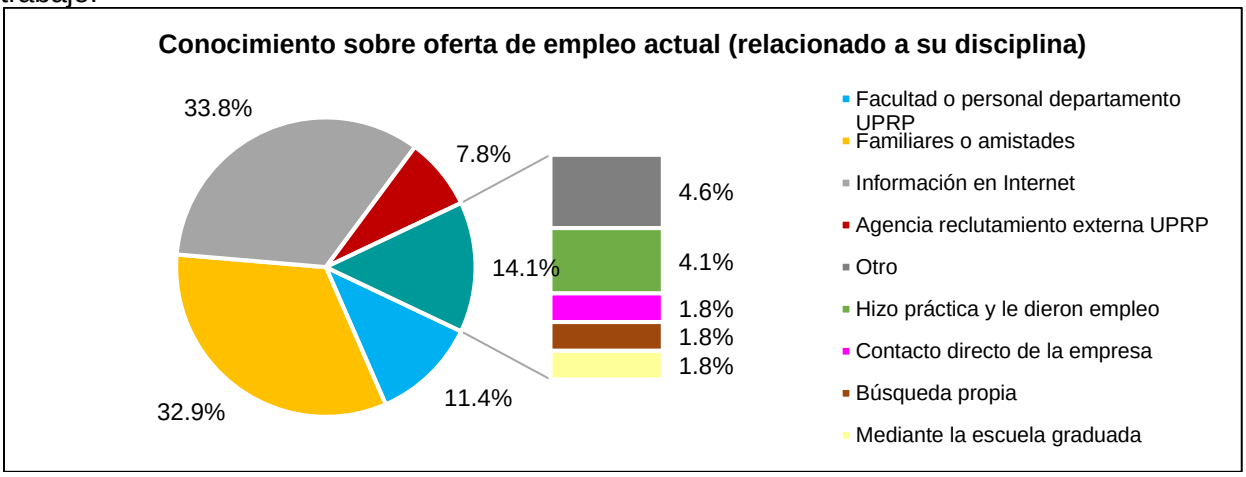
Los participantes indicaron el tiempo que tardaron en conseguir un empleo relacionado a su disciplina. En este análisis se consideró únicamente a los egresados con empleos actuales relacionados a su disciplina (n = 142). Los resultados se presentan en la Gráfica 9. De los egresados que trabajan, el 25% obtuvo su empleo antes de graduarse, 25% obtuvo su empleo entre 1 a 3 meses luego de graduarse, el 13% obtuvo su empleo entre 4 a 6 meses luego de graduarse, el 5% tardó entre 7a 9 meses, el 8% tardó entre 10 a 12 meses, mientras que el 24% obtuvo su empleo luego de un año de su graduación.



Gráfica 9 Tiempo que tardaron en conseguir empleo

Acceso al empleo

Los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento o acceso al empleo actual relacionado a su disciplina. La Gráfica 10 presenta los resultados del análisis, en el cual se consideraron solo aquellos participantes que indicaron tener empleo relacionado a su disciplina. Las tres fuentes principales de información sobre las ofertas de empleo identificadas por los egresados son: familiares o amistades (32.9%), información disponible en Internet y redes sociales (33.8%) y facultad o personal del departamento al que pertenecían en UPRP (11.4%). Otras opciones identificadas fueron: aplicaciones, servicio voluntario en la empresa y programa de estudio y trabajo.

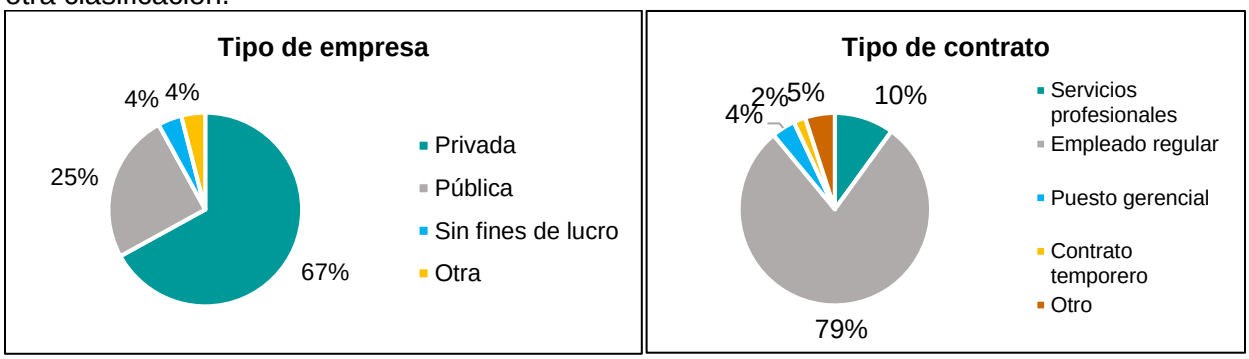


Gráfica 10 Conocimiento sobre oferta de empleo

Se le preguntó a los egresados cuán de acuerdo estaban con la siguiente premisa: “consideran que sus estudios en la UPR Ponce los ayudaron a estar mejor preparados para desenvolverse en el campo laboral”. Los egresados debían indicar un valor entre 1 al 10 (1: “totalmente en desacuerdo”, 10: “totalmente de acuerdo”). En esta pregunta, el promedio obtenido fue de 9. Por lo tanto, la mayoría de los egresados consideran que estaban preparados para su proceso de inserción laboral.

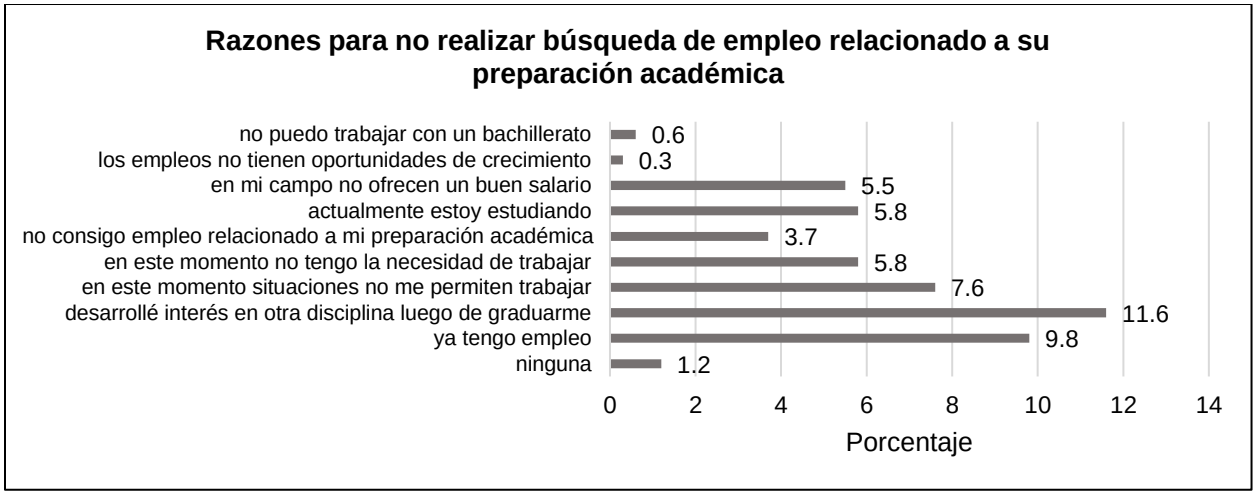
Tipo de empresa y contrato

En la Gráfica 11 se presenta el tipo de empresa para la cual trabajan actualmente los egresados y el tipo de contrato, considerando solamente a los que tienen empleos relacionados a su preparación académica. El 67% de los egresados indicó que trabaja para la empresa privada, el 25% en empresa pública, el 4% en empresas sin fines de lucro y el 4% en otro tipo de empresas. El 79% son empleados regulares, el 10% trabaja por servicios profesionales de manera independiente, el 4% ocupa un puesto gerencial, el 2% tiene un contrato temporero y el 5% indicó otra clasificación.



Gráfica 11 Tipo de empresa y puesto

Los egresados indicaron si continúan realizando una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. El 48% indicó que sí, mientras que el 52% indicó que no por diversas razones. La Gráfica 12 presenta las razones de quienes indicaron que no realizan búsqueda de empleo actualmente. Las tres razones con mayor porcentaje fueron: haber desarrollado interés en otra disciplina luego de graduarse (11.6%), tener un empleo actual (9.8%) y tener situaciones que no le permiten trabajar (7.6%).



Gráfica 12 Razones para no realizar búsqueda de empleo relacionado a su disciplina

Además, se realizó el análisis para los egresados que tienen empleo relacionado a su disciplina. El 61% respondió que se encuentra realizando búsqueda de empleo y el 39% indicó que no en su respuesta. Las tres razones con mayor porcentaje para no realizar búsqueda de empleo fueron: tener empleo (21%), haber desarrollado interés en otra disciplina luego de graduarse (6%) y las ofertas de empleo en su disciplina no ofrecen un buen salario (4%). Por otro lado, el 55% de los egresados que tienen empleo no relacionado a su preparación académica indicó estar satisfecho(a) con su empleo.

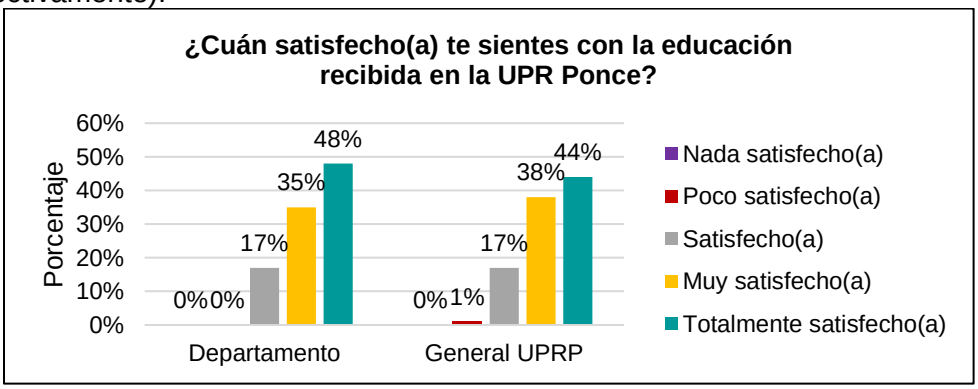
Satisfacción y Vínculo de los Egresados

Utilizando una escala de 0 al 100, en la cual 0 representa "deficiente" y 100 representa "excelente", los egresados evaluaron su experiencia en la UPR Ponce durante sus estudios, al igual que la calidad académica. El promedio obtenido para la evaluación de la experiencia de los egresados durante sus años de estudio fue de 88. El promedio obtenido para la evaluación de la calidad académica fue de 89. La Tabla 9 presenta en detalle los resultados.

Tabla 9 Evaluación de la experiencia y calidad académica

Criterio	Excelente (90-100)	Bueno (80-89)	Regular (70-79)	Deficiente (60-69)	Pobre (0-59)
Experiencia en la UPR Ponce	64%	24%	7%	2%	3%
Calidad académica UPR Ponce	66%	23%	9%	1%	1%

Los resultados de la Gráfica 13 presentan la satisfacción de los egresados con la educación recibida en su departamento académico y la satisfacción de los egresados con la educación recibida en la UPR Ponce en general (cursos de otros departamentos). La mayoría de los egresados se encuentran muy satisfechos o totalmente satisfechos en ambos criterios (83% y 82% respectivamente).



Gráfica 13 Satisfacción con educación recibida UPRP

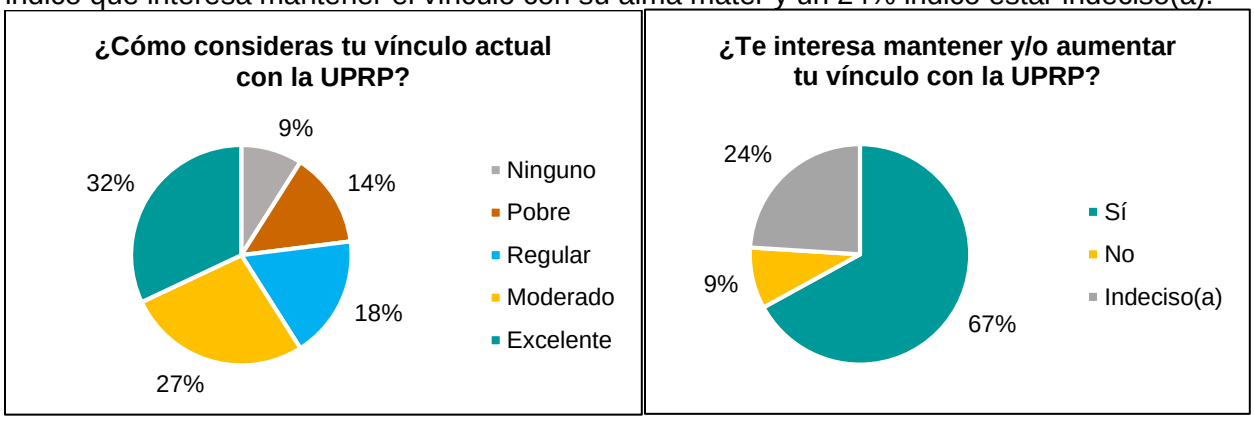
Los participantes del estudio indicaron cuán probable sería que recomienden a la UPR Ponce como alternativa de estudios a estudiantes de escuela superior. El análisis se realizó para dos grupos, el primero incluía toda la muestra y el segundo grupo fueron los egresados que tienen empleo relacionado a su disciplina. El 95% indicó bastante o totalmente probable en ambos grupos, según se presenta en la Tabla 10.

Tabla 10 Recomendación de la UPR Ponce como alternativa

Recomendación	Poco probable (1)	Algo probable (2)	Probable (3)	Bastante probable (4)	Totalmente probable (5)
Todos	-	-	5%	26%	69%
Empleo relacionado	-	-	5%	20%	75%

Los egresados indicaron si habían participado de actividades de la institución luego de graduarse de la UPR Ponce. El 53% indicó haber realizado visitas a la institución, el 25% indicó que ha participado de actividades extracurriculares, el 15% ha asistido a eventos atléticos, el 12% ha sido recurso en algún taller o charla y el 10% ha participado como voluntario en alguna actividad de la institución.

El 85% de los egresados participó de asociaciones estudiantiles durante sus años de estudio, el 77% participó de actividades extracurriculares y el 11% participó de proyectos de investigación. Por otro lado, los egresados indicaron cómo consideran su vínculo actual con la UPR Ponce luego de graduarse y si les interesa mantener y/o aumentar su vínculo. Los resultados se presentan en la Gráfica 14. El 59% considera tener un vínculo moderado o excelente. El 67% indicó que interesa mantener el vínculo con su alma mater y un 24% indicó estar indeciso(a).



Gráfica 14 Vínculo de los Egresados con la UPRP

Respuestas a preguntas abiertas

Los egresados del programa realizaron comentarios al finalizar su participación en el estudio. Se realizó un análisis de contenido para agrupar los comentarios, según la idea presentada. Los comentarios sobre las experiencias de empleo relacionados a su preparación académica están relacionados a las siguientes áreas: valor de las investigaciones realizadas en obtener experiencia en su campo, oportunidad de continuar estudios graduados, recomendaciones para revisar y actualizar el contenido de los cursos para aumentar el componente práctico, satisfacción con los programas y profesores. Por otro lado, algunos egresados mencionan la dificultad de conseguir un empleo porque su disciplina mayormente requiere continuar estudios graduados.

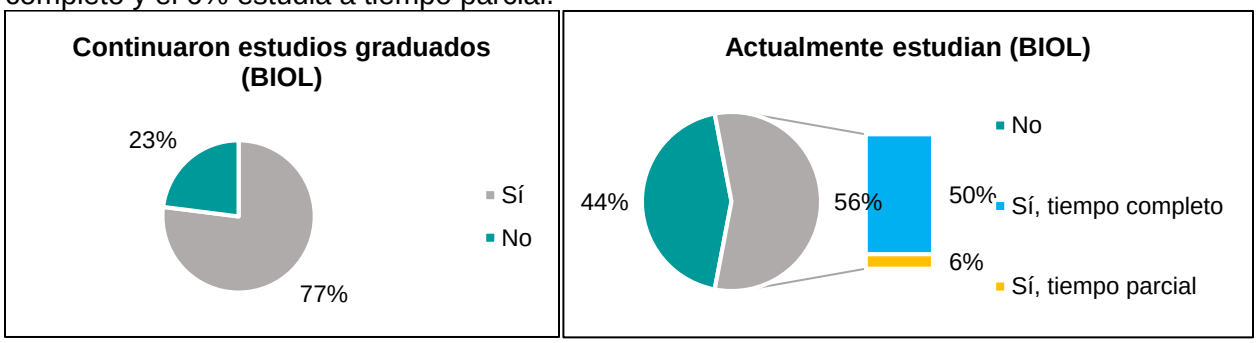
Los comentarios adicionales sobre el vínculo de los egresados con la UPR Ponce están relacionados a mantenerse conectados con la institución, sentirse orgullosos de su alma mater, interés en apoyar actividades y obtener artículos de la universidad, entre otros. Finalmente, los comentarios generales que los egresados brindaron en la pregunta abierta están relacionados a las siguientes áreas: reforzar el currículo y/o investigaciones, mantener comunicación con los ex-alumnos, ofrecer orientación a los estudiantes sobre empleos, atender asuntos presentados por los estudiantes durante sus estudios, mejorar el proceso de matrícula y comentarios de agradecimiento. Todos los comentarios de experiencias de empleo, vínculo con la universidad y comentarios generales se presentan en el Apéndice A, Apéndice B y Apéndice C.

Análisis por Programas Académicos

En la tercera fase del estudio institucional se realizaron análisis separando a los egresados por programa académico. El objetivo principal en esta fase era proveer una mirada individualizada a cada uno de los programas de bachillerato y grado asociado. A continuación se presentan los resultados de este análisis. Se pueden observar algunas características particulares en los programas académicos que son diferentes, al compararlos con otros programas. Es importante que se puedan observar los datos individuales por programa académico para que se identifiquen las áreas que se pueden reforzar a nivel institucional y/o departamental para el fortalecimiento del programa.

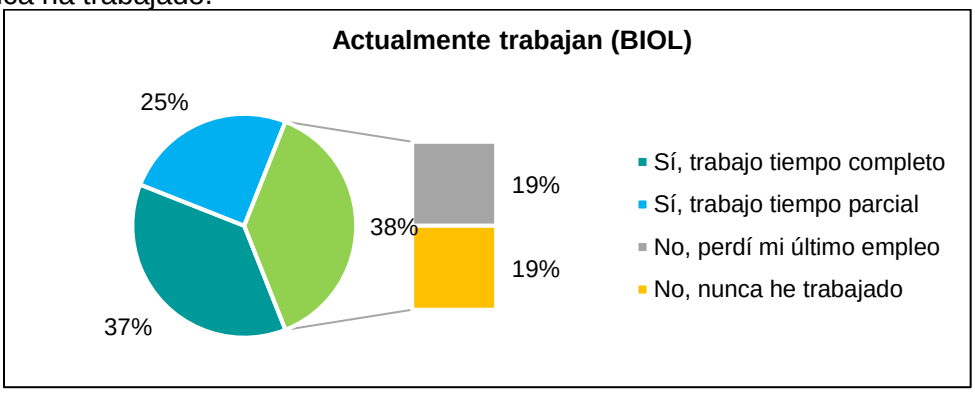
Biología (BIOL, BDIV, BMEC, BIOT)

En el análisis del programa de Biología se agrupó la muestra de los estudiantes de los programas de Biología (BIOL), incluyendo Biodiversidad (BDIV), Biotecnología (BIOT) y Ambiente Marino Costanero (BMEC), para una muestra total de 16 egresados, representando el 36% de los graduados de esos programas. Entre los participantes del programa, el 31% son del género femenino y el 69% del género masculino. Según la Gráfica 15, el 77% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 56% de los egresados estudia; el 50% estudia a tiempo completo y el 6% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 15 Estudios posteriores de los egresados (BIOL)

El 56% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. Según la Gráfica 16, el 62% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 37% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 25% a tiempo parcial. El 19% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo y 19% nunca ha trabajado.



Gráfica 16 Egresados que actualmente tienen empleo (BIOL)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con sus estudios, considerando únicamente a los egresados que habían indicado que tenían empleo (tiempo completo o tiempo parcial). La Tabla 11 presenta los resultados. El 60% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 11 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (BIOL)

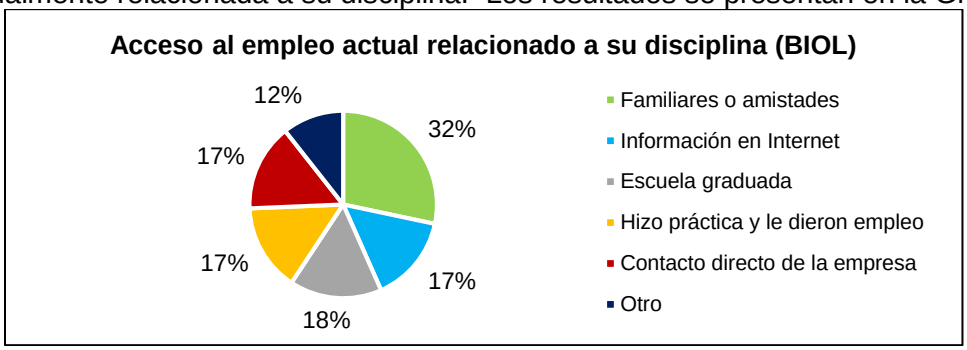
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	40%	50%	10%
Anterior	60%	20%	20%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 12. El 17% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 17% entre 4 a 6 meses, el 17% entre 10 a 12 meses y el 50% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 12 Tiempo en conseguir empleo (BIOL)

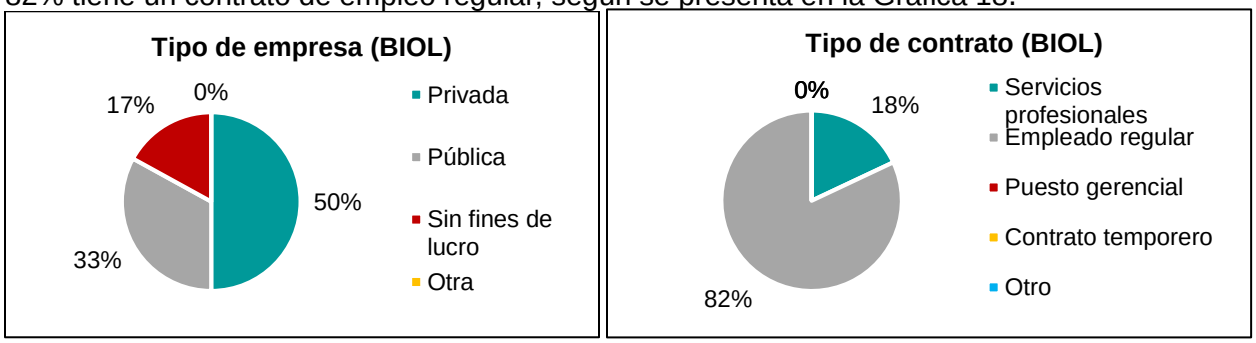
Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
BIOL	17%	-	17%	-	17%	50%

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 17.



Gráfica 17 Conocimiento sobre oferta de empleo (BIOL)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 83% reside en Puerto Rico, mientras que el 17% reside fuera de Puerto Rico. Además, el 50% de los egresados del programa trabaja para la empresa privada, 33% para la empresa pública y 17% en organizaciones sin fines de lucro. El 82% tiene un contrato de empleo regular, según se presenta en la Gráfica 18.



Gráfica 18 Tipo de empresa y contrato (BIOL)

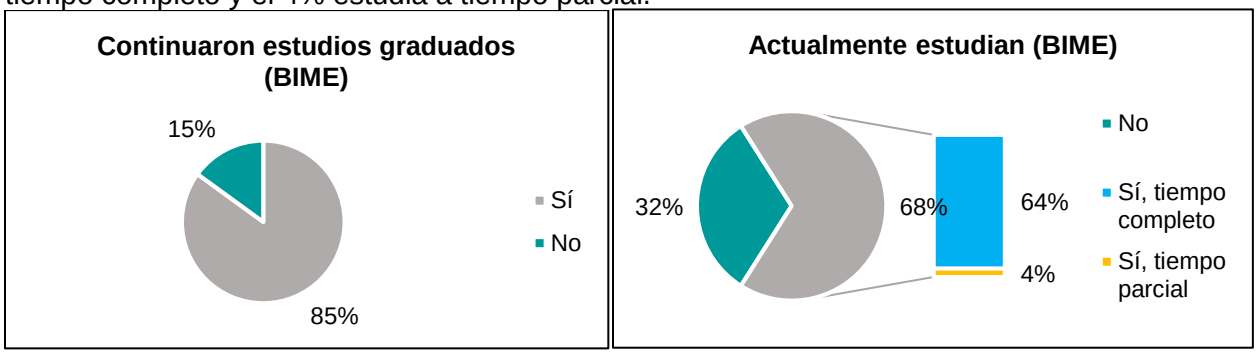
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 13.

Tabla 13 Satisfacción con la Educación Recibida (BIOL)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	6%	56%	38%
General UPRP	-	6%	6%	44%	44%

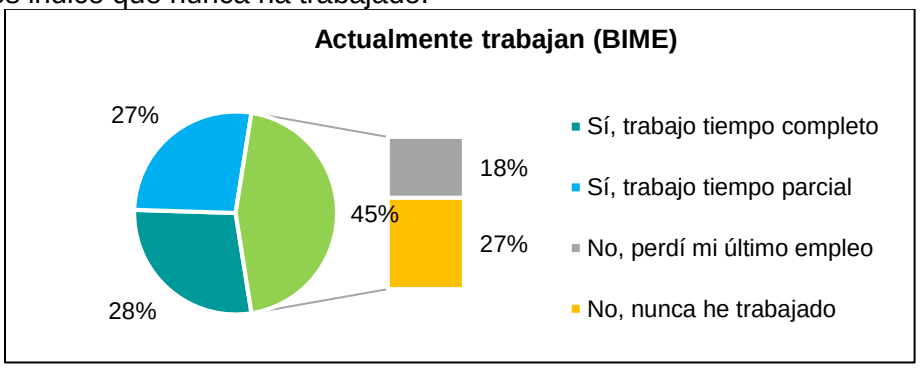
Biomédica (BIME)

La muestra de egresados del programa de Biomédica fue de 56, representando un 23% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 64% son del género femenino y el 36% del género masculino. Según la Gráfica 19, el 85% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 68% de los egresados estudia; el 64% estudia a tiempo completo y el 4% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 19 Estudios posteriores de los egresados (BIME)

El 39% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. Según se presenta en la Gráfica 20, el 55% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 28% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 27% tiene empleo de tiempo parcial. El 18% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente. El 27% de los egresados indicó que nunca ha trabajado.



Gráfica 20 Egresados que actualmente tienen empleo (BIME)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 14 presenta los resultados. El 55% de los egresados del programa tienen al menos un empleo relacionado a su disciplina. El 71% indicó que no ha tenido empleos previos relacionados a su disciplina.

Tabla 14 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (BIME)

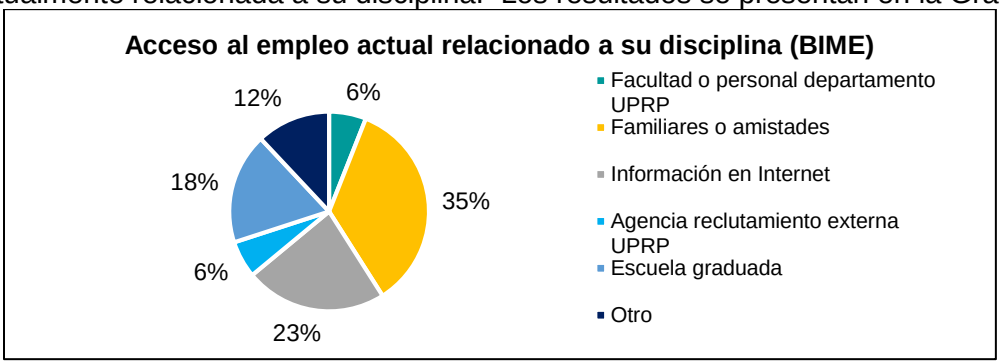
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	45%	48%	7%
Anterior	71%	23%	6%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 15. El 18% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 29% entre 1 a 3 meses luego de graduarse, el 12% entre 4 a 6 meses, el 6% entre 7 a 9 meses y el 35% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 15 Tiempo en conseguir empleo (BIME)

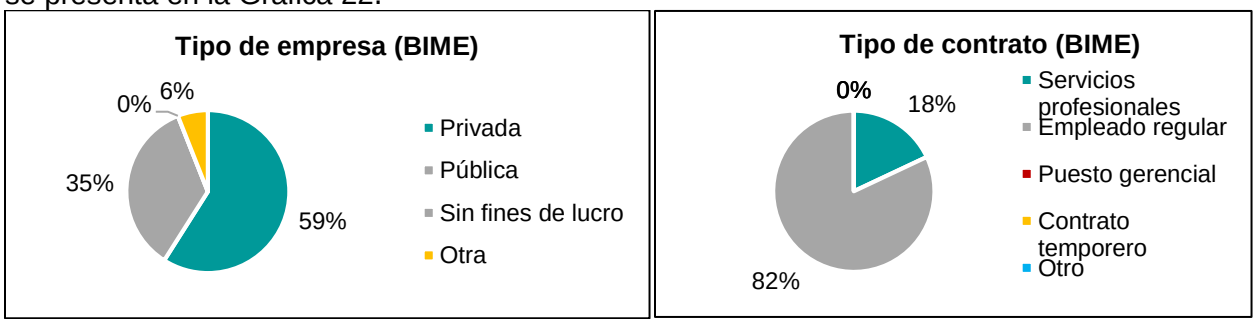
Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
BIME	18%	29%	12%	6%	0%	35%

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 21.



Gráfica 21 Conocimiento sobre oferta de empleo (BIME)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 47% reside en Puerto Rico, mientras que el 53% reside fuera de Puerto Rico. Además, el 59% de los egresados del programa trabaja para la empresa privada y el 35% trabaja en empresa pública. El 82% tiene un empleo regular, según se presenta en la Gráfica 22.



Gráfica 22 Tipo de empresa y contrato (BIME)

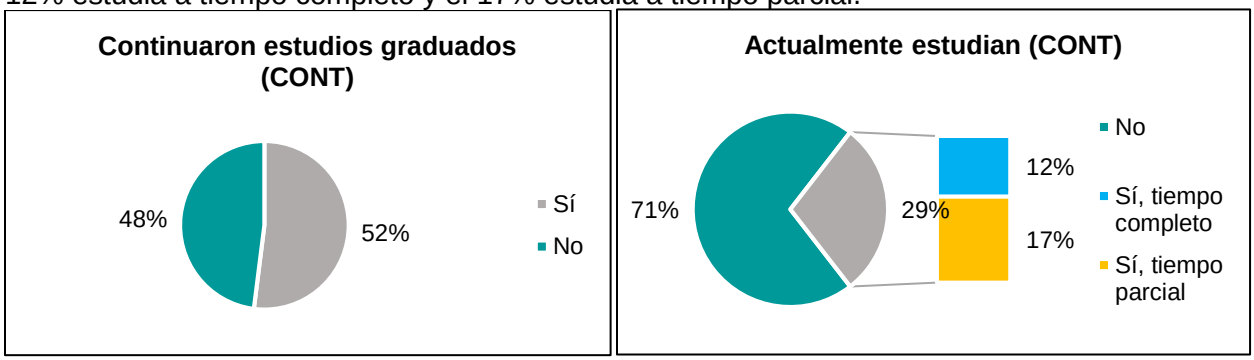
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 16.

Tabla 16 Satisfacción con la Educación Recibida (BIME)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	2%	20%	41%	37%
General UPRP	-	2%	23%	34%	41%

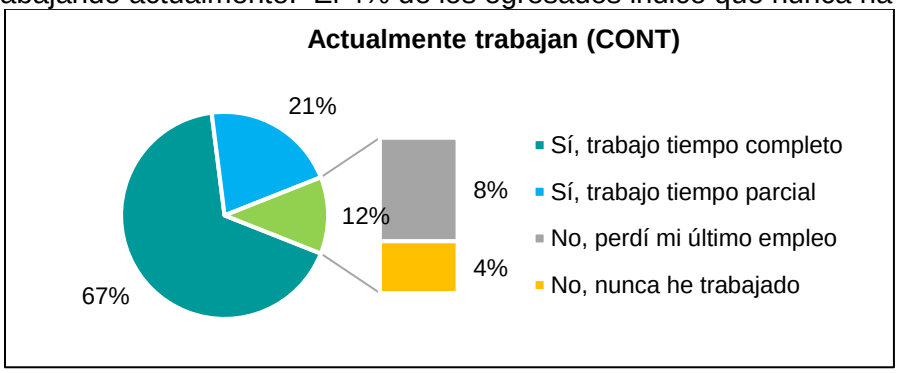
Contabilidad (CONT)

La muestra de egresados del programa de Contabilidad fue de 24, representando un 23% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 50% son del género femenino y el 50% del género masculino. Según se presenta en la Gráfica 23, el 52% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 29% de los egresados estudia; el 12% estudia a tiempo completo y el 17% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 23 Estudios posteriores de los egresados (CONT)

El 83% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. La Gráfica 24 presenta el porcentaje de egresados que actualmente tiene empleo. El 88% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 67% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 21% tiene empleo de tiempo parcial. El 8% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente. El 4% de los egresados indicó que nunca ha trabajado.



Gráfica 24 Egresados que actualmente tienen empleo (CONT)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 17 presenta los resultados. El 81% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina. El 24% de los egresados se encuentran en su primera experiencia de empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 17 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (CONT)

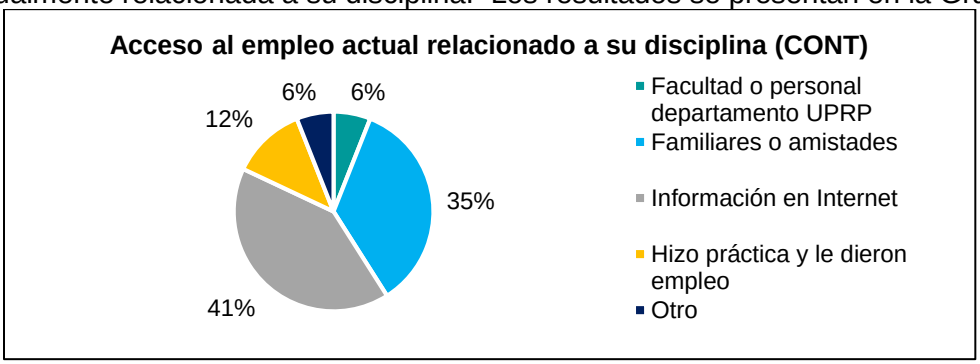
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	19%	81%	0%
Anterior	24%	38%	38%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 18. El 41% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 29% entre 1 a 3 meses luego de graduarse, el 18% entre 4 a 6 meses y el 12% lo obtuvo entre 7 a 9 meses luego de su graduación.

Tabla 18 Tiempo en conseguir empleo (CONT)

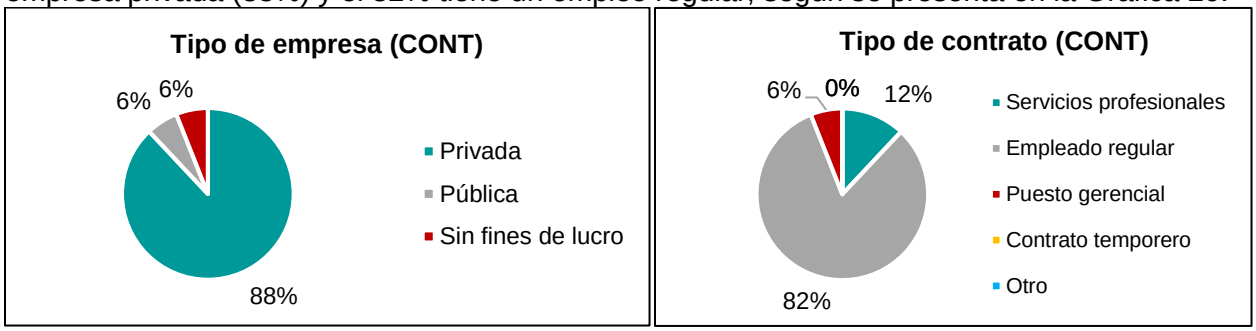
Programa	**Antes de graduarse**	**1-3 meses**	**4-6 meses**	**7-9 meses**	**10-12 meses**	**más de un año**
CONT	41%	29%	18%	12%	-	-

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 25.



Gráfica 25 Conocimiento sobre oferta de empleo (CONT)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 79% reside en Puerto Rico, mientras que el 21% reside fuera de Puerto Rico. Además, los egresados del programa mayormente trabajan para la empresa privada (88%) y el 82% tiene un empleo regular, según se presenta en la Gráfica 26.



Gráfica 26 Tipo de empresa y contrato (CONT)

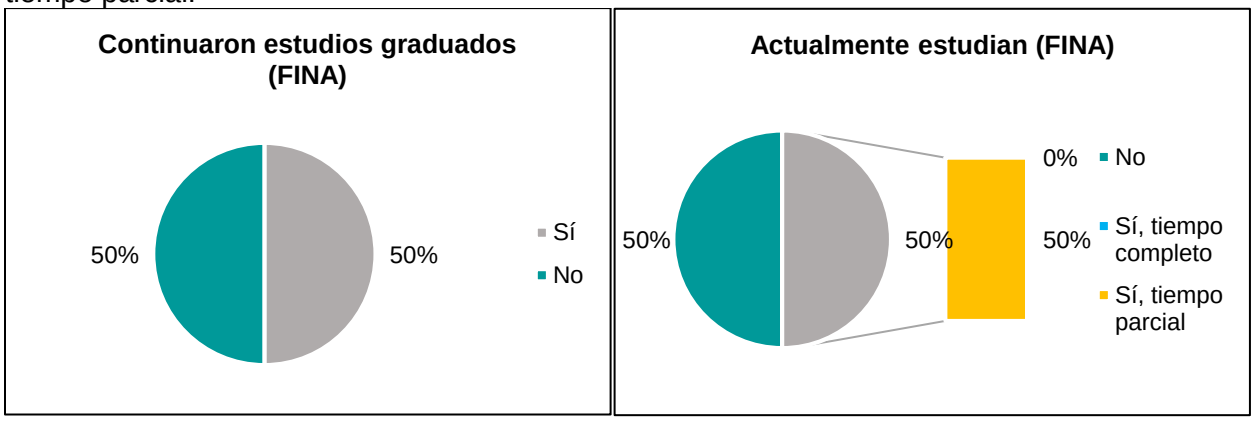
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 19.

Tabla 19 Satisfacción con la Educación Recibida (CONT)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	21%	33%	46%
General UPRP	-	-	17%	46%	37%

Finanzas (FINA)

La muestra de egresados del programa de Finanzas fue de 4, representando un 29% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 75% son del género femenino y el 25% del género masculino. Según se presenta en la Gráfica 27, el 50% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 50% de los egresados estudia a tiempo parcial.



Gráfica 27 Estudios posteriores de los egresados (FINA)

El 100% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica y todos indicaron tener un empleo a tiempo completo. Por otro lado, los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideró toda la muestra por haber indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. Según se presenta en la Tabla 20, el 75% de los egresados del programa tienen al menos un empleo relacionado a su disciplina, siendo esta su primera experiencia de empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 20 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (FINA)

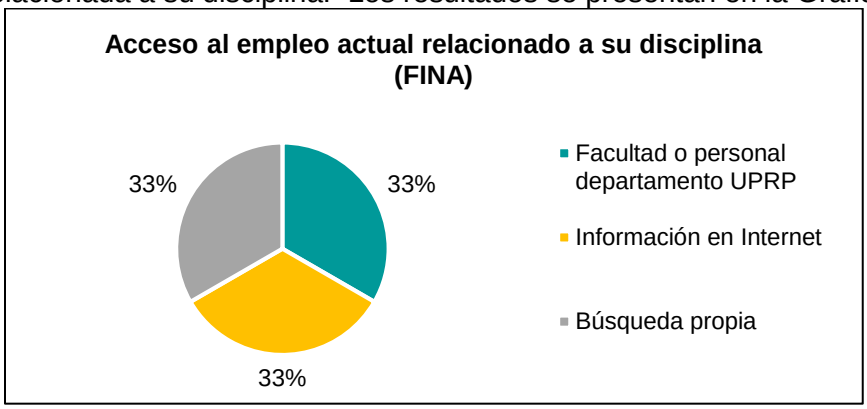
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	25%	75%	0%
Anterior	75%	25%	0%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 21. El 33% de los egresados obtuvo su primer empleo entre 4 a 6 meses luego de graduarse de la universidad, el 33% entre 10 a 12 meses y el 33% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 21 Tiempo en conseguir empleo (FINA)

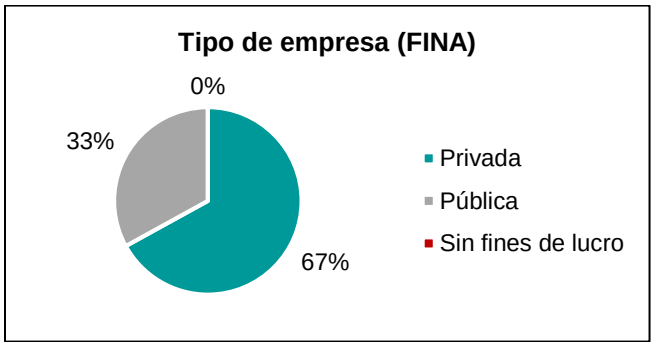
Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
FINA	-	-	33%	-	33%	33%

Los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 28.



Gráfica 28 Conocimiento sobre oferta de empleo (FINA)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 67% reside en Puerto Rico, mientras que el 33% reside fuera de Puerto Rico. Los egresados del programa mayormente trabajan para la empresa privada (67%), según se presenta en la Gráfica 29. El 100% indicó que tiene un contrato como empleado regular.



Gráfica 29 Tipo de empresa y contrato (FINA)

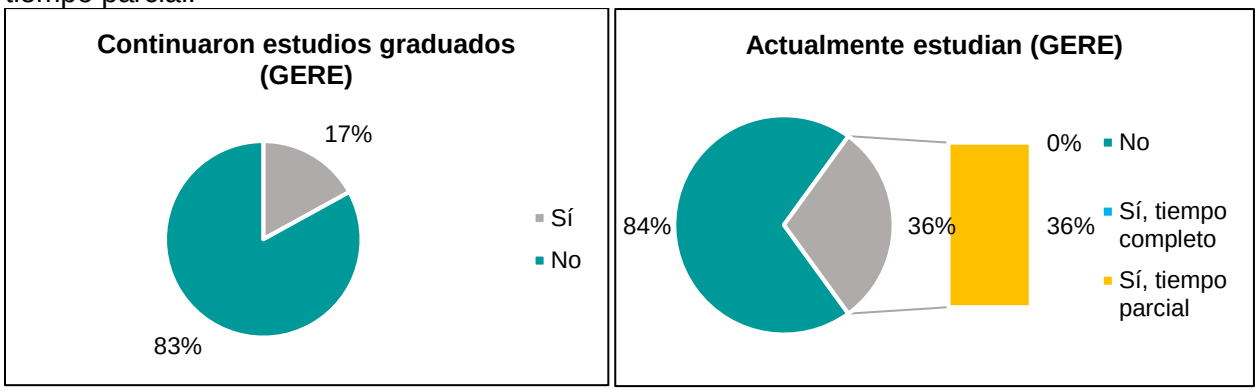
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce y los resultados se presentan en la Tabla 22. Se presenta la satisfacción con la educación recibida en los cursos de concentración (aquellos que pertenecen a su departamento académico) y la satisfacción con la educación recibida en los cursos generales (cursos que pertenecen a otros departamentos académicos).

Tabla 22 Satisfacción con la Educación Recibida (FINA)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	-	50%	50%
General UPRP	-	-	-	75%	25%

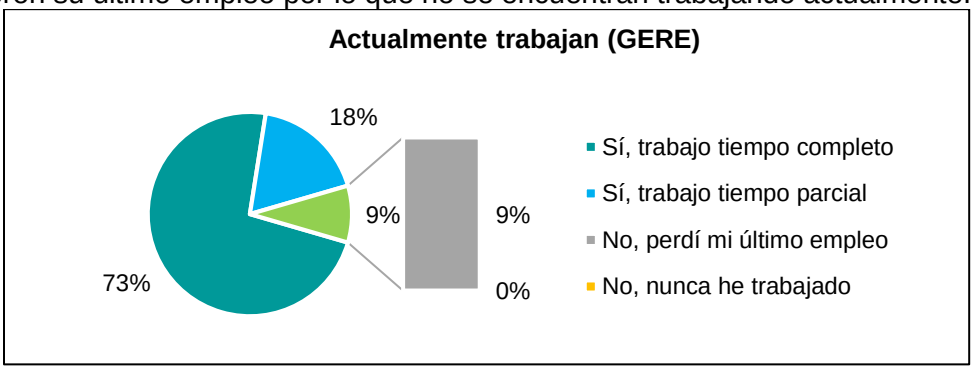
Gerencia (GERE)

La muestra de egresados del programa de Gerencia fue de 56, representando un 23% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 64% son del género femenino y el 36% del género masculino. Según se presenta en la Gráfica 30, el 17% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 36% de los egresados estudia a tiempo parcial.



Gráfica 30 Estudios posteriores de los egresados (GERE)

El 91% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. Según se presenta en la Gráfica 31, el 91% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 73% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 18% tiene empleo de tiempo parcial. El 9% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente.



Gráfica 31 Egresados que actualmente tienen empleo (GERE)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 23 presenta los resultados. El 70% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina. El 40% de los egresados se encuentra en su primera experiencia de empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 23 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (GERE)

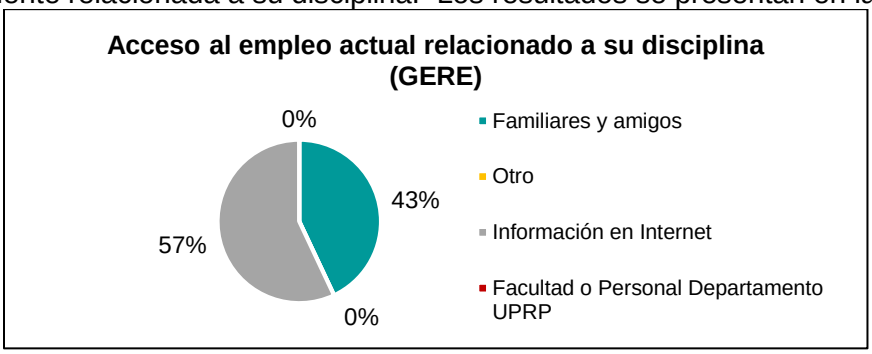
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	30%	70%	0%
Anterior	40%	40%	20%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 24. El 57% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 14% entre 1 a 3 meses luego de graduarse, el 14% entre 4 a 6 meses y el 14% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 24 Tiempo en conseguir empleo (GERE)

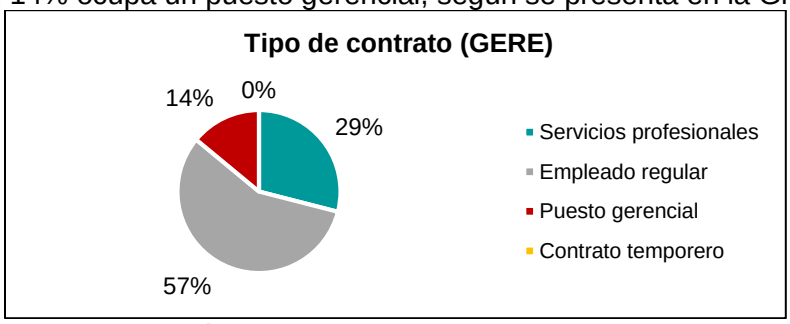
Programa	**Antes de graduarse**	**1-3 meses**	**4-6 meses**	**7-9 meses**	**10-12 meses**	**más de un año**
GERE	57%	14%	14%	-	-	14%

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 32.



Gráfica 32 Conocimiento sobre oferta de empleo (GERE)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 86% reside en Puerto Rico, mientras que el 14% reside fuera de Puerto Rico. Además, todos los egresados del programa trabajan para la empresa privada (100%). El 57% tiene un empleo regular, el 29% trabaja por servicios profesionales y el 14% ocupa un puesto gerencial, según se presenta en la Gráfica 33.



Gráfica 33 Tipo de contrato (GERE)

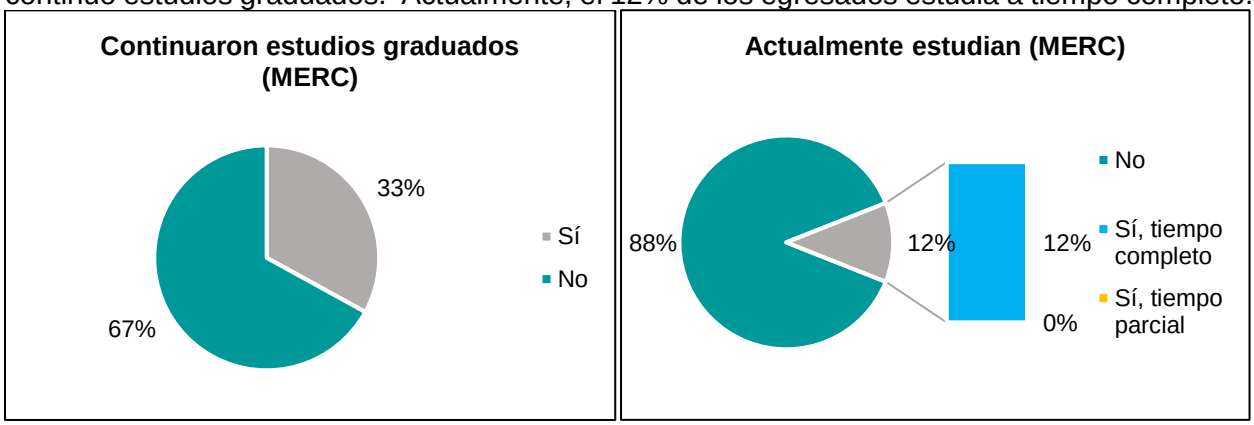
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 25.

Tabla 25 Satisfacción con la Educación Recibida (GERE)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	18%	55%	27%
General UPRP	-	-	36%	36%	27%

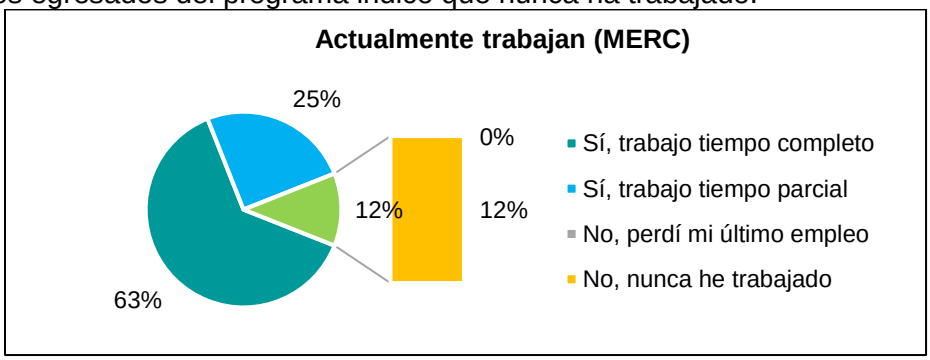
Mercadeo (MERC)

La muestra de egresados del programa de Mercadeo fue de 8, representando un 24% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 88% son del género femenino y el 12% del género masculino. Según la Gráfica 34, el 33% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 12% de los egresados estudia a tiempo completo.



Gráfica 34 Estudios posteriores de los egresados (MERC)

El 88% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. La Gráfica 35 presenta el porcentaje de egresados que actualmente tiene empleo. El 88% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 63% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 25% tiene empleo de tiempo parcial. El 12% de los egresados del programa indicó que nunca ha trabajado.



Gráfica 35 Egresados que actualmente tienen empleo (MERC)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que inidicaron que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 26 presenta los resultados. El 71% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina. El 14% de los egresados se encuentra en su primera experiencia de empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 26 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (MERC)

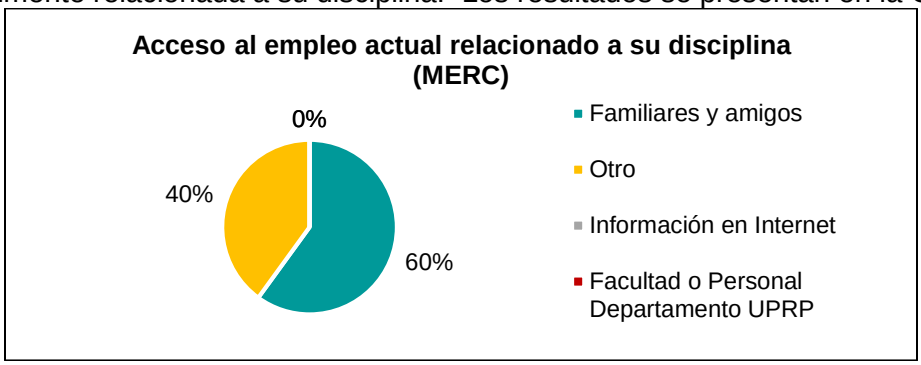
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	29%	57%	14%
Anterior	14%	29%	57%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 27. El 60% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad y el 40% lo obtuvo entre 10 a 12 meses luego de su graduación.

Tabla 27 Tiempo en conseguir empleo (MERC)

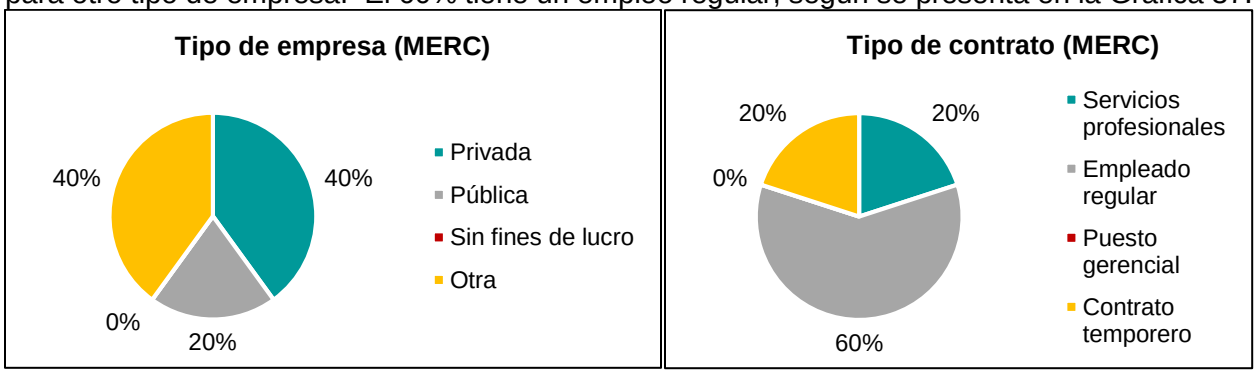
Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
MERC	60%	-	-	-	40%	-

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 36.



Gráfica 36 Conocimiento sobre oferta de empleo (MERC)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 100% reside en Puerto Rico. Además, el 40% de los egresados del programa trabaja para la empresa privada, el 20% en empresa pública y 40% para otro tipo de empresa. El 60% tiene un empleo regular, según se presenta en la Gráfica 37.



Gráfica 37 Tipo de empresa y contrato (MERC)

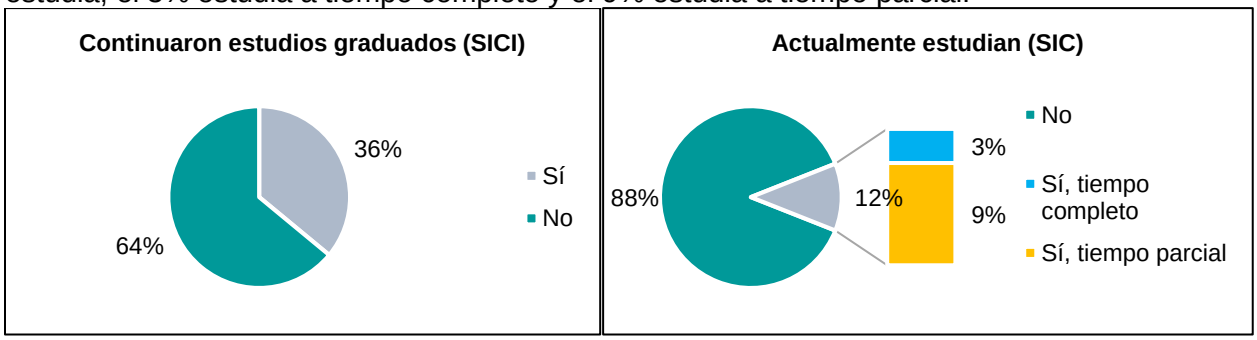
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 28.

Tabla 28 Satisfacción con la Educación Recibida (MERC)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	25%	50%	25%
General UPRP	-	-	12%	50%	38%

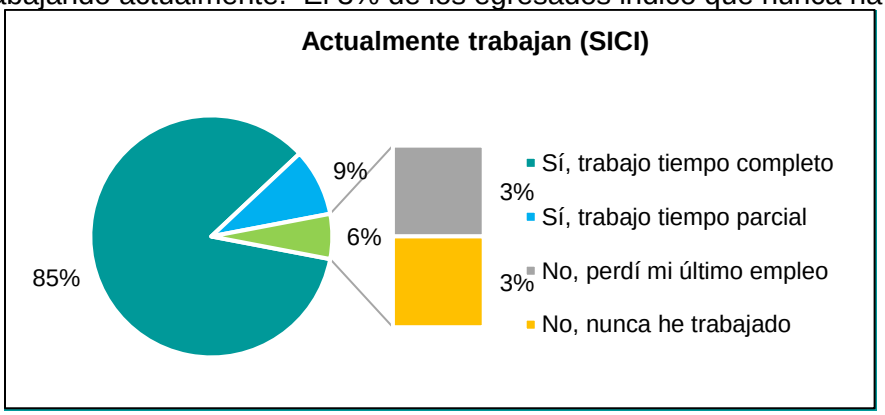
Sistemas de Información Computadorizados (SICI)

La muestra de egresados del programa de Sistemas de Información Computadorizados fue de 34, representando un 62% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 91% son del género masculino y el 9% del género femenino. Según la Gráfica 38, el 64% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 12% de los egresados estudia; el 3% estudia a tiempo completo y el 9% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 38 Estudios posteriores de los egresados SICI

El 85% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. La Gráfica 39 presenta el porcentaje de egresados que actualmente tiene empleo. El 94% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 85% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 9% tiene empleo de tiempo parcial. El 3% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente. El 3% de los egresados indicó que nunca ha trabajado.



Gráfica 39 Egresados que actualmente tienen empleo (SICI)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 29 presenta los resultados. El 87% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina. El 47% de los egresados se encuentra en su primera experiencia de empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 29 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina SICI

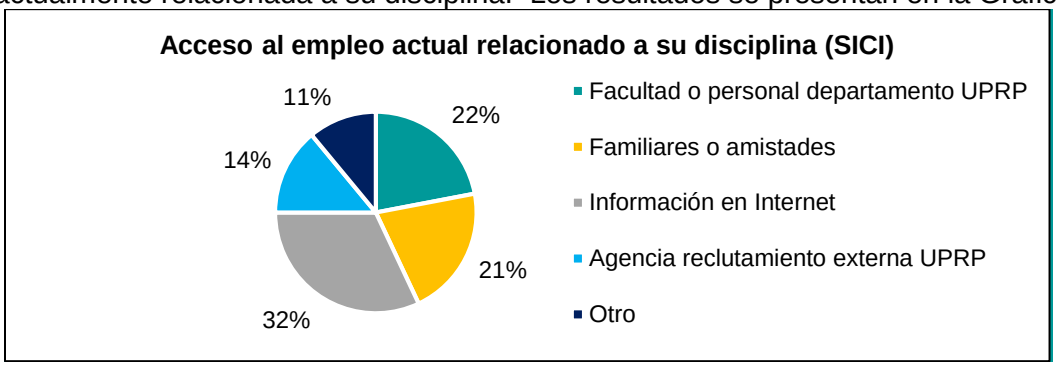
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	13%	81%	6%
Anterior	47%	37%	16%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 30. El 28% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 21% entre 1 a 3 meses luego de graduarse, el 18% entre 4 a 6 meses, el 4% entre 7 a 9 meses, el 11% entre 10 a 12 meses y el 18% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 30 Tiempo en conseguir empleo (SICI)

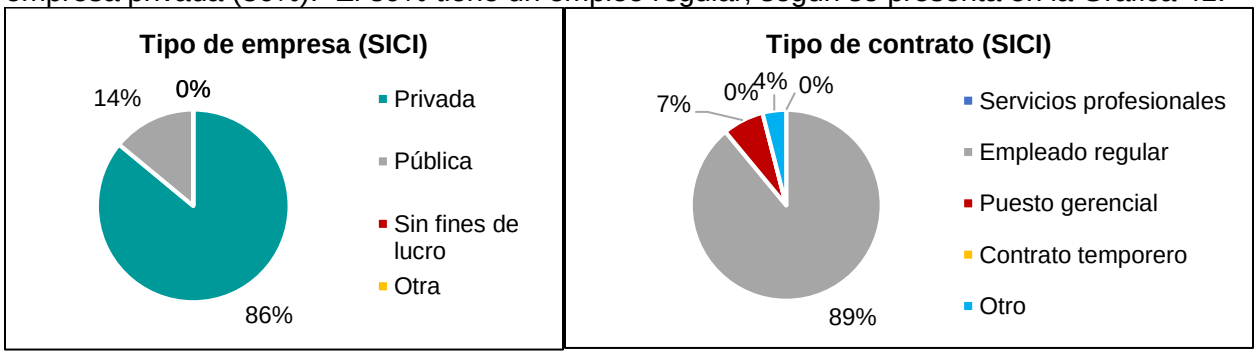
Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
SICI	28%	21%	18%	4%	11%	18%

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 40.



Gráfica 40 Conocimiento sobre oferta de empleo (SICI)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 79% reside en Puerto Rico, mientras que el 21% reside fuera de Puerto Rico. Además, los egresados del programa mayormente trabajan para la empresa privada (86%). El 89% tiene un empleo regular, según se presenta en la Gráfica 41.



Gráfica 41 Tipo de empresa y contrato (SICI)

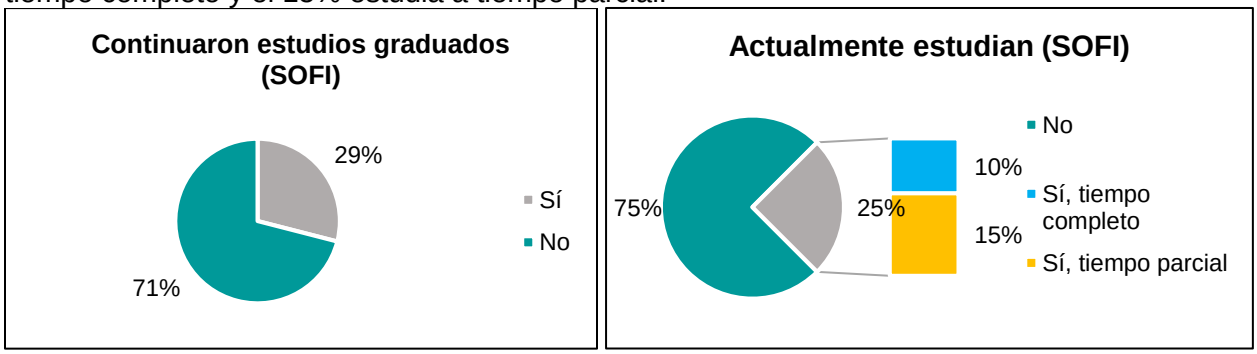
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 31.

Tabla 31 Satisfacción con la Educación Recibida (SICI)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	29%	27%	44%
General UPRP	-	-	30%	35%	35%

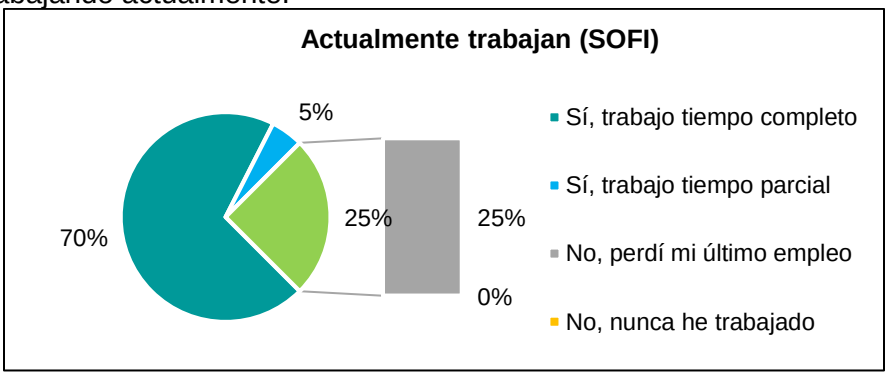
Sistemas de Oficina (SOFI)

La muestra de egresados del programa de Sistemas de Oficina fue de 20, representando un 27% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 95% son del género femenino y el 5% del género masculino. Según la Gráfica 42, el 29% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 25% de los egresados estudia; el 10% estudia a tiempo completo y el 15% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 42 Estudios posteriores de los egresados (SOFI)

El 95% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. La Gráfica 43 presenta el porcentaje de egresados que actualmente tiene empleo. El 75% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 70% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 5% tiene empleo de tiempo parcial. El 25% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente.



Gráfica 43 Egresados que actualmente tienen empleo (SOFI)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 32 presenta los resultados. El 93% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina. El 47% de los egresados se encuentra en su primera experiencia de empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 32 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (SOFI)

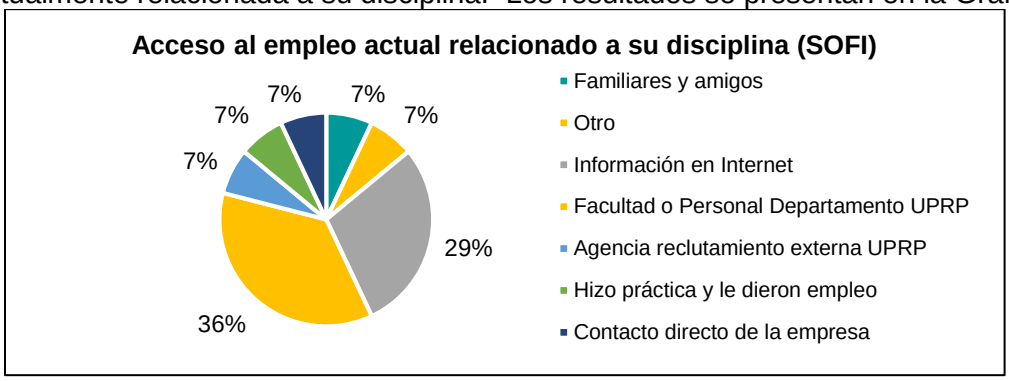
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	7%	93%	0%
Anterior	47%	33%	20%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 33. El 21% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 64% entre 1 a 3 meses luego de graduarse, el 7% entre 4 a 6 meses y el 7% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 33 Tiempo en conseguir empleo (GERE)

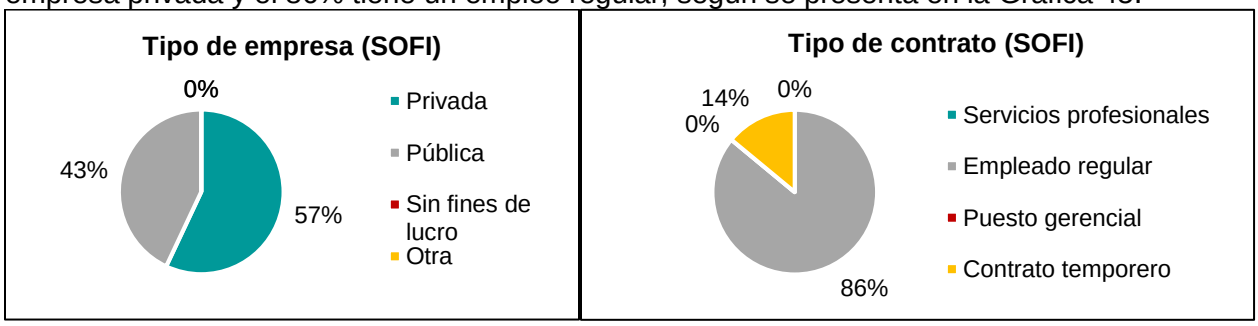
Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
GERE	21%	64%	7%	-	-	7%

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 44.



Gráfica 44 Conocimiento sobre oferta de empleo (SOFI)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 93% reside en Puerto Rico, mientras que el 5% reside fuera de Puerto Rico. Además, el 57% de los egresados del programa trabaja para la empresa privada y el 86% tiene un empleo regular, según se presenta en la Gráfica 45.



Gráfica 45 Tipo de empresa y contrato (SOFI)

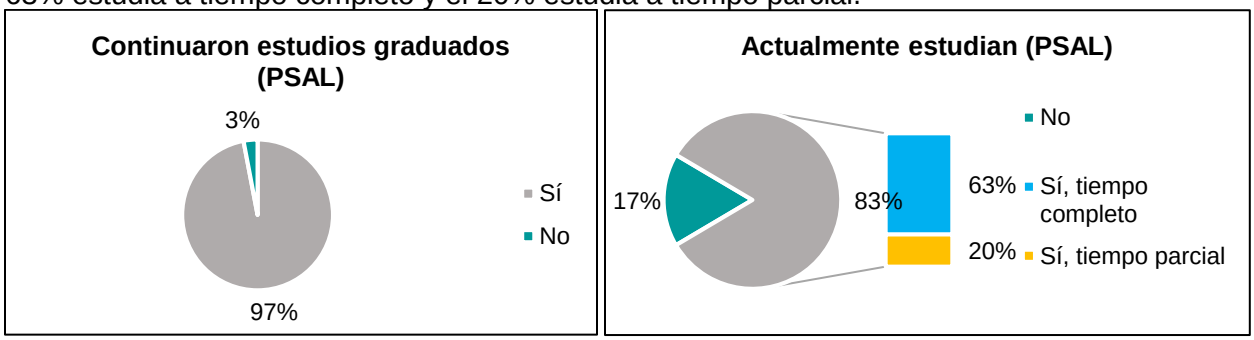
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 34.

Tabla 34 Satisfacción con la Educación Recibida (SOFI)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	20%	15%	65%
General UPRP	-	-	15%	20%	65%

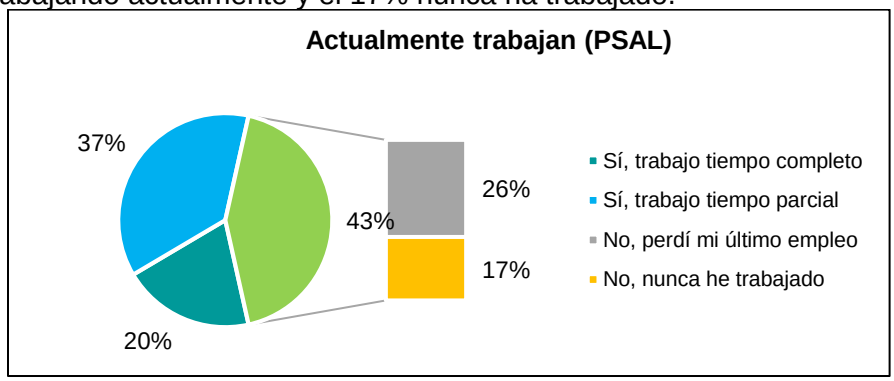
Psicología y Salud Mental (PSAL, SREH)

La muestra de egresados del programa de Psicología y Salud Mental fue de 46, incluyendo a aquellos que hicieron el Énfasis en Rehabilitación. Esta muestra representa un 21% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 91% son del género femenino y el 9% del género masculino. Según se presenta en la Gráfica 46, el 97% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 83% de los egresados estudia; el 63% estudia a tiempo completo y el 20% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 46 Estudios posteriores de los egresados (PSAL)

El 56% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. La Gráfica 47 presenta el porcentaje de egresados que actualmente tiene empleo. El 57% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 20% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 37% tiene empleo de tiempo parcial. El 26% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente y el 17% nunca ha trabajado.



Gráfica 47 Egresados que actualmente tienen empleo (PSAL)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 35 presenta los resultados. El 27% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 35 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (PSAL)

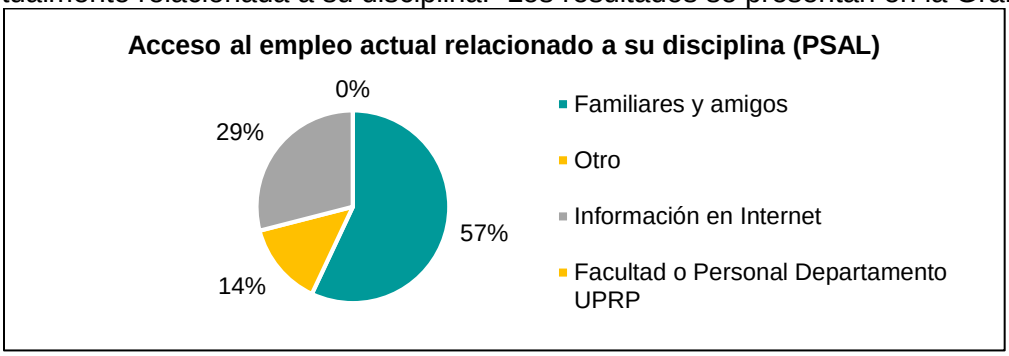
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	73%	23%	4%
Anterior	92%	4%	4%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 36. El 14% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 29% entre 1 a 3 meses luego de graduarse y el 57% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 36 Tiempo en conseguir empleo (PSAL)

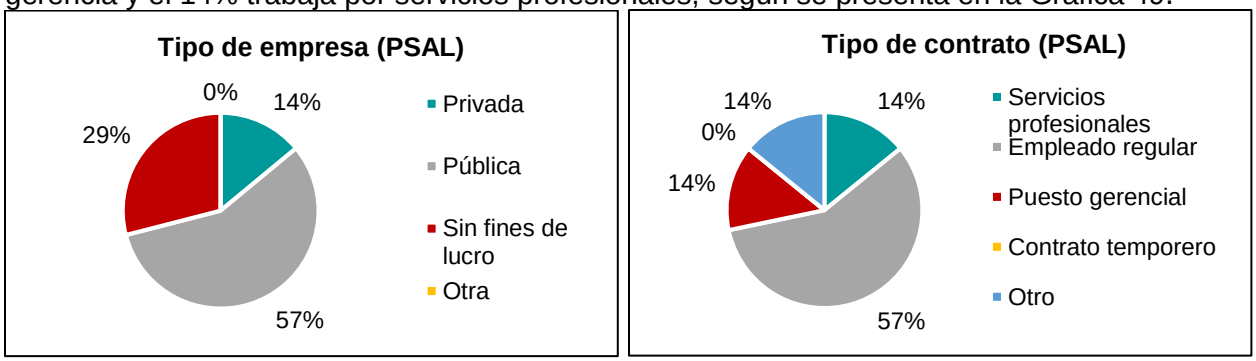
Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
PSAL	14%	29%	-	-	-	57%

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 48.



Gráfica 48 Conocimiento sobre oferta de empleo (PSAL)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 100% reside en Puerto Rico. Además, el 57% de los egresados del programa trabaja para la empresa pública, el 14% en empresa privada y el 29% en organizaciones sin fines de lucro. El 57% tiene un empleo regular, el 14% tiene puesto gerencia y el 14% trabaja por servicios profesionales, según se presenta en la Gráfica 49.



Gráfica 49 Tipo de empresa y contrato (PSAL)

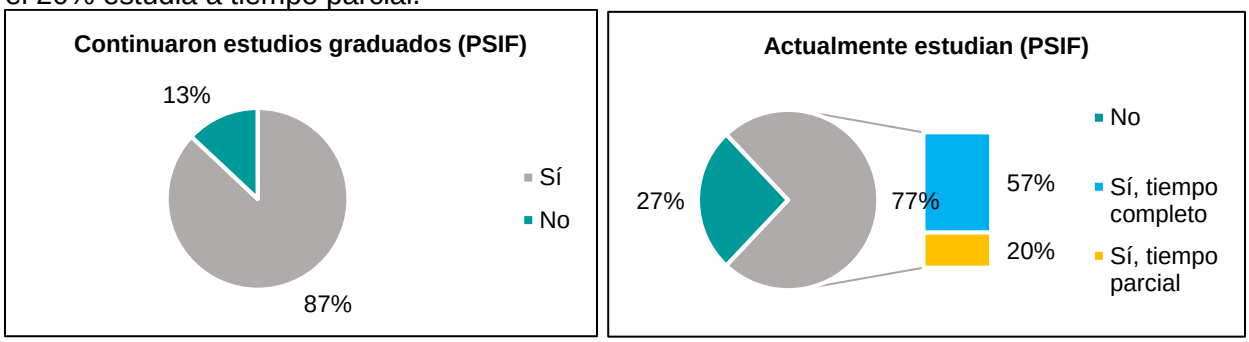
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 37.

Tabla 37 Satisfacción con la Educación Recibida (PSAL)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	15%	37%	48%
General UPRP	-	-	15%	39%	46%

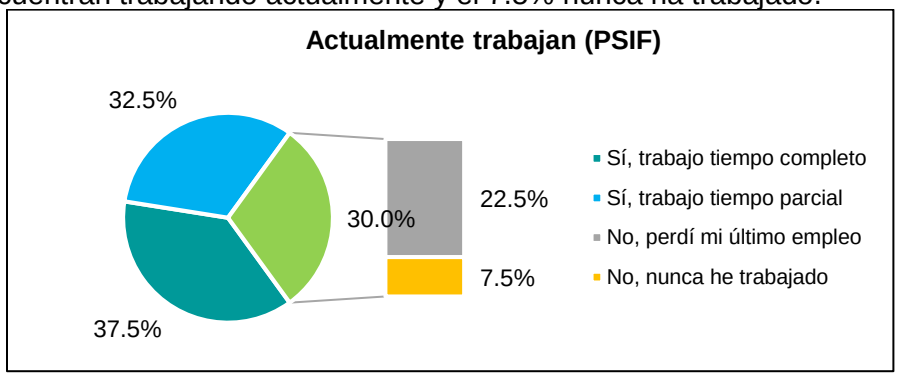
Psicología Forense (PSIF, FREH)

La muestra de egresados del programa de Psicología Forense fue de 40, incluyendo a aquellos que hicieron el Énfasis en Rehabilitación. Esta muestra representa un 23% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 80% son del género femenino y el 20% del género masculino. Según la Gráfica 50, el 87% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 77% de los egresados estudia; el 57% estudia a tiempo completo y el 20% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 50 Estudios posteriores de los egresados (PSIF)

El 50% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. La Gráfica 51 presenta el porcentaje de egresados que actualmente tiene empleo. El 70% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 37.5% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 32.5% tiene empleo de tiempo parcial. El 22.5% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente y el 7.5% nunca ha trabajado.



Gráfica 51 Egresados que actualmente tienen empleo (PSIF)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 38 presenta los resultados. El 32% de los egresados del programa tienen al menos un empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 38 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (PSIF)

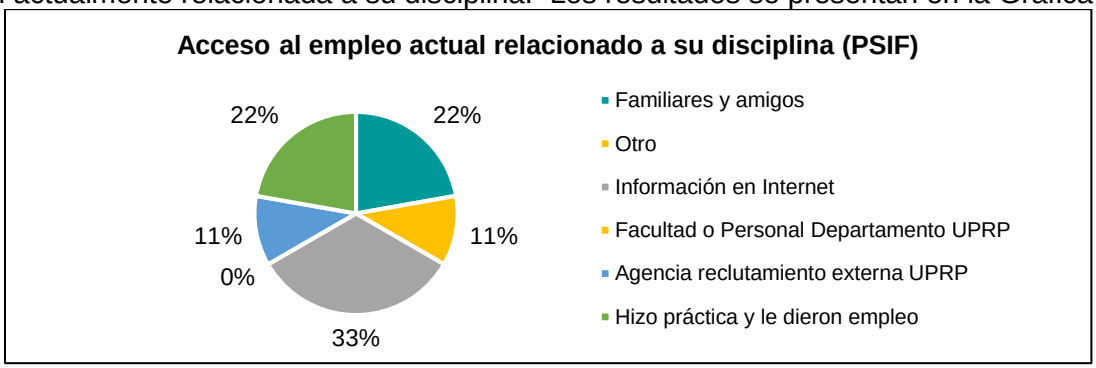
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	68%	25%	7%
Anterior	92%	4%	4%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 39. El 11% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 11% entre 1 a 3 meses luego de graduarse, el 22% entre 7 a 9 meses, el 11% entre 10 a 12 meses y el 44% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 39 Tiempo en conseguir empleo (PSIF)

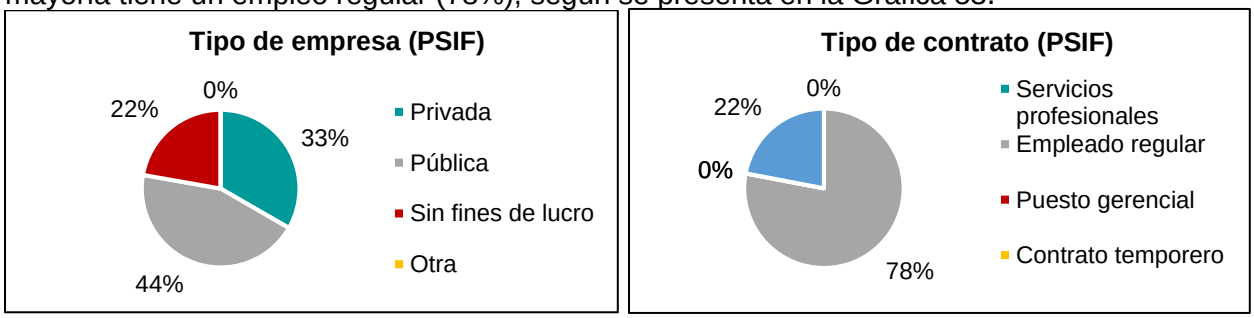
Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
PSIF	11%	11%	-	22%	11%	44%

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 52.



Gráfica 52 Conocimiento sobre oferta de empleo (PSIF)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 67% reside en Puerto Rico mientras que el 33% reside fuera de Puerto Rico. Además, el 44% de los egresados del programa trabaja para la empresa pública, el 33% en empresa privada y el 22% en organizaciones sin fines de lucro. La mayoría tiene un empleo regular (78%), según se presenta en la Gráfica 53.



Gráfica 53 Tipo de empresa y contrato (PSIF)

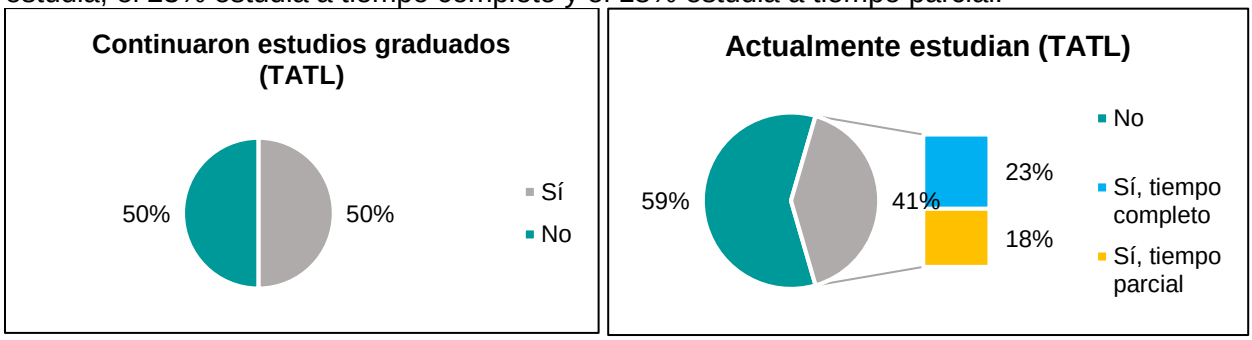
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 40.

Tabla 40 Satisfacción con la Educación Recibida (PSIF)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	21%	23%	56%
General UPRP	-	-	18%	30%	52%

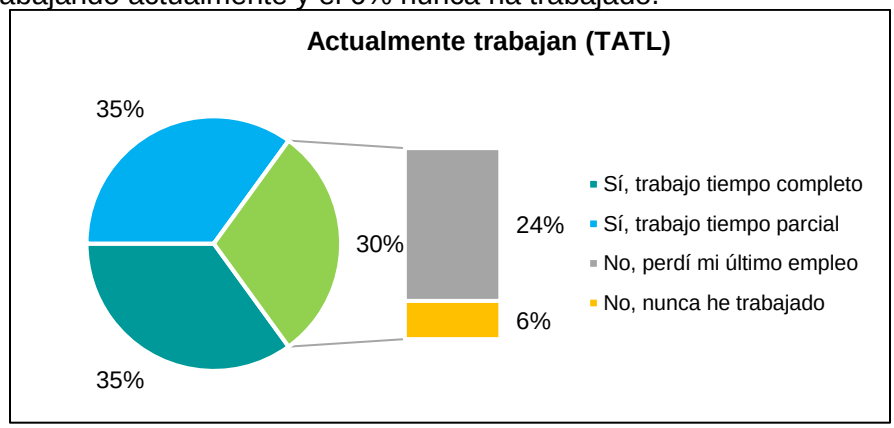
Terapéutica Atlética (TATL)

La muestra de egresados del programa de Terapéutica Atlética fue de 17. Esta muestra representa un 20% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 50% son del género femenino y el 50% del género masculino. Según la Gráfica 54, el 50% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 41% de los egresados estudia; el 23% estudia a tiempo completo y el 18% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 54 Estudios posteriores de los egresados (TATL)

El 88% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. La Gráfica 55 presenta el porcentaje de egresados que actualmente tienen empleo. El 70% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 35% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 35% tiene empleo de tiempo parcial. El 24% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente y el 6% nunca ha trabajado.



Gráfica 55 Egresados que actualmente tienen empleo (TATL)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 41 presenta los resultados. El 17% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 41 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (TATL)

Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	83%	17%	0%
Anterior	42%	16%	42%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 42. El 50% de los egresados obtuvo su primer empleo entre 4 a 6 meses luego de graduarse y el 50% lo obtuvo entre 7 a 9 meses luego de su graduación.

Tabla 42 Tiempo en conseguir empleo (TATL)

Programa	**Antes de graduarse**	**1-3 meses**	**4-6 meses**	**7-9 meses**	**10-12 meses**	**más de un año**
TATL	-	-	50%	50%	-	-

Se analizaron varias variables entre los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 50% reside en Puerto Rico y el 50% reside fuera de Puerto Rico. El 100% indicó que tuvo conocimiento sobre la oferta de empleo mediante información disponible en Internet. Todos los egresados trabajan para la empresa pública (100%) y todos tienen un contrato como empleado regular (100%).

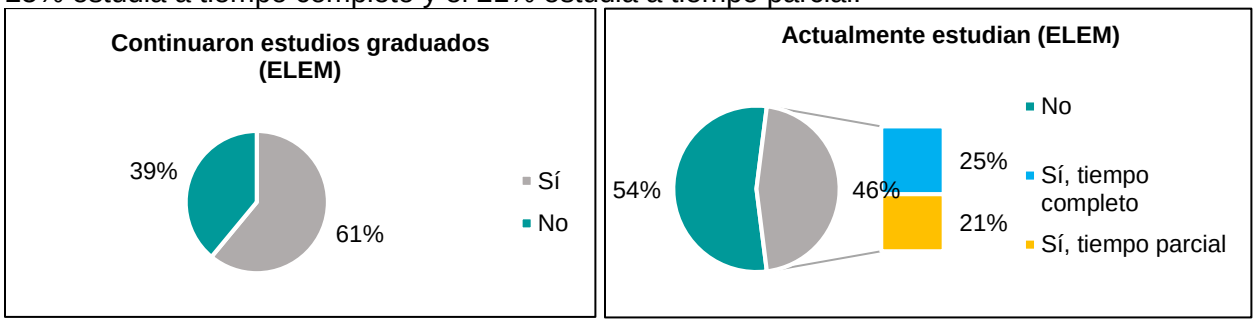
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 43.

Tabla 43 Satisfacción con la Educación Recibida (TATL)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	12%	41%	47%
General UPRP	-	-	12%	53%	35%

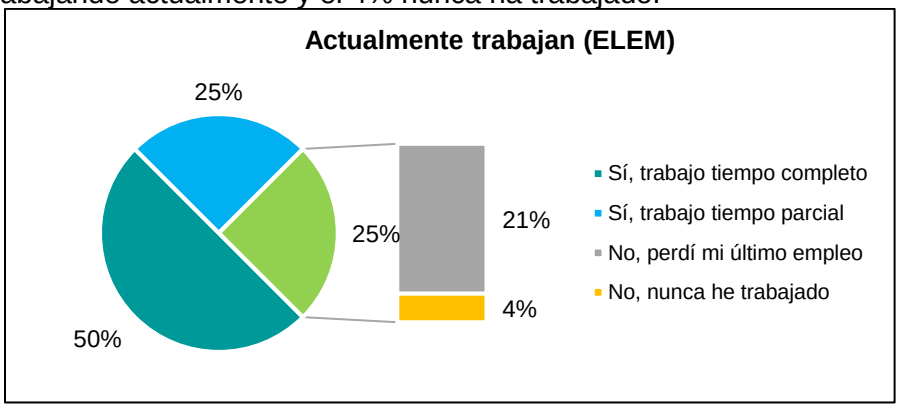
Educación Elemental (ELEM)

La muestra de egresados del programa de Educación fue de 24, lo cual representa un 20% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 83% son del género femenino y el 17% del género masculino. Según los datos de la Gráfica 56, el 61% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 46% de los egresados estudia; el 25% estudia a tiempo completo y el 21% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 56 Estudios posteriores de los egresados (ELEM)

El 96% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. La Gráfica 57 presenta el porcentaje de egresados que actualmente tiene empleo. El 75% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 50% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 25% tiene empleo de tiempo parcial. El 21% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente y el 4% nunca ha trabajado.



Gráfica 57 Egresados que actualmente tienen empleo (ELEM)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 44 presenta los resultados. El 78% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina. El 33% se encuentra en su primera experiencia laboral relacionada a sus estudios.

Tabla 44 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (ELEM)

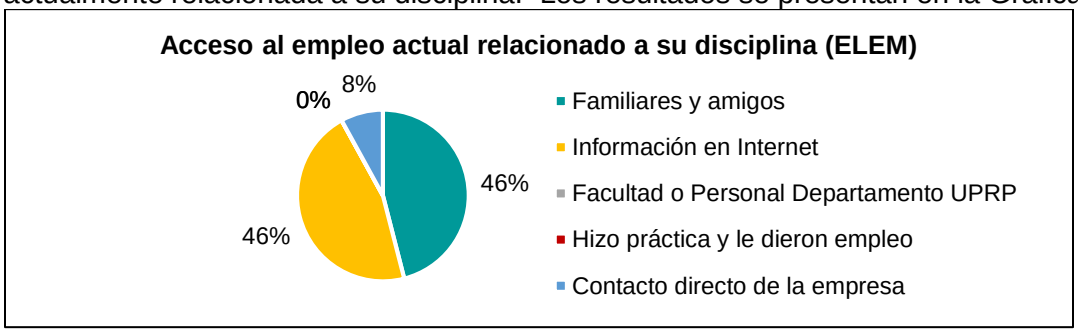
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	22%	56%	22%
Anterior	33%	39%	28%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 45. El 31% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 31% entre 1 a 3 meses luego de graduarse, el 15% entre 4 a 6 meses y el 23% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 45 Tiempo en conseguir empleo (ELEM)

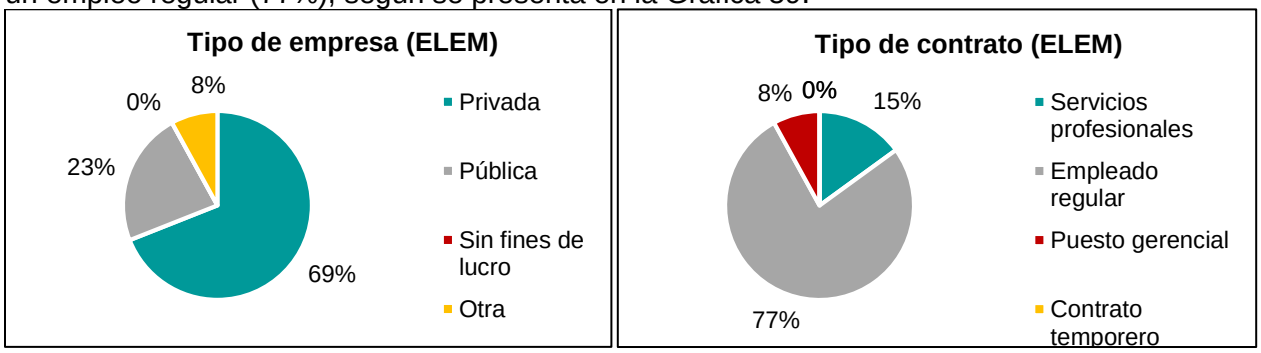
Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
ELEM	31%	31%	15%	-	-	23%

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 58.



Gráfica 58 Conocimiento sobre oferta de empleo (ELEM)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 85% reside en Puerto Rico mientras que el 15% reside fuera de Puerto Rico. Además, el 69% de los egresados del programa trabaja para la empresa privada, el 23% en empresa pública y el 8% en otro tipo de empresa. La mayoría tiene un empleo regular (77%), según se presenta en la Gráfica 59.



Gráfica 59 Tipo de empresa y contrato (ELEM)

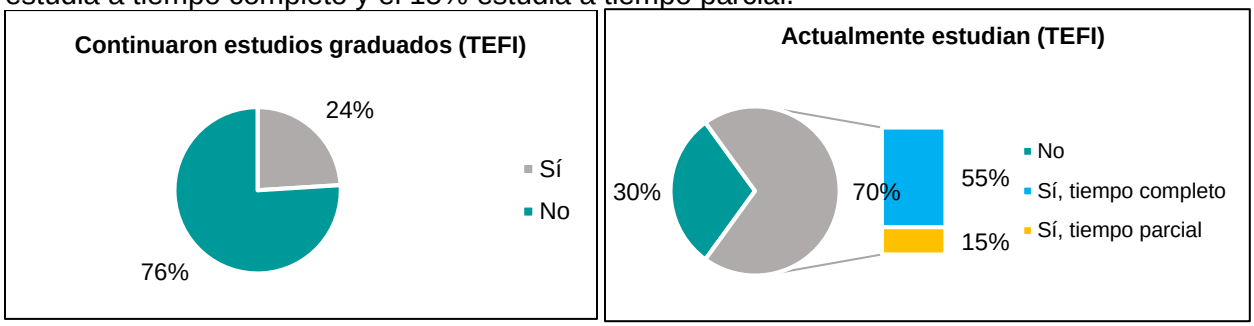
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 46.

Tabla 46 Satisfacción con la Educación Recibida (ELEM)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	8%	29%	63%
General UPRP	-	-	-	50%	50%

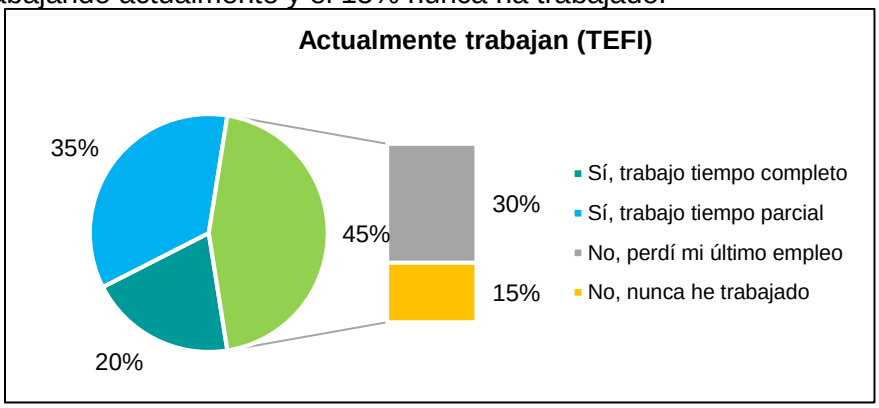
Terapia Física (TEFI)

La muestra de egresados del programa de Terapia Física fue de 20, lo cual representa un 25% de los graduados para el periodo del estudio. Entre los participantes del programa, el 70% son del género femenino y el 30% del género masculino. Según la Gráfica 60, el 24% de los egresados continuó estudios graduados. Actualmente, el 70% de los egresados estudia; el 55% estudia a tiempo completo y el 15% estudia a tiempo parcial.



Gráfica 60 Estudios posteriores de los egresados (TEFI)

El 35% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. La Gráfica 61 presenta el porcentaje de egresados que actualmente tiene empleo. El 55% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 20% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 35% tiene empleo de tiempo parcial. El 30% de los egresados del programa indicó que perdieron su último empleo por lo que no se encuentran trabajando actualmente y el 15% nunca ha trabajado.



Gráfica 61 Egresados que actualmente tienen empleo (TEFI)

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 47 presenta los resultados. El 73% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina. El 64% se encuentra en su primera experiencia laboral relacionada a sus estudios.

Tabla 47 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (TEFI)

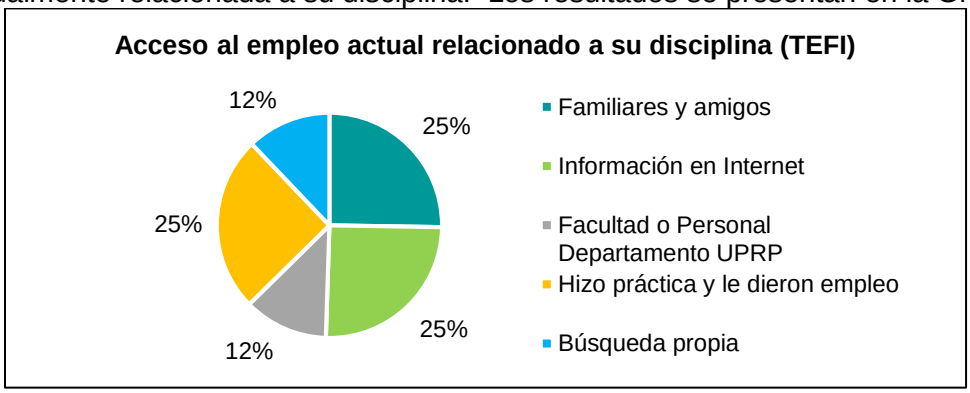
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	27%	64%	9%
Anterior	64%	9%	27%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 48. El 38% de los egresados obtuvo su primer empleo entre 1 a 3 meses luego de graduarse, el 25% entre 10 a 12 meses y el 38% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 48 Tiempo en conseguir empleo (TEFI)

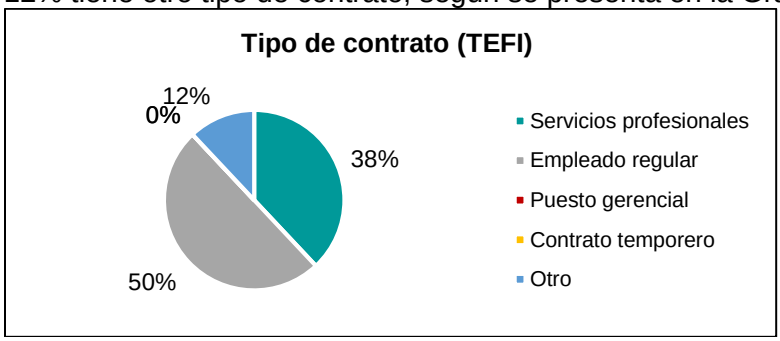
Programa	**Antes de graduarse**	**1-3 meses**	**4-6 meses**	**7-9 meses**	**10-12 meses**	**más de un año**
TEFI	-	38%	-	-	25%	38%

Por otro lado, los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 62.



Gráfica 62 Conocimiento sobre oferta de empleo(TEFI)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. Todos residen en Puerto Rico (100%) y trabajan en empresas privadas (100%). El 50% tiene un empleo regular, el 38% trabaja por servicios profesionales y el 12% tiene otro tipo de contrato, según se presenta en la Gráfica 59.



Gráfica 63 90 Tipo de contrato (TEFI)

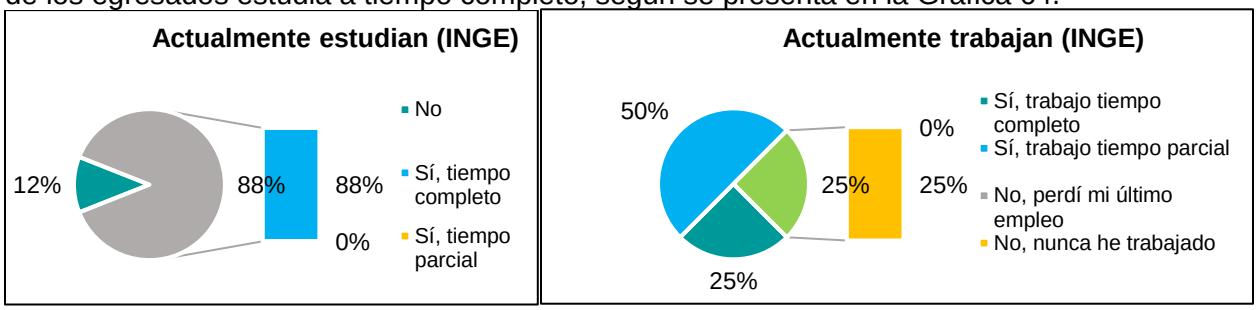
Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce, en su departamento y en otros departamentos. Los resultados se presentan en la Tabla 49.

Tabla 49 Satisfacción con la Educación Recibida (TEFI)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	10%	30%	60%
General UPRP	-	-	10%	40%	50%

Ingeniería (TECC, TECI, TIND)

La muestra de egresados de los programas de Ingeniería fue de 8, lo cual representa un 8.5% de los graduados para el periodo del estudio. El análisis considera a los egresados de Ingeniería Civil en Construcción, Ingeniería Industrial y los de Ingeniería Civil Delineación Arquitectónica. Entre los participantes del programa, el 100% son del género masculino. Actualmente, el 88% de los egresados estudia a tiempo completo, según se presenta en la Gráfica 64.



Gráfica 64 Egresados que estudian (INGE)

El 12% de los egresados del programa indicó haber realizado una búsqueda de empleo relacionado a su preparación académica. El 75% de los egresados del programa indicó que tiene un empleo; 25% de éstos tiene empleo de tiempo completo y el 50% tiene empleo de tiempo parcial. El 25% de los egresados del programa indicaron que nunca ha trabajado.

Los egresados indicaron cuántos empleos tienen actualmente y cuántos empleos han tenido anteriormente relacionados con su preparación académica. En este análisis se consideraron únicamente las respuestas de los egresados que habían indicado que tenían empleo actualmente, incluyendo tiempo completo y tiempo parcial. La Tabla 50 presenta los resultados. El 83% de los egresados del programa tiene al menos un empleo relacionado a su disciplina.

Tabla 50 Cantidad de empleos relacionados a su disciplina (INGE)

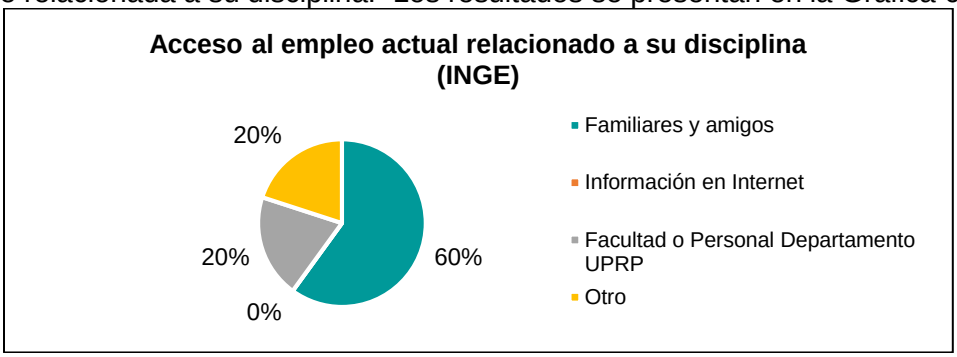
Empleo	Ningún empleo	Un empleo	Dos o más empleos
Actual	17%	83%	0%
Anterior	50%	50%	0%

Los egresados del programa que trabajan en su campo indicaron cuánto tiempo tardaron en conseguir un empleo relacionado a sus estudios y los resultados se presentan en la Tabla 51. El 20% de los egresados obtuvo su primer empleo antes de graduarse de la universidad, el 20% entre 4 a 6 meses, el 20% entre 10 a 12 meses y el 40% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

Tabla 51 Tiempo en conseguir empleo (INGE)

Programa	Antes de graduarse	1-3 meses	4-6 meses	7-9 meses	10-12 meses	más de un año
INGE	20%	-	20%	-	20%	40%

Los egresados indicaron cómo tuvieron conocimiento sobre la oferta de empleo que tienen actualmente relacionada a su disciplina. Los resultados se presentan en la Gráfica 65.



Gráfica 65 Conocimiento sobre oferta de empleo (INGE)

Se analizó el lugar de residencia de los egresados del programa que tienen un empleo relacionado a su preparación académica. El 100% reside en Puerto Rico. El 80% trabaja en empresa privada y el 20% en empresa pública. El 60% tiene un empleo regular, el 40% indicó tener otro tipo de contrato y ninguno trabaja por servicios profesionales o en puestos gerenciales.

Se le preguntó a los egresados sobre su satisfacción con la educación recibida en la UPR Ponce y los resultados se presentan en la Tabla 52. Se presenta la satisfacción con la educación recibida en los cursos de concentración (aquellos que pertenecen a su departamento académico) y la satisfacción con la educación recibida en los cursos generales (cursos que pertenecen a otros departamentos académicos).

Tabla 52 Satisfacción con la Educación Recibida (INGE)

Satisfacción	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Departamento	-	-	-	38%	62%
General UPRP	-	-	12%	25%	63%

CONCLUSIONES

La Universidad de Puerto Rico en Ponce reconoce la importancia de la educación integral de sus estudiantes, así como el desarrollo de las competencias necesarias para que puedan desempeñarse en cada una de las carreras profesionales relacionadas a los programas académicos que ofrece. Los resultados presentados en el estudio institucional realizado a las clases graduandas 2017, 2018 y 2019 demuestran que los egresados de la Universidad de Puerto Rico en Ponce se sienten satisfechos con la calidad de la enseñanza ofrecida, a nivel departamental e institucional. El 95% de los egresados recomendaría la UPR Ponce como alternativa de estudios.

El estudio identificó cinco preguntas de investigación, las cuales se pueden responder favorablemente con los datos recopilados.

- Se encontró que el 70% de los egresados actualmente trabajan. Por otro lado, si se considera únicamente a los egresados que no se encuentran estudiando actualmente, el 81.5% de indicó que tienen empleo.

- De los egresados que tienen empleo (70%), el 61% está relacionado a su preparación académica y el 58% se encuentra en su primera experiencia laboral en su disciplina.

- El 25% de los egresados con empleo en su disciplina lo obtuvo antes de graduarse, 25% entre 1 a 3 meses, 13% entre 4 a 6 meses, 5% entre 7 a 9 meses, 8% entre 10 a 12 meses, y 24% lo obtuvo luego de un año de su graduación.

- El vínculo de los egresados es considerado como moderado o excelente por un 59% y regular por un 18%. El 23% considera que tiene un vínculo pobre o ninguno con su alma mater.

- Los egresados consideran que su preparación académica en la UPR Ponce aportó a su carrera laboral. Se obtuvo un promedio de 9 en esta premisa, utilizando una escala entre 1 al 10, siendo 10 el valor más alto.

En adición a las preguntas principales de la investigación, a continuación se presenta un resumen de otros hallazgos sobresalientes del estudio.

- El 63% pertenece al género femenino y 37% al género masculino.

- La edad promedio de los participantes del estudio es de 25.

- El 88% de los egresados reside en Puerto Rico.

- El 62% de los egresados continuó estudios graduados. El 53% indicó que se encuentra estudiando actualmente; 39% a tiempo completo.

- El 68% de los egresados obtuvo un empleo en o antes de 9 meses luego de graduarse.

- El 67% de los egresados trabaja en empresa privada, 25% en empresa pública, 4% para organizaciones sin fines de lucro y 4% en otro tipo de empresa.

- La mayoría de los egresados tiene estabilidad en el empleo, con un contrato como empleado regular (79%).

- Los egresados evalúan su experiencia en la UPR Ponce como excelente o buena (88%).

- Los egresados evalúan la calidad académica de la UPR Ponce como excelente o buena (89%).

- Los egresados tuvieron acceso sobre las ofertas de empleo mayormente por información disponible en internet (33.8%) y por familiares o amistades (32.9%). El 11% fue mediante facultad o personal de la UPRP.

- El 67% de los egresados interesa mantener un vínculo con su alma mater.

Otros hallazgos del estudio se obtuvieron para cada programa académico. Es necesario considerar la participación de los egresados de cada programa, ya que algunos presentan datos con una muestra muy baja de participación. Es necesario que aquellos programas que tienen una baja participación puedan contactar a sus egresados para realizar un análisis que pueda ser complemento a los datos del estudio.

RECOMENDACIONES

Los resultados del estudio requieren un análisis detallado por los departamentos académicos para el mejoramiento continuo de la efectividad de cada programa. Es necesario mantener los aspectos que presentan satisfacción por parte de los egresados, mientras que se pueden reforzar las áreas identificadas como oportunidades para mejorar. Se recomienda mantener comunicación con los egresados a nivel departamental e institucional. Varios de los participantes sugieren en sus comentarios mantener actividades en las que puedan participar ex-alumnos, manteniendo así comunicación con los estudiantes de los programas académicos.

La divulgación y discusión de los resultados del estudio se debe llevar a cabo en todos los departamentos académicos. Se recomienda el uso de los resultados presentados en el informe en la planificación estratégica. Además, el insumo de los egresados es parte de los datos que se deben utilizar en el avalúo institucional, al igual que por los comités de currículo departamentales. Los egresados recibieron la formación académica durante sus años de estudio, completaron su grado y se integraron al campo laboral. Sus experiencias en el proceso de inserción laboral son de gran valor para los programas académicos y sus procesos de planificación. De esta forma, se puede mantener la calidad de la enseñanza que caracteriza a la Universidad de Puerto Rico en Ponce. Finalmente, se recomienda que se mejoren las estrategias de contacto con los egresados para fortalecer el vínculo de ellos con su alma mater. Realizar actividades de interés general y fomentar el intercambio de experiencias una vez se encuentran en el campo laboral ayudarán a proveer orientación a los estudiantes y, a su vez, servir como modelos a seguir.

REFERENCIAS

Blanco Carrasco, M., Sánchez Moreno, E. Tallón Burgos, E. (2019). La inserción laboral y la satisfacción de los egresados del Grado en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. Cuadernos de Trabajo Social, 32(2), 329-340.

García-Blanco, M. y Cárdenas-Sempértegui, E.B. (2018). La inserción laboral en la Educación Superior. La perspectiva latinoamericana. Educación XX1, 21(2), 323-347, doi: 10.5944/educXX1.16209

Martínez-Rodríguez, F. M. (2009). El proceso de inserción laboral: Implicaciones educativas para la mejora de la empleabilidad/The labour insertion process: Educational implications to improve employability. Revista Complutense de Educación, 20(2), 455-471.

Rus, T. I., & Gragmena, A. J. F. (2018). Empleabilidad y Expectativa de Logro en la Inserción Laboral de los Estudiantes Universitarios. Revista Española de Orientación y Psicopedagogia, 29(2), 29-40.

Solé-Moro, M. L., Sánchez-Torres, J., Arroyo-Cañada, F. J., & Argila-Irurita, A. (2018). Los egresados universitarios y la inserción laboral: un acercamiento al panorama latinoamericano y español. Revista CEA, 4(8), 67-74.

Apéndice A – Comentarios sobre experiencias de empleo

A continuación se presentan los comentarios adicionales de los egresados sobre sus experiencias de empleo relacionados a su preparación académica. Se identifica el programa al cual pertenece el egresado. Los datos se presentan tal como lo compartieron los egresados.

Programa	Comentarios
BDIV	Considerando el estatus socio-político de la isla, es difícil conseguir empleo en empleos relacionados a Biología (aparte de medicina), a menos que estén vinculados a investigación científica mayormente de otras universidades.
BIME	Actualmente trabajo como instructora de laboratorio de anatomía y técnica de disección de cadáveres para CWRU School of Dental Medicine en OH. Sin duda mi bachillerato en ciencias biomédicas me ayudó a acoplarme con ligereza y entendimiento científico y biológico a mi trabajo.
	Aunque solamente tuve un empleo no relacionado a mi preparación académica, mi Bachillerato me abrió las puertas para poder ejercer como Ayudante de Investigación de la Dra. Cynthia M. Pérez Cardona de la Escuela Graduada de Salud Pública y mi actual posición el Departamento de Salud de Puerto Rico. Del mismo modo, tanto la experiencia académica y extracurricular me ayudó a desarrollar unas destrezas para desenvolverme en otras áreas del ámbito laboral como Servicio Al Cliente como Vendedor de La Nueva Era mientras hacia mi Maestría en Epidemiología.
	Realmente la preparación académica de la UPRP es de excelencia. Los profesores del departamento de biología estan sumamente capacitados y cometentes en cada área.
	Tuve oportunidad de trabajar meses después de graduarme, pero la paga era muy poco en mi área.
BIOT	Las investigaciones realizadas con la Dra. Suarez en el programa de PRISE, me han abierto puertas tanto académicas como laborales. Pienso que es un programa que debe continuar siendo parte de la experiencia de estudiar en UPRP y al cual más estudiantes deberían tener acceso.
CONT	Me especialicé en el área de Contabilidad y los cursos que ofrecen sirven como una base para ingresar al mundo laboral, aunque la realidad es que poner todo en práctica es un proceso totalmente diferente. Me di cuenta que el mundo empresarial está girando en torno hacia la tecnología cada vez más y no es una sorpresa. Me hubiese ayudado tener cursos adicionales en el currículo sobre el uso de los nuevos sistemas o programas relacionadas al área de mi especialidad para el uso en el ambiente laboral, ya fuese excel a un nivel intermedio/avanzado o los programas computadorizados de contabilidad.
	Se necesita aplicar más enseñanza de el trabajo y no tanta teoria.
ELEM	Daba tutorias en un colegio.
	Estoy preparada para cualquier situación gracias a la educación en la UPRPONCE
	Estudie Educación Elemental. Mi primera experiencia fue como maestro de español secundaria; sentí que lo hice de forma excelente. Luego fui maestro de kinder y sentí que no tenía las competencias para trabajar con Kínder, pero logré llevar mi clase hacia adelante. Luego fui maestro de 5to grado y la poca cooperación del estudiantado y de la facultad hicieron que me resignara del puesto. Luego fui maestro sustituto hasta que el COVID intervino. He tenido diversas experiencias en el Departamento de Educación. La mayoría han sido malísimas. Lamentablemente, la UPR Ponce no tiene una clase de cómo lidiar con la burocracia del gobierno. Es algo que no es académico, no está en el currículo. Queda en mano de la Sociedad de Educadores brindar conferencias y talleres para preparar a los futuros maestros de la realidad en el Dpto de Educación.
	Fue excelente
	Gracias a mi preparación académica en el campo de la educación me siento totalmente preparada para ejercer mi vocacion
	Muy buena. He aprendido demasiado en el trascurso.

GERE	La preparación académica me una dio base para poder demostrar mi capacidad como una joven profesional en mi área de estudio tanto en mi anterior trabajo y en el actual. Deberian reforzar otros aspectos académicos relacionados a cada materia de concentración y que los recursos utilizados vayan acorde con el mercado laboral actual.
	Los currículos deben integrar más la vida laboral como es hoy en día.
	Los empleos que tuve relacionados a mi preparación fueron de ambientes laborales hostiles. Dado a ello, tuve que renunciar. Deberían promover la educación laboral y leyes aplicables al área laboral. Temas que incluyan escenarios apropiados de trabajo, ética y ambiente laboral.
	Una experencia unica y innolvidable.
MERC	La UPRP me preparó para el ámbito laboral.
	Mercadeo es campo muy extenso el departamento debería hacer más énfasis a las ramas del mercadeo y ampliar su preparación.
	No está enfocada a la realidad social, cultural y económica de Puerto Rico
	Realicé un bachillerato en el Departamento de Administración de Empresas con concentración en Mercadeo, en esa área realicé búsqueda de empleo luego de graduada y no conseguí oportunidad. A la par con el bachillerato realicé una certificación en Educación (los cursos los tomé en UPRPonce). Es en esta área donde he logrado desempeñarme en el mundo laboral, en el sector privado y en el sector público (DE). De igual manera, he recurrido al autoempleo por medio de ofrecimiento de tutorías educativas.
PSAL	El bachillerato de psicología y salud mental prepara muy bien al estudiante, sin embargo, en la busqueda de empleo se debe tener maestría o doctorado y licencia para poder ejercer como profesional de la salud mental. Fuera de la universidad no se encuentran empleos para personas con el bachillerato.
	Excelente
	No estoy trabajando pero estudio dentro de una de las muchas ramas asociadas a la psicología. UPRP fue la base de mi educación posgraduada.
SREH	En PR NO existen plazas relacionadas a mi area de preparacion académica.
	Es difícil conseguir un trabajo relacionado con psicología si no continuas tus estudios para una maestría o un doctorado, por lo tanto, no he tenido algún empleo relacionado a mi preparación académica.
	Estoy muy satisfecha con el programa académico que elegí en UPRP y los profesores. Fui estudiante de Psicología y Salud Mental con énfasis en Rehabilitación. El énfasis fue lo que me permitió emplearme y actualmente trabajo para un Proyecto de la Administración de Rehabilitación Vocacional, donde se le ofrece diferentes servicios a la población con diversidasd funcional.
PSIF	Cuando vas en búsqueda de empleo y ven que tienes un bachillerato te dicen que eso no sirve para nada que debes tener más preparación. Esto es algo que considero que debe ser notificado con anticipación y presentar alternativas de estudios posteriores. Cuando me gradué estaba ajena a mucha información. Considero que es un tema que la universidad debe tomar en consideración.
	El programa de Psicología Forense me preparó extraordinariamente para estudiar Derecho. El hacer la práctica en la Cárcel las Cucharas me motivó a ayudar a la población confinada en Derecho. También desarrollé empatía, aceptación a la diversidad y amor por la UPR. Mascarada también me dio muchas herramientas útiles en litigio.
	Mi empleo actual es por mi maestria de la UPR Rio Piedras ya que no se consigue trabajo en lo que estudie en mi bachillerato en Ponce
	Pura suerte
	Solo un Bachillerato en Psicología no tiene oportunidades en Puerto Rico.
FREH	Complicada.
	La calidad de la educación tiene el potencial de ser MUCHO mejor. Los recursos humanos están.
	No se consigue trabajo en el area que estudiaste sin algun tipo de experiencia

SICI	Actualmente soy profesor de Mercadeo Digital en el International Technical College en San Juan.
	Estoy en una compañía en la que puedo expresar mis conocimientos en el campo de la computación.
	Hasta el momento han sido experiencias excelentes donde he aprendido más allá de lo enseñado en la universidad.
	La búsqueda de empleo fue la parte más difícil de todo porque sin experiencia y sin ciertos “skills” no nos consideran. Muchas empresas en EU exigen ciertos conocimientos que honestamente no se adquieren en la universidad. Muchos de nosotros salimos con conceptos básicos y sin mucha exposición en nuestro campo. Los estudiantes necesitan más exposición a problemas reales y relacionados a lo que va a ser su fuerte. La UPR y la facultad es excelente, solo necesitamos una actualización en los currículos de clases y enseñar temas que se utilicen en la actualidad.
	La preparación académica en cursos de especialidad en programación deben actualizarse a las tecnologías modernas que las empresas utilizan actualmente. De lo contrario, a los futuros estudiantes se les hará difícil conseguir empleo o competir en un ambiente laboral mucho más adelantado en tecnologías a las que aprendió en la universidad.
	La universidad tiene los mejores profesores pero hay ciertas areas donde el programa no cumplia con preparar los estudiantes al mundo laboral. Considero que los conocimientos que adquiri en mi bachillerato fueron basico y antiguo.
	Me ha ayudado mucho la preparación académica para el empleo que tengo actualmente
	Muy Buena
	Podrían considerar dar clases sobre las herramientas de office (Sharepoint,Power apps, MFlow) son herramientas muy utilizadas en el campo. Deberían reforzar el conectar base de datos con código (crud).
	Pude laboral en una empresa privada por tres años luego de graduarme como Functional Analyst con las compañia de DXC Technology, trabajando para UTAS. Actualmente me encuentro fuera de PR buscando mas oportunidaded.
	Quedaron muy satisfecho con mi labor al realizar mi primera práctica, que me ofrecieron empleo antes de graduarme.
	Sería bueno que se toquen temas relacionados al manejo de los proyectos complejos(programación). Los proyectos grandes requieren de patrones de diseño como por ejemplo MVC. Adicional a eso se utilizan mucho las interfaces, servicios, repositorios, helpers, enums, propiedades, JSON, entidades (clases), métodos asíncronos, etc... Esto aplica cuando se trabaja con lenguajes de programación orientados a objetos. Se le debería de dar énfasis a los principios de SOLID y a los principios de programación orientada a objetos(POO). A nivel de backend se utilizan mucho los API’s. Es bien importante que se tomen en cuenta los naming conventions y se les enseñe a los estudiantes a siempre buscar las buenas prácticas de cada lenguaje. Sugiero que haya un curso en donde de ante mano exista un proyecto en donde se implemente ya lo sugerido y que los estudiantes trabajen en el mismo ya sea añadiendo features o arreglando bugs (pueden ser creados por el mismo profesor a propósito).
	Trabajé durante un corto tiempo en la industria de la automatización con programación en C++, PLC y Ladder Logic. No obstante, la mayoría de mi experiencia ha sido en las industrias de la salud, Azure y el desarrollo de aplicaciones que alimentan bases de datos para modelos de Machine Learning. He utilizado mayormente C# (.NET Core), Java (Spring Boot) y JavaScript (NodeJS).
SOFI	Estoy muy satisfecha.
	Excelente
	Excelente experiencia que me ayuda a seguir creciendo profesionalmente.
	Haber estudiado Sistemas de Oficina en la UPR de Ponce fue parte esencial en mi desarrollo como profesional. Estoy sumamente agradecida por lo aprendido durante todo el bachillerato.

TATL	Dentro de mi preparación académica no existen tantos beneficios como en otras preparaciones, ya que no tenemos ninguna licencia que nos cobije.
	Fue una buena experiencia
TECC	Muy buena.
TEFI	Estoy finalizando mi Bachillerato, y pronto buscaré empleo en TEFI activamente
	He buscado información pero no he ejercido un empleo relacionado a mi profesión, debido a que aún no tengo mi licencia de asistente en terapia física.

Apéndice B – Comentarios sobre vínculo con UPRP

A continuación se presentan los comentarios de los egresados sobre su vínculo actual con la UPRP. Los datos se presentan tal como lo compartieron los egresados.

Programa	Comentarios
BIME	Siempre seré un orgulloso León del Territorio Rojo y Negro, ¡Siempre! Y aunque reconozco que hay varias áreas de servicio tanto administrativo como académico que el Recinto puede optimizar, como Exalumno de la Institución haría lo posible por lograrlo y mejorar la estadía del estudiantado actual en la Institución.
	No tengo vínculo pero me gustaría comenzar uno.
	No he regresado a la Isla luego de haberme graduado pues actualmente estudio mi tercer año de Medicina Dental en Case Western Reserve University. No obstante, me gustaría coolaborar con el Dep. de Biología ofreciendo alguna charla a estudiantes interesados en el campo de la Odontología. Siento se necesita más imput sobre el campo en UPRP pues cuando fui estudiante no había nisiquiera un club de pre-dental. También sirvo al cuerpo de Odontólogos del US Army y podría ofrecer información valiosa para aquellos estudiantes interesados en estudiar en el campo de la salud sumado a una experiencia militar.
BIOT	Quisiera aumentar el vínculo
	No me encuentro muy vinculado a la institución ahora mismo. Pero si me siento muy satisfecho con haber podido forjarme en ella.
	La UPR es una excelente institución, mi interacción con la misma es limitada dado a mi falta de tiempo libre por la carga académica.
	Me gustaria comprar recuerdos de la la universidad
	La UPR-Ponce tiene un gran componente academico, pero deberian promover más las ofertas academicas y que los estudiantes tengan más oportunidad de conocer otros aspectos diferentes a las ciencias. Es decir promover más el Ph.D. en diferentes areas.
	Me encantaría trabajar en la universidad brindando servicio a estudiantes.
CONT	Mi experiencias no es muy agradable. El trato a los estudiantes. No es excelente
	Aun mantengo contacto con ex-alumnos y profesores que me han ayudado en la vida pos-graduada.
	Excelente
ELEM	Excelente
	Mis mejores años, sin duda alguna, fueron en la UPR, pero así como me gradué, así mismo se desvaneció mi vínculó con la universidad. Al principio algunos alumnos me buscaban para ayudarles en sus actividades, pero a medida que se fueron graduando, mis lazos con la universidad se fue. El último lazo que tenía era Marilucy Rodríguez y también se fue. Gracias a Dios, pude participar y cantar en el ultimo concierto que dirigió. Me gustaría que hicieran actividades donde involucraran más a los exalumnos.
	Rojo y negro siempre!
	Una experiencia única
FINA	El vinculo mas fuerte en estos momentos es por las redes sociales, los grupos de los departamentos por Facebook.
GERE	Mi alma Mater.
	En uno de mis trabajosos relacionados a mi preparación académica, tuve la oportunidad de contactar a varios profesores para brindar talleres y charlas relacionadas a su pericia.
MERC	¡Rojo y negros siempre!
	Amo mi universidad. Sin embargo, luego de egresada no he podido frecuentarla mucho. Luego de graduarme, tomé algunos cursos por la DECEP para completar los requisitos del certificado docente. Al completar los cursos, han sido mínimas mis visitas al campus. Laa únicas veces que llegué a visitarla fue para la actividad de la Feria Agrícola.
	Rojo y Negro Siempre.

PSAL	Mi alma mater
	Yo AMO a mi alma mater. Siempre la extraño.
	Mantengo muy buena comunicación con los que eran mis profesores y empleados de la UPR Ponce.
SREH	Lo más grato de haber sido parte de UPRP, es que conocí profesionales con vocación y profesores muy capacitados, con los que actualente mantengo comunicación e incluso colaboran con sus conocimientos en mis estudios graduados.
PSIF	Experiencia académica agradable, específicamente en el Departamento de Ciencias Sociales
	En algún momento me gustaría ser profesora de la UPR.
	Tengo familiares que actualmente son estudiantes en el recinto y les sirvo de guía en la realización de sus programas.
	Mi alma matter, ❤
FREH	Excelente universidad académica
	Orgullosamente puedo decir que soy egresada de la UPRP.
SICI	Mi vínculo con la universidad es muy bueno. Mantengo comunicación con mis profesores, estudiantes y asociaciones. Siempre he estado disponible para brindar charlas y asistirles en actividades.
	Toda mi familia estudió ahí. Es la mejor.
	Me gusto lo que estudie y no arrepiento de cogerlo en la UPRP.
	Actualmente, no tengo mucho tiempo libre por el trabajo y estudios graduados, más las circunstancias actuales del COVID-19 permanezco muy reservado en la participación de actividades en general.
SOFI	No tengo un vínculo en estos momentos con la UPRP; sin embargo, me encantaría ser parte de alguna asociación de Exalumnos o participar como voluntaria en actividades, etc.
	No hay nada mejor como la UPRP, los alumnos y el personal.
	Ha sido una experiencia inolvidable
TATL	Orgullo de salir de upr Ponce siempre y siempre voy estar agradecido con el departamento atlético me ayudo mucho en mi crecimiento. Están siempre para el estudiante y sin ese departamento no hubiese terminado gracias las ayudas económicas entre otras. La directora es excelente deberían dejarla ahí siempre, es solidaria y siempre está para los estudiante
TECC	Tienen excelentes profesores, fue la mejor decisión que tome en ser parte de este recinto.
TEFI	A pesar de que no tengo un vínculo actualmente, recomiendo la upr Ponce como centro educativo.
	Excelente programa de terapia física
	La universidad se volvió mi alma mater y siempre le tendré mucho cariño. Es una gran universidad en la cual aprendí mucho y realicé buenas amistades.

Apéndice C – Comentarios, sugerencias o recomendaciones

A continuación se presentan comentarios, sugerencias y recomendaciones de los egresados que interesaban compartir que no mencionaron en el estudio. Los datos se presentan tal como lo compartieron los egresados.

Programa	Comentarios
BIME	Recomiendo orientar a los estudiantes sobre los trabajos que hay relacionados a su preparación académica.
	Añadir más experiencias técnicas en el bachillerato de biomédica.
	Me gustaría que la universidad tomara en consideracion cuando un gran grupo de estudiantes se queja de el metodo de enseñanza de un profesor. Eso hubiese hecho mis años en la UPR Ponce MUCHISIMO más llevadero.
	Fomentar la importancia de las investigaciones tanto en el área de las ciencias como en la cultural y deportiva fuera de las asociaciones. Me refiero a que no tengas que pertenecer a PRISE o algún otro para poder desenvolverte y relacionarte con el área de la investigación, la cual es de suma importancia para los que desean seguir estudios graduados. Ya que la mayoriá de los Programas Graduado (mayormente en ciencia) les requieren experiencia en el área de investigación fuera de tomar un curso llamado Investigación.
	Lo unico que tengo de sugerencia es que motiven más a los estudiantes a seguir profesiones en el campo de estudios. Aunque puede ser un poco difícil, que el graduarse de un departamento no sea una limitación a la hora de buscar empleo.
	Adicional a satisfacción relacionada a la educación recibida, añadiría al cuestionario alguna pregunta relacionada a los recursos proveídos por la insitución y satisfacción del estudiantado al respecto.
	A pesar de que conseguir trabajo en el campo de la biología no es fácil decidí continuar mis estudios realizando una maestría en ciencias medicas y actualmente el doctorado en medicina.
	Que los profesores enseñen para aprender y entender el material y no memorizar
	Fui muy conocida en UPRP (por parte de la facultad de Biologia y la administración de la universidad) y fungí como maestra de ceremonia en diversas actividades del recinto. De verdad me gustaría ser contactada para coolaborar con la universidad así sea a distancia. Estoy en la mejor disposición de ayudar a los estudiantes en su desarrollo.
BIOT	Estudios graduados, no estoy empleada porque sigo estudiando, alguna pregunta de estudios graduados es sugerida
	Mejorar plataforma de matrícula Ej Putty
	Que los profesores aumenten el nivel de dificultad en sus clases y que hagan que los estudiantes tengan mayor pensamiento critico, pero no es que se pongan a colgar estudiantes porque son profesores ... sino que enseñen más para que así el estudiantado que salga tenga mejor perfil academico. Los laboratorios que no sean teoricos. ES UN LABORATORIO, no una clase. Los estudiantes tengan que pertenecer a organizaciones o realizar investigaciones para que así puedan expandir su conocimiento.
	El departamento de biología tiene buenos profesores, fuera de eso los profesores eran mediocres la mayoría
CONT	Deben ayudar mas al estudiarte para solucionar sus situaciones. No ponerle obstáculos.

ELEM	Todo estuvo excelente
	Gracias por seguir en contacto con nosotros.
	Deberian aumentar el curriculum del recinto.
	Hay profesores que tienen que cambiar su forma de dar las clases
	Ojalá y hayan mejorado el proceso para hacer matricula y las largas filas
FINA	Deberian solicitar a los posibles graduandos un correo electronico adicional al institucional para tener una segura comunicacion (institucion-estudiante) ya que muchos no dejan abierto en sus emails el de la universidad.
	Práctica tecnológica con softwares actualizados y relevantes al curso. Excell hasta nivel avanzado para todas las concentraciones de administración de empresas.
GERE	Se le debería dar más énfasis a las clases de inglés o programas que ayuden al estudiantado a ser sobresaliente en el idioma inglés. Entiendo que debería ser un requisito para todos los estudiantes en matricularse en una asociación estudiantil de inglés. Esta fue mi dura realidad cuando me gradué mi inglés era muy pobre y en el campo de los recursos humanos el idioma inglés es imprescindible. Ahora hablo y escribo inglés sin ningún problema porque me lo propuse luego de ver cuantas empresas buscan personal bilingüe. Lamentablemente no trabajo en lo que estudié pero espero algún día hacer una maestría y ejercer la profesión que estudié.
MERC	Me encantaría saber más acerca de la Asociación de Exalumnos.
PSAL	Venta de artículos relacionados con la universidad
	Los simposios de Neuro eran excelentes. Las exhibiciones de arte y el Comedor Escolar lo eran todo.
	Que los estudiantes de psicología no realicen práctica a nivel de bachillerato. No tienen las competencias.
	Lamentablemente, los enfasís en salud mental en bachillerato no ofrecen las salidas deseadas, salvo si continuas estudios graduados. Fuera de eso el estudiante que no continua a nivel graduado puede sentirse frustrado y sin utilidad en la sociedad por la falta de empleos en esa área en específico. Además, es frustrante que estos aspectos no lo dijeran ni los profesores/as ni los consejeros/as en ningún momento durante el bachillerato, para entonces el individuo tomar otras segundas opciones que puedan combinar como herramientas esenciales que le otorguen salidas luego del bachillerato.
SREH	Deberían orientar a los estudiantes sobre las oportunidades de empelabilidaid y lugares donde se puede trabajar con la preparación adquirida.
	Recomiendo reforzar aspectos relacionados al énfasis en Rehabilitación, darle más promoción y exponer más los beneficios obtenidos por elegir la disciplina.
	La UPRP podría continuar siendo una buena elección para los estudiantes si mejoran la implementación de las clases virtuales. Espero que puedan trabajar en ello, ya que no representa la calidad de enseñanza a la cual estuve acostumbrada.
	Se debe compartir con los estudiantes la información aquí recopilada para que los mismos tenga una visión de como es la vida luego de graduarse y sepan sus posibilidades y probabilidades de conseguir empleo en su campo de estudio. Otra punto que no tiene nada que ver con este tema: permitan que se evaluen a TODOS los profesores. Sean permanentes (catedráticos) o no. Al fin y al cabo sus sueldos dependen de la cantidad de matrículas. Dejen de mantener en el recinto profesores mediocres.
	Añadir opciones en reactivos que vayan dirigidas a estudiantes que continuaron estudios graduados. Además, incluir reactivos que salten a preguntas de no ser aplicable en casos donde los ex alumnos no trabajan porque continuaron estudios doctorales o de maestría y permanecen a tiempo completo.

PSIF	Más práctica, más integración a la realidad luego de graduarte, más aplicación.
	Pienso que la universidad debe ser más proactiva ayudando a conseguir empleo
	Que en muchas ocasiones tenemos empleos relacionados a lo que estudiamos en UPR pero no necesariamente en el campus de Ponce ya que las maestrías y doctorados están en otros campus. Algunas preguntas deben especificarlas más debido a eso.
SICI	Mas practicas con relacion a lo que esta estudiando
	Ofrecer talleres o clases de IT dónde estudiantes de SICI puedan usar para tener empleo luego de graduarse.
	A pesar de haber actualizado el currículo en el 2013 cuando entré, considero que todavía falta mucho por actualizar. Sería bueno que, además de las reglas básicas de programación, se les enseñara a los estudiantes conceptos más avanzados como: patrones de diseño, "garbage collection", "memory allocation", entre otros. Así mismo, es importante que los estudiantes utilicen desde la universidad herramientas arduo importantes como Git, repositorios, "best practices" de documentación de código y diseño, entre otros. En mi experiencia, he visto que últimamente los estudiantes de la Inter, la Católica y la Politécnica están graduándose mejor preparados que los de la UPR. Estas cosas se aprenden en "la industria", según escuchaba decir, sí, pero "la industria" realmente espera que el egresado llegue ya conociendo todo aquello. Considero que yo he tenido mejores oportunidades que muchos de mis compañeros egresados solo porque muchas de estas cosas adicionales las aprendí por mi cuenta antes de graduarme.
	Crear una asociación de estudiantes activos o ex-alumnos en donde puedan ayudar a los estudiantes a conocer los diferentes roles profesionales en los que pueden especializarse.
	Me hubiese interesado haber tenido una idea de como funcionan algunos de los componentes integrales de una oficina de informatica. (Infraestructura, Telecomunicaciones, Desarrollo, Seguridad, etc.) Hubiera servido como para tener una mejor idea de como fluye un proyecto. Creo que el mejor ejemplo seria un curso o taller (dependiendo del enfoque) donde se exponga al estudiante a tomar control de todas esas areas. Esto reforzara el trabajo independiente y ayudara al estudiante a sentirse familiarizado con el ambiente laboral.
	La clase de Métodos cuantitativos debe ser mas dirigida al area de "Computer Science" en ver de ser enfocada mas concentración a un matemático. Me explico, Utilizando el concepto logarítmicos dirigidos en el area de programación. Entiendo que los profesores de SICI realmente me prepararon con los conocimientos necesarios para poder triunfar en la carrera de software developer y estoy viendo los resultados . Gracias a todos!.
SOFI	La UPRP debe buscar la manera de actualizar sus programas académicos, buscar alternativas de recaudo de fondos para ser cada vez más autosuficiente y no depender tanto del Gobierno. Ofrecer apoyo a jóvenes emprendedores a través de los cursos que se ofrecen y consejería.
TATL	Siempre voy apoyar los atletas de la upr Ponce
TECC	Tener más oportunidades de investigación en el área de la ingeniería. Fomentar el área de investigación científica.
TEFI	Excelente campo universitario.
	Falta de materiales en los laboratorios del departamento.