



Universidad de Puerto Rico en Ponce  
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

# INFORME ANUAL 2021-2022



Informe de Avalúo de la Efectividad Institucional

11 de agosto de 2022



**Universidad de Puerto Rico en Ponce  
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales**



# **Informe de Avalúo de la Efectividad Institucional 2021-2022**

## **(Informe Anual)**

**Preparado por:  
Dra. Diana M. López Robledo  
Directora Oficina de Planificación y Estudios Institucionales**

**Sometido por:  
Dra. Tessie H. Cruz Rivera  
Rectora**

**11 de agosto de 2022**



## Tabla de Contenido

Introducción.....	4
Metas Institucionales.....	5
Pilares del Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026.....	5
Visión de la UPR Ponce.....	6
Misión de la UPR Ponce.....	6
Valores Institucionales.....	7
Perfil del Egresado.....	8
Estructura Organizacional de la UPR Ponce.....	9
Perfil Institucional UPR Ponce 2021-2022.....	10
Departamentos Académicos.....	15
Ofrecimientos Académicos.....	16
Matrícula Total Año Académico 2021-2022.....	18
Resumen de Logros Alcanzados en el Año Académico 2021-2022.....	19
Análisis de Fortalezas y Debilidades de UPR Ponce 2021-2022.....	121

## Introducción

El Informe Anual 2021-2022 de Avalúo de la Efectividad Institucional es preparado por la Directora de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales. El informe presenta los proyectos que se han realizado durante el año académico, logros alcanzados por la institución, los estudiantes, empleados docentes, no docentes, entre otros. En el informe se incluye un resumen de las actividades realizadas por oficinas y departamentos adscritos al Decanato de Asuntos Académicos, el Decanato de Administración, el Decanato de Asuntos Estudiantiles y Rectoría.

En la efectividad institucional se considera el avalúo utilizando las metas del Plan Estratégico UPRP Visión 2026, las cuales se presentan a continuación:

- *Meta No. 1: Garantizar la continuidad de una enseñanza de excelencia en programas reconocidos y acreditados*
- *Meta No. 2: Ofrecer programas académicos innovadores y pertinentes enfocados en las necesidades de los principales constituyentes de la institución y la sociedad*
- *Meta No. 3: Propiciar la Investigación y Creación Académica*
- *Meta No. 4: Diversificar e incrementar en un 12% la matrícula de la universidad*
- *Meta No. 5: Atender de forma innovadora y eficaz las necesidades de aprendizaje de los estudiantes*
- *Meta No. 6: Propiciar un ambiente universitario que estimule la satisfacción estudiantil y su sentido de pertenencia con la universidad*
- *Meta No. 7: Aumentar la proporción de fondos externos para complementar el presupuesto general de la institución*
- *Meta No. 8: Mejorar la infraestructura y propiciar la resiliencia operacional*
- *Meta No. 9: Promover un mayor vínculo con la industria, el gobierno y todos los grupos de interés de la institución*
- *Meta No. 10: Maximizar el potencial del recurso humano en la institución*
- *Meta No. 11: Propiciar el mejoramiento continuo de las operaciones académicas y administrativas*
- *Meta No. 12: Utilizar recursos tecnológicos emergentes para maximizar la eficiencia operacional de la institución*

## Metas Institucionales

1. Desarrollar profesionales con los conocimientos, destrezas y disposiciones necesarias para contribuir responsablemente a su entorno social, cultural y ambiental.
2. Ofrecer y desarrollar programas de estudio conducentes a grados asociados y bachilleratos, así como programas de traslado y otras experiencias educativas enriquecedoras atemperadas a las necesidades actuales de la sociedad.
3. Cultivar el conocimiento a través de la creación, la investigación y la divulgación.
4. Proveer oportunidades de desarrollo profesional a la facultad y al personal no docente para que éstos contribuyan a mejorar y mantener la calidad institucional.
5. Fortalecer los servicios auxiliares a la docencia para propiciar un ambiente óptimo para la enseñanza y el aprendizaje.
6. Brindar servicios de apoyo al estudiante que, en colaboración con la fase académica, le faciliten el ajuste a la vida universitaria, el enriquecimiento de la experiencia educativa y el éxito académico.
7. Propiciar una articulación efectiva del quehacer universitario entre la administración, los estudiantes, los docentes, los no docentes y la comunidad externa para el desarrollo óptimo de los ofrecimientos académicos.
8. Promover un proceso efectivo de planificación y asignación de recursos fundamentado en su misión y metas; y utilizar los resultados del avalúo institucional para el mejoramiento continuo.

Certificación Núm. 2008-2009-59 Senado Académico UPRP

## Pilares del Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026



## Visión de la UPR Ponce



“Ser el centro universitario de Puerto Rico que con más efectividad fomenta el desarrollo de las potencialidades de sus estudiantes para que contribuyan destacadamente al bienestar del País”

Certificación Núm. 2006-2007-52  
Senado Académico UPRP

## Misión de la UPR Ponce

“La Universidad de Puerto Rico en Ponce es una institución de enseñanza dedicada al desarrollo intelectual, humanístico, científico, cultural y ético de sus estudiantes. Comprometida con la formación integral de ciudadanos y profesionales capacitados para contribuir a una sociedad global como líderes críticos, creativos, íntegros, encaminados al aprendizaje continuo y al servicio comunitario. Propicia en su entorno un acceso equitativo, un rigor académico, actividades educativas enriquecedoras, servicios de apoyo de calidad, que convergen en un egresado con un perfil de excelencia.

La Universidad de Puerto Rico en Ponce promueve en todos sus quehaceres un ambiente democrático, solidario con la libertad académica, la excelencia, la integridad, el respeto, la tolerancia, la creación y la investigación.”

Certificación Núm. 2013-2014-49 Senado Académico UPRP

## Valores Institucionales

**Libertad académica** - La UPR-Ponce respeta el derecho a enseñar con objetividad y honradez, el criterio discrepante y el deber de impartir conocimientos mediante procedimientos pedagógicos identificados con la ética de la enseñanza y la búsqueda de la verdad.

**Excelencia** – La UPR-Ponce se distingue por la alta calidad en la enseñanza, el mejoramiento continuo, la erudición y los más altos estándares de servicio.

**Respeto** – La UPR-Ponce se distingue por reconocer la dignidad del ser humano y propicia un clima en donde la comunidad pueda expresarse libremente. El respeto se demuestra por el compromiso de actuar éticamente, de reconocer las diferencias y el intercambio de ideas y decisiones.

**Integridad** – La UPR-Ponce promueve prácticas éticas y de respeto a través de la enseñanza, la sana administración, el uso correcto de la tecnología y en las relaciones interpersonales. Además, la Institución está comprometida en sus políticas y prácticas con la búsqueda de la verdad, para la formación de seres íntegros y profesionales que contribuyan positivamente a la sociedad.

**Comunicación y participación** - La UPR-Ponce se distingue por mantener canales de expresión abiertos que permiten el diálogo constructivo y la participación activa de sus miembros en los asuntos universitarios.

**Compromiso** – La UPR-Ponce está comprometida con el logro de sus metas y objetivos y con el cumplimiento de su misión.

**Equidad** – La UPR-Ponce promueve la igualdad en la educación, el empleo y en la presentación de servicios sin discriminar por razones de raza, color, sexo, nacimiento, edad, origen o condición social, ascendencia, estado civil, ideas o creencias religiosas o políticas, género, preferencia sexual, nacionalidad, origen étnico, condición de veterano de las Fuerzas Armadas o incapacidad física.

Certificación Núm. 2007-2008-50 Senado Académico UPRP



## Perfil del Egresado

1. Habilidad para comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español e inglés.
2. Habilidad para plantear y resolver problemas que requieren la aplicación de análisis cuantitativos y cualitativos.
3. Conocimiento de las destrezas de investigación para recopilar, analizar e interpretar información de diversas fuentes.
4. Conocimiento de tecnologías de información y comunicación (TIC), habilidad para analizar, organizar la información y el conocimiento para aplicar en la solución de problemas.
5. Desarrollo del pensamiento lógico y crítico.
6. Capacidad y disposición para el autoaprendizaje, el estudio independiente y el trabajo en equipo.
7. Conocimientos de algunos de los productos más relevantes de la creatividad humana.
8. Comprensión de los principales problemas sociales, históricos y económicos de su entorno y del mundo contemporáneo.
9. Conocimiento y cultivo de los valores éticos, cívicos y estéticos, para la toma de decisiones.
10. Disposición para fomentar la solidaridad, la tolerancia, la libertad y la democracia.

Certificación Núm. 2013-2014-59 Senado Académico UPRP



## Estructura Organizacional de la UPR Ponce

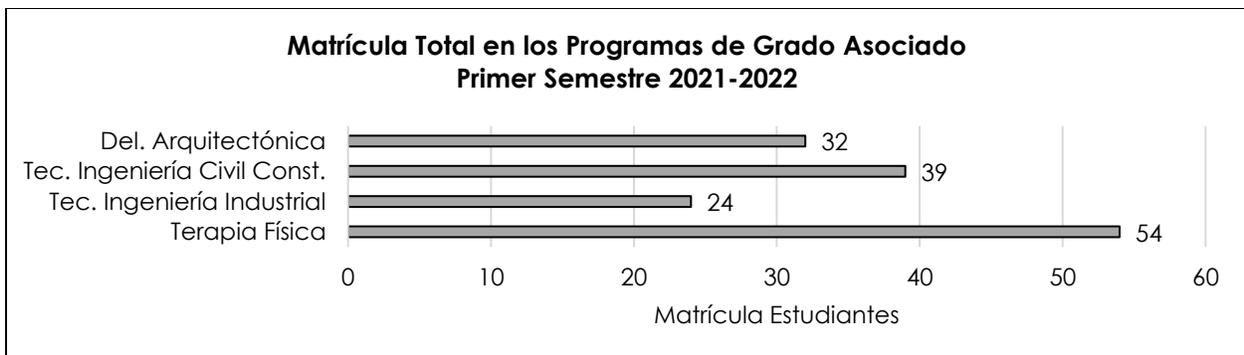
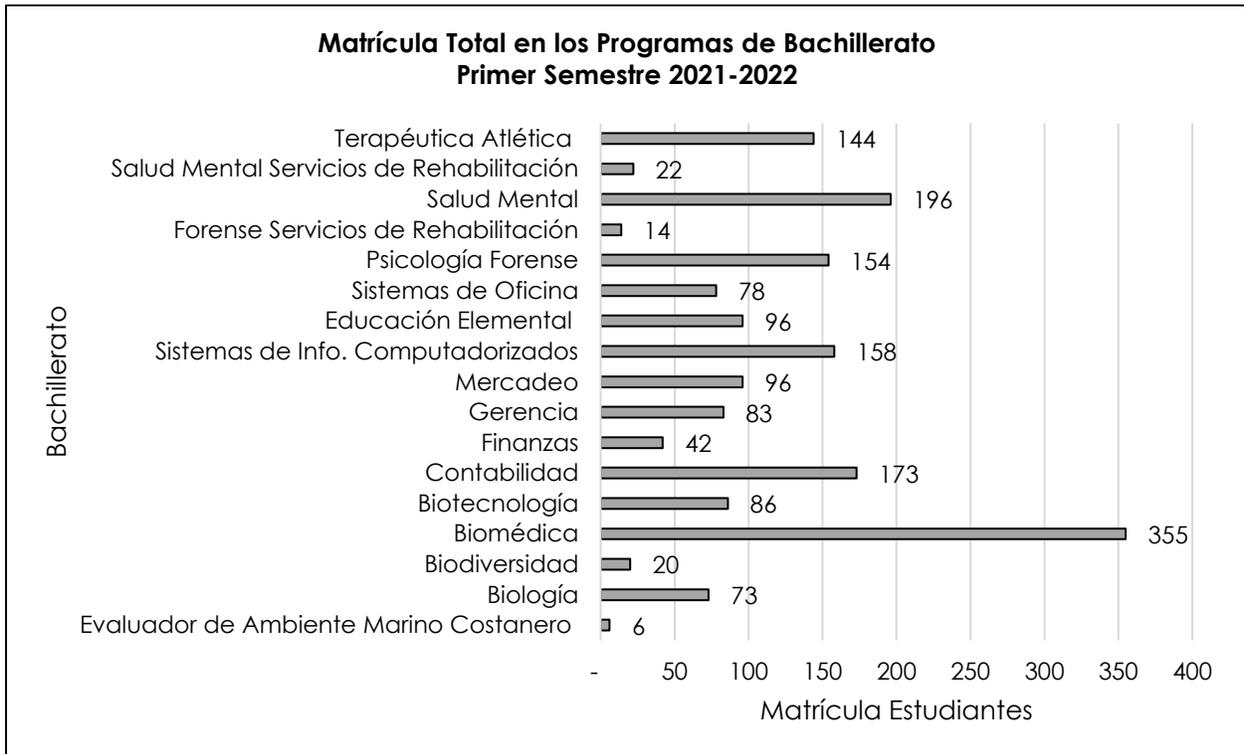


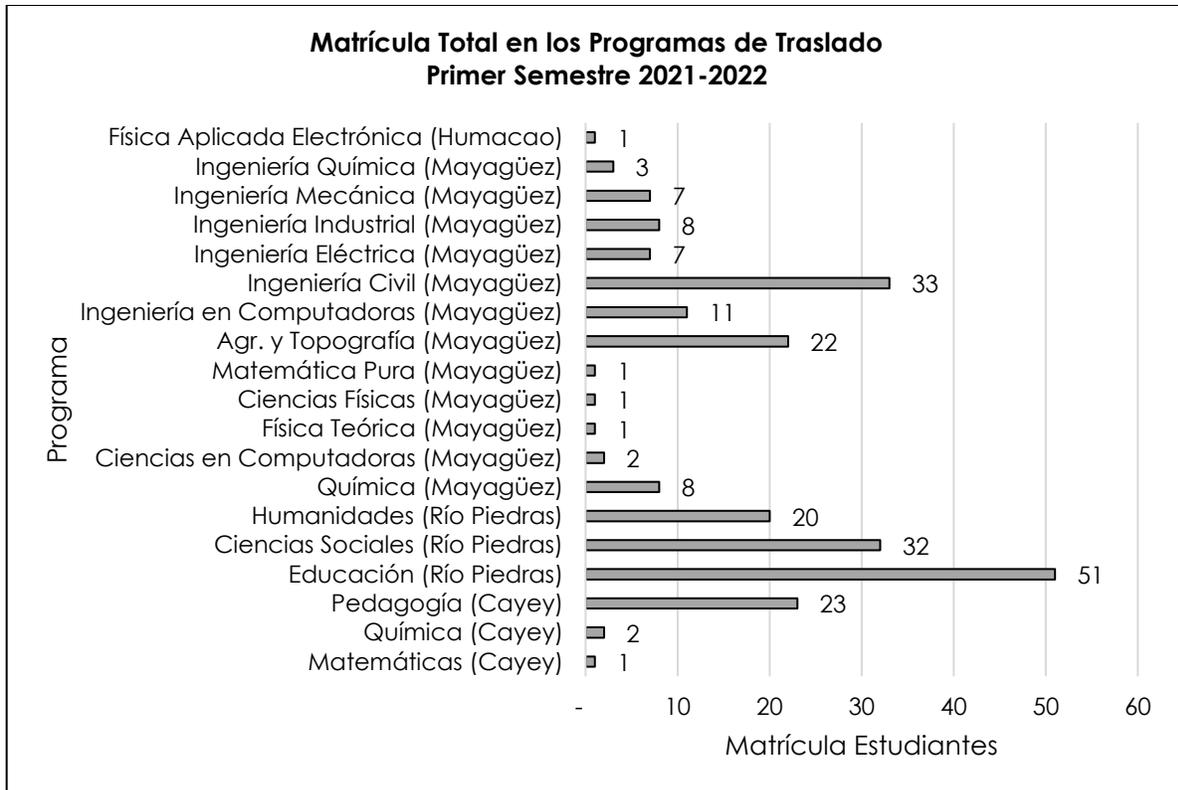
Enmendado el 12 de septiembre de 2019 y aprobado por la Junta Administrativa mediante la Certificación 2019-2020-16.

**Perfil Institucional UPR Ponce 2021-2022**

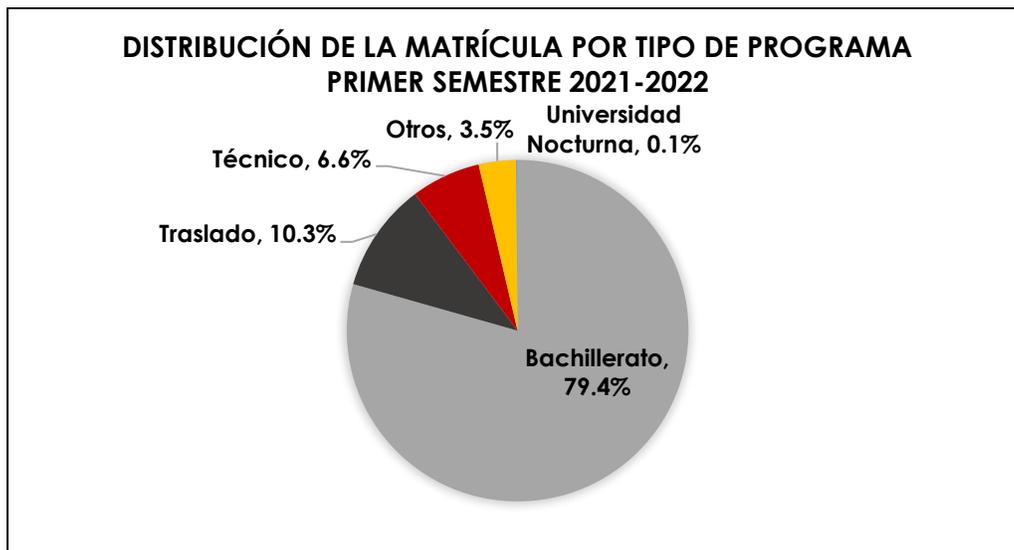
A continuación, se presenta un resumen de una serie de datos estadísticos institucionales relevantes que sirven de contexto a este informe.

**Distribución de Matrícula Primer Semestre 2021-2022**

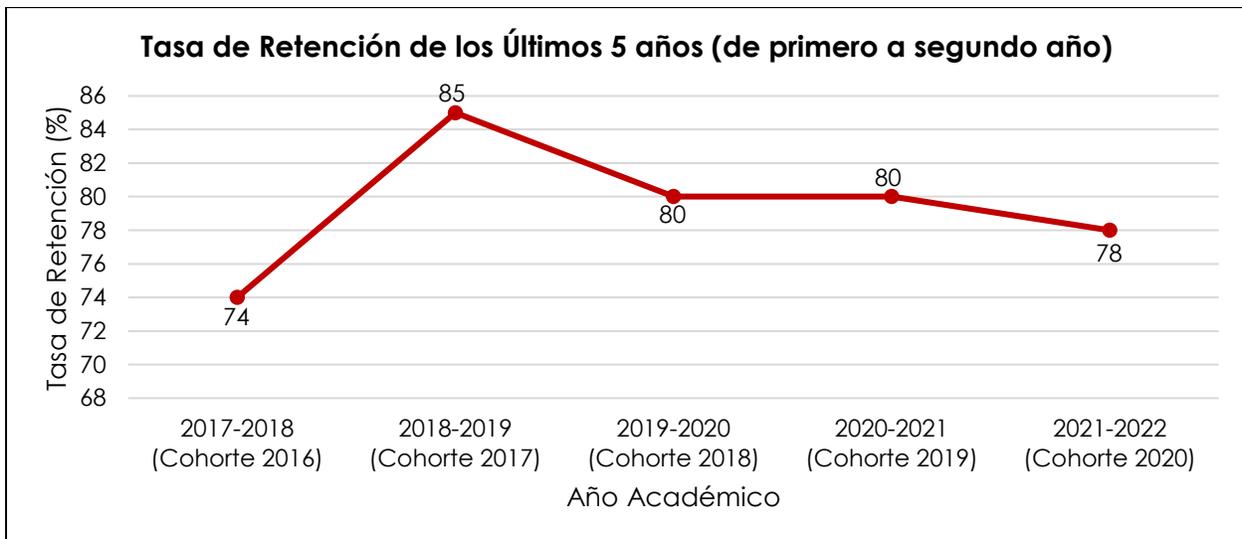
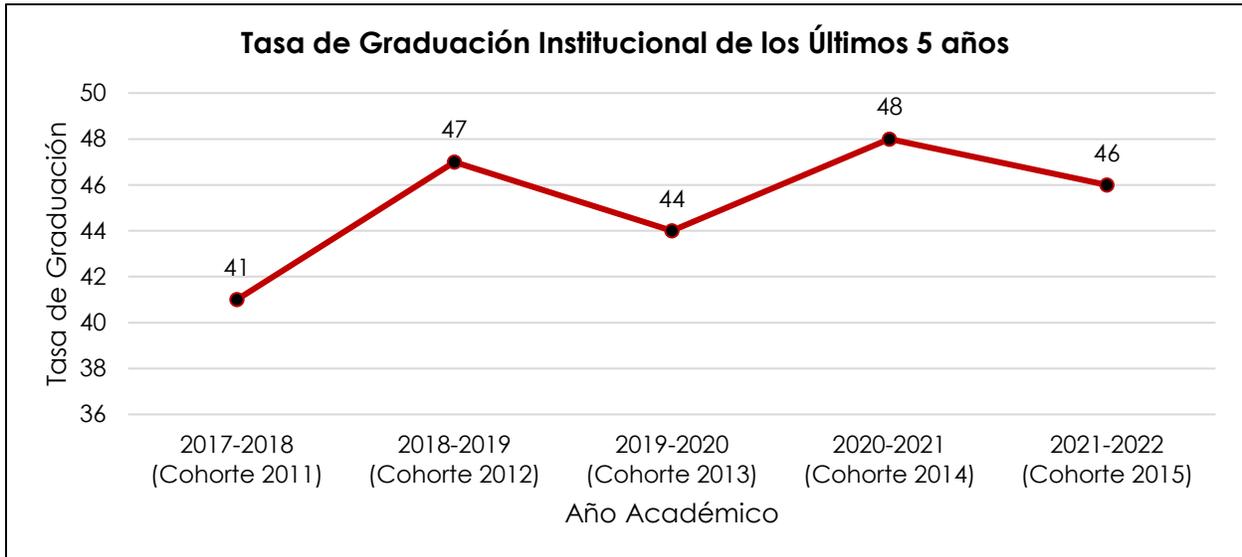




TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL
Bachillerato	1,796	1,690	106
Traslado	234	228	6
Técnico	149	135	14
Otros	80	9	71
Universidad Nocturna	3	0	3
<b>Total</b>	<b>2,262</b>	<b>2,062</b>	<b>200</b>



A continuación, se presentan las tasas de graduación y retención institucional durante los últimos cinco (5) años, desde los años académicos de 2017-2018 al 2021-2022.



Las tasas de retención y graduación por programa académico se presentan más adelante en el informe. Además, puede hacer referencia a la página institucional, sección de OPEI - [Tableros](#) ("dashboards").



**Grados Otorgados 2022**

<b>Programa Bachillerato</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>Total</b>
Ambiente Marino Costanero	0	1	1
Biomédica	14	52	66
Biotecnología	5	11	16
Biodiversidad	1	4	5
Contabilidad	18	14	32
Finanzas	3	4	7
Gerencia	4	9	13
Mercadeo	2	8	10
Sistemas de Oficina	1	18	19
Sistemas de Información Computadorizados	18	3	21
Psicología y Salud Mental	2	36	38
Psicología y Salud Mental - Énfasis en Rehabilitación	0	9	9
Psicología Forense	8	35	43
Psicología Forense - Énfasis en Rehabilitación	4	7	11
Terapéutica Atlética	18	21	39
Educación Elemental	3	13	16
<b>Sub-total</b>	<b>101</b>	<b>245</b>	<b>346</b>
<b>Programa Grado Asociado</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>Total</b>
Terapia Física	6	10	16
Tec. Ingeniería Civil Const.	6	1	7
Del. Arquitectónica	4	1	5
Tec. Ingeniería Industrial	5	0	5
<b>Sub-total</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>33</b>
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>257</b>	<b>379</b>



Perfil del Personal Docente por Tipo de Nombramiento (últimos 5 años)

Año Académico	Permanente	Probatorio	Contrato de Servicio	Total
2017-2018	87	11	130	228
2018-2019	83	9	119	211
2019-2020	73	6	112	191
2020-2021	73	6	123	202
2021-2022	72	2	131	205

Perfil de la Facultad por Preparación Académica (últimos 5 años)

Año Académico	Doctorado	Maestría	Bachillerato	Total
2017-2018	101	123	4	228
2018-2019	108	101	2	211
2019-2020	106	90	0	196
2020-2021	114	87	1	202
2021-2022	119	84	2	205

Perfil de la Facultad por Rangos Académicos (últimos 5 años)

Año Académico	Catedrático	Catedrático Asociado	Catedrático Auxiliar	Instructor	Total
2017-2018	45	22	71	90	228
2018-2019	44	26	72	69	211
2019-2020	37	26	67	61	191
2020-2021	33	30	74	65	202
2021-2022	29	27	82	67	205



## Departamentos Académicos

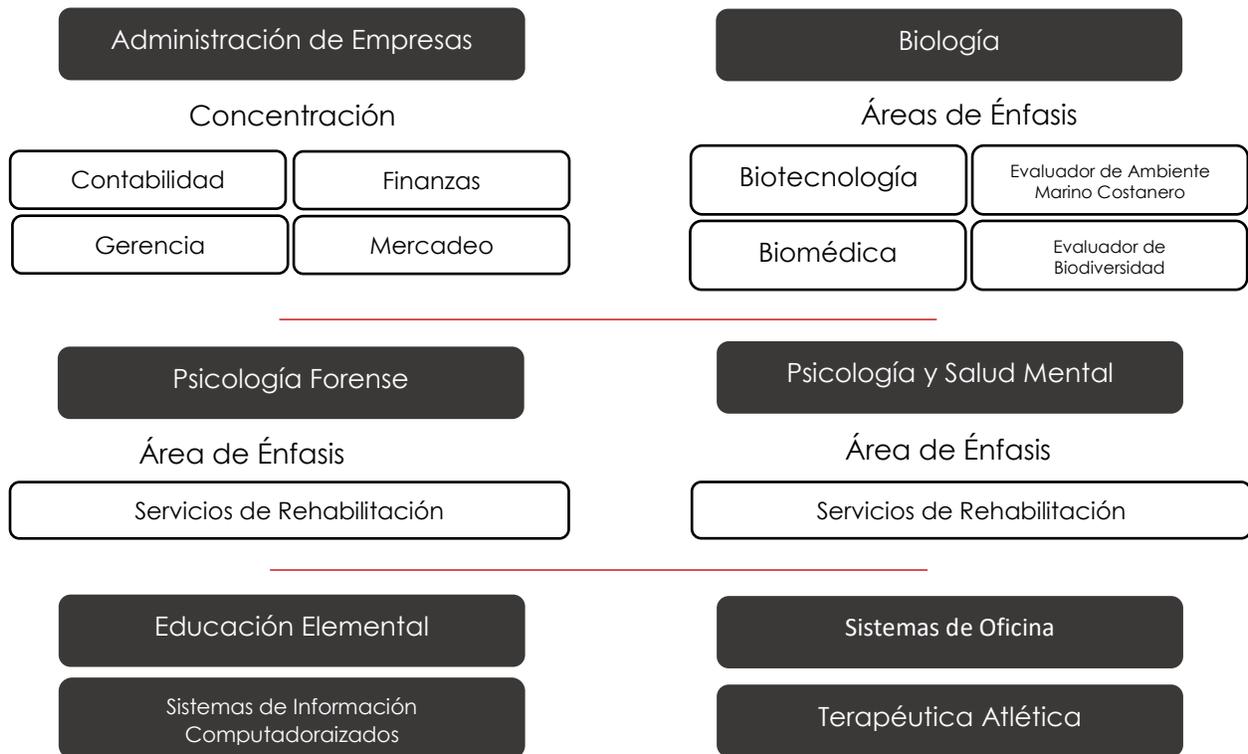
A continuación, se presentan los departamentos académicos de la Universidad de Puerto Rico en Ponce.



## Ofrecimientos Académicos

La Universidad de Puerto Rico en Ponce ofrece doce programas de bachillerato, cuatro programas de grados asociados y una variedad de programas de traslados articulados con otras unidades. A continuación se presentan las ofertas académicas.

### BACHILLERATOS



### GRADOS ASOCIADOS



**Traslados Articulados  
UPR Río Piedras**

Ciencias Sociales

- Antropología
- Ciencias Sociales-General
- Ciencias Políticas
- Economía
- Geografía
- Sociología

Humanidades

- Drama
- Estudios Hispánicos
- Filosofía
- Historia del Arte
- Historia de las Américas
- Historia de Europa
- Inglés con concentración en Literatura
- Literatura Comparada
- Música

Educación Elemental

- Educación Especial

Educación Secundaria

- Arte
- Educación Física
- Enseñanza Inglés a Hispanoparlantes
- Física
- Matemáticas
- Química
- Teatro

**Traslados Articulados  
UPR Humacao**

- Matemáticas Computacionales
- Química Industrial

**Traslados Articulados  
UPR Mayagüez**

- Agrimensura y Topografía
- Matemáticas en Ciencias de Computación
- Ciencias Físicas
- Física
- Educación Matemática
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química
- Ingeniería en Computadoras
- Matemática
- Química

**Traslados Articulados  
UPR Cayey**

Ciencias

- Matemáticas

Educación Elemental

- Educación Especial

Educación Secundaria

- Ciencias Naturales
- Educación Física
- Inglés



## Matrícula Total Año Académico 2021-2022

Facultad o Programa	Primer Semestre 2021-2022	Segundo Semestre 2021-2022
<b>Bachillerato</b>		
Ambiente Marino y Costero	6	10
Biología	73	48
Biodiversidad	20	18
Biomédica	355	293
Biotecnología	86	81
Contabilidad	173	158
Finanzas	42	37
Gerencia	83	75
Mercadeo	96	89
Sistemas de Información Computadorizados	158	151
Educación Elemental	96	83
Sistemas de Oficina	78	62
Psicología Forense	154	129
Forense Servicios de Rehabilitación	14	13
Salud Mental	196	180
Salud Mental Servicios de Rehabilitación	22	21
Terapéutica Atlética	144	139
<b>Total</b>	<b>1,796</b>	<b>1,587</b>
<b>Programas Técnicos</b>		
Delineación Arquitectónica	32	21
Tecnología Ingeniería Civil Construcción	39	27
Tecnología Ingeniería Industrial	24	19
Terapia Física	54	45
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>112</b>
<b>Traslados Articulados</b>		
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>202</b>
<b>Otros Programas</b>		
Mejoramiento Profesional Diurno	37	23
Permiso Especial Diurno	22	10
Programa ASCIENDE (Escuela Superior)	21	9
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>42</b>
<b>Programas Nocturnos</b>		
Mejoramiento Profesional Nocturno	3	0
Permiso Especial Nocturno	0	6
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Gran Total</b>	<b>2,262</b>	<b>1,949</b>

## Resumen de Logros Alcanzados en el Año Académico 2021-2022

A continuación se presenta un resumen de logros de la Universidad de Puerto Rico en Ponce para el año académico 2021-2022. Los mismos se presentan según la meta del Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026.

### META 1

- Según la actualización del Informe de Acreditaciones Profesionales de los Programas Académicos de la UPR Ponce, sometido en junio de 2022, diez programas mantienen su acreditación profesional.
- Se identificaron fondos para proveer a la docencia herramientas que ayuden a fortalecer la enseñanza y, por ende, propiciar un ambiente óptimo de aprendizaje.

### META 2

- Se logró la aprobación de la Junta de Instituciones Postsecundarias para el ofrecimiento de los programas binarios; BS/PharmD, BS/MD y BS/PhD para nuestro Programa de Bachillerato en Biomédica en acuerdo con la Nova Southeastern University y la Ponce Health Sciences University. Los mismos se implantarán desde agosto 2021.
- Se logró la alianza colaborativa entre UPR Ponce y el RUM para establecer un centro satélite donde los interesados comiencen sus estudios de Maestría en Administración de Empresas. La UPR Ponce ofrecerá 15 créditos en cursos medulares y el restante los tomarán en el RUM.
- El Centro de Desarrollo Virtual (CDEV) comenzó oficialmente este año a brindar servicios de apoyo para el desarrollo de cursos en línea.
- El Departamento de Biología sometió su revisión curricular menor, la cual fue aprobada. De igual forma, la VPAAI aprobó dos nuevas áreas de énfasis en Bioquímica y Medicina Tropical y Salud Global.
- La UPR Ponce sometió a VPAAI los programas en línea en Administración de Empresas, concentración en Contabilidad y Finanzas. Así también el de Sistemas de Información Computadorizados. Se está en espera del proceso correspondiente para su implantación.
- La propuesta de Grado Asociado en Emprendimiento y Administración fue avalada por la Junta de Instituciones Postsecundarias, JIP. El grado se ofrecerá en horario nocturno y en formato presencial, híbrido y a distancia. También el Junta avaló el Programa de Administración de Empresas con concentración en Gerencia y Mercadeo, en la modalidad en línea.

### META 3

- El 6 de mayo de 2022 se llevó a cabo el XXIII Congreso de Investigación y Creación Académicas con más de 175 participantes y 20 sesiones concurrentes. El mismo contó con representación de docentes de: Río Piedras, Mayagüez, Bayamón, Humacao, Recinto de Ciencias Médicas, Arecibo y Ponce. El congreso

fue transmitido a través de TEAMS para el disfrute de todos los interesados. Por otra parte, el 13 de mayo de 2022 se llevó a cabo el XIV Congreso de Investigación y Creación Estudiantil, bajo el tema: La relevancia de las habilidades blandas "soft skills" en el Profesional del Siglo XXI. El formato fue virtual y conto con alrededor de 80 participantes, entre ellos los estudiantes y maestros de cuarto año de CROEV. Contó con 22 estudiantes deponentes y una oradora invitada.

- El Comité evaluó y aprobó tres propuestas, para la cual se solicitó a la autoridad universitaria una inversión económica de \$21,000. Además, se han provisto los recursos humanos y económicos para integrar la investigación en las disciplinas de la ciencia, química, física; a través de la contratación de personal docente con renombradas investigaciones y la adquisición de equipo y materiales para llevar a cabo las labores de investigación en los cursos.
- Se logró la publicación digital del volumen más reciente de la Revista CEIBA, donde una parte considerable de docentes publicó trabajos académicos a manera de libros y artículos incluidos en revistas arbitradas.

#### **META 4**

- Se logró fortalecer los recursos de la Oficina de Admisiones para efectuar casas abiertas, visitas a las escuelas y promoción a través de redes sociales y medios que impacte la diáspora puertorriqueña para nutrir los nuevos programas en línea. Se constituyó un Comité de Reclutamiento con representación de diversos sectores de la comunidad universitaria. Los Directores de Departamento y miembros de la facultad participaron de visitas a las escuelas, charlas, casas abiertas y orientaciones individuales tanto a estudiantes como a padres.
- Los Directores de Departamento bajo la coordinación del Decanato de Asuntos Académicos trabajaron varios artículos, reseñas y videos con alumnos y egresados distinguidos para dar a conocer a la UPR Ponce.

#### **META 5**

- Se renovó contrato de la Coordinadora del Programa de Tutorías. Unos 12 estudiantes tutores estuvieron brindando tutorías presenciales y virtuales en diversas materias. Se brindaron talleres de capacitación y confraternización al grupo de estudiantes tutores para fortalecer sus destrezas para el ofrecimiento de tutorías y la cohesión de grupo. Además, se completó un estudio de las necesidades de los estudiantes tutores para atender las áreas identificadas. Se completó un estudio a los estudiantes en general para identificar las áreas en las que desean tutorías.
- Fortalecimiento e innovación de las oficinas de servicio de apoyo directo al estudiante mediante la incorporación de herramientas tecnológicas, las cuales proveen accesibilidad rápida para el trámite de procesos y/o documentos.

#### **META 6**

- Se recomendó el nombramiento del Coordinador de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil y Avalúo Institucional. Se otorgó compensación al personal docente con tareas de avalúo de programas acreditados y se fomentó la consecución del Plan de Avalúo en todos los Departamentos.

- Se evaluaron y recomendaron cambios menores de varios programas (Biología, Ciencias Computadoras y Sistemas de Oficina) a raíz de los resultados del avalúo.
- Se logró mantener un ambiente idóneo al mantener apoyo continuo y comunicaciones efectivas con el estudiantado para atender sus necesidades.
- Se llevó a cabo el proyecto Emblemática Puertas Abiertas en el Decanato de Estudiantes. Este Proyecto se fue valioso y necesario para servir a la comunidad interna y externa, mediante un horario flexible en el cual permanecieran las oficinas abiertas dando servicio sin interrupciones.
- Se logró llevar a cabo el Proyecto Autogestión en el Proceso de Matrícula. Este proyecto se llevó a cabo de manera exitosa ya que los estudiantes que tenían que llegar a la Universidad por situaciones imprevistas de ellos con relación a cambio de matrículas, cupos, pagos, servicios Médicos, pueden resolver sus situaciones en un solo lugar, sin tener que acudir a las distintas oficinas distantes.

### **META 7**

- Se viabilizaron acuerdos a través de la DECEP para continuar con el ofrecimiento de talleres a los servidores públicos y continuar participando de la capacitación a maestros del Departamento de Educación. Se contrató personal para diseñar dos nuestras ofertas de capacitación a través de la DECEP con alta demanda en el mercado laboral, las cuales estarán disponibles para septiembre 2022.
- Se han otorgado propuestas de fondo semilla con fondos institucionales como primer paso para que docentes de los Departamentos de Biología y Química logren someter propuestas de fondos externos. Como resultado ya dos docentes han adquirido fondos externos para la compra de equipo para los laboratorios.

### **META 8**

- El Decanato de Administración colaboró en el desarrollo de proyectos de infraestructura que contribuyen al ofrecimiento óptimo de los programas académicos.
  - Tramo adicional de 435 pies lineales a la nueva verja en concreto del lado Norte.
  - Pintura de los edificios del área Este y de los pasillos, rejas y elementos del Edificio Académico.
  - Instalación de puertas automáticas de la Cafetería, Rogelios, Decanato de Administración y Asistencia Económica
  - Impermeabilización temporera de los Edificios Ruth Fortuño, Biblioteca y Asuntos Estudiantiles.
  - Modernización del elevador de pasajeros del Edificio del Decanato de Estudiantes.
  - Centro de Educación Virtual
- Se recomendó el nombramiento del Coordinador de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil y Avalúo Institucional. Se otorgó compensación al personal docente con tareas de avalúo de programas acreditados. Fomentó la consecución del Plan de Avalúo en todos los Departamentos.
- Se evaluaron y recomendaron cambios menores de varios programas (Biología, Ciencias Computadoras y Sistemas de Oficina) a raíz de los resultados del avalúo.

#### **META 9**

- La DECEP comenzó un estudio de necesidades con las empresas de la región para determinar las necesidades del mercado laboral en vías a desarrollar junto a la facultad, cursos cortos de interés. Se está en conversaciones con el Recinto de Ciencias Médicas y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras para desarrollar proyectos satélites en conjunto relacionados con la oferta académica.
- Colaboración del Decanato de Administración en la asignación presupuestaria para las actividades.

#### **META 10**

- El Comité de Mejoramiento Profesional para el Personal Docente colaboró con la planificación de actividades en beneficio del personal docente conforme al Estudio de Necesidades.

#### **META 11**

- Se realizó la asignación de fondos para cumplir con las necesidades de mejoramiento profesional.
- Se revisó y actualizó el Protocolo para COVID 19 a tenor con las Órdenes Ejecutivas y el Plan de Continuidad de Operaciones y Control de Exposición al COVID-19 presentado por la Administración Central.
- Se aprobaron solicitudes de teletrabajo de personal no docente para garantizar la continuidad de los trabajos administrativos.
- Se comenzó el proyecto de firmas digitales en documentos para la eliminación paulatina de archivo en papel.

#### **META 12**

- Se logró la utilización de los recursos electrónicos y digitales con el propósito de reducir la burocracia, aumentar la eficiencia y agilidad de las funciones administrativas y los servicios que ofrece. Además, se identificaron los procesos que se pueden automatizar.

A continuación se presentan detalles de las actividades realizadas para el logro de las metas del Plan Estratégico Visión UPRP 2026.

# META 1



*Garantizar la continuidad de una enseñanza de excelencia en programas reconocidos y acreditados*



### 1.1 Obtener y mantener acreditaciones profesionales en los programas académicos susceptibles a acreditación.

- Se realizaron gestiones de pago para la cuota de membresía requeridas por las agencias de acreditación profesional de varios departamentos académicos.
- El 29 de septiembre de 2021, se llevó a cabo una reunión virtual con la Dra. Melissa Hardin, Vicepresidenta de MSCHE asignada a la Universidad de Puerto Rico en Ponce. Dicha reunión era una informativa, pero se convirtió en una de seguimiento sobre los aspectos que se han de presentar en el *Supplemental Information Report* que vence el 1 de septiembre de 2022. Participaron los Decanos, la Coordinadora de Acreditación y Enlace con MSCHE, las Directoras de Admisiones, DECEP, Asistencia Económica y OPEI, la Registradora, los Directores de Finanzas y de Presupuesto y estudiantes invitados.
- El 30 de septiembre de 2021 el Departamento de Administración de Empresas realizó un Diálogo con egresados con el objetivo de obtener recomendaciones para el mejoramiento continuo del programa. En la actividad participaron 16 exalumnos. Además, el Departamento logró culminar la redacción del autoestudio para ACBSP.
- Se publicaron boletines de acreditación del Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras. Se actualizó la información de los programas en la página de los programas.
- El Departamento de Educación sometió el informe anual de acreditación en la Plataforma AIMS, el cual incluye la siguiente recopilación de datos: Impact on Student Learning, Completers Effectiveness, Employer's Satisfaction, Graduation Rates, Licensing Certification (PCMAS), Completers Hiring Opportunities, Default Rates y Completers Satisfaction. Actualizaron la página web con información de cada área y estándar de su agencia de acreditación. Además, recopilaron datos de maestros de niveles académicos de primer a quinto grado, de escuelas tanto rurales como urbanas de Puerto Rico. Los participantes suministraron los datos de preprueba y posprueba de una unidad temática en los niveles académicos de primer a quinto grado. En su informe compartieron el por ciento de dominio y ganancia de aprendizaje.
- El Departamento de Sistemas de Oficina realizó una reunión con los miembros de la Junta Asesora y la Facultad de SOFI el jueves, 21 de abril de 2022 a las 5:30 p.m. en el Auditorio 225 de la UPR en Ponce. Se recibieron recomendaciones y sugerencias sobre los procesos relacionados con aspectos curriculares, de promoción y de acreditación.
- El 100% de la facultad del Grado Asociado en Terapia Física mantiene activa su licencia profesional como Terapistas Físicos. La facultad se mantiene actualizados en las tendencias profesionales y aspectos de re-acreditación.



- Varios miembros de la facultad participaron de la Convención Anual de ACBSP en Washington, D. C., del 16 al 20 de junio de 2022.
- El viernes, 4 de marzo de 2022 se llevó a cabo una orientación del proceso de autoestudio MSCHE. La Dra. Jennifer Alicea Castillo estuvo a cargo de la orientación. Estuvieron presentes los miembros del Comité Ejecutivo y Comité Timón del Autoestudio MSCHE. Se orientó a los diferentes *chair* sobre el plan de trabajo del Comité Timón.
 
- La Dra. Jennifer Alicea Castillo estuvo a cargo de la orientación realizada el viernes, 22 de abril de 2022 con los miembros de los siete subcomités del autoestudio. En la reunión estuvieron presentes los miembros del Comité Ejecutivo, Comité Timón y Subcomités. De esta manera, comenzamos a prepararnos en el proceso del diseño de autoestudio MSCHE 2025.
 
- Durante el año académico 2021-2022 se ofreció orientación, consultas y colaboración en edición de documentos a varios programas con acreditaciones profesionales. El propósito fue brindar apoyo a los programas con sus respectivas agencias de acreditación profesional. La Dra. Jennifer Alicea Castillo, Coordinadora de Acreditaciones, y personal de la OPEI lograron brindar el apoyo a los programas y sus respectivas agencias de acreditación profesional.
- El 19 de mayo de 2022 se realizó una reunión del Comité Asesor de SICI con el objetivo de obtener recomendaciones para el mejoramiento continuo del programa. Tuvo participación en modalidad presencial y virtual.
 
- El Departamento de Estudios Aliados a la Salud debe evidenciar el cumplimiento con el Standard 1 Outcomes, incluyendo el tiempo estipulado y aprobación de reválida. Del análisis de los datos de los estudiantes graduados en 2021 se desprende que el 80% de los mismos completaron el grado en el tiempo establecido, cumpliendo con el requisito establecido. Por otra parte, la reválida fue ofrecida en junio y diciembre 2021. El porcentaje de pase de reválida para los egresados del 2021 es 35.7%. Los resultados obtenidos no cumplen con el indicador de éxito establecido ya que el porcentaje de estudiantes que pasaron la reválida se mantuvo por debajo del 85%. El 26 de mayo de 2022, la agencia acreditadora CAPTE, notificó la revocación de la acreditación. Al momento, el programa está solicitando una reconsideración de la decisión.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (CONSEP) cumplió con la fecha requerida para someter el Informe Anual de Acreditación y realizó el pago de la cuota de renovación para mantener la reacreditación departamental.

## 1.2 Alcanzar un balance óptimo entre la facultad con plaza y con contratos.

- Se completó el proceso de divulgación de convocatorias para un total de 8 plazas docentes. Se evaluaron los expedientes de los candidatos que sometieron la solicitud a plazas docentes (probatorias) y se realizaron las entrevistas por el Comité de Personal.
  - 21-001 Catedrático Auxiliar Departamento de Administración de Empresas
  - 21-002 Catedrático Auxiliar Departamento de Ciencias de Computadoras
  - 21-003 Catedrático Auxiliar Departamento de Biología (Microbiología y Ciencias Moleculares)
  - 21-004 Catedrático Auxiliar Departamento de Biología (Ecología y Zoología)
  - 21-005 Catedrático Auxiliar Departamento de Ciencias Sociales (Psicología Forense)
  - 21-006 Catedrático Auxiliar Departamento de Español
  - 21-007 Catedrático Auxiliar Departamento de Química (2 vacantes)
  - 21-008 Catedrático Auxiliar Departamento de Estudios Aliados a la Salud – Terapéutica Atlética
- Durante el año académico, se logró mantener abierta una mayor cantidad de secciones permitiendo cubrir las necesidades de los departamentos. Las secciones adicionales fueron cubiertas por los fondos CRRSSA.
- Los departamentos académicos realizaron análisis de necesidad de reclutamiento de personal docente para cubrir las secciones de cursos y tareas inherentes a la docencia durante ambos semestres. Se trabajó un plan de reclutamiento docente actualizado en varios departamentos académicos.
- CONSEP logró la renovación de contrato de dos psicólogos y una consejera en rehabilitación por semestre con una extensión durante el periodo de verano. De esta forma, el departamento pudo mantener los servicios de apoyo psicológico para el estudiantado y a su vez, un balance óptimo entre la facultad con plaza y con contratos. Por otro lado, CONSEP se encuentra en proceso de solicitud de plazas docentes para garantizar los servicios de apoyo durante todo el año académico.

### 1.3 Mantener una facultad altamente cualificada en sus disciplinas y en metodologías de enseñanza postsecundaria.

- Para mantener una facultad altamente cualificada en sus disciplinas y en metodologías de enseñanza CONSEP realizó las siguientes tareas:
  - Nombramiento del Comité de Mejoramiento Profesional en la primera reunión departamental.
  - Inventario de horas realizadas por el personal en donde se evidenció que el 100% completó las horas requeridas.
  - Estudio de necesidades de mejoramiento profesional en donde el 100% del personal completó el cuestionario.
  - Certificación en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje tomada por dos docentes durante el año académico.
  - Colaboración investigativa y redacción de manuscrito en el Congreso de Investigación Internacional: Neuropsychanalysis around the world.
- El Dr. Milton Rivera ofreció un taller al personal del Departamento de Química y Física sobre el uso básico de las pantallas Promethean instaladas en los salones de clases y laboratorios. Un total de 12 personas participaron del taller.
- El 29 de abril de 2022 se ofreció el Taller “Estrategias para la Enseñanza a Estudiantes con Diversidad Funcional” coordinado por el Departamento de Sistemas de Oficina. La Prof. Mariel E. Nazario Jiménez ofreció el taller. Participaron 23 profesores.
- El Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras realizó una encuesta para medir las áreas de mejoramiento profesional de mayor necesidad en el departamento. El Departamento ofreció el Taller para la facultad: Aplicación de la Taxonomía de Bloom en actividades de aprendizaje. La actividad se llevó a cabo en modalidad híbrida el 26 de abril de 2022, en la cual participaron 14 profesores. Además, ofreció el Taller sobre acreditación el 20 de mayo de 2022 en el cual se detallaron todos los estándares que formaron parte del autoestudio de acreditación.
- El Departamento de Ingeniería mantiene una facultad docente, quienes aplican sus conocimientos técnicos en la solución de problemas reales propios de nuestra profesión.
- El 100% de la facultad del Grado Asociado en Terapia Física participó en cursos de educación continua relacionados al área de especialidad.
- El Departamento de Matemáticas coordinó el Taller: Preguntas con números aleatorios en Moodle, el cual se llevó a cabo el 1 de octubre de 2021. Los profesores ampliaron su banco de preguntas en Moodle lo que permitió un aumento en el uso de la plataforma, aunque el curso fuera presencial.

- El Departamento de Ciencias Sociales coordinó varias actividades educativas de mejoramiento profesional en su disciplina.
  - Conferencia: Geografía y Estudios de Género - Dr. Rafael Díaz Torres
  - Conferencia: Lingüística Forense - Dra. Aida M. Vergne Vargas
  - Conferencia: El valle de lo ominoso: Perspectivas psicoanalíticas en torno a la intolerancia hacia el impedimento en otro - Dr. Luis Raúl Sánchez Peraza
  - Conferencia: Impacto de la Pandemia COVID 19 en la prestación de servicios de Salud Mental - Dra. Claudina Cayetano
  - Taller: Coordinación Actividades Educativas - Alondra Laboy Vázquez, Gabriela E. Burgos Colón, Dr. Luis Raúl Sánchez Peraza
  
- El personal educativo del Centro de Desarrollo Preescolar se mantuvo tomando talleres y orientaciones de diferentes enfoques y temas relacionados a la educación preescolar.

1.4 Mantener un plan de avalúo del aprendizaje que propicie el mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza.

- Se designó el Comité Institucional de Avalúo, Comité de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil. Los Comités de Avalúo departamentales realizaron la Fase 1 y Fase 2 correspondiente al año académico 2021-2022. Durante el año académico se recopilaron datos para ser analizados por el comité, discutidos con la facultad y utilizados para el mejoramiento continuo de los programas. Se lograron identificar áreas de fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza y aprendizaje. Cada departamento realizará los cambios necesarios según sus resultados, los cuales pueden incluir revisión de contenidos, metodologías, libros de textos, instrumentos de avalúo, entre otros. Los resultados del avalúo en detalle se presentan en el Informe Anual de Avalúo.
- Varios departamentos académicos realizaron avalúo de satisfacción de los estudiantes y supervisores de práctica.
- Los Foros de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2020-2021 se llevaron a cabo el viernes, 5 de noviembre de 2021. Se realizaron dos sesiones. La primera sesión de 9:00am-10:30am y la segunda sesión de 10:30am a 12:00pm. En ambas sesiones se logró compartir con la comunidad universitaria los hallazgos del avalúo de los departamentos académicos y las acciones a mejorar.
- La Biblioteca realizó un avalúo de los servicios que ofrece para determinar los ajustes necesarios en pos de mejorar los servicios, de acuerdo a las perspectivas de los estudiantes.
- Para probar la efectividad del proceso de solicitud digital de los servicios de la OSEI, durante el año académico se trabajó un cuestionario de satisfacción en donde se evaluaron los servicios que se ofrecen. Las respuestas de este cuestionario fueron utilizadas como parte del análisis continuo para mantener y ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes.

### 1.5 Garantizar el pleno desarrollo de los estudiantes a través de una educación integral.

- En todos los departamentos académicos se ofreció apoyo a los docentes en el proceso de integración de las tecnologías en los cursos. Se fomentó el uso de la tecnología para garantizar una educación integral.
- En el Departamento de Estudios Aliados a la Salud se adquirieron dos (2) mesas de disección digital, plataformas de estudio para los cursos de Anatomía y Terapia Física, además de equipo tecnológico para los salones de laboratorio.
- Personal del Área de Adquisiciones de la Biblioteca y las salas de Circulación y Referencia promocionaron los nuevos recursos adquiridos por la biblioteca por correo electrónico, en varias ocasiones durante el año. Además, mediante el Programa de Destrezas de Información (PDI) se ofrecieron 72 talleres de diferentes temas, impactando una cantidad total de 653 estudiantes.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos ofreció información relevante sobre la Ley 22 y la importancia de tomar buenas decisiones y evitar guiar bajo los efectos del alcohol. Se cumplió con el plan de trabajo establecido y aprobado por la Comisión para la Seguridad en el Tránsito.
- El Centro de Desarrollo Preescolar logró la integración al 100% de los diferentes recursos tecnológicos para propiciar una educación innovadora en los niños y niñas del centro preescolar.
- El 2 de junio de 2022 se realizó la apertura de la exposición colectiva de estudiantes de la Escuela de Bellas Artes de Yauco, en el primer piso de la biblioteca. La exposición fue auspiciada por la Comisión de las Artes de Ponce.



### 1.6 Fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- El Departamento de Biología estableció las siguientes alianzas:
  1. Proyecto Coquí (2021-presente)
  2. DRNA-Jobos (2021-presente)
  3. DRNA-Guilarte (2021-presente)
  4. DRNA-Toro Negro (2021-presente)
  5. UPRRP- Lab. Dr. Joglar, Dr. Ghezzi, Dr. Giray) (2022)
  6. FIU (Dr. Ching) (2022)
  7. Dr. Giordano (UGainsville) (2022)
  8. Casa Pueblo (2021-presente)
  9. UPRRP (Dr. Vélez) (2022)
  10. Para la Naturaleza (2021-presente)
  11. Amigos del Bosque Toro Negro (2021-presente)
  12. US Fish and Wildlife Service (2011-presente)
  13. Michigan State University(Dr. Ivette Perfecto) (2021)

A continuación, se presentan los resultados alcanzados de las actividades antes mencionadas:

1. Monitoreos realizados para establecer estatus actual de todas las especies de coquí en la isla. Acceso a charlas sobre diversos temas con recursos de la organización.
  2. Acceso a facilidades de investigación (incluyendo lanchas y hospedería).
  3. Acceso a facilidades de investigación (incluyendo hospedería).
  4. Acceso a facilidades de investigación (incluyendo hospedería).
  5. En espera de contestación de NSF. (5-7).
  8. Acceso a facilidades de investigación (incluyendo hospedería, cine solar, radio solar).
  9. Estudio para monitoreo de cambio climático.
  10. Asistencia en el campo y entrega de \$10,000.00 para uso de investigación.
  11. Acceso al bosque, áreas de acampar y charlas educativas.
  12. Acceso a los refugios federales, como también ayuda para desarrollar invernadero para propósitos de investigación.
  13. Internado de verano completamente pago para estudiante de UPR-Ponce.
- El Departamento de Sistemas de Oficina logró mantener el acuerdo colaborativo con *Inmediata Health Care* para el acceso al programa *SecureClaim* que se utiliza en el curso SOFI 4046 – Facturación a Planes Médicos.
  - Varios profesores del Departamento de Inglés participaron del *Language Institute*, de forma voluntaria, prepararon talleres que presentaron por medio virtual, entre los temas incluía lectura y escritura. Estos talleres se ofrecían entre dos a tres veces al mes.

- La facultad del programa de SICI sometió una revisión curricular para el mejoramiento continuo y cumplimiento con estándares de acreditación de ABET. El currículo será implementado en agosto 2022.
- Como parte de algunos cursos de los programas del Departamento de Estudios Aliados a la Salud se ha implementado el uso de las bases de datos para mayor aprendizaje y experiencia en la investigación.
- El Programa de Educación Elemental cuenta con un curso nuevo de aprendizaje basado en proyecto e integra como parte de las experiencias de la práctica clínica un proyecto de servicio comunitario. Este año fueron impactados 34 estudiantes en el curso Aprendizaje Basado en Proyectos (EDPE 4040) y 19 estudiantes en Práctica en la Escuela Elemental (EDPE 4016). Otros cursos incorporaron el modelo de aprendizaje basado en proyectos dentro de sus actividades de aprendizaje como: Enseñanza de la Ciencia en la Escuela Elemental, Enseñanza de Enfoque STEM y Enseñanza de Estudios Sociales en la Escuela Elemental.
- El Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras realizó la implementación del plan de mejoramiento profesional, ofreciendo talleres sobre innovación y desarrollo de pruebas.
- Personal del Centro de Desarrollo Preescolar fue adiestrado en las nuevas tendencias educativa en el nivel preescolar para fortalecer la enseñanza.
- El 8 de marzo de 2022 se llevó a cabo el Conversatorio Retos e inquietudes sobre el futuro docente. El recurso invitado fue el Lic. Eliezer Ramos Parés, Secretario de Educación de Puerto Rico. La actividad permitió tener un diálogo con estudiantes maestros del curso de Práctica en la Escuela Elemental, miembros de la directiva de la organización estudiantil Sociedad de Educadores, Facultad, Administración Universitaria y Personal No Docente.
- En la Biblioteca se actualizaron los recursos de información, logrando nuevos acuerdos de renovación de las suscripciones a las bases de datos existentes, diversificando así la oferta de recursos disponibles.
- El Decanto de Asuntos Académicos mantuvo el apoyo de estudiantes tutores para una variedad de disciplinas. Los tutores brindaron sus servicios para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en los diversos cursos. Se ofrecieron servicios en modalidad presencial y virtual. El Programa de Tutorías fue coordinado por la Srta. Tania Liz Zayas González. Se ofrecieron tutorías tanto presenciales como virtuales.



# META 2



*Ofrecer programas académicos innovadores y pertinentes enfocados en las necesidades de los principales constituyentes de la institución y la sociedad*



## 2.1 Revisar y actualizar los programas académicos, como mínimo, cada cinco años.

- El Departamento de Sistemas de Oficina sometió el borrador de la Propuesta Menor de la Nueva Secuencia Curricular del Programa para la revisión y recomendaciones de los Decanos de Asuntos Académicos. Además, realizó una reunión con los miembros de la Junta Asesora y la Facultad de SOFI el jueves, 21 de abril de 2022 a las 5:30 p.m. en el Auditorio 225 de la UPR en Ponce. Se recibieron recomendaciones y sugerencias sobre los procesos relacionados con aspectos curriculares, de promoción y de acreditación.



- El Departamento de Química y Física designó un Comité para la redacción de propuesta de bachillerato en Química. Se preparó el primer borrador de la propuesta.
- El Departamento de Inglés colaboró con el Departamento de Sistemas de Oficina y Administración de Empresas en la evaluación de cursos, especialmente en aquellas destrezas que se recomendaron por parte de los programas académicos. Se incorporaron las recomendaciones sometidos tales como cambio en cursos y énfasis en las destrezas orales.
- La nueva secuencia curricular del Programa de Bachillerato en Artes en Educación Elemental se comenzó en el año académico 2021-2022. En ella se incluyen cinco cursos nuevos, como: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Enseñanza e integración del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), Enseñanza y Aprendizaje integrando el enfoque de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), La Enseñanza de la Gramática en el Nivel Elemental y Gramática y Composición Lectura I.
- Durante el segundo semestre, representantes de la facultad participaron de talleres y actividades ofrecidas por el Comité de Transversalidad. Se promueve la educación integral de los estudiantes.

## 2.2 Desarrollar competencias de emprendimiento en los estudiantes.

- Se realizaron varias gestiones con los departamentos académicos para orientarlos y fomentar la integración de competencias y subcompetencias del emprendimiento en los cursos.
- El Programa de Estudios de Honor realizó la actividad “El Programa de Honor y yo”, con el propósito de utilizar esta oportunidad para conocerse entre sí los miembros y las consejeras. También se utilizó este espacio para reflexionar sobre su lugar en el programa y deberes en este. La actividad emula un ejemplo de como los grupos de trabajo son efectivos en la medida que se basen en una cultura de colaboración y respeto. Fue un esfuerzo que atiende el *networking*, característica importante en el emprendimiento.



- El departamento de Administración de Empresas se unió a la celebración mundial del emprendimiento (Global Entrepreneurship Week). En este evento, se llevaron a cabo 40,000 actividades promoviendo el emprendimiento en 180 países, alcanzando 10 millones de personas. El martes, 9 de noviembre, vía Microsoft Teams, se celebró el panel de discusión titulado: *The Power of Persuasion: Influencing and Reaching Goals*. En este evento participaron los destacados “influencers” de las redes sociales: Arnaldo Santiago de Diary of Trips y Nicole de la Rosa de Candid Society. El miércoles, 10 de noviembre, se celebró el “UPR Ponce Emprende Tour”. En esta actividad los egresados de nuestro programa de Administración de Empresas, Sylmarie González y Joel Rodríguez propietarios de los hoteles Plaza Parguera y Aloft, respectivamente, presentaron sus historias de éxito emprendedor.
- El Epicentro Empresarial ofreció la Conferencia virtual “Descubre el Mundo de los NETs (Not Fungible Tokens), el jueves, 21 de abril de 2022, donde 48 personas de la comunidad universitaria y comunidad en general participaron.
- El Comité de Mejoramiento Profesional realizó el Taller “El currículo y la transversalidad educativa de las competencias básicas de emprendimiento”, por el Dr. Javier Hernández Acosta, el viernes, 20 de mayo de 2022. De igual forma, la Dra. Rochellie Martínez Vivas, Catedrática de UPR en Cayey, presentó la Conferencia Oportunidades de Aprendizaje: Servicio Comunitario.
- El 18 de mayo se llevó a cabo la charla Empoderamiento, con un recurso de la Oficina de la Procuradora de la Mujer. Contamos con la participación de 63 personas (empleados y estudiantes). La actividad fue coordinada por la Sra. Yesenia Quiñones, Oficial EEO.



2.3 Ampliar la oferta académica con modalidades en línea, híbridas y horarios no tradicionales atendiendo las diversas necesidades de los estudiantes.

- El miércoles, 9 de febrero de 2022, se inauguró el Centro de Educación Virtual, el cual se encuentra localizado en el Salón 127 del Edificio Académico. El Centro proveerá ayuda a los profesores en la preparación de los cursos que buscan crear formas innovadoras de aprendizaje. El CDEV brindará apoyo a la facultad en áreas relacionadas con el diseño instruccional, derechos de autor, administración de los cursos en la plataforma institucional, control de calidad de los cursos, uso de recursos bibliográficos, servicios de apoyo a los estudiantes y servicios de apoyo a la facultad que ofrece cursos en la modalidad a distancia.



- En el CDEV se certificaron 17 cursos como parte del Proyecto NIFA y se desarrollaron 12 cursos para someterse a la certificación de los bachilleratos del Programa ADEM (Mercadeo y Gerencia) por la JIP. Seis de los cursos son parte de ambos proyectos.

- ADMI 3005 - Teoría Administrativa
- CISO 3121 - Introducción a las Ciencias Sociales I
- ESPA 3101 - Español Básico I
- HUMA 3101 - Introducción a la Cultura Occidental I
- INGL 3101 - Basic English
- INGL 3103 - Intermediate English
- INGL 3113 - Basic English Laboratory
- MERC 4027 - Anuncios
- MERC 4219 - Mercadeo Intermedio
- REHU 4405 - Administración de Recursos Humanos
- REHU 4407 - Sistema de Compensación
- SICI 3211 - Fundamentos de los Sistemas de Información



- En el CDEV se atendieron un total de 18 cursos, los cuales se encuentran en desarrollo en las materias de Biología, Humanidades, Salud, Química e Inglés. Por otro lado, un total de 22 docentes fueron atendidos de manera presencial y 11 de manera virtual para cursos que estaban en desarrollo y por certificar. Además, se atendieron otras necesidades, como grabaciones para cursos en modalidad en línea, Casa Abierta y consultoría sobre herramientas de la plataforma Moodle.
- Durante el primer y segundo semestre se ofrecieron una variedad de cursos en modalidades a distancia, incluyendo cursos híbridos, a distancia y en línea. La siguiente tabla presenta el total de cursos ofrecidos para ambos semestres:

Semestre	Híbridos	A distancia	En línea
Primer	91	39	57
Segundo	74	22	47

- Se presentaron en el Senado Académico las propuestas para el ofrecimiento en línea de los programas de Finanzas, Contabilidad y Sistemas de Información Computadorizados. Como parte de las propuestas, se revisó el 100% de los prontuarios de los cursos para adaptarlos a la modalidad en línea. Las propuestas del Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras fueron aprobadas por el Senado Académico y la Junta Administrativa.
- Se completó el trámite de radicación de la Propuesta de Grado Asociado en Administración y Emprendimiento ante MSCHE y la JIP.
- Varios docentes y no docentes participaron de las certificaciones en educación virtual, aprobando los requisitos de las mismas. Además, varios docentes y no docentes completaron la certificación como Adiestrador de Educadores Virtuales ofrecida por la UPR Mayagüez.
- La Biblioteca continuó con el ofrecimiento de talleres y orientaciones bibliotecarias en línea para el desarrollo de las destrezas de información de los estudiantes, utilizando diferentes tecnologías de comunicación por Internet. La cantidad de talleres del PDI en línea fue mayor que el total presencial. De 72 talleres ofrecidos el pasado año, solo 13 fueron presenciales.
- Para fortalecer el apoyo técnico que requiere el ambiente académico, se contrataron dos egresados de UPRP adscritos a la Oficina de Computación Académica, quienes han dado un servicio de excelencia en lo relacionado con la instalación y mantenimiento de equipo en los salones de clases además de colaborar con una diversidad de solicitudes de naturaleza técnica.

## 2.4 Utilizar recursos tecnológicos emergentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- El Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras continúa fomentando la implementación de un formato uniforme de contenido en la plataforma Moodle, cumpliendo con estándares de calidad en la educación a distancia. Se determinó una alta tasa de cumplimiento. El departamento incorporó el uso de programas, tales como: Connect, My Lab Management, Accountberry y Tributa Tax en varios cursos. Además, se ofrecieron talleres sobre innovación, uso de Respondus y desarrollo de pruebas.
- En la Biblioteca se atendieron llamadas de los estudiantes, en tiempo real y/o asincrónico, con solicitudes de consultas básicas en línea, a través de los servicios de Referencia Virtual, Reserva Digital y Pregúntale a tu Bibliotecario. Se completaron un total de 744 solicitudes de documentos entre todos los servicios combinados. Además, se diseñaron videos para orientar a los usuarios sobre los servicios de mayor demanda en la biblioteca y publicarlos en la página web para que los accedan cuando sea necesario. Los videos serán utilizados el próximo año académico.
- Se designó el Grupo de Apoyo a la Docencia. La Sra. Arline Torres estuvo encargada de coordinar las tareas relacionadas con las necesidades técnicas del sector docente y se continuó impartiendo la instrucción académica utilizando métodos asistidos por tecnologías. El propósito principal del grupo fue servir de apoyo en el uso de equipo tecnológico, sistemas de información y plataformas y/o herramientas académicas.
- Durante el año académico se completó la instalación, configuración y adiestramiento de diversos equipos tecnológicos para ser utilizados en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- En el Centro de Desarrollo Preescolar se utilizaron diversos recursos tecnológicos como: computadoras, tabletas, móviles, app, entre otras, para la integración de nuevas modalidades de enseñanza y aprendizaje en el desarrollo integral de los niños y niñas en edad preescolar.

## 2.5 Ampliar y fortalecer la oferta de experiencias, prácticas, internados e intercambios estudiantiles.

- Varios estudiantes del Departamento de Biología fueron aceptados en programas de internados de verano.
  - Aris M. Class Rivera (Mentes Puertorriqueñas en Acción- PARACa)
  - Ambar E. Bonilla Báez (VetUp College Program de la Universidad de Purdue en Indiana)
  - Danlee Velázquez Vélez (Summer Research Program 2022-Centro Médico Episcopal San Lucas)
  - Ely M. Sánchez Alicea (Summer EICS/ENGAGED Research Programs-Wake Forest School of Medicine in Winston-Salem, North Carolina)
  - Alondra M. Colón Vega (Purdue University's 2022 Summer Research Opportunities Program- Purdue University's West Lafayette, Indiana campus)
  - Angélica M. Vélez Bobé (San Juan VA Caribbean Healthcare System Dietetic Internship Program)
  - Omarys Torres López (Summer Research Program 2022-Centro Médico Episcopal San Lucas)
  - Arelis Acevedo Santiago (The Summer Research Opportunities Program (SROP))
  - Esteban Rivera Muñoz (Summer Program Advancing Research on Cancer (GW SPARC))
  - Patricia Rodríguez Rodríguez (SOLAR Program)
  - Solimar Rosado Iglesias (Summer Undergraduate Research Fellows)
  - Luis Santiago Amundaray (Summer Program Advancing Research on Cancer (GW SPARC))
  - María del Carmen Vélez Colón (Penn IDEAL Research Summer Undergraduate Internship Program (SUIP))
  - Jaleisha Vélez Velázquez (Summer Undergraduate Research Experiences (SURE))
  
- El Departamento de Ciencias Sociales logró ubicar el 100% de los estudiantes en centros de práctica para los siguientes cursos: PSIC 4097, PSIC 4415, REHA 4006.
  
- El Departamento de Sistemas de Oficina ubicó 19 estudiantes de práctica en centros cualificados, con los cuales se tienen acuerdos colaborativos para beneficio de la formación de los estudiantes.
  
- El Departamento de Ingeniería ha continuado ofreciendo cursos con práctica formal en la industria en nuestros tres programas de Tecnología en Ingeniería.
  
- Estudiantes del Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras obtuvieron una experiencia real en sus respectivas disciplinas en los siguientes cursos de práctica e internado: FINA 4991, MERC 4235, REHU 4450, CONT 4026, SICI 3016 y SICI 4995.

- Una estudiante de SOFI y dos estudiantes de SICI realizaron sus prácticas en la Biblioteca durante el año académico.
- El Programa de Estudios de Honor diseñó y trabajó con un proceso uniforme en todo el Sistema UPR relacionado a la evaluación de los expedientes académicos (transcripciones) de los estudiantes participantes en experiencias de intercambio estudiantil.
- Como parte de la experiencia campo que realizan los estudiantes del curso EDPE 3325, desarrollaron una actividad de expresión artística para la niñez del Centro de Desarrollo Preescolar.



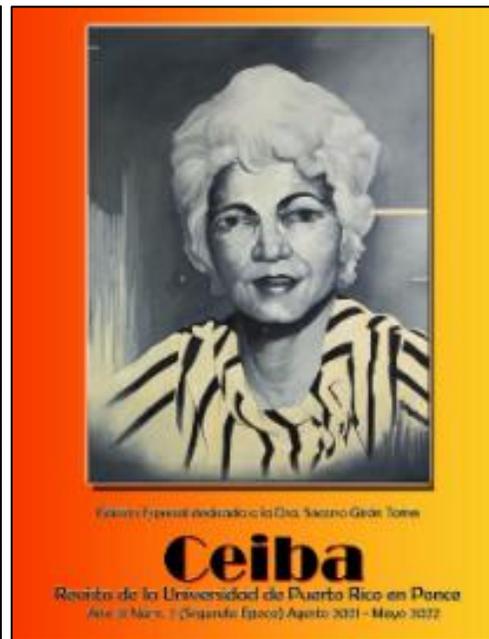
2.6 Ampliar la oferta de concentraciones dobles y menores, certificaciones profesionales, adiestramientos y grados académicos (bachilleratos y asociados) atendiendo las principales necesidades de la sociedad.

- El Departamento de Administración de Empresas promueve la oferta de concentraciones dobles y menores en Mercadeo, Finanzas, Gerencia y Contabilidad. Igualmente, se promovió durante todo el año académico la oferta de concentración menor en Desarrollo Empresarial por el director y los consejeros académicos de ADEM y SICI.
- El Departamento de Sistemas de Oficina promueve la participación de los estudiantes en la concentración menor en Facturación Digital de Servicios de Salud. En la concentración menor se desarrollan destrezas administrativas básicas para establecer un negocio en facturación y/o expandir las oportunidades de empleo.
- El Departamento de Estudios Aliados a la Salud participó en el Simposio Anual de la Organización de Terapeutas Atléticos de Puerto Rico (OTAPUR) el 26 de mayo de 2022. El simposio acoge a los terapeutas atléticos de Puerto Rico. Junto a ellos participó la Asociación de Estudiantes de Terapéutica Atlética de la UPR Ponce. Las actividades estuvieron a cargo del Dr. James Scifers y la Dra. Elizabeth Ballard quienes son terapeutas físicos, terapeutas atléticos certificados y profesores de la Moravian University en Pensilvania.

# META 3



*Propiciar la Investigación y Creación Académica*



### 3.1 Posicionar la UPR en Ponce como un centro de investigación de vanguardia en la zona sur del país.

- La facultad del Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras publicó un total de 7 artículos en revistas arbitradas.
  - Marketing Communication Objectives through digital content Marketing on social media
  - Adaptive customer relationship management contingency model under disruptive events
  - Gerentes de Marketing: Nivel de responsabilidad en sus funciones
  - Reputación Corporativa y su impacto en el Reclutamiento de Gerenciales, en el Compromiso de los Empleados y en el Desempeño Financiero de Empresas de Capital Local en Puerto Rico
  - Exploratory study on drivers of entrepreneurial intentions in university students: The impact of entrepreneurship courses and professors
  - Transforming ex-convicts into entrepreneurs: A powerful tool to develop self-employment, entrepreneurship, and economic growth
  - Beneficios y Retos de la Participación de Estudiantes Subgraduados en Competencias Interuniversitarias de Programación
  
- El Departamento de Ciencias Sociales fomentó el desarrollo de destrezas de investigación. Algunas actividades fueron las siguientes:
  - El estudiantado matriculado en el curso de Psicología Experimental (PSIC 4065) participó activamente en todas las fases de un proyecto de investigación en torno a un problema social contemporáneo (Aproximadamente 75 estudiantes).
  - El estudiantado matriculado en el curso de Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales (SOCI 3265) participó activamente en todas las fases de delimitación, coordinación y planificación prospectiva de un proyecto de investigación en torno a un problema social contemporáneo (Aproximadamente 70 estudiantes- aproximadamente 70 propuestas).
  - El estudiantado matriculado en el curso de Psicología experimental (PSIC 4065) participó activa y constructivamente en todas las fases de un proyecto de investigación en torno a un problema social contemporáneo (Aproximadamente 15 estudiantes).

### 3.2 Aumentar la participación de la facultad en proyectos de investigación y actividades de creación académica.

- El Decanato de Asuntos Académicos, junto con el Comité de Investigación y Creación Académicas, llevó a cabo el XXIII Congreso de Investigación y Creación Académicas el viernes, 6 de mayo de 2022, de 8:20 a.m. a 12:10 m, a través de la plataforma Microsoft Teams. En el mismo se presentaron 24 ponencias con una participación de 113 personas, aproximadamente. También se realizó la presentación de dos números de la Revista Ceiba. ([Congreso Investigación y Creación Académicas](#))



- Un facultativo del Departamento de Ingeniería, ha contribuido en el desarrollo de propuestas encaminadas a fomentar el estudio de programas académicos dentro del área de "STEM" en estudiantes féminas.
- El Centro de Investigación y Desarrollo Social (CIDEs), el cual pertenece al Departamento de Ciencias Sociales, trabajó en la producción de materiales informativos para promover que un mayor número del estudiantado y la facultad del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Ponce se involucre en proyectos de investigación y creación académicas.
- El Dr. Efraín J. Ríos Ruiz participó del Simposio Temática de la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico el 11 de marzo de 2022 virtualmente, el 14 de marzo de 2022 del Taller: Responsabilidad Social ante la Diversidad.
- CONSEP realizó las siguientes publicaciones durante el segundo semestre académico para fomentar la divulgación de investigaciones y creaciones académicas:
  - Revista Ceiba - Resiliencia y destrezas de afrontamiento en los estudiantes de primer año
  - The role of the panic/grief and seeking systems in symptoms of depression, hopelessness, and suicidal ideation.

3.3 Aumentar la participación de facultad y estudiantes en internados, congresos y talleres dirigidos a desarrollar habilidades investigativas.

- El Decanato de Asuntos Académicos, junto con el Comité Organizador, llevó a cabo el XIV Congreso de Investigación y Creación Estudiantil el viernes, 13 de mayo de 2022, de 8:10 a.m. a 12:20 m., a través de la plataforma Microsoft Teams. En el mismo se presentaron 15 ponencias con una participación de 72 personas, aproximadamente. Se contó con la participación de la señora Nora Henríquez, quien fue oradora, y con la participación de estudiantes y maestros del Centro Residencial de Oportunidades Educativas de Villalba, CROEV. ([Congreso Investigación y Creación Estudiantil](#))
- 
- Varios estudiantes del Departamento de Biología participaron en el Congreso de Investigación y Creación Estudiantil.
    - María del C. Vélez Colón (PROTEASE ACTIVATED RECEPTOR-2 (PAR-2) ANTAGONIST AS A POTENTIAL ADJUVANT THERAPY TO REDUCE THE INFLAMMATORY STORM IN COVID-19)
    - Maytes L. Rivera Vargas (ISOLATION AND CHARACTERIZATION OF POLYHYDROXYALKANOATE (PHA) HYPERPRODUCING MARINE BACTERIA FROM LAGUNA SALINAS, PONCE, PUERTO RICO)
    - Verónica I. Nash-Montes (ZINC-BASED NANOPARTICLES FOR CLEANING POLLUTED WATER)
    - Laura Blondet Vázquez / Adayra Rodríguez Vázquez (BASAL RECEPTOR EXPRESSION OF HUMAN ENDOMETRIOTIC CELL LINES (MCF7))
    - Thalía M. Borrero Díaz / Melanie De Jesús Alvarado (N AND E-CADHERIN EXPRESSION IN MCF 7 CELL LINES)
    - Adamaris Maldonado Irizarry / Heichel Cruz Rivera (AN ENDOMETRIOSIS REVIEW: BEYOND ESTROGEN AND PROGESTERONE RECEPTORS)
    - Marinel Ocasio Rivera (PROTEASE ACTIVATED RECEPTOR-2 (PAR-2) EXPRESSION AND THE EFFECT OF PAR-2 ANTAGONIST IN THE TRANSITION FROM ENDOMETRIUM TO ENDOMETRIOSIS AND OVARIAN CANCER)
    - Kleamcy Rivera Peña Marylys Rivera Flores (GEP ANNOTATION D. BIPECTINATA, MULLER D ELEMENT)
    - Alondra Lugo / María Paz Ruiz (NANO-CATALYST FOR THE PHOTODEGRADATION OF ORGANICS CONTAMINANTS)
  - El estudiante de Raymond Rivera del Departamento de Administración de Empresas presentó en el Congreso de Investigación Estudiantil los resultados de su investigación: Opiniones y hallazgos en los municipios según los informes de auditoría del Contralor de Puerto Rico.
  - El 5 de mayo de 2022 se llevó a cabo la Conferencia “Internacionales: Una puerta al mundo” con el propósito de orientar sobre diferentes oportunidades de intercambio estudiantil a nivel internacional.

- Los estudiantes de investigación en Química presentaron sus trabajos de Investigación en varios eventos:
  - 2021 Materials Research Society (MRS) Fall Meeting, Boston, MA
  - 40th Puerto Rico Interdisciplinary Meeting (PRISM) & 55th ACS Junior Technical Meeting (JTM), Humacao, PR
  - Congreso de Investigación Estudiantil UPRP, Ponce, PR



- El Programa de Estudios de Honor coordinó el Taller: "Guía para la realización de un ensayo", realizado el 15 de febrero de 2022. En el taller se explicaron los distintos objetivos /componentes que deben de tener un ensayo al igual que los diferentes tipos de ensayos. Cómo utilizarlos de manera adecuada en situaciones académicas, de investigación y/o profesionales.
- Los proyectos de GET by STEM y Engineering Tools for Engineering Technicians (ET<sup>2</sup>), dirigidos por el doctor Drianfel E. Vázquez Torres, participaron de forma virtual, de la SWE21 (Society for Women Engineers, por sus siglas en inglés) desde el miércoles, 20 al sábado, 23 de octubre de 2021 en el Hotel Aloft en Ponce. La SWE es el evento principal a nivel mundial para mujeres en la ingeniería y tecnología y busca ayudar a las estudiantes féminas en las áreas de ingeniería en la transición al mundo laboral al proveerles adiestramientos, guías y acceso a oportunidades de empleo, tanto en el área académica como en la industria. Se obtuvo la participación de veintinueve (29) estudiantes de ambos proyectos.

### 3.4 Incorporar metodologías y diseños de investigación como parte de las estrategias de aprendizaje en los programas académicos.

- El curso Principios de Investigación (EDFU 4007) del Departamento de Educación se especializa en desarrollar destrezas de búsqueda de información e investigación. Los estudiantes matriculados en este curso someten una propuesta de investigación como proyecto final. Otros cursos que incorporan estas destrezas lo son: Introducción a la Computadora en la Educación, Introducción a la Tecnología Educativa, Aprendizaje Basado en Proyectos Enseñanza y Aprendizaje Integrando el Enfoque STEM, Enseñanza e Integración del DUA al Proceso Educativo, Crecimiento y Desarrollo Humana I y II, entre otros.
- En varios cursos del Departamento de Estudios Aliados a la Salud se integró la búsqueda y análisis de evidencia científica relacionada a técnicas de tratamiento estudiado.
- El Departamento de Sistemas de Oficina integró la realización de un proyecto de investigación en el curso SOFI 4038 – Administración de Oficinas.
- Personal de la Biblioteca ofreció talleres para capacitar a los estudiantes de todos los departamentos, en la implementación de estrategias de investigación, para desarrollar revisiones de literatura en apoyo a sus tareas académicas. Los talleres ofrecidos fueron parte de los servicios del PDI.

### 3.5 Estimular el desarrollo de propuestas de investigación que generen fondos externos.

- La Dra. Sonia Bailón sometió una propuesta para obtener fondos externos: "Nanocatalysts for the treatment of emerging contaminants", al Programa: Catalyzer Research Grants Program (CRG)-PR Trust; para la compra de materiales consumibles y accesorios de Instrumentación del Laboratorio de Investigación (salón 104). Además, sometió una propuesta para obtener fondos externos: Generation of quantum dots-based films and their antibacterial behavior. La propuesta fue sometida para la compra de materiales consumibles y accesorios de Instrumentación del Laboratorio de Investigación (salón 104). Programa: Small Instrumentation Grants. PR-INBRE Developmental Research Project Program. La propuesta a PR-IMBRE fue aprobada (\$25,000) el 25 de febrero del 2022.
- Facultad del Departamento de Biología que participó de propuestas de investigación con fondos externos incluye los siguientes:
  - Edu B. Suárez, Ph.D.
  - Asthma and Persistent Allergic Rhinitis: Cytokine-Specific Profile and Expression of Pro-Inflammatory Molecules in the Puerto Rican Population"
  - Alejandro Rios Franceschi, Ph.D.
  - A new host record of Cosmocercoides genus in Eleutherodactylus antillensis [Eleutherodactylidae] in Puerto Rico.
  - Molecular phylogeny of Puerto Rico Bank dwarf geckos (Squamata: 3 Sphaerodactylidae: Sphaerodactylus)
  - Diversity and Abundance of Eleutherodactylus genus in three forests of Puerto Rico: Guilarte (Adjuntas), Toro Negro (Orocovis) and Olimpia (Adjuntas)
  - Description of bioacoustic vocalization in Eleutherodactylus wightmanae in La Olimpia, Puerto Rico
  - Soundscape analysis of a natural reserve and human infrastructure in La Olimpia Forest and PR-10, Adjuntas, PR.
- El Departamento de Administración de Empresas sometió una propuesta con el objetivo de obtener un "grant" para adiestrar estudiantes en emprendimiento. La propuesta se redactó en conjunto con UPR-Río Piedras y UPR-Carolina.

3.6 Fomentar la divulgación de investigaciones y creaciones académicas en revistas y conferencias arbitradas locales e internacionales.

- El Decanato de Asuntos Académicos logró la publicación y divulgación de dos ediciones de la Revista CEIBA, Año 21, Segunda época (Agosto 2021-Mayo 2022).
  - Año 21, Núm. 1 ([Junio 2022](#))
  - Año 21 Núm. 2 - Número especial. ([Edición Especial Socorro Girón](#))

La siguiente tabla presenta las publicaciones de la Revista (Núm. 1).

Título	Nombre	Departamento
Soneto	José R. Villalón Sorzano	Humanidades
Los ismos en <i>El segundo libro de las mujeres</i> de Enrique Gómez Carrillo	Nellie Bauzá Echevarría	Español
La evolución del sistema poético según Jean Cohen	José R. Villalón Sorzano	Humanidades
Caricaturas que adoctrinan: Las caricaturas de Rafael Martínez, la Revolución Mexicana y el Partido Republicano de Puerto Rico, 1914 <sup>1</sup>	Edgardo E. Ramírez Rivera	Humanidades
LC-ICPMS speciation and adsorption of vanadium ions by Ca-Fe (III) alginate beads	Diana Sánchez-Rivera	Química-Física
Resiliencia y destrezas de afrontamiento en los estudiantes de primer año	Marisel Ramírez Rivera Francisco Vázquez Pica	Consejería y Servicios Psicológicos Ciencias Sociales
Ruth Fortuño de Calzada: educadora de vocación y administradora con tesón, bibliografía mínima anotada	Maribel Caraballo Plaza	Bibliotecaria
Beneficios y retos de la participación de estudiante subgraduados en competencias interuniversitarias de programación	Diana M. López Robledo	Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras

- Se publicaron 7 artículos relacionados a las investigaciones de la Dra. Sonia Bailón, profesora del Departamento de Química y Física. Los artículos fueron los siguientes:
  - Photodegradation of organic dyes in single and multi-component in the presence of Titanium Dioxide nanoparticles. *MRS Advances*. 2022, <https://doi.org/10.1557/s43580-022-00274-7>.
  - Effect of the capping agent on the photocatalytic performance of ZnS nanostructures. *MRS Advances*.2022. <https://doi.org/10.1557/s43580-022-00251-0>.
  - Simple technique to generate small cerium oxide (CeO<sub>2</sub>) nanoparticles. *MRS Advances*. 2022. <https://doi.org/10.1557/s43580-022-00252-z>.
  - Production and characterization of tin oxide (SnO<sub>2</sub>) nanostructures. *MRS Advances*. 2022. <https://doi.org/10.1557/s43580-022-00255-w>.
  - Degradation of organic dyes in the presence of activated Titanium-based nanoparticles. *MRS Advances*. 2021, <https://doi.org/10.1557/s43580-021-00144-8>.

- Photocatalytic activity of Zinc Sulfide quantum dots on amaranth. MRS Advances. 2021, <https://doi.org/10.1557/s43580-021-00154-6>.
- Synthesis of CdS and TGA-capped CdS quantum dots from different Cd precursors. MRS Advances. 2021 <https://doi.org/10.1557/s43580-021-00143-9>.
- Varias publicaciones fueron realizadas por facultad y estudiantes del Departamento de Biología:
  - Edu B. Suárez, Ph.D. Evaluation of the PinkLuminous Breast LED-Based Technology Device as a Screening Tool for the Early Detection of Breast Abnormalities. Fondos Privados
  - Ocasio-Villa F, Morales-Torres L, Velez-Medina N, C LA., Orengo JC, Suarez Martinez EB. 2021-2022. Humanized mouse models to study HIV-associated Pulmonary Hypertension. *Frontiers in Medicine* Vol 8. DOI=10.3389/fmed.2021.805182
  - Rodríguez-Irizarry V, Ahle D, Smith JM, Suarez-Martinez E, McDaniel B, Rasha F, Mousa H, Moustaid-Moussa N, Pruitt K, Fonseca M, Henriquez M, Clauss M, Grisham M, and Almodovar S. Shugoshin-1 Depletion Reduces Tumor Growth in Triple-Negative Breast Cancer. (2021, under review in *AJP-Lung* )
  - Rodríguez Rodríguez, P.C., Jusino, S., Rivera Rivera, Y., Chardón Colón, C., Román González, J. and Saavedra, H. (2022), Shugoshin-1 Depletion Reduces Tumor Growth in Triple-Negative Breast Cancer. *The FASEB Journal*, 36: Effect of Protease Activated Receptor-2 antagonist in the transition from endometrium to endometriosis and ovarian cancer.
  - Ocasio-Rivera, M., Rosado, S., Velez, J., del Mar Mendez, M., Flores, I. and Suarez, E. (2022), Effect of Protease Activated Receptor-2 antagonist in the transition from endometrium to endometriosis and ovarian cancer. *The FASEB Journal*, 36. Protease Activated Receptor-2 (PAR-2) Antagonist potentially ameliorates the SARS-CoV-2 virus-induced Inflammatory Storm.
  - del Carmen Vélez, M., Ocasio, M., Méndez, M.D.M., Vélez, J. and Suarez, E. (2022), Protease Activated Receptor-2 (PAR-2) Antagonist potentially ameliorates the SARS-CoV-2 virus-induced Inflammatory Storm. *The FASEB Journal*, 36.
  - Alejandro Rios Franceschi, Ph.D. Molecular phylogeny of Puerto Rico Bank dwarf geckos (Squamata: 3 Sphaerodactylidae: Sphaerodactylus)
  - Reynolds, R.G., Miller, A.H., Ríos-Franceschi, A., Huffine, C., Fredette, J., Angeli, N.F., Vega-Castillo, S.I., Revell, L.J., Puente-Rolón, A.R., 2021. Molecular phylogeny of Puerto Rico Bank dwarf geckos (Squamata: Sphaerodactylidae: Sphaerodactylus) with re-description of *S. macrolepis*. *Journal of Herpetology*, BioRxiv. A new host record of *Cosmocercoides* genus in *Eleutherodactylus antillensis* [Eleutherodactylidae] in Puerto Rico.
  - Ríos-Franceschi, A., Medina, S., and Joglar, R.L., 2020. A new host record of *Cosmocercoides* genus in *Eleutherodactylus antillensis* [Eleutherodactylidae] in Puerto Rico. *Herpetological Review* 51(4), 817-818.

# META 4



Diversificar e incrementar en un 12% la matrícula de la universidad

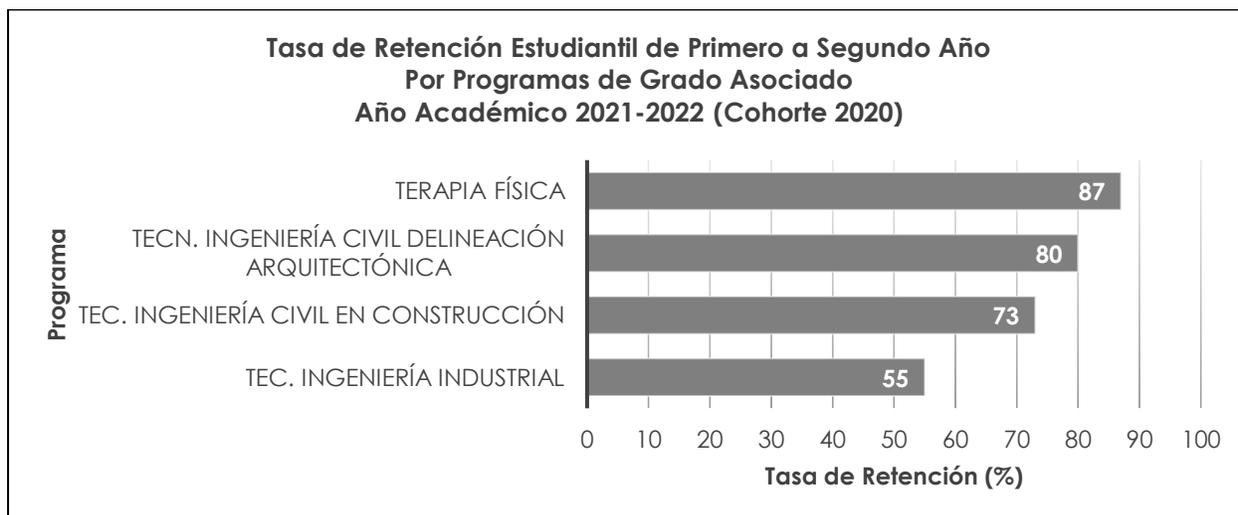
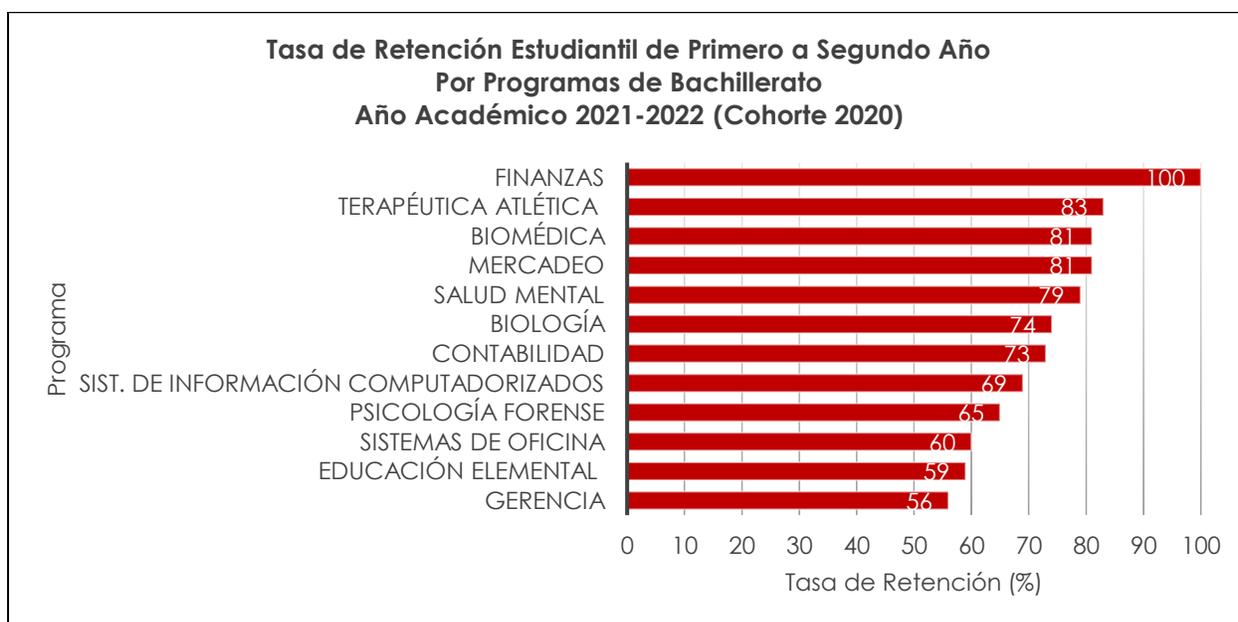


4.1 Mantener la tasa de retención estudiantil de segundo año en 80% o más.

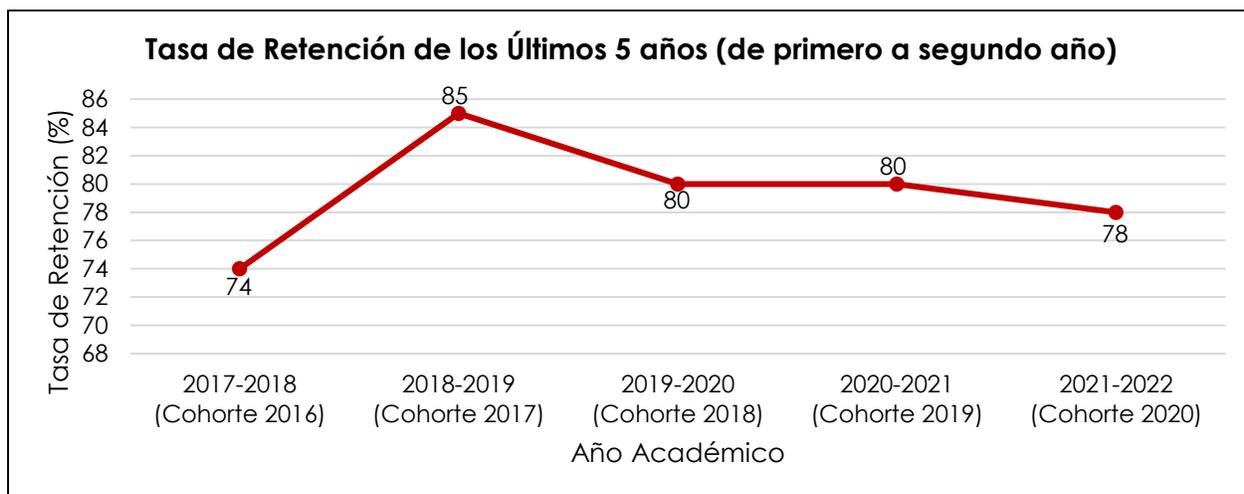
- La retención estudiantil de primero a segundo año reportada fue de 78%. Esta retención pertenece a la Cohorte 2020. A continuación, se presentan los datos de retención estudiantil institucional de segundo año de los últimos cinco años.

Año Académico	Año de la Cohorte	Matrícula	Retención	Tasa de Retención
2017-2018	2016-2017	889	661	74
2018-2019	2017-2018	605	513	85
2019-2020	2018-2019	576	462	80
2020-2021	2019-2020	513	408	80
2021-2022	2020-2021	549	427	78

- Las siguientes gráficas presentan la tasa de retención por programa.



La siguiente gráfica presenta la tasa de retención institucional.



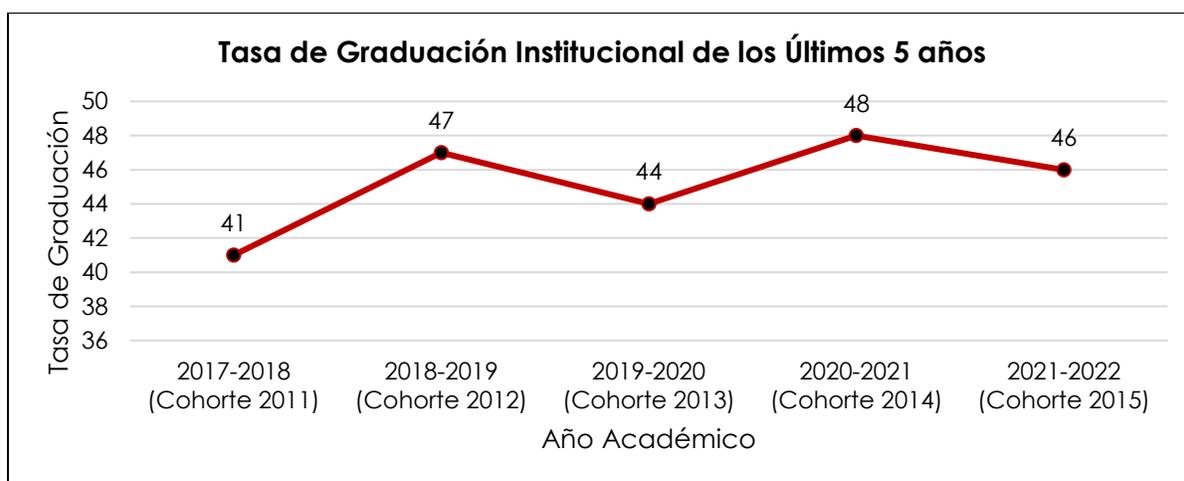
- En noviembre 2021 se divulgó el estudio institucional Perfil de Estudiantes No Retenidos 2020. El objetivo principal de este estudio institucional fue identificar el perfil de los estudiantes no retenidos para dicha cohorte. Se incluyeron variables para el análisis y se diseñaron varios *dashboards* en el programa Microsoft Power BI. ([Estudiantes No Retenidos 2020](#))
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos realizó varias gestiones para colaborar en el apoyo a estudiantes, brindando seguimiento a estudiantes en suspensión y orientarlos sobre el proceso de solicitud de probatoria.
- El 3 de agosto de 2021 se llevó a cabo la actividad Drive-Thru para los estudiantes de nuevo ingreso 2021. Se ubicaron cuatro estaciones para ofrecer orientación a los estudiantes, durante el periodo de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos coordinó la orientación a estudiantes de nuevo ingreso 2021. Participaron un total aproximado de 312 estudiantes. De estos, 203 completaron cuestionario de evaluación donde el 100 por ciento expresó estar muy satisfecho o satisfecho con la información compartida. Además, coordinaron la orientación a padres de los estudiantes de nuevo ingreso. Se logró la participación de alrededor de 590 padres.
- La Sra. Damarys Hernández Pabón participó de reuniones y completó las tareas conducentes a la implementación del Modelo de Predicción de Éxito Estudiantil. Se logró la participación del 100% de las reuniones, totalidad de las tareas completadas, se validaron todos los datos que fueron requeridos, se creó el primer usuario, se probó y activó la funcionalidad de alertas.
- Durante todo el año académico, los departamentos completaron el proceso de referido de estudiantes al Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos, según las necesidades particulares que presentaban.

- El Comité de Retención del Departamento de Sistemas de Oficina coordinó el Taller de Hábitos de Estudio para orientar a los estudiantes sobre este tema considerando las diferentes modalidades educativas que se están utilizando en la Institución para ofrecer las clases. La actividad se llevó a cabo el 14 de marzo de 2022. La Dra. Marisel Ramírez ofreció el taller a estudiantes de primer y segundo año del Departamento de SOFI en los cursos SOFI 3008, SOFI 3217 y SOFI 3210.
- El Comité de Retención coordinó el Panel de Egresados de SOFI: "Un mismo comienzo...rutas distintas". La actividad se realizó el 24 de marzo de 2022 con el propósito de motivar a nuevos estudiantes a mantenerse en el Programa. Los Panelistas Exalumnos lograron impresionar muy favorablemente a los estudiantes que participaron del Panel y escucharon atentamente los testimonios expuestos. Los panelistas invitados fueron: Lynnette Rodríguez Pérez, José Febles Torres y Ericka Rodríguez Quiñones.
- Los departamentos académicos completaron el proceso de consejería académica durante ambos semestres. Durante el periodo de consejería se logró orientar a los estudiantes en temas relacionados a su disciplina, secuencia curricular y otras áreas académicas.
- El Dr. Ríos ofreció el Taller: Primeros Auxilios Psicológicos: Cuando tu amigo está bajo los efectos del alcohol para los estudiantes del Programa Fiesta IX el 25 de marzo de 2022.
- Tres (3) profesores involucrados en la consejería académica del Departamento de Ciencias Sociales evaluaron el expediente del estudiantado de Primer Año con el objetivo de identificar quienes se encontraban en riesgo de abandonar sus estudios en la transición al Segundo Año (Riesgo se definió como un promedio académico de menos de 2.0 en los cursos intentados). No se identificaron estudiantes que presentaran el riesgo según fue definido.
- Los estudiantes de nuevo ingreso del Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras tuvieron asignado un miembro de la facultad como consejero, quien estuvo a cargo de realizar el proceso de consejería académica al estudiante en ambos semestres.

#### 4.2 Mantener la tasa de graduación en 40% o más.

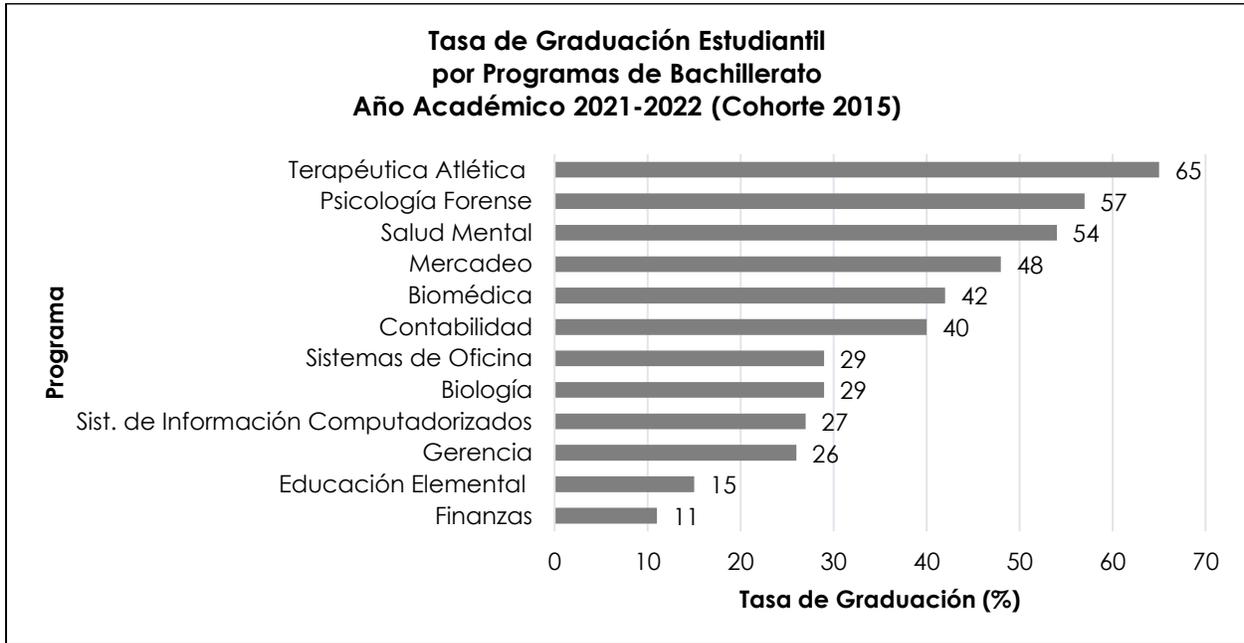
- La tasa de graduación reportada en el año académico 2021-2022 fue de **46%**. Esta tasa de graduación pertenece a la cohorte de 2015. En la siguiente tabla y gráfica se presentan los datos relacionados a la tasa de graduación institucional de los últimos cinco años.

Año de la Cohorte	Año Reportado	Cohorte	Grados Completados	Tasa de Graduación
2011	2017-2018	613	251	41
2012	2018-2019	766	363	47
2013	2019-2020	758	331	44
2014	2020-2021	812	387	48
2015	2021-2022	927	424	46



- El Programa de Honor realizó un análisis del progreso académico en términos de requisitos (15 créditos de honor) así como el avance de los estudiantes en el currículo de sus respectivos programas académico.
- En la Oficina de Registro como resultado de las evaluaciones académicas realizadas por los Oficiales de Evaluación de Expedientes Académicos, se identificaron 346 estudiantes candidatos a graduación en junio de 2022.
- El Departamento de Sistemas de Oficina preparó un plan de estudios con los estudiantes de segundo año en adelante que asisten a la consejería para que completen el grado en seis años o menos. Por otro lado, profesores involucrados en la consejería académica del Departamento de Ciencias Sociales evaluaron el expediente del estudiantado con el objetivo de orientarles con respecto a su trayectoria de cursos de forma tal que completen su grado académico en un periodo menor o igual a seis (6) años.

- Las siguientes gráficas presentan la tasa de graduación reportada en el año académico 2021-2022 por programas de bachillerato y asociados, la cual corresponde a la Cohorte 2015.



- El 24 de junio de 2022 se llevó a cabo la Quincuagésima Colación de Grados en el Coliseo Dolores “Toyita” Martínez en Juana Díaz. Esta actividad se celebró conmemorando los 50 años en los que se han graduado estudiantes de la UPR Ponce. En la graduación se reconocieron estudiantes con excelente desempeño académico, quienes obtuvieron el promedio de especialidad más alto. ([Colación de Grados UPR Ponce 2022](#))



4.3 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, servicios psicológicos, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, y otros).

- Un total de 26 organizaciones estudiantiles fueron acreditadas durante el año académico 2021-2022. La siguiente tabla presenta la lista de las asociaciones, su presidente y la cantidad de consejeros.

Organización Estudiantil	Presidente	Consejeros
ALPHA Computer Association (ALPHA)	P- José A. Tull Torres	2
American Marketing Association (AMA)	P-Heivelisse Alfonso Matos	4
American Medical Student Association (AMSA)	P- Oscar A. Green Colon	2
American Medical Woman Association (AMWA)	P- Gabriela N. Reyes Zambrana	1
Asociación de Estudiantes de Contabilidad (AEC)	P- Patricia Laporte Cintrón	2
Asociación de Estudiantes de Psicología (AEP)	P- Mirelys A. Pagán Irizarry	3
Asociación de Estudiantes de Química y Física (AEQF)	P- Verónica I. Nash Montes	2
Asociación de Estudiantes de Terapéutica Atlética (AETA)	P- Paola Arroyo Ostolaza	3
Asociación de Estudiantes del Programa de Estudios de Honor (AEPEH)	P- Laura Blondet Vázquez	2
Asociación de Sistemas de Oficina (ASOFI)	P- Nahiomy Ortiz Rodríguez	1
Asociación de Universitarios Pro-Sordos (AUPS)	P- Yeidee Liz Alvarado Mateo	1
Asociación Vegana y Vegetariana Estudiantil (AVVE)	P- Eliot Rivera De Jesús	1
Coalición Estudiantil en Búsqueda de la Equidad (CEBE)	P- Fabiola Emilia Prieto Rivera	3
Coalición Estudiantil Pro-Agricultura (CEPA)	P- Erika D. Plaza Fuentes	1
Confraternidad Juventud Universitaria Cristiana (JUC)	P- Gabriela E. Castilloveitía	2
ENACTUS UPRP	P- Deianira Velázquez Pérez	1
Federación de Futuros Empresarios (FFE)	P-Annette A. Cruz De Jesús	2
Guardianes de Colitas	P-Dianaliz Febles Rodríguez	1
Human Resources Management Association (HRMA)	P-Javier Alejandro Colón Laboy	2
Med-Life UPR PONCE CHAPTER	P- Alondra Laboy Vázquez	3
Pre-Law Society, UPR Ponce (cambio puestos editado 4 octubre)	P-Alison R.Vargas Quiñones	1
Pre-Veterinary Society UPR Ponce Chapter	P-Giormarie Rodríguez Vélez	2
Puerto Rico Pre-Dental Association UPR Ponce Chapter (PRPDA)	P- Camila Rodríguez Nieves	1
Sociedad de Educadores (SDE)	P- Javier A. Colon Laboy	1
Sociedad Honoraria de Biología (βββ) (TRIBETA)	P- Natalia E. Torres Morales	2
Universitarios Pro- Ambiente y Biodiversidad (UPABI)	P- Kennysa N. Ramírez Santos	2

- La Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos realizó varias orientaciones:
  - 19 de noviembre de 2021 - Certificación 133: Cómo me beneficia? ¿Cuáles son mis responsabilidades? - Se orientó a los estudiantes sobre las políticas de las modificaciones razonables en la Institución, así como sus derechos y responsabilidades como estudiante.
  - 5 de mayo de 2022 - Orientación Sobre los Servicios de ARV - Se orientó a varios estudiantes sobre los servicios y, además, el recurso disponible tomó información de aquellos/as estudiantes que tenían casos abiertos en la Agencia para trabajarlos directamente con ellos.
  - 17 de mayo de 2022 - Orientación sobre los servicios de OSEI - Se orientó alrededor de 4 estudiantes identificados de manera voluntaria sobre los servicios y el proceso para solicitar los servicios.
  
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos ofreció orientaciones a estudiantes de escuela superior y orientaciones a personas de la comunidad que soliciten los servicios. Además, realizó varias actividades, tales como:
  - Grupo Estudiantes Mentores - Se reclutaron 57 mentores representando todos los departamentos.
  - Grupo de Apoyo - Participaron alrededor de 4-7 estudiantes. Estos se ofrecieron todos los viernes en modalidad híbrida y presencial.
  - Consejerías Grupales - Se ofrecieron tres consejerías grupales con dos temas. La participación total fue de 25 estudiantes.
  - Consejería individual, orientación individual, consejería vocacional, consejería grupal, bajas totales y trabajadora social, contacto telefónico, intervención en crisis, consejería en rehabilitación, orientaciones breves y comunidad (casos únicos). Durante el año académico se ofreció servicio a 703 estudiantes para un total de 2,236 intervenciones.
  - Contratación de Consejera Profesional con énfasis en Rehabilitación para el año académico 2021-2022.
  - Intervenciones en crisis - Se intervino de manera inmediata con 44 estudiantes en situación de crisis.
  - Consejería vocacional con el propósito de apoyar al estudiante en el proceso de decisión vocacional e intereses profesionales a través de la prueba vocacional ARCI. Se ofrecieron e interpretaron 36 pruebas vocacionales ARCI durante el año académico.
  - Repasos examen admisión escuela graduada - Se ofreció orientación de uso de plataforma a 14 estudiantes. Se brindaron 33 accesos para repasos en materias del GRE y MCAT.
  - Donativos Alacena y vales de alimentos - Se recolectó una gran cantidad de alimentos no perecederos para estudiantes con necesidad alimentaria. Se logró repartir compras para estudiantes y su familia. Se entregaron un total de 10 vales del departamento y 23 vales otorgados por ayuda federal para un total de 47 estudiantes beneficiados.

- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos distribuyó a la comunidad universitaria el opúsculo del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos en diversas actividades/orientaciones realizadas. La página electrónica se mantiene al día con toda la información correspondiente a los servicios y de acuerdo con los estándares de acreditación. Además, coordinó varios talleres y conferencias, las cuales se presentan a continuación:
  - 24/08/2021 - Conversatorio Calentando Motores
  - 26/08/2021- Conferencia: Diversidad, Inclusión y seguridad: Elementos indispensables para el éxito académico
  - 28/09/2021 - Taller "El programa de honor y yo"
  - 30/09/2021 - Conversatorio Calentando Motores 2
  - 7/10/2021 - Taller Stress y Aprendizaje
  - 8/2/2022 - Exprésate
  - 15/02/2022 - Snack & Art
  - 10/3/2022 - Taller: Mitos y realidades del suicidio
  
- La Oficina de Asistencia Económica brindó servicios de apoyo para la solicitud y distribución de fondos a los estudiantes con necesidad económica. Para el año académico 2021-2022 se otorgaron las siguientes ayudas:
  - 1,877 estudiantes Beca Pell
  - 471 estudiantes Beca SEOG
  - 133 estudiantes Estudio y Trabajo
  - 162 estudiantes Préstamo Directo William D. Ford
  - 26 estudiantes Becas Privadas
  - 52 estudiantes Beca de Mérito (Honor)
  - 70 estudiantes Beca de Mérito (Banda)
  - 105 estudiantes Beca de Mérito (Atleta)
  - 133 estudiantes Certificación 4: "Tuition" (C4T1)
  - 83 estudiantes Certificación 4: Mérito (C4TM)
  - 283 estudiantes Certificación 4: Parcial (C4TU)
  - 79 estudiantes Beca del Fondo Dotal
  - 339 estudiantes Fondo Especial Ley 44
  - 2,310 estudiantes Beca ARP Estudiantil
  - 73 estudiantes Beca ARP por Necesidades Excepcionales (Fondo Estudiantil)
  - 73 estudiantes Beca ARP por Necesidades Excepcionales (Fondo Institucional)
  - 1,944 estudiantes Beca ARP Remanente
  
- Para cumplir con el objetivo de ofrecer apoyo estudiantil, el Programa Atlético mediante el Programa de tutorías entre atletas ha logrado que los estudiantes partícipes obtengan buenas calificaciones. La dinámica de este programa es que los estudiantes atletas ofrezcan tutorías a sus compañeros atletas según lo soliciten.

- Bienvenida a la navidad fue una actividad ofrecida el 7 de diciembre de 2021 por la Oficina de Actividades Extracurriculares y las Organizaciones Estudiantiles para dar comienzo a la época navideña. La bienvenida se llevó a cabo en el Patio Interior del Decanato de Asuntos Estudiantiles en donde fueron ofrecidos platos típicos, ventas de artículos artesanales, presentaciones artísticas.
- Se logró acuerdo con la aprobación del director de CONSEP para que el psicólogo Miguel Torres sea quien atienda referidos que surjan del PEH.
- Los departamentos académicos brindaron apoyo a los estudiantes durante el proceso de consejería académica.
- El Grado Asociado en Terapia Física ha implementado la política de "Early Alert" para identificar estudiantes en riesgo de fracaso para ser referidos a consejería.
- El 100% de los estudiantes del Grado Asociado en Terapia Física que mantienen una secuencia curricular regular fueron matriculados bajo la estructura de bloque. Los estudiantes que presentan alteraciones en sus programas académicos por razones de atraso en algún curso no tomarán todos los cursos establecidos en el bloque, tomarán los que corresponde, según su particularidad.
- Los resultados de la encuesta de satisfacción estudiantil realizada por el Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras continúan reflejando resultados favorables. Además, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en talleres, conferencias, "plan tours", congresos, internados y otras actividades que enriquecieron su experiencia universitaria.
- La Sra. Yanira Nieves, Facilitadora de Organizaciones Estudiantiles de la Oficina de Actividades Extracurriculares, ofreció asesoría y aprobación a las actividades de las organizaciones estudiantiles sobre los requisitos para llevar a cabo sus actividades presenciales. Además, brindó orientación y asesoría a las organizaciones en sus planes de trabajo y actividades.
- La Oficina de Registro orientó durante todo el año a los estudiantes sobre las certificaciones estudiantiles, transcripciones de créditos y algún otro servicio que necesiten de la Oficina. Además, los Oficiales de Evaluación de Expedientes Académicos trabajaron en las evaluaciones académicas de los estudiantes candidatos a completar sus requisitos de grado.

#### 4.4 Promover la universidad como un lugar accesible e inclusivo.

- Varios miembros de la facultad del Departamento de Educación participaron en el Congreso Internacional de Género y Educación en Soria, España en un espacio de encuentro internacional para compartir experiencias e investigaciones dentro de los diferentes ámbitos de la perspectiva de género que fomentan la educación en igualdad. La actividad se realizó en Julio 2021.
- La Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI), llevó a cabo las siguientes tareas:
  - Solicitud y seguimiento para la renovación de un baño en el Edificio Académico
  - Solicitud de 15 mesas de pie ajustables y 5 sillas para ubicar en salones
  - Uso de plataforma de servicios para solicitar acomodos razonables
  - Creación de programa de Préstamo de equipos de asistencia tecnológica
- En la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos se realizaron entrevistas iniciales a estudiantes que solicitaron por primera vez los servicios de modificación razonable durante el año académico 2021-2022. Además, el personal de la oficina ofreció consultas a docentes relacionados a los acomodos razonables y se realizaron reuniones con profesores y estudiantes para mediar en situaciones del aula de clases.
- El Departamento de Educación realizó la Conferencia titulada Diversidad e Inclusión en la Educación Superior el 2 de noviembre de 2021 ofrecida por la Prof. Mariel Nazario Rivera.
- El software Simplicity se encuentra activo en la Oficina de OSEI. Se completaron manuales para el uso de empleados de la oficina y estudiantes. Se lleva a cabo un proceso de prueba del programa, comenzando en junio 2022.
- El Departamento de Inglés promueve la presentación de temas relacionado a la inclusividad para motivar la discusión dentro del salón, así como presentaciones de estudiantes.
- En el Departamento de Humanidades y el Departamento de Español se promueve que los estudiantes estén informados desde el inicio de sus carreras sobre cuál es el espíritu de nuestra universidad. Ante esto, suele primar la opinión de que la UPR sigue siendo un espacio mucho más accesible e inclusivo que otras instituciones de educación superior en PR.
- El Programa de Estudios de Honor ofreció cursos de lengua de señas básico, intermedio y avanzado. Los cursos tienen como meta principal desarrollar con mayor profundidad el conocimiento y habilidades para ofrecer apoyo y orientación a las personas Sordas. Por medio del conocimiento de la cultura de esta población y de su lenguaje particular, se le dará énfasis al proceso de la comunicación efectiva entre oyentes personas sordas.

- La Dra. Yesenia Quiñones Cruz, Oficial de EEO, participó como observadora de las entrevistas para puesto docente de varios departamentos.
- La Dra. Yesenia Quiñones Cruz, Oficial de EEO, envió a empleados docentes y no docentes varias Circulares cumpliendo con la Política Pública:
  - Circular Núm. AA21-22-02, Declaración de Política para la Prevención e Intervención en Casos de Violencia Doméstica, Agresión y Acecho.
  - Circular Núm. AA21-22-03, Declaración de Política contra Discrimen por Orientación Sexual o Identidad de Género en el Empleo.
  - Circular Núm. AA21-22-04, Divulgación de la Carta de Derechos de la Mujer Trabajadora, Ley Núm. 9-2020.
  - Circular Núm. AA21-22-05, Declaración de Política Pública sobre la Ley Núm. 17 (Ley para Prohibir el Hostigamiento Sexual en el Empleo).
  - Circular Núm. AA21-22-06, Declaración de Política Pública sobre la Ley Núm. 90-2020 (Ley para Prohibir y Prevenir el Acoso Laboral en PR).
- La Oficial de EEO coordinó, en conjunto con la Oficina del Decano de Estudiantes la Campaña #EIMOMENTODELPARE. Dicha actividad se llevó a cabo el 23 de febrero frente a la Cafetería de la UPRP y se distribuyó información sobre el Comité Prevención, Apoyo, Rescate y Educación. Además, preparó y divulgó el Boletín Especial Comité PARE, el cual fue enviado a la comunidad universitaria por correo electrónico.
- La Prof. Mariel Nazario Jiménez participó el 21 de marzo de 2022 del Taller: Competencia de Consejería Multicultural y Justicia Social, el 25 de marzo de 2022 participó de la Convención de Consejeros en Rehabilitación: Presencia y Pertinencia Social de la Consejería en Rehabilitación, el 28 de marzo de 2022 del Grupo Focal de Administración Central: Diversidad Funcional. El 30 de marzo de 2022 la Prof. Nazario ofreció el Taller: Diversidad e Inclusión a la Comunidad Universitaria de UPR-Ponce y UPR-Utuado, virtualmente.
- La Dra. Marisel Ramírez Rivera y la Dra. Margarita Villamil Torres organizaron la conferencia: Diversidad, Inclusión y Seguridad: Elementos indispensables para el Éxito Académico ofrecido por el Lcdo. Ever Padilla de la Comisión de Derechos Civiles el 26 de agosto de 2021 a las 12:00 m. por Teams para la comunidad universitaria.
- Se levantó una pared frente a uno de los baños del Edificio Académico para proveer acceso a personas con diversidad funcional. El baño será uno familiar.

#### 4.5 Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.

- La Oficina de Admisiones durante el año académico 2021-2022 realizó las siguientes visitas a escuelas y actividades de reclutamiento para divulgación y orientación de la oferta académica y requisitos de admisión:

  - 23/07/2021 - Feria Educativa de la Puerto Rico Job Challenge
  - 19/08/2021 - Feria Educativa Job Connection
  - 13/11/2021 - Autopista Américas 13 y 14 de septiembre
  - 03/11/2021 - Orientación Virtual a NOVA Bilingual School
  - 08/11/2021 - Orientación Liceo Ponceño
  - 09/11/2021 - Orientación Escuela José Vizcarrondo, Utuado
  - 09/11/2021 - Orientación Académica Virtual - My Goals My Title
  - 14/10/2021 - Avanza University Expo 14 y 15 de octubre
  - 04/2/2022 - Orientación Virtual a Washburn School
  - 04/2/2022 - UPR Va' Pa; Plaza (4, 5 y 6 de febrero de 2022)
  - 03/2/2021 - Admission & FAFSA Night (3, 10 y 24 de febrero)
  - 28/02/2022 - Autopista Américas en Ponce Hilton
  - 3/3/2022 - Feria Educativa en Esc. Josefa Vélez Bauzá, Peñuelas
  - 10/3/2022 - College Day - Programa WIOA (MPA Consultants Group, Inc.)
  - 8/3/2022 - College Day - Esc. Lila Mayoral Y la Armstrong, Ponce
  - 6/5/2022 - Feria de Servicios, Juana Díaz
  - 29/04/2022 - Senior Next Level
  - 6/5/2022 - Feria de Servicios - Municipio de Juana Díaz
  - 3/7/2022 - Mesa Informativa - Exposición de Arte en Biblioteca UPRP
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos coordinó la orientación a estudiantes de nuevo ingreso. En la orientación participaron los departamentos académicos y oficinas de servicio para brindarle a los estudiantes información relevante para el inicio del año académico. Participaron miembros de la facultad, asociaciones estudiantiles, egresados, entre otros.
- El 26 de mayo de 2022 se llevó a cabo el Congreso anual defensoría de las personas con impedimentos "por la inclusión, educación e igualdad".
- Como parte de las tareas del Comité de Reclutamiento Institucional, la profesora Diana M. López Robledo y la Srta. Janice Segarra Rosado crearon videos informativos sobre la oferta académica de los departamentos que ofrecen bachilleratos y grados asociados. Además, crearon un folleto informativo con la información y el QR code de cada video. Los videos corresponden a los siguientes departamentos: [Administración de Empresas](#), [Educación](#), [Estudios Aliados a la Salud](#), [Ciencias en Computadoras](#), [Ingeniería](#), [Ciencias Sociales](#), [Sistemas de Oficina](#) y [Biología](#).



- El 26 de febrero de 2022 se llevó a cabo la Casa Abierta Drive Thru. Durante esta actividad se realizó orientación y divulgación de la oferta académica y requisitos de admisión para el proceso de admisión nuevo ingreso para agosto 2022. Los participantes realizaron un recorrido en auto por las carpas identificadas con las oficinas de servicios y departamentos académicos; asociaciones estudiantiles, programas y proyectos UPRP, entre otros. (Video: [Casa Abierta 2022](#))



- El 24 de abril de 2022 se realizó el Prepa Day. Durante la actividad se orientó y se divulgó la oferta académica y requisitos de admisión para el proceso de admisión nuevo ingreso para agosto 2022. Los participantes realizaron un recorrido por las mesas de las oficinas de servicios ubicadas en el patio interior del Decanato de Estudiantes, visitaron los departamentos académicos, conocieron sobre las asociaciones estudiantiles, programas y proyectos UPRP. Los participantes podían completar la solicitud de admisión al igual que las ayudas económicas, fueron orientados y obtuvieron material impreso y alusivo a la oferta académica y servicios que ofrece la UPR Ponce.



# META 5



*Atender de forma innovadora y eficaz las necesidades de aprendizaje de los estudiantes*



### 5.1 Desarrollar una cultura de la diversidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- El Departamento de Ciencias Sociales coordinó una serie de cine-foros de aprendizaje en los cuales se presentan y discuten diversos temas. Algunos fueron los siguientes:
  - 23/05/2022. Cine-foro de aprendizaje por medio del servicio- Asistencia tecnológica en la rehabilitación de una persona con parálisis (Práctica en Servicios de Rehabilitación REHA 4006).
  - 26/04/2022. Cine-foro de aprendizaje por medio del servicio- Rehabilitación del atleta amputado (Práctica en Servicios de Rehabilitación REHA 4006)
  - 17/02/2022. Cine-foro de aprendizaje por medio del servicio- Geografía y lenguaje de señas (Práctica en Servicios de Rehabilitación (REHA 4006)
- Los equipos de tecnología instalados en los salones (pantallas, cámaras, televisores, etc) propician mayor interacción entre el docente y el estudiante, además de facilitar el aprendizaje a través de métodos alineados al perfil de los estudiantes actuales, más inclinados a lo visual y a lo tecnológico en general.
- Los profesores de varios departamentos han aumentado el uso de plataformas virtuales para desarrollar sus cursos y para apoyar la enseñanza. Se han integrado diversas tecnologías como medio para fortalecer el proceso de enseñanza.
- El Proyecto Federal ET<sup>2</sup> ofreció el Taller Mujeres del Futuro a la comunidad universitaria el jueves, 24 de febrero de 2022, a través de la plataforma Microsoft Teams.
- El departamento de Español realizó el Conversatorio “El Microrrelato Caribeño: Un Acercamiento a la República Dominicana”. Fue celebrado el viernes, 5 de noviembre de 2021 de 2:00 p.m. a 3:00 p.m. a través de la plataforma Google Meet. El conversatorio tuvo la participación de la comunidad universitaria en general, y se trató con dos de los escritores contemporáneos dominicanos más sobresalientes en este género: Ibeth Guzmán y Pedro Antonio Valdez. Los estudiantes y demás asistentes tuvieron la oportunidad de hacerle preguntas a ambos, lo que generó un diálogo muy enriquecedor.

5.2 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza innovadoras como el aprendizaje activo, invertido, personalizado y en estrategias de evaluación y diferenciación de la enseñanza.

- El 29 de abril de 2022 el Departamento de Sistemas de Oficina ofreció el taller Estrategias para la Enseñanza a Estudiantes con Diversidad Funcional. La Prof. Mariel E. Nazario Jiménez ofreció el taller. Participaron 23 profesores.
- El viernes, 10 de septiembre de 2021, el Decanato de Asuntos Académicos coordinó, junto al Comité de Mejoramiento Profesional Institucional, el taller El aula invertida: Metodología para la innovación en la sala de clase presentado por la Dra. Marilia Villafañe Santiago, Dra. Eunice Mercado Feliciano y Dr. Jaime García Ramírez. El mismo se llevó a cabo de forma virtual.
- El 11 de febrero de 2022 se llevó a cabo el Congreso Competencias Laborales en el Siglo XXI. La actividad se realizó a través de la plataforma Microsoft Teams.
- El Decanato de Asuntos Académicos coordinó, junto al Comité de Mejoramiento Profesional Institucional, el Taller de Facultad, que fue ofrecido virtualmente el viernes, 6 de agosto de 2021. El mismo constó de una Conferencia Plenaria: "La identidad digital profesional en el ámbito educativo: ¿Cómo construir tu marca personal?", impartida por la Prof. Karen D. Centeno Casillas, de Old Dominion University, Virginia; y del taller "Construyendo tu perfil profesional digital a través de diversos medios sociales para la investigación", a cargo del Dr. Jay Omar Soto Vélez, de UPR Ponce. Se contó con 92 participantes.

### 5.3 Capacitar los estudiantes en destrezas de estudio independiente.

- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos durante el año académico 2021-2022 realizó un Plan de Estudio en donde se capacita al estudiante sobre la distribución de horarios, clases y actividades curriculares y extracurriculares. Con esta actividad se atendió al 100% de los estudiantes que solicitaron dicho plan para mejorar sus destrezas de estudio independiente.
- El Programa de Estudios de Honor coordinó el Taller Stress y Aprendizaje con el propósito de fortalecer las destrezas de estudios de los estudiantes. Se discutieron herramientas para minimizar los efectos del estrés en el aprendizaje. La actividad se realizó el 7 de octubre de 2021.
- El Departamento de Estudios Aliados a la Salud promueve el pensamiento crítico y la práctica basada en evidencia mediante la asignación de estudios de caso en cursos clínicos.
- En el curso de introducción a las destrezas de información se persigue que los estudiantes de diversos programas académicos conozcan y apliquen conceptos para la adquisición de destrezas necesarias para acceder fuentes de información disponibles en la biblioteca.

# META 6



*Propiciar un ambiente universitario que estimule la satisfacción estudiantil y su sentido de pertenencia con la universidad*



## 6.1 Aumentar el nivel de satisfacción de la experiencia universitaria.

- El 28 de octubre de 2021 fue compartido a la comunidad universitaria el el Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2021. El objetivo del estudio institucional es conocer las características demográficas, socioeconómicas, las preferencias académicas y necesidades educativas, entre otras, de los estudiantes que ingresan por primera vez a la UPR Ponce procedentes de escuela superior. Los consejeros profesionales del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos administraron el cuestionario en formato digital en todas las secciones del curso EDFU 3005. ([Perfil Nuevo Ingreso 2021](#))



- La Oficina de Actividades Extracurriculares trabajó la dinámica de Tutorías en Pares con la colaboración del personal docente. La actividad fue una muy provechosa para el estudiantado, ya que muchos estudiantes con algunos rezagos académicos lograron aclarar sus dudas y reforzar las destrezas. Esta actividad cumplió con el propósito de aumentar el nivel de satisfacción de la experiencia universitaria a estos jóvenes universitarios.
- Durante el año académico el Programa Atlético llevó a cabo la entrega de uniformes a nuestros equipos representativos para dar a conocer a la comunidad universitaria el perfil de los estudiantes atletas y promocionar los juegos y competencias.
- Los Actos de Instalación del Comité de Organizaciones Estudiantiles (COE) 2021-2022 se llevó a cabo el jueves, 2 de diciembre de 2021, en la Sala del Decanato de Asuntos Estudiantiles.
- El Dr. Miguel Torres Pérez ofreció el taller Manejo de la Ansiedad al Dance Team el 29 de abril de 2022 a las 11:30 a.m. en la Sala Grupal de CONSEP.
- Se realizó la actividad Pruebas de prevención VIH y Hepatitis C, el jueves, 28 de abril de 2022. En conjunto con el proyecto SAHFYA de Migrant Health Center de Mayagüez, se entregaron kits informativos sobre la prevención del VIH y Hepatitis C a la comunidad universitaria. Se hicieron 10 pruebas de VIH y 18 de Hepatitis C. Se registraron sobre 30 estudiantes para orientación.
- El Departamento de Inglés durante el semestre académico motivó a los estudiantes a colaborar con el boletín informativo. Esta actividad permitió el aumento en la participación de los estudiantes y la exposición de talentos del estudiantado.
- El Departamento de Español llevó a cabo la actividad Escritores en las aulas, coordinado por Marta García, en donde se invitó al escritor y editor Carlos Roberto Gómez para entablar diálogo con los estudiantes. Se propició un espacio de discusión que enriquece enormemente el curso.

- El Departamento de Educación y Educación Física para ampliar los servicios al estudiantado y ofrecer materiales y recursos didácticos para el diseño de clases demostrativas rediseñó los laboratorios "Thinking Lab" (Salones F-2 y D-3). Se rediseñó el espacio físico de manera que sirva de laboratorio para actividades de aprendizaje activo. Cuenta con equipo nuevo como: mesas, sillas y pizarra electrónica. Además, cuenta con un inventario variado de materiales didácticos y libros para el uso de clases demostrativas. De igual manera, el salón D-3, asignado a los candidatos maestros de la Práctica Docente cuentan con equipo electrónico y materiales didácticos para el diseño y creación de las actividades de su práctica. Por otro lado, se creó una página web para el "Thinking Lab" con el inventario y horario disponible de uso de salón para facilitar y promover los servicios de este.
- El Departamento de Español llevó a cabo la Ceremonia de premiación Certamen Literario UPRP 2021 de cuento y poesía. En esta actividad los estudiantes se sintieron reconocidos por la institución y sus pares, además de muy agradecidos por haber tenido la oportunidad de participar con su talento en una actividad extracurricular.



- El 19 de abril de 2022 se llevó a cabo el Reconocimiento a los estudiantes de todos los departamentos académicos en la Asamblea de Honores para reconocer la excelencia académica y los logros alcanzados durante el año académico. En la actividad participaron miembros de la facultad, directores, decanos, estudiantes y familiares. (Video: [Asamblea de Honores 2022](#))



- El Departamento de ADEM ha desarrollado actividades para promover mayor interacción entre facultad y estudiantes como mecanismo para aumentar los niveles de satisfacción, retención y graduación.
- La Dra. Marisel Ramírez Rivera y la Prof. Mariel Nazario Jiménez organizaron la actividad EXPRESATE para los días 8 y 9 de febrero de 2022 durante la mañana en la entrada del Edificio Académico. En esta actividad estará presente parte del personal de CONSEP repartiendo mensajes de motivación, ofrecimientos de CONSEP, entre otras dinámicas.

- El Departamento de Ciencias Sociales orientó al estudiantado en práctica en los siguientes cursos:
  - Psicología Clínica (PSIC 4097): el Coordinador de servicios de la Oficina de Ayuda al Ciudadano del Municipio de Villalba ofreció una presentación al estudiantado para indicarles funciones, deberes y ubicaciones. El 100% del estudiantado asistió a la actividad y completó satisfactoriamente la práctica.
  - Psicología Forense (PSIC 4415): la Coordinadora del Programa de Psicología Forense ofreció una presentación al estudiantado elegible para llevar a cabo la práctica durante el segundo semestre del año académico 2021-2022. El 90% del estudiantado elegible asistió a la actividad.
  - Psicología Clínica (PSIC 4097): la Coordinadora del Programa de Psicología Forense ofreció una presentación al estudiantado elegible para llevar a cabo la práctica durante el Segundo Semestre del Año Académico 2021-2022. El 90% del estudiantado asistió a la actividad.
  - Psicología Clínica (PSIC 4097): Coordinador de servicios de la Oficina de Ayuda al Ciudadano del Municipio de Coamo ofreció una presentación al estudiantado para indicarles funciones, deberes y ubicaciones. El 100% del estudiantado asistió a la actividad y completó satisfactoriamente la práctica.
  - Servicios en Rehabilitación (REHA 4006): Se presentaron los estándares éticos y profesiones involucrados en la experiencia de la práctica y los requisitos mínimos requeridos. El 90% del estudiantado asistió a la actividad.
  
- El Programa Atlético continuó con los entrenamientos de Aptitud Física y entrenamientos de aspectos técnicos, destrezas y fundamentos deportivos de nuestros equipos representativos de Atletismo, Béisbol y Baloncesto, siguiendo con el cumplimiento del protocolo establecido para evitar el contagio y la propagación del COVID 19. El equipo de béisbol realizó sus entrenamientos en el parque Rafael Palillo Santiago del Bo. Lomas de Juana Díaz. Por otra parte, los equipos de atletismo entrenaron en horario matutino y vespertino en las áreas verdes y el gimnasio de la UPR Ponce, la Guancha, la Pista de Villa del Carmen y el Paseo Lineal.



## 6.2 Fortalecer la participación estudiantil en el desarrollo de actividades comunitarias.

- Los estudiantes practicantes de SOFI integraron actividades de servicio comunitario en sus cursos, incluyendo las siguientes:
  - Operación Niño de la Navidad ("Samarithan's Purse") - Se recolectaron 15 cajitas que contenían artículos de higiene o juguetes que fueron enviadas a niños alrededor del mundo con las edades de 2 a 14 años.
  - Distribución de artículos de higiene a la comunidad Punta Diamante, en el Sector El Tuque en Ponce.
  - Ofrecimiento del Adiestramiento Conceptos Básicos de Microsoft Outlook 365 durante 4 horas a 9 empleados del personal de Recursos Físicos de la UPR Ponce.
  - Plasmando Huellas en el Ambiente de Guilarte, Bosque Estatal de Guilarte, Adjuntas - Los estudiantes practicantes demostraron las destrezas de trabajo en equipo y de valores cívicos en la planificación y ejecución del servicio comunitario.
- Los estudiantes del Programa de Terapéutica Atlético participan como parte del equipo médico de la 8va edición de los Juegos de Puerto Rico para niños y jóvenes de toda la isla.
- Los estudiantes del Departamento de Educación participaron del proyecto especial académico de impacto comunitario. Se presentaron alrededor de 10 proyectos que atendieron a las necesidades identificadas en las comunidades de los centros de práctica.
- Los estudiantes del Programa de Estudios de Honor matriculados en el curso de labor social comunitaria pudieron poner en práctica un estudio de necesidades y ejecutar un plan que las atendió. A través de este esfuerzo se fortalece el vínculo con la comunidad a la misma vez que lo estudiantes desarrollaron destrezas y habilidades útiles en su formación académica y holística. Se estableció colaboración con Hogar San Miguel, Hogar de ancianos Direydi entre otros.
- El estudiantado de la AEP, junto a los consejeros de la organización estudiantil, participó de una actividad de servicio comunitario en el Centro Ponceño de Autismo durante el Mes de Consciencia del Autismo. Aproximadamente 20 estudiantes de la AEP participaron de la actividad. Además, participaron del Comedor Social en la Universidad de Puerto Rico en Ponce.
- En los cursos de Inglés Básico I y II parte de su evaluación final incluye prestar servicios comunitarios. Los estudiantes, como parte de su evaluación, definen lo que es servicio comunitario, así como servicio de aprendizaje (service learning) para entonces identificar unas necesidades y establecer un plan para prestar el servicio. Como resultado muchos estudiantes han continuado prestando servicio voluntario luego de completar las horas que se les pide para la clase.



- El 22 de abril de 2022 se llevó a cabo la actividad Reconocimiento y Encuentro de Egresados Clase 2020. El propósito de la actividad fue reconocer y compartir con los egresados que no tuvieron graduación debido a la pandemia. La Oficina de Exalumnos colaboró en la actividad para darles la oportunidad de tener una actividad y tomarse fotos como exalumnos de la UPRP.



- El Departamento de Estudios Aliados a la Salud para cumplir con el objetivo de fortalecer la participación estudiantil realizó las siguientes actividades:
  - 8/3/2022. Clínica de Masaje en la Semana de la Biblioteca. Se ofrecieron masajes al personal de la Biblioteca Adelina Coppin Alvarado. El 100% de los estudiantes del curso de Masaje (TEFI 1008) del Grado Asociado de Terapia Física participaron de la actividad.
  - 26/05/2022. Simposio Organización Terapeutas Atlético de Puerto Rico (OTAPUR). Ofrecer cursos de educación continua para egresados y estudiantes de terapéutica atlética, con participación de la Asociación de Estudiantes de Terapéutica Atlética.
- El Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras llevó a cabo las siguientes actividades estudiantiles:
  - "Blessing Bags": se realizó una recolecta de artículos de higiene y primera necesidad para donar a personas de escasos recursos y con necesidades. Estos artículos fueron donados al Centro Sor Isolina Ferré.
  - Operación niños en navidad: Durante el mes de octubre se realizó una recolecta de artículos de primera necesidad, escolares y juguetes. Los mismos fueron donados a niños afectados por la guerra, el hambre, la pobreza, desastres naturales y enfermedades en distintos países.
- La Oficina Programática de Asistencia Económica por medio del Programa de Estudio y Trabajo asignó 17 estudiantes a la Biblioteca Adelina Coppin Alvarado para brindar servicio a la comunidad.
- El lunes 14 de marzo de 2022 se realizó actividad de servicio comunitario en el cual se visitó el cuidado diurno de envejecientes. La actividad fue realizada por la Oficina de Exalumnos. Se les entregó 10 juegos de mesa, 5 tarjetas de juego y 5 cajas de dominó donados por la Sra. Joanne Valls.
- El Departamento Educación y Educación Física presentó alrededor de 10 proyectos que atendieron a las necesidades identificadas en las comunidades de los centros de práctica. En este proyecto los candidatos maestros se involucran en actividades dentro y fuera de la sala de clases, así como en experiencias de investigación y creación.

- El Departamento de Ciencias Sociales coordinó una serie de cine-foros dirigidos a la comunidad universitaria y comunidad en general de los siguientes temas:
  - 23/05/2022 - Asistencia tecnológica en la rehabilitación de una persona con parálisis. Un estudiante facilitó la discusión en torno a la asistencia tecnológica en la rehabilitación de una persona con parálisis a partir de la película *The Diving Bell and the Butterfly* (2007), dirigida por Julian Schnabel.
  - 26/04/2022 - Rehabilitación del atleta amputado. Un estudiante facilitó la discusión de la rehabilitación del atleta amputado a partir de la película *Soul Surfer* (2011), dirigida por Sean McNamara.
  - 17/02/2022 - Geografía y lenguaje de señas. Un estudiante facilitó la discusión en torno a la geografía de los lenguajes de señas partir de la película *Beyond Silence* (1996), dirigida por Caroline Link.
  - 9/9/2021 - Visión teúrgica del impedimento. Integrantes de la facultad del Departamento de Ciencias Sociales facilitaron la discusión acerca de las implicaciones de considerar la aproximación teúrgica del usuario de servicios para el proceso de rehabilitación a partir de la película *Quid Pro Quo* (2008), dirigida por Carlos Brooks.

### 6.3 Renovar la estética del campus universitario.

- Para renovar la estética del campus universitario el Programa Atlético solicitó pintar la Cancha Víctor Manuel Madera. Como resultado las instalaciones se ven espectaculares.
- Durante el año académico el Departamento de Inglés junto con el personal de mantenimiento se tomó la tarea de realzar las áreas comunes para crear un ambiente positivo y que los estudiantes se sientan orgullosos de su institución y a su vez, sean partícipes del mantenimiento. Como resultado, se ha logrado crear un espacio en donde los estudiantes puedan llevar a cabo sus reuniones.

#### 6.4 Vincular a los exalumnos de manera efectiva con la comunidad universitaria.

- La Oficina de Exalumnos realizó varias actividades durante la Semana del Exalumno del 14 al 18 de marzo de 2022 con actividades dirigidas a la comunidad universitaria, exalumnos y amigos de la UPR. Por medio de estas actividades se logró fomentar y enaltecer el sentido de pertenencia de egresados y comunidad universitaria.

- El martes, 15 de marzo de 2022 se realizó el café de la mañana donde la comunidad universitaria estaba invitada a buscar su café y mensaje positivo.



- El miércoles, 16 de marzo de 2022 se realizó la actividad "Alimenta tu León" donde se prepararon pancakes y se invitó a toda la comunidad universitaria. Además, en la tarde se ofreció la conferencia "Salud y Bienestar" con el Sr. Dámaso De Jesús, egresado de la institución quien fue nuestro recurso.

- El jueves, 17 de marzo de 2022 "El Café de la tarde" en esta ocasión tuvimos la participación del Prof. Brandon Torres y el Coro de Conciertos de la UPR Ponce. Como invitado especial Rogelio, compartió y se tomó fotos con los asistentes.



- Viernes, 18 de marzo de 2022 se llevó a cabo la foto en el Recta Ratio de los Exalumnos y Rogelio. Además, Rogelio visitó varias oficinas para compartir con la comunidad universitaria.



- Durante el primer semestre para cumplir con la revisión curricular del Departamento de ADEM se llevaron a cabo diálogos con egresados y reuniones con patronos del departamento. Los diálogos se realizaron de forma virtual y contaron con gran participación de egresados y patronos. Se obtuvo información relevante para el mejoramiento continuo del programa.
- El Departamento de Sistemas de Oficina nombró egresados como miembros de la Junta Asesora del Departamento de SOFI. La Junta cuenta con 11 miembros de la comunidad externa, incluyendo seis egresados del Programa.

- La Oficina de Exalumnos realizó varias actividades durante el año académico:
  - El 1ro de marzo de 2022 la Oficina de Exalumnos inauguró la Vitrina de Exalumnos en donde se promocionó la disponibilidad y oportunidad de contribuir al fondo de becas para estudiantes de UPRP. Como resultado se obtuvo la exposición entre la comunidad universitaria y en las redes sociales.
 
  - Se compartió un formulario virtual para actualizar la base de datos de los egresados con el propósito de mantener el vínculo con los egresados. La base de datos cuenta con 800 contactos con información general.
  - En colaboración con la Oficina de Admisiones, crearon enlace con padres egresados que buscan orientación para sus hijos en actividades como Avanza University, Autopista América y Casa Abierta UPRP. De esta manera, fomentan el sentido de pertenencia desde los comienzos.
  - Durante las diferentes temporadas deportivas tiene una participación pasiva y activa en las transmisiones de Fuego Deportivo con el propósito de apoyar el deporte, alimentar el sentido de pertenencia entre estudiantes y compartir con padres egresados. Se promociona en las redes sociales invitando a egresados a que apoyen su equipo y a la comunidad externa en general para su disfrute. El Programa Atlético cuenta con más de 5,000 seguidores en la página de Fuego Deportivo UPR Ponce.
- Las bases de datos de egresados del Departamento de Educación y Educación Física fueron actualizadas por medio de encuestas electrónicas y el uso de redes sociales. Estas alianzas de colaboración brindan beneficios mutuos y aportan datos importantes sobre el impacto de nuestros egresados en la sala de clases. Un total de 50 egresados fueron ingresados en la base de datos. Por otro lado, 8 egresados participaron de la continuación del estudio de caso: el impacto del egresado en la sala de clases, donde compartieron resultados de la implementación de una unidad temática administrada a sus estudiantes.

### 6.5 Lograr un fuerte sentido de pertenencia en la comunidad universitaria.

- Bajo la Oficina de Actividades Extracurriculares se llevó a cabo los Actos de Instalación del comité de Organizaciones Estudiantiles. Durante la actividad se reconocieron (de forma oficial) y otorgaron los deberes y responsabilidades del puesto a cada miembro de la directiva del Comité de Organizaciones Estudiantiles: Coordinador, Subcoordinador, Secretario y Relacionista Público. La actividad fue una muy emotiva y de gran reconocimiento a los líderes estudiantiles, donde se cumplió con el propósito de aumentar el nivel de satisfacción de la experiencia universitaria, mientras que se logró un fuerte sentido de pertenencia, "Alma Mater" a estos jóvenes universitarios.
- La Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos con el fin de divulgar y orientar sobre la descripción de servicios a la comunidad universitaria creó una cuenta en Instagram. De esta forma, lograr una mayor participación e integración de los estudiantes con diversidad funcional de la Institución.
- El miércoles, 4 de mayo de 2022, se realizó la presentación de atletas y el grupo de baile que participaría en las Justas 2022. Los equipos de Atletismo (F y M), dieron una gran demostración logrando en Femenino alcanzar la 7ma posición y en Masculino la 11ma posición. Durante los días 28, 29 y 30 de abril se participó por primera vez en el Deporte de Volibol de Arena, en las competencias de la LAI logrando clasificar una pareja en la rama masculina a octavos de final.
- El Departamento de SOFI, junto a la Asociación de Sistemas de Oficina (ASOFI), desarrollaron actividades para motivar a los estudiantes a formar parte de la asociación. Una de las actividades fue la Orientación a Estudiantes de Nuevo Ingreso y la Bienvenida ASOFI al Nuevo Año Académico 2021-2022.
- El Departamento de Inglés realizó el "Reading Marathon" con el fin de enfatizar la lectura y su importancia. Como resultado de la promoción de esta actividad durante el año se ha logrado aumentar el número de participantes.
- El Departamento de CISO cumplió con ofrecer 50 actividades educativas por la facultad por medio de orientaciones, conferencias y talleres en torno a un repertorio amplio de situaciones, retos y tareas relacionadas con el quehacer distintivo de las Ciencias Sociales. Las 50 actividades educativas ofrecidas fueron evaluadas favorablemente por los asistentes a cada una de ellas.
- El Programa Atlético participó activamente en las competencias LAI logrando la séptima posición en la rama femenina.



# META 7



*Aumentar la proporción de fondos externos para complementar el presupuesto general de la institución*



7.1 Aumentar la generación de fondos a través de propuestas y servicios a la comunidad.

- El Departamento de Administración de Empresas, en alianza a UPR-Río Piedras y UPR-Carolina, sometió propuesta al Small Business Administration para recibir un "grant" que permita ofrecer entrenamientos en emprendimiento.
- Se obtuvo la renovación de la propuesta FIESTA IX y se mantiene en cumplimiento con el plan de trabajo establecido. El Proyecto Fiesta IX recibió el Premio al Servicio Público que es un reconocimiento otorgado por la National Highway Traffic Safety Administration. La distinción reconoce a una organización o persona que ha logrado altos estándares en la seguridad vial lo que confirma la excelente aportación de este Proyecto. El martes, 3 de mayo, la Dra. Tessie H. Cruz y la Dra. Margarita Villamil asistieron a la Conferencia de Prensa en Administración Central para recibir el premio.
- En el Centro de Desarrollo Preescolar se sometieron los documentos para solicitar la propuesta PACNA. Se sometió la elegibilidad de las familias y la niñez para ser evaluados por el personal a cargo de los fondos.
- El 26 de marzo de 2022, la Sra. Anayarí Batista Rodríguez ofreció el Taller Diseña como una PRO en Canva. Las participantes del taller fueron estudiantes de la propuesta GET by STEM y ET<sup>2</sup>, ambos dirigidos por el Dr. Drianfel Vázquez.



## 7.2 Maximizar la oferta académica de la DECEP.

- El Programa de Estudios de Honor en colaboración con el Decanato de Asuntos Académicos logró identificar recursos cualificados para el ofrecimiento de cursos a través de la DECEP.
- El Departamento de Administración de Empresas realizó los trámites correspondientes para la aprobación de la Propuesta de Grado Asociado en Administración y Emprendimiento que incorpora oferta de cursos híbridos y en línea a través de la DECEP. La propuesta fue aprobada por la JIP.
- La DECEP atendió una variedad de estudiantes mediante su oferta de cursos. El resumen de los cursos con créditos se presenta en la siguiente tabla:

Descripción	Primer Semestre	Segundo Semestre	Verano	Total
Cursos	35	40	16	91
Estudiantes	611	761	235	1,607

Además, la DECEP ofreció un total de 9 cursos sin créditos con matrícula de 137 estudiantes, 18 cursos con créditos mediante propuestas con una matrícula de 39 estudiantes, 41 cursos sin créditos mediante propuestas con una matrícula de 810 estudiantes y un total de 5 talleres con matrícula de 209 participantes.

- La DECEP comenzó con la Fase 1 del Proyecto PADE (Profesionalización Acelerada para Docentes del Departamento de Educación). El secuencial de Educación Especial K-12 comenzó con un total de 20 docentes del Departamento de Educación de Puerto Rico. Por otro lado, en la Fase 2 se contó con un total de 23 docentes del DEPR. Además, se comenzó un grupo de 18 para el secuencial del Certificado Profesional en Sistemas de Información del DEPR. La siguiente tabla presenta los cursos que se ofrecieron durante el año académico.

Programa	Curso	Secuencial	Créditos	Total
PADE – Fase 1	EDES 3006	Educación Especial K-12	3	20
PADE – Fase 1	EDES 4016	Educación Especial K-12	3	20
PADE – Fase 1	EDES 3205	Educación Especial K-12	3	20
PADE – Fase 1	EDES 4049	Educación Especial K-12	3	20
PADE – Fase 1	PREH 4990	Educación Especial K-12	3	20
PADE – Fase 1	EDES 4050	Educación Especial K-12	3	20
PADE – Fase 2	EDES 3006	Educación Especial K-12	3	23
PADE – Fase 2	EDES 4016	Educación Especial K-12	3	23
PADE – Fase 2	SICI 3211	Certificado Profesional en Sistemas de Información	3	18
PADE – Fase 2	EDES 4049	Educación Especial K-12	3	23
PADE – Fase 2	EDES 3205	Educación Especial K-12	3	23
PADE – Fase 2	SICI 3015	Certificado Profesional en Sistemas de Información	3	18

- La DECEP ofreció varios cursos, tales como:
  - Ofreció el Taller de Certificación en Primeros Auxilios + CPR + DEA con énfasis en infantes y niños al personal del Centro de Desarrollo Preescolar, el viernes, 6 de mayo de 2022.
  - El miércoles, 11 de mayo de 2022 llevó a cabo la Certificación en Primeros Auxilios RCP & DEA a 14 empleados públicos.
  
- La DECEP ofreció los Repasos de PCMAS (Pruebas hacia la Certificación de Maestros) durante el período del 12 de febrero al 5 de marzo de 2022, de 8:00 a.m. – 12:00 m. y de 1:00 p.m. – 5:00 p.m. a través de la plataforma Moodle Instancia DECEP y BigBlueButton. Los recursos fueron la Dra. Marilia Villafañe Santiago, la Dra. Lourdes Rodríguez Rodríguez y el Dr. Carlos Pagán Rivera.

### 7.3 Aumentar significativamente la generación de fondos a través de la filantropía.

- La Sra. Joanne Valles, Directora de la Oficina de Exalumnos, participa en reuniones mensuales de Filantropía y Exalumnos, Administración Central.
- Se firmó el acuerdo preparativo para recibir el donativo de la Biblioteca Francisco Lluch Mora, por las herederas del donante y la Rectora Dra. Tessie H. Cruz Rivera en febrero. Se realizaron varias visitas a la casa Lluch Mora en Yauco, para evaluar los materiales en cuestión, y se realizaron las gestiones legales correspondientes para la firma del acuerdo. Se comenzó el proceso de trasladar los recursos a nuestro recinto, y realizar el inventario formal. Se espera integrar los recursos a la colección del Centro de Estudios Puertorriqueños más adelante. (Video: [Firma donativo Francisco Lluch](#))
- Exalumnos en su campaña Yo Dono invitó a los egresados a ser partícipes de la donación al fondo de becas de estudiantes. Se invitó al egresado a tomarse foto con la memorabilia adquirida y agradeció en las redes sociales por compartir mensaje y exhortar a otros a colaborar. Con esto, se logró una exposición en las redes y un aumento en la cantidad de seguidores y participantes.
  - Además de la aportación monetaria, se le ofrece la oportunidad de donar de su tiempo y su imagen. Luego se publica en las redes sociales para que a su vez la compartan entre sus contactos, motivando a otros a donar adquiriendo memorabilia y contribuyendo a llegar a más egresados.



7.4 Fortalecer la Oficina de Recursos Externos y los servicios administrativos y de apoyo para el manejo de propuestas que generen fondos externos.

- La Oficina de Recursos Externos y Desarrollo colaboró en los procesos necesarios para someter las siguientes propuestas durante este año fiscal 2021-2022 (hasta marzo 2022):

TITULO PROPUESTA	PI/PD	AGENCIA/ ENTIDAD	CANTIDAD SOLICITADA	FECHA SOMETIDA
GET by STEM III: MSEIP Continuity Cycle (GbS3)	Drianfel E. Vázquez-Torres, Ph.D. – Project Director	US Department of Education MSEIP Program	\$749,954.00	07/06/2021 Aprobada
HEERF III funding for the ARP (a)(2) grant program authorized under ARP section 2003(2) under Assistance Listing Number (ALN)84.425L (CFDA 84.425L) ((a)(2) Minority Serving Institutions)	Ruby Giraldo, MBA – Project Director	US Department of Education	\$731,117.00	08/04/2021 Aprobada
REU Site: Combinatorics and Coding Theory in the Tropics	Fernando Piñero-González, Ph.D. – Principal Investigator	National Science Foundation under the Research Experiences for Undergraduates (REU) of the Directorate for Mathematical and Physical Sciences	\$435,207.00	08/25/2021 Pendiente
In vivo efficacy of the CXCR4 inhibitor AMD3100 in the rat model of endometriosis	Abigail Ruiz-Rivera, Ph.D. – Principal Investigator	PR INBRE Developmental Research Project Program (Intercampus Subaward with RCM as Lead Institution, sponsored with NIH Funds)	\$75,000.00	10/08/2021 Pendiente
Asthma and Persistent Allergic Rhinitis: Cytokine-Specific Profile and Expression of Pro-Inflammatory Molecules in the Puerto Rican Population	Edu B. Suárez-Martínez, Ph.D. – Principal Investigator	PR INBRE Developmental Research Project Program (Intercampus Subaward with RCM as Lead Institution, sponsored with NIH Funds)	\$75,000.00	10/13/2021 Aprobada
Generation of quantum dots-based films and their antibacterial behavior	Sonia J. Bailón Ruiz, Ph.D. – Principal Investigator	PR INBRE Small Instrumentation Program (Intercampus Subaward with RCM as Lead Institution, sponsored with NIH Funds)	\$25,000.00	02/01/2022 Aprobada
Acquisition of a Real-Time PCR Detection System machine	Abigail Ruiz-Rivera, Ph.D. – Principal Investigator	PR INBRE Small Instrumentation Program (Intercampus Subaward with RCM as Lead Institution, sponsored with NIH Funds)	\$25,000.00	02/03/2022 Aprobada
Acquisition of a Lab Shaker Incubator for bacteria and other organisms	Omar Vélez-López, Ph.D. – Principal Investigator	PR INBRE Small Instrumentation Program (Intercampus Subaward with RCM as Lead Institution, sponsored with NIH Funds)	\$25,000.00	02/18/2022 Aprobada

TITULO PROPUESTA	PI/PD	AGENCIA/ ENTIDAD	CANTIDAD SOLICITADA	FECHA SOMETIDA
Production, Characterization and Upscaling of Biodegradable Polyhydroxyalkanoates (PHA) Isolated from Marine Bacteria from Punta Cucharas at Ponce, Puerto Rico	Omar Vélez-López, Ph.D. – Principal Investigator	PR INBRE Mini Grant Feasibility Program (Intercampus Subaward with RCM as Lead Institution, sponsored with NIH Funds)	\$15,000.00	02/18/2022 Aprobada
Nanocatalysts for the treatment of emerging contaminants	Sonia J. Bailón Ruiz, Ph.D. – Principal Investigator	Puerto Rico Science Technology and Research Trust under the Catalyzer Research Grants Program	\$70,000.00	04/18/2022 Pendiente
Genetical Engineering and Characterization of Polyhydroxyalkanoates (PHA) from Marine Bacteria Isolated from Laguna Salinas at Ponce, Puerto Rico	Omar Vélez-López, Ph.D. – Principal Investigator	Puerto Rico Science Technology and Research Trust under the Catalyzer Research Grants Program	\$70,000.00	04/18/2022 Pendiente
FIESTA IX Project 2022-2023	Margarita Villamil-Torres, Ed.D. – Project Director	US Department of Transportation National Highway Traffic Safety Administration PR Commission on Transit Safety	\$98,067.00	03/30/2022 Pendiente

# META 8



*Mejorar la infraestructura y propiciar la resiliencia operacional*



### 8.1 Implementar un plan a cinco años para proyectos de infraestructura y mejoras capitales.

- La Oficina de Recursos Físicos, en coordinación con el Decanato de Asuntos Administrativos y otras oficinas, realizó varias gestiones durante el año académico para la instalación de equipos en diversas facilidades de la institución. Algunas de ellas son:
  - Instalación de nueva unidad de aire acondicionado 12,000 BTU Oficina Prof. Ineabelle Montes en el Edificio K y Recursos Físicos; compresor de la unidad del Salón de Coro, Oficina de ADEM y Decanato de Asuntos Estudiantiles.
  - Desarrollo de construcción de módulos en hormigón para monitoreo de aguas pluviales para la Oficina de OSSOPA.
  - Cambio de puerta en cuarto eléctrico en el Edificio Académico para brindar acceso a nuevos equipos de transformadores secos a ser instalados por la compañía MARTEL Inc.
  - Se instalaron puertas automáticas: Cafetería (2 puertas), The Café (1 puerta), Decanato de Administración (1 puerta) y en el espacio designado para la futura oficina de Asistencia Económica (1 puerta).
  - Instalación de tubería de agua y tubería de desagüe para destilador de agua en el Laboratorio 119 Departamento de Biología; tubería en P.V.C. para toma de agua y rosca manguera entre los Edificios E y D; equipos de baños en el área del camerino del Teatro General; toma de agua y drenaje para máquina de hielo del Salón 123; fuente de agua con botellero en el Edificio G; transfer Switch Edificio J por la Compañía EST Eléctrica; toma de agua y desagüe en la Caseta de Control de Acceso de la entrada al campus.
  - Trabajos de instalación de tomacorrientes en la Cafetería y Oficinas de Consejería; operadores de ventana en el Edificio Académico; lámparas en el Anfiteatro 225, en cabinas del Teatro y en los pasillos del primer y segundo nivel del Edificio Académico; y bombillas en las lámparas de los postes en calles del campus.

## 8.2 Desarrollar e implementar un plan de mantenimiento a cinco años.

- La Oficina de Recursos Físicos, en coordinación con el Decanato de Asuntos Administrativos y otras oficinas, realizó varias gestiones durante el año académico para el mantenimiento de las facilidades de la institución. Algunas actividades son:
  - Mantenimiento unidad de aire acondicionado Oficina de Consejería, Salón 105, Centro de Cómputos, unidades de aire acondicionado de los Salones 207, 208, 209 y 211; Trabajos de reconfiguración de motores de aire acondicionado (cambio de rotación) en el Edificio J
  - Mantenimiento del sistema de chiller de la Biblioteca por la compañía HVAC; limpieza profunda con agua a presión del Patio Interior del Decanato de Estudiantes; y limpieza de subestaciones eléctricas en los edificios de la Biblioteca, Decanato de Estudiantes y Académico.
  - Restitución de lámparas quemadas salón 115 del Departamento de Biología y cambio de Transfer Switch del Decanato de Estudiantes.
  - Destape de drenajes de techo en los edificios de Reactivos, Académico y Decanato de Estudiantes; realización de trabajos de limpieza de desagües pluviales en el Edificio Académico, reparación de tubería de desagüe de techo salón 216 y limpieza de los dos canales pluviales lado sur del campus.
  - Reemplazo de filtros fuentes de agua en la Cancha, Programa Honor, ATH y Teatro e instalación de nueva fuente de agua en el segundo piso del Edificio Académico; cambio de paneles acústicos en el Decanato de Administración, Biblioteca y Edificio Académico.
  - Desyerbo y limpieza de estacionamiento oeste de estudiantes, limpieza de patios interiores en el Edificio Académico, desyerbo, limpieza de calle principal a partir de la entrada hasta el brazo mecánico de Humanidades y trabajos de mantenimiento de áreas verdes en los edificios del área norte del campus, limpieza de escombros y su disposición alojados anexo a los contenedores de basura.

### 8.3 Incrementar la asignación y distribución de fondos para proyectos de infraestructura y mejoras permanentes.

- En marzo 2020, la UPR Ponce se enfrentó a la Pandemia ocasionada por el COVID-19. Debido a esta situación el Gobierno Federal otorgó fondos en mayo 2020 y enero 2021 para fortalecer la infraestructura tecnológica y darle continuidad a las labores académicas y administrativas; con una última asignación en mayo 2021 para encaminar el regreso a la presencialidad.

La primera asignación se recibió mediante la ley de Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security Act (CARES ACT). En enero 2021, se notificó de una ayuda suplementaria conocida como Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRRSAA). Estos fondos pretendían brindar ayuda económica adicional a los estudiantes y proveer un estímulo económico a las Instituciones de Educación Superior como apoyo y fortalecimiento de la infraestructura para mantener las operaciones en modalidad remota o virtual y los cursos asistidos por tecnologías. Para la sana administración de estos fondos se prepararon planes de distribución con los proyectos y su justificación y presupuesto. Estos fueron aprobados por el Comité Evaluador de Administración Central. A continuación, una lista general de los proyectos y adquisiciones que permitieron fortalecer la infraestructura, dieron continuidad a las operaciones y permitieron la presencialidad manteniendo el distanciamiento y evitando el contagio.

- CARES ACT – (1) Estipendios estudiantes de Prácticas, (2) Programados para clases virtuales, (3) Antenas Wifi, (4) Servidor de aplicaciones y programas subvencionados, (5) Ayuda de emergencia a estudiantes, (6) Consola para manejar servidores, (7) Hotspot.
- CRRSSA - (1) Network refresh, (2) Sistema de Backup, (3) Ayuda emergencia a estudiantes, (4) Estipendio prácticas, (5) Apoyo técnico, (6) Servidor para nuevas plataformas, (7) Capacitación para personal docente y no docente, (8) Modernización de salones y laboratorios, (9) Modernización de auditorios para transmisión de actividades académicas, (10) Continuidad hotspot, (11) Renovación de licencias para clase virtuales y adquisición de licencias adicionales que fortalecen las operaciones, (12) Adquisición de equipo para estudiantes de diversidad funcional, (13) Expandir medidas de seguridad, (14) Compensación docente, (15) Integrity- sistema estudiantil, (16) Registro de asistencia (pendiente), (17) Digitalización (pendiente).
- ARPA - (1) Monitoreo rastreo, (2) Ayuda a estudiantes, (3) Deudas estudiantiles, (4) Pérdida de ingresos, (5) Salario división de secciones, (6) Apoyo técnico, (7) Capacitación docente y no docente, (8) Recobro de costos indirectos, (9) Servicio de apoyo y adaptación regreso a la presencialidad, (10) Reparaciones menores (pendiente).

- El Decano de Asuntos Administrativos colaboró con el Desarrollo del Plan de Intervención de los Proyectos Permanentes de Recuperación de la institución, dirigido por Administración Central.
- La Oficina de Recursos Físicos, en coordinación con el Decanato de Asuntos Administrativos y otras oficinas, realizó varias gestiones durante el año académico para la reparación y mejoras de las facilidades de la institución. Algunas actividades son:
  - Reparación de tubería drenaje de aire acondicionado Salón 241; cablería de señal de aire acondicionado Salón MTC1; drenaje de agua de unidad de aire Salón 108; fan motor del aire acondicionado del Decanato de Administración; ductos de aire acondicionado del laboratorio 134, Departamento de Química; corte eléctrico en la Cancha Víctor Madera; lámparas en el Departamento de Educación - Edificio F; infraestructura eléctrica; cablería de poste eléctrico anexo a la Oficina de Registro; lámparas en el pasillo este anexo a Cafetería y Rogelios; baño de caballeros y destape de línea anexo a la Oficina de Nóminas; llaves mezcladoras en el Laboratorio de Biología 119; máquina de hielo de la Cancha Víctor Madera; llave de lavamanos en el baño 6 Académico; baños en las Oficinas de la Guardia Universitaria; motores y condensador del Salón 219 y reparación de bandeja y condensador de la unidad del Salón 248 del Edificio Académico; y toma corrientes en el Departamento de Ingeniería.
  - Reemplazo de insulación aire acondicionado del Salón 222; trabajos de pintura en el segundo piso del Edificio Académico; trabajos de construcción de dos muebles para porta diplomas para actos de graduación; y trabajos de construcción de las nuevas oficinas para los técnicos de laboratorio en el Edificio Académico.
  - Relocalización de tubería de desagüe en el Laboratorio 130; destape de tubería sanitaria en el Decanato de Estudiantes, Biblioteca, Caseta de Control de Acceso y baño 4, 10 en el Edificio Académico; reacondicionamiento de atriles y columnas decorativas para actividades de graduación y cuadro de honor; y se removió el viejo elevador de pasajero en el Decanato de Estudiantes.

#### 8.4 Propiciar la resiliencia operacional y reducir los costos de utilidades.

- Durante todo el año académico, se realizó entrega de equipo de protección personal y material desinfectante a oficinas, según fue solicitado por el personal.
- El Decanato de Administración y la Oficina de Recursos Físicos realizó diversos trabajos de ornato, verificación y mantenimiento a los sistemas de aire acondicionado y labores relacionadas al sistema eléctrico.
- El 31 de marzo de 2022 se llevó a cabo el Taller: Técnicas de Manejo de Ansiedad Académica y Laboral, 31 de marzo de 2022 en el teatro de la UPR-Ponce. El estudiante doctoral Christian E. De León-Casillas orientó sobre técnicas que puede tomar en consideración, el estudiantado y empleados, para manejar la ansiedad.

# META 9



*Promover un mayor vínculo con la industria, el gobierno y todos los grupos de interés de la institución*



### 9.1 Aumentar el número de afiliaciones con organismos pertinentes a la institución.

- La Oficina de Exalumnos, en colaboración con la Oficina de Calidad de Vida, la Oficina del Decano de Estudiantes y Mesón de Amor coordinaron y distribuyeron 4 donaciones de 100-150 compras para estudiantes.
- Se renovó la membresía del personal de la Oficina Programática de Asistencia Económica con la Asociación de Administradores de Asistencia Económica de Puerto Rico. Esta membresía permite que el personal de la oficina pueda participar de los diferentes adiestramientos relacionados a los fondos de Título IV y el Departamento de Educación Federal.
- Durante este año académico el Departamento de Estudios Aliados a la Salud actualizó los contratos próximos a vencer. Además, se logró establecer un contrato con dos centros nuevos para Terapia Física:
  - Salud a tu Alcance, Añasco
  - Outside the Box Rehab and Performance, Rincón
- El Departamento de Estudios Aliados a la Salud estableció acuerdos colaborativos con el Comité Olímpico y el Departamento de Recreación y Deportes.
- La Prof. Maribel Caraballo promocionó por diferentes medios los recursos y servicios del CEP. Realizó acuerdos con colegas de otros recintos, especialmente con el Prof. Javier Almeyda de la Colección Digital del Recinto de Río Piedras, para el intercambio de recursos y promoción de nuestros materiales históricos. Recibimos la visita de alrededor de 15 investigadores, en su mayoría de la comunidad externa del recinto.
- El Departamento de Educación logró tres nuevas alianzas para el próximo año académico con el propósito de diseñar actividades de aprendizaje que refuercen las competencias de futuros docentes. Se creó un proyecto de refuerzo de lectura y escritura en los grados de primero a tercero de los centros de práctica donde asisten los candidatos maestros.
- El 22 de junio de 2022 la Universidad de Puerto Rico en Ponce firmó un acuerdo colaborativo con la Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez para ofrecer el Programa de Maestría en Administración de Empresas. Se logró establecer lazos de colaboración en un programa satélite con el fin de preparar el mejor recurso humano de Puerto Rico.



## 9.2 Fortalecer la pertinencia y el vínculo de la Universidad con la comunidad.

- La Oficina de Exalumnos diariamente se mantiene activa en las redes sociales, constantemente se crea o comparte contenido y se da seguimiento a las reacciones y comentarios. De esta forma se logra mantener la participación e invitar a nuevos seguidores.
- El 16 de marzo de 2022 se ofreció la Charla en la Semana del Exalumno, dirigida a la comunidad en general, con el propósito de integrarlos a las actividades de la comunidad universitaria. La actividad fue coordinada por la Sra. Joanne Valls, Directora de la Oficina de Exalumnos.
- La facultad del Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras participaron de iniciaciones en las siguientes organizaciones estudiantiles: American Marketing Association (AMA) Asociación de Estudiantes de Contabilidad (AEC) Human Resources Management Association (HRMA) Alpha Computer Association. Las asociaciones efectuaron diversas actividades extracurriculares.
- Los estudiantes practicantes del Departamento de Sistemas de Oficina demostraron las destrezas de trabajo en equipo y de valores cívicos en la planificación y ejecución del servicio comunitario: Plasmando Huellas en el Ambiente de Guilarte en el Bosque Estatal de Guilarte en Adjuntas. El servicio comunitario consistió en pintar diferentes áreas de las instalaciones disponibles en el bosque y la movilización de mattress de un área de la institución a otra. Las actividades se realizaron el 2 y 9 de abril de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.
- El Programa Atlético tuvo participación en competencias de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI):
  - Torneos de volibol y beisbol – alcanzando la quinta posición en el volibol masculino
  - Torneos de baloncesto y volibol de playa
  - Competencias de atletismo (femenino y masculino) en las Justas
- El Programa Atlético celebró la actividad de entrega de la Letra Insignia a estudiantes que pertenecen al Programa.



### 9.3 Fortalecer el vínculo con los egresados de la universidad.

- La OPEI realizó el estudio institucional de Egresados UPRP de las clases graduandas 2017-2021. Se diseñó un dashboard para la divulgación de los resultados del estudio. Los datos del dashboard se estarán actualizando según la participación de los egresados en el estudio. Con la divulgación del dashboard se logró tener una fuente de datos que presente el perfil de los egresados de la institución, lo cual ayuda en la evidencia que se somete a las agencias de acreditación de los programas académicos.
- La Oficina de Exalumnos logró un aumento de 30-40% (según data del Facebook) en la actividad de la red social. Mayores seguidores y bonitos mensajes de egresados. Aumentó la base de datos ya que se comparte el formulario virtual. Además, se mantuvo comunicación activa con egresados y el lazo con su universidad.
- Por medio de encuestas electrónicas se actualizó la base de datos de egresados del Departamento de Educación, al igual del uso de redes sociales.
- Un total de 16 exalumnos del Departamento de Administración de Empresas participaron en un diálogo de egresados y patronos. Fue una experiencia enriquecedora y productiva ver egresados de muchos años, ocupando posiciones ejecutivas y de alto rango, comprometidos con sus programas.
- En el Departamento de Estudios Aliados a la Salud se promovió la integración de instructores clínicos egresados del programa al grupo de la facultad adjunta.



#### 9.4 Maximizar la presencia, promoción y la divulgación de información de la institución en plataformas digitales.

- La página web de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales se encuentra actualizada, organizada y al día con la información institucional de interés para la comunidad universitaria y externa. En la página se divulgan datos y estadísticas institucionales, al igual que datos sobre avalúo, planificación y acreditación. ([Página web OPEI](#))
- La OPEI completó el diseño de diez tableros como parte de la Fase 2 y Fase 3 del Plan de Recopilación de Datos Institucionales. Los tableros fueron diseñados en Microsoft Power BI como parte de la transformación del proceso de divulgación de datos institucionales. Los tableros se presentan agrupados por categorías: Matrícula, Nuevo Ingreso, Tasas de Retención y Graduación, Empleados, Grados Conferidos, Cursos, Ayudas Económicas y Otros. ([UPRP Dashboards](#))

**UPRP DASHBOARDS**

En esta sección se presentan tableros ("dashboards") con diferentes visualizaciones de datos institucionales de la Universidad de Puerto Rico en Ponce para varios años académicos. Los tableros permiten interactuar con los datos mediante filtros para proporcionar respuestas a una gran variedad de solicitudes de información. Es importante que se tome en cuenta la descripción de cada tablero para entender y manejar adecuadamente la información. Algunos tableros tienen más de una página, las cuales pueden ser accedidas mediante iconos en la parte inferior.

Seleccione una categoría para acceder a la lista de los tableros.

**MATRÍCULA**

**NUEVO INGRESO**

**TASAS DE RETENCIÓN Y GRADUACIÓN**

**EMPLEADOS**

**GRADOS CONFERIDOS**

**CURSOS**

**AYUDAS ECONÓMICAS**

**OTROS**

Cualquier pregunta o sugerencia en relación a los tableros, puede comunicarse con el personal de la OPEI.

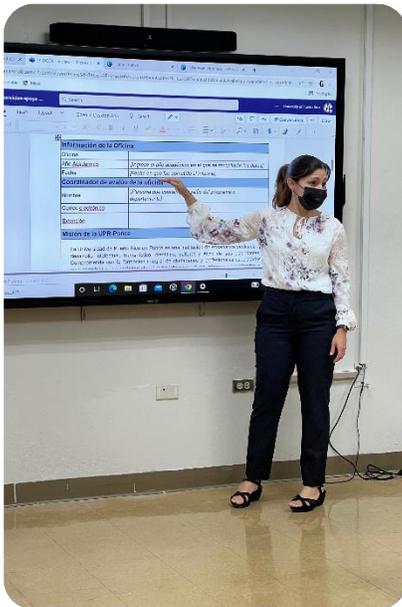
- La Oficina de Exalumnos, al igual que varias oficinas y departamentos, estuvieron constantemente compartiendo las actividades que llevan a cabo grupos como Coro, Banda, Atletas, Dance Team, actividades académicas, así como logros de estudiantes y egresados. Estas gestiones permiten tener mayor exposición de la institución y sus actividades en las redes sociales.
- Se ingresó regularmente a la página web de la Oficina del Contralor de Puerto Rico para monitorear nuevas cartas circulares emitidas. Las aplicables, se remitieron a los funcionarios correspondientes.
- La Oficina de OSSOPA divulgó mediante el correo electrónico varios documentos informativos durante el año académico, incluyendo: infograma sobre qué hacer en caso de tener signos y síntomas de enfermedad, mensajes de prevención COVID, y cómo identificar a una persona contacto o sospechoso por COVID-19.

- Durante el año académico 2021-2022, la Oficina Programática de Asistencia Económica estuvo informando a los estudiantes sobre el uso del Portal NEXT y los estudiantes han respondido a las citas de verificación de Beca. Los estudiantes han entregado los documentos requeridos para completar su expediente de asistencia económica 2022-2023, a través de la herramienta que ofrece el Portal Next para subir documentos.
- Se divulgó a través de la cuenta de Cartero Ponce a toda la Comunidad Universitaria la carta que informa al inicio de cada año la Política de la Universidad De Puerto Rico sobre el Uso Ilícito de Drogas, Sustancias Controladas y Abuso de Alcohol. Esta acción es requerida por la Ley de Jeanne Clery Act.
- El Departamento de Biología utilizó las redes sociales para la divulgación, promoción y comunicación con estudiantes y egresados del Departamento. La misma es administrada por Heidi I. Reyes Ramírez, profesora y el personal administrativo. Esta página se mantiene constantemente activa y actualizada durante todo el año académico 2021-2022.
- Varias oficinas y departamentos divulgaron durante todo el año las actividades y servicios de la oficina, a través del correo electrónico institucional. En el Departamento de Educación se actualiza la página web dos veces al año académico y la red social continuamente. Se activará en agosto 2022 la página del Thinking Lab. Igualmente, en los últimos tiempos se han divulgado y promocionado en las redes sociales aspectos importantes del Departamento de Ingeniería. En el Departamento de Sistemas de Oficina se actualizaron los datos estadísticos e información de la página.
- La página electrónica de los programas de ADEM y SICI están debidamente actualizadas. Por otro lado, la página de Facebook continúa utilizándose como foro de comunicación con los estudiantes del departamento. Actualmente cuenta con un total de 1,261 miembros.
- Fueron promocionados los recursos de información de la Biblioteca a la comunidad universitaria mediante el correo electrónico. Esto con el propósito de aumentar la presencia en redes sociales e incrementar el interés de investigadores, historiadores, estudiantes y visitantes de la comunidad, en los recursos y servicios que en esta se ofrecen.
- Se prepararon planes de distribución con los proyectos que se trabajarían mediante los fondos Cares, CRRSSA y ARPA, junto con su justificación y presupuesto. Estos fueron aprobados por el Comité Evaluador de Administración Central y se pueden acceder en la página web de la UPR Ponce. Cabe destacar que los fondos destinados para los estudiantes en cada asignación "award" fueron distribuidos según los parámetros y reglamentación en un 100%.

# META 10



Maximizar el potencial del recurso humano en la institución



### 10.1 Contar con el personal necesario para el cumplimiento de los objetivos y metas de la institución.

- La Oficina de Auditorías, a tenor con la carta de petición relacionada al Proyecto OAI 2020-20, Evaluación preliminar de Otorgación de Contratos y Servicios Profesionales en la UPR Ponce con fecha del 16 de julio de 2021, cumplió con la remisión de las tres copias digitales de los contratos solicitados en la muestra. Esta documentación se envió el 20 de julio de 2021.
- La Oficina de Auditorías, según solicitado en el Seriado del Presidente R-2021-04, Informe de Transición, se cumplió con la remisión del Informe de Contratos Vigentes en la Universidad de Puerto Rico en Ponce al 30 de julio de 2021 y la Certificación Negativa de Planes de Acción Correctiva requeridos por la Oficina del Contralor en la UPR en Ponce. Se cumplió con la fecha límite del 20 de julio de 2021.
- Otras gestiones realizadas por la Oficina de Auditorías son las siguientes:
  - Se sometieron antes de la fecha límite, 30 de septiembre de 2021, las Certificaciones Anuales del Registro de Contratos y el Notificación de Pérdidas e Irregularidades del Año 2020-2021.
  - Se atendieron las peticiones de Poblaciones de Single Audit 2020-2021 y se colocaron en el respectivo drive de la Auditoría.
  - Se atendió una petición de la Oficina del Contralor en relación al Cumplimiento de la Ley 18 (Registro de Contratos).
- La Oficina de Recursos Humanos, en colaboración con varias oficinas y departamentos, completó el trámite de contratación de personal docente y no docente durante el año académico. Se realizaron los procesos correspondientes para cumplir con la documentación requerida en cada contrato.
- La Oficina de Recursos Humanos llevó a cabo la elección del Representante de UPR Ponce ante el Sistema de Retiro UPR el 29 de noviembre de 2021.

## 10.2 Propiciar el mejoramiento continuo del recurso humano de la institución.

- El personal de la OSSOPA participó en adiestramiento ofrecido por la Agencia Federal de Protección Ambiental (EPA). La actividad se llevó a cabo el 23 de febrero de 2022, titulada Manejo de escurrientías en facilidades de transbordo de residuos sólidos, centros de acopio o desvío materiales reciclables.
- El viernes, 24 de septiembre de 2021, se llevó a cabo de manera virtual, la Conferencia: Impacto de los Cambios Demográficos en las Instituciones de Educación Superior, ofrecida por el Dr. Julio César Hernández Correa. La misma fue organizada por el Comité de Mejoramiento Profesional para el Personal Docente. Asistieron 66 personas.
- El personal de la Oficina Programática de Asistencia Económica recibió capacitación profesional en áreas de necesidad durante el año académico 2021-2022 logrando alcanzar el indicador de éxito principal. Se coordinó la participación de su personal en, por lo menos, dos capacitaciones en áreas de necesidad durante el año. Las capacitaciones fueron las siguientes:
  - PRASFAA Webinar, jueves, 23 de septiembre de 2021, Plataforma Zoom
  - Convención Anual PRASFAA 2021, 9 y 10 de diciembre de 2021, Hilton Ponce Golf & Casino Resort
  - Adiestramiento de Primavera PRASFAA 2022, jueves, 24 de marzo de 2022, Universidad Politécnica de PR, Hato Rey
  - Autopista Las Américas el lunes, 28 de febrero de 2020, de 5:00 a 9:00 p.m. en el Hilton Ponce Golf & Casino Resort
- La Oficina de Recursos Humanos coordinó un total de 7 actividades de mejoramiento profesional para el personal docente y no docente de la institución. Se presentaron una variedad de temas, según se muestra en la siguiente tabla:



Fecha	Tema
7 de octubre de 2021	Manejo de la ansiedad ante las demandas de la ocupación en medio de la pandemia
26 de octubre de 2021	Manejo de los conflictos en el área laboral en tiempos de pandemia
12 de noviembre de 2021	Creación de videos educativos y tutorías mediante la aplicación de screencast-o-matic
3 de marzo de 2022	Mantener serenidad reconociendo y manejando las emociones en tiempos difíciles
5 de abril de 2022	Mantener serenidad reconociendo y manejando las emociones en tiempos difíciles
25 de abril de 2022	Beneficio de la actividad física para el bienestar emocional
22 de junio de 2022	Terrorismo y tirador activo

- Los departamentos académicos realizaron diversas actividades de mejoramiento profesional durante todo el año académico.
- La Dra. Diana M. López Robledo diseñó el curso Planificación Institucional en la plataforma Desarrollo de Moodle. El curso se encuentra disponible 100% en línea con actividades 100% asincrónicas. La Srta. Janice N. Segarra Rosado colaboró en el diseño del contenido digital presentado en el curso. Se ofrecieron durante el año académico tres sesiones del curso.
  - Primera Sesión – 15 al 30 de septiembre de 2021
  - Segunda Sesión – 4 al 10 de noviembre de 2021
  - Tercera Sesión – 22 de febrero al 16 de mayo de 2022
- El 5 de mayo de 2022 se llevó a cabo la charla educativa Violencia Doméstica en el Ambiente Laboral, con recurso de la Oficina de la Procuradora de la Mujer. Tuvo una excelente participación de empleados y estudiantes (40).

### 10.3 Valorar los logros y aportaciones del recurso humano de la institución.

- El pasado martes, 24 de agosto, a las 12:30 p.m., como parte de las actividades de conmemoración del 50 Aniversario de la Universidad de Puerto Rico en Ponce, se llevó a cabo la lectura de proclama por parte de los representantes del Municipio Autónomo de Ponce y la Cámara de Representantes, la Sra. Marlene Sifre, Alcaldesa Interina, y el Lcdo. Antonio Fourquet. La actividad se llevó a cabo en la Sala de Conferencias de la Biblioteca Adelina Coppin Alvarado. También, se hizo la develación del afiche del 50 Aniversario de la UPRP.



- Durante la semana del 25 al 29 de abril de 2022 se celebró la Semana del Asistente Administrativo. Se llevaron a cabo varias actividades para reconocer la excelente labor de los asistentes administrativos que forman parte de la UPR Ponce. Las actividades fueron coordinadas por el Comité organizador, incluyendo las siguientes: Taller Boost Energético; Taller de Pintura en Vivo; y Dinámica Armonía de equipo con aroma a café.
- Personal de todas los decanatos y oficinas participaron en el uso de mascarilla violeta en apoyo a la actividad EL MOMENTO DEL PARE el 23 de febrero de 2022. Además, la Oficina de Calidad de Vida hizo entrega, en la entrada de la universidad, de material informativo de prevención de violencia, así como de servicios existentes para víctimas sobrevivientes de violencia de género.
- La Celebración Semana de la Mujer se llevó a cabo en marzo, coordinada por el Comité Semana de la Mujer. El 18 de marzo de 2022, se celebró la Actividad de Mujeres Destacadas. En dicha actividad se realizó un reconocimiento a aquellas mujeres que comenzaron en la década del '70 en la Universidad de Puerto Rico en Ponce y que nos han dejado un legado en diversas áreas.
- El pasado 23 de marzo de 2022 el Centro de Desarrollo Preescolar celebró sus 21 años de brindar servicios a la comunidad universitaria desde su inicio el 23 de marzo de 2001 y uniéndonos en este año a la comunidad externa. El Centro celebró junto al personal educativo y administrativo, la niñez y su familia.
- El personal de la Oficina de Asistencia Económica celebró el Día del Oficial de Asistencia Económica, el 20 de octubre de 2021.

#### 10.4 Fortalecer los procesos de diálogo y participación del recurso humano en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

- Las oficinas adscritas al Decanato de Asuntos Estudiantiles participaron en la iniciativa, Puertas abiertas para ti. La actividad fue celebrada en el Decanato de Estudiantes, el 30 de septiembre de 2021 de 12:00 m. a 1:00 p.m.



- Los departamentos académicos, oficinas de servicio y otros grupos de apoyo realizaron reuniones durante todo el año académico.
- Los representantes estudiantiles del Consejo General de Estudiantes del Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras se reunieron con el director para tratar asuntos relacionados a la oferta académica y los servicios que ofrece el departamento. Además, se efectuaron dos reuniones de facultad por semestre. Los comités se reunieron de acuerdo a las necesidades de sus encomiendas.
- Se atendió la petición de seguimiento del Informe OAIQ-2014-06b, Informe de Actos Delictivos agosto 2021, de la OAI en relación a la Auditoría de Jeanne Clery Act. Se sometieron, según solicitadas por la Auditora Paola L. Santiago: El Informe de Actos Delictivos 2020, las últimas tres querellas realizadas en el mes de agosto 2021 con sus seguimientos y la última comunicación dirigida a la comunidad universitaria dando a conocer la disponibilidad del Registro de Actos Delictivos en la Oficina de la Guardia Universitaria.
- La Oficina de Recursos Humanos atendió asuntos laborales con los gremios, según solicitado. Además, se revisaron solicitudes de diferencial en sueldo, reclasificaciones, entre otros.
- El Decano de Administración participó de varias reuniones, tales como estatus reporte suplementario, Convenio RUM, proyecto reciclaje con Consejo General Estudiantes, Cuota Tecnología, Coalición Estudiantil en Búsqueda del Equidad, entre otras. Atendió, además, asuntos laborales presentados por el Sindicato de Trabajadores.
- Se atendieron varias peticiones de Single Audit 2020-2021 y se envió el Program Participation Agreement (PPA) según solicitado en el SFA 36, Single Audit.

- El viernes, 13 de mayo de 2022, se llevó a cabo en la UPR Ponce el Encuentro Académico Diálogo Universitario Sostenido, el cual fue coordinado por la Administración Central. La Administración Central de la Universidad de Puerto Rico, desde noviembre de 2020, lidera los esfuerzos de Encuentros Académicos que, a través del diálogo sistémico, permiten desarrollar proyectos creativos e innovadores que contribuyen con el desarrollo de la universidad frente a los retos actuales. Participaron los rectores, directores de departamentos académicos que participan en los comités sistémicos de currículo común, investigadores y miembros del equipo de trabajo de la Administración Central.



- El viernes, 13 de mayo de 2022, la Procuradora Estudiantil asistió la reunión de la Asociación de Procuradurías de la UPR.
- El 28 de febrero de 2022 dió inicio la Auditoría del Contralor de Operaciones Fiscales #15605. Se reunieron en la Sala de Junta y Senado, la Autoridad Nominadora, Decanos y funcionarios que estarán involucrados directamente con los auditores. Esta auditoría continúa en proceso.
- El Comité de Consulta UPR Ponce – Presidente UPR, llevaron a cabo el Conversatorio de candidatos(as) al puesto de presidente(a) de la Universidad de Puerto Rico, en el Auditorio 225, en modalidad híbrida. Contamos con la presencia de los candidatos(as) al puesto de presidente(a): Dr. Carlos Andújar Rojas, Rector UPR-Arecibo; Dr. Ubaldo Córdova Figueroa, Vicepresidente de Asuntos Académicos e Investigación UPR; Dr. Luis A. Ferrao Delgado, Rector UPR-Río Piedras; y la Dra. Alexandra Medina Borjas, Doctora en Ingeniería Industrial y Sistemas, Directora de Programa de la US National Science Foundation. Dicha actividad permitió conocer el perfil de los candidatos, su plan de trabajo académico-administrativo y sus credenciales, entre otros aspectos.
- La Oficina de Procuraduría Estudiantil estuvo en constante comunicación a través de las redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter).
- Durante todo el año académico, se mantuvieron diálogos formales e informales con los miembros del Consejo General de Estudiantes con el propósito de escuchar sus inquietudes y preocupaciones.
- La Oficina de Actividades Extracurriculares mantuvo reuniones y comunicación continua con los miembros de la directiva de las asociaciones estudiantiles y el Comité de Organizaciones Estudiantiles (COE).

# META 11



*Propiciar el mejoramiento continuo de las operaciones académicas y administrativas*



### 11.1 Reducir la burocracia en los procesos administrativos y académicos.

- La Oficina Programática de Asistencia Económica llevó a cabo la tarea de completar el expediente de asistencia económica estudiantil electrónicamente. A la fecha de hoy, existen alrededor de 1,486 expedientes de asistencia económica correspondientes al año académico 2022-2023. De esta manera, se logra maximizar el uso del portal del sistema de información estudiantil NEXT.
- En la Oficina de Asistencia Económica se continúa trabajando el proceso de solicitud al Programa de Estudio y Trabajo de forma digital. Las solicitudes son evaluadas por el personal y la determinación de elegibilidad es informada a través del correo electrónico institucional. Este sistema ha permitido que los estudiantes puedan acceder a la solicitud de una manera sencilla.
- Durante el año académico la Oficina de Asistencia Económica se mantuvo exhortando a los estudiantes sobre el uso del Portal NEXT y enviando notificaciones por correo electrónico anunciando el Proceso de Verificación de FAFSA. A raíz de esto, los estudiantes han respondido a las citas de verificación de beca exitosamente y han entregado los documentos requeridos para completar su expediente de asistencia económica 2022-2023 mediante la herramienta que ofrece Portal NEXT para subir documentos.
- La Oficina de Asistencia Económica adaptó servicios de orientación, entrevistas y ayudas durante el proceso de completar la FAFSA en forma virtual. Además, creó y envió a la comunidad universitaria varios tutoriales y guías para facilitar los procesos de forma remota, tales como:
  - Guía para Crear un FSA ID
  - Guía para Completar la FAFSA 2022-2023
  - Conoce el estatus de tu FAFSA 2022-2023
  - Pasos para realizar el Asesoramiento de Salida de Préstamo
  - Pasos para Subir un Documento al Portal Next
  - Censo de Asistencia y Beca ARP por Necesidades Excepcionales

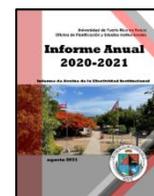
## 11.2 Mantener una cultura institucional de planificación y avalúo continuo.

- Durante el año académico 2021-2022 se llevaron a cabo varias actividades institucionales relacionadas al proceso de avalúo.
  - Administración y gestión del espacio Virtual en Teams
  - Reunión Plan de Trabajo Avalúo Institucional
  - Reunión Plan de Trabajo Avalúo CIA
  - Orientación Plan de Trabajo Avalúo del Aprendizaje Estudiantil
  - Orientación Plan de Trabajo Avalúo de Servicios Administrativos
  - Taller Avalúo Institucional Fase II
  - Diseño de contenido del área programática de avalúo
  - Orientación Plan de Trabajo Avalúo del Aprendizaje Estudiantil
  - Orientación Plan de Trabajo Avalúo de Servicios Administrativos
  
- Durante el año académico la Coordinadora Institucional de Avalúo, Dra. Neyla Rivera Caño, llevó a cabo el ciclo de orientaciones individuales. Se orientó a cada una de las coordinadoras del CIA y a los representantes de oficina. Se ofreció asesoría en la planificación de actividades de avalúo, proceso e implementación del plan y recopilación de datos. Además, se le orientó acerca del uso básico de TEAMS para los trabajos de colaboración y la recopilación de los informes en la sección de archivos. Se ofrecieron 15 orientaciones individuales.
  
- La Dra. Neyla Rivera Caño, Coordinadora Institucional de Avalúo, completó el Informe de Avalúo Institucional 2020-2021. El informe presenta el resumen de los hallazgos de avalúo de los programas, oficinas y decanatos. Se presentan recomendaciones, según los resultados obtenidos. El informe fue publicado en diciembre de 2021 en la página web de la OPEI. ([Informe Avalúo Institucional 2020-2021](#))



- El 29 de abril de 2022 se llevó a cabo el Segundo Encuentro de Avalúo Institucional 2022. La actividad se celebró de manera virtual en la plataforma Microsoft Teams. El objetivo fundamental del encuentro fue establecer un foro para compartir ideas, experiencias y mejores prácticas sobre el avalúo institucional. La Dra. Jennifer Alicea Castillo, Vicepresidenta Asociada de Acreditación y Avalúo, y la Dra. Neyla Rivera Caño, Coordinadora Institucional de Avalúo, trabajaron en la coordinación del evento.

- La Dra. Diana M. López Robledo realizó el Informe Anual de Efectividad Institucional 2020-2021, el cual fue divulgado en Agosto 2021. En el informe se presentan datos de los informes anuales de los decanatos y oficinas adscritas a Rectoría. Se integraron los logros más significativos que permiten medir la efectividad institucional, según las metas, los objetivos de UPR Ponce y los objetivos del Sistema UPR. ([Informe Anual 2020-2021](#))



- La Oficina Programática de Asistencia Económica trabajó un cuestionario de satisfacción, completado por 101 estudiantes y visitantes, de los cuales 85 recibieron servicios presenciales y 16 de forma virtual. Entre los encuestados, 55 fueron estudiantes de UPR Ponce, 39 estudiantes de escuela superior, 1 personal docente, 3 no docentes y 3 visitantes. En la información recopilada el 100% de los encuestados indicaron estar muy satisfechos o satisfechos con: el horario de servicio de la oficina, la calidad del servicio recibido, la rapidez del servicio, la efectividad del servicio, la amabilidad del personal que le ofreció el servicio y su satisfacción en general.
- El Departamento de Humanidades diseñó una prueba de avalúo para los cursos de Humanidades con el propósito de avaluar el desempeño académico, según las metas y misión del departamento. Se implementará en agosto 2022.

11.3 Establecer planes estratégicos a nivel institucional y departamental cada cinco años.

- El Plan Estratégico UPRP Visión 2026 aprobado por la Junta Administrativa (Certificación 2021-2022-18) presenta cuatro pilares: Excelencia e Innovación Académica, Éxito Estudiantil, Sustentabilidad y Resiliencia, y Tecnología y Administración. La OPEI realizó el proceso de alineación de los objetivos y metas del Plan Estratégico UPRP Visión 2026 con el Plan Estratégico Sistémico.
- La Dra. Diana M. López Robledo diseñó los formularios para la recopilación de datos del Informe Anual de Efectividad Institucional 2021-2022, con la colaboración de la Srta. Janice Segarra Rosado. Los formularios fueron alineados al Plan Estratégico UPRP Visión 2026.
  - *Metas 1-12*
  - *Resumen de Logros (Departamentos y Oficinas)*
  - *Resumen Efectividad Institucional (Decanos y Oficinas Rectoría)*
- Se actualizaron las plantillas utilizadas para el Plan Operacional y se enviaron a los decanatos y Oficinas Adscritas a Rectoría para que sometieran el Plan Operacional 2021-2022. Durante el mes de mayo 2022, se realizó la petición del Plan Operacional 2022-2023.
- En reunión ordinaria de Facultad, el Departamento de Sistemas de Oficina discutió asuntos para la preparación del Plan Estratégico 2021-2026 del Programa. Se aprobó el 5 de diciembre de 2021.
- El Departamento de Inglés creó un plan de trabajo académico y administrativo para fomentar la continuidad de los procesos en el departamento.

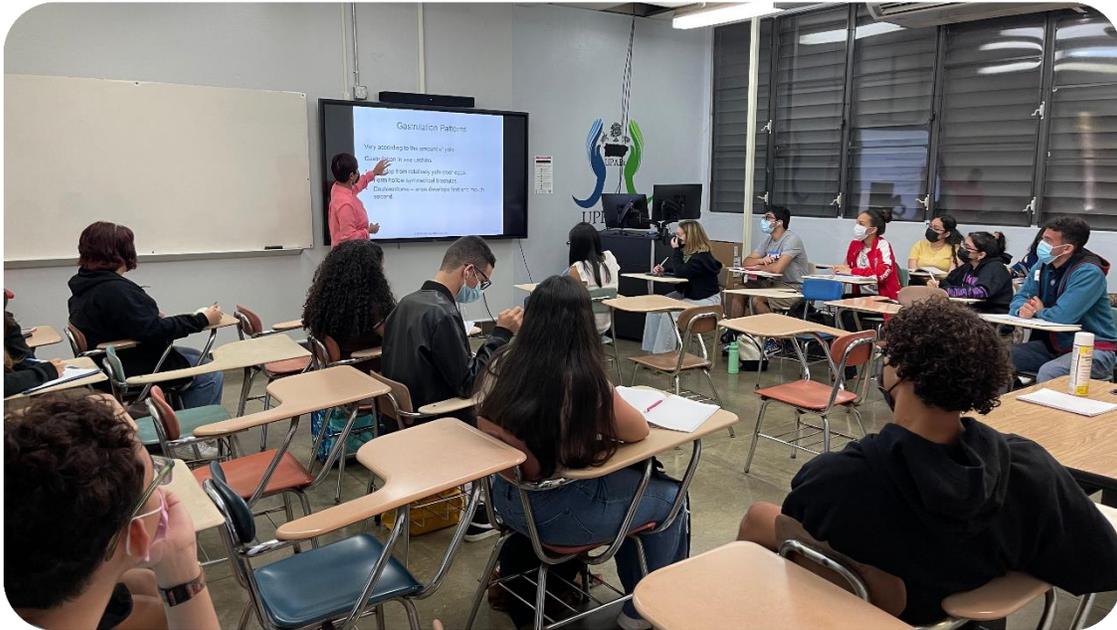
11.4 Vincular la asignación presupuestaria con el plan estratégico, la misión y visión de UPR Ponce y del sistema UPR.

- La Oficina de Presupuesto brindó ayuda personalizada a los Directores de Departamento acerca de la confección de la petición presupuestaria.
  - Los directores de departamentos y oficinas completaron el formulario de petición presupuestaria, según la misión y visión de la UPR. Se integraron datos que sustentan la petición del presupuesto.
- Se entregaron los Estados Financieros al 31 de marzo de 2022.

# META 12



*Utilizar recursos tecnológicos emergentes para maximizar la eficiencia operacional de la institución*



12.1 Mejorar la infraestructura y los servicios tecnológicos necesarios para fortalecer los procesos académicos y administrativos de la institución.

- El Comité de Tecnología realizó la evaluación de solicitudes para la adquisición de equipo tecnológico, según sometidas por los departamentos académicos.
- En todos los departamentos académicos se instalaron nuevos equipos tecnológicos y audiovisuales para mejorar la experiencia de aprendizaje y para el ofrecimiento de cursos/actividades en modalidad virtual. El proceso de instalación de los equipos se completó de manera exitosa.
- En la Oficina de Sistemas de Información se realizaron las gestiones pertinentes para adquirir varias licencias de software:
  - COGNITO - Se utiliza para la creación de formularios digitales para procesos de las Oficinas de Registro, Admisiones, Decanato de Estudiantes, entre otros. Esta plataforma permite que el solicitante del servicio, emita el pago de diferentes trámites de ser necesario.
  - CISCO - Es el *switch* principal de comunicaciones del campus. Tiene conectada la fibra óptica de todos los edificios y los servidores de UPRP. Controla todo el tráfico de telefonía, internet y datos de las operaciones académicas y administrativas.
  - SPSS - Estas licencias se utilizan tanto por profesores, estudiantes y empleados para trabajar en análisis estadísticos.
  - CREATIVE CLOUD - Parte integral de los recursos disponibles en el Centro de Desarrollo de Educación Virtual.
  - CAMPUS AGREEMENT - Es un acuerdo contractual con la compañía Microsoft para el uso de herramientas y programas para la comunidad universitaria. Durante el pasado año, la OSI participó del proceso de renovación de este contrato el cual tendrá vigencia por los próximos tres años.
- El personal de la Oficina de Sistemas de Información estuvo a cargo de varias actividades.
  - Se completó la instalación de 223 puntos de acceso inalámbrico. Con esta actividad, se mejoró el acceso a internet desde todos los edificios, patios y áreas verdes.
  - Se culminó la instalación de todos los equipos de pantallas Promethean y Dell.
  - Se instaló equipo de videoconferencia en 72 salones para modalidad de clases híbridas.
  - Se coordinaron los trabajos para la instalación de un nuevo transformador eléctrico con la subestación del Edificio Académico Ruth Fortuño.

Al momento, todo el equipo que se adquirió está instalado y funcionando apropiadamente. Además, se ha provisto el apoyo técnico a la docencia para maximizar el uso del mismo.

- En el Centro de Desarrollo Preescolar se adquirió pantalla digital para uso con la niñez, cámara digital, ring light y laptop.
- La Oficina de Servicios Médicos se encuentra con la implementación del Récord Electrónico, el cual se ha estado utilizando durante los últimos meses del año académico para brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria.
- En cumplimiento con Jeanne Clery Disclosure of Campus Security Policy and Campus Crime Statistics Act (Clery Act), se registraron los datos requeridos y se obtuvo el "2021 Completion Certificate".

## 12.2 Incorporar el uso de procedimientos virtuales en la operación administrativa.

- El Departamento de Sistemas de Oficina realizó la digitalización de documentos utilizados para consejería académica, logrando mantener un registro electrónico del proceso.
- Los departamentos académicos y oficinas de servicio han integrado la plataforma Microsoft Teams a sus procesos académicos y administrativos. Se utiliza la plataforma para reuniones departamentales, comités, procesos de orientación a los estudiantes, entre otros.
- El Programa de Estudios de Honor realiza el proceso de admisión mediante formularios de Google, logrando un proceso fácil y práctico para los nuevos miembros. Además, el Programa logró realizar todas las entrevistas en formato virtual de manera exitosa a los candidatos de nuevo ingreso.
- La Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) junto con el staff de Simplicity diseñó e implementó la plataforma de servicios de Accommodate-UPRP. De esta forma, se rediseñó el proceso de la otorgación de las modificaciones razonables mediante el uso de mecanismos digitales y automatizados.
- La Oficina Programática de Asistencia Económica continuó con la creación y actualización del expediente electrónico. Esta oficina incluyó todos los documentos entregados por los estudiantes a su expediente de asistencia económica del Portal NEXT, incluyendo las notificaciones enviadas y documentos sobre ayudas económicas disponibles. Además, todas las certificaciones de ayudas económicas durante el año académico 2021-2022 fueron enviadas de forma digital al correo electrónico institucional del estudiante solicitante.
- La Oficina de Registro logró que el 100% de las solicitudes de admisión (readmisión, reclasificación, traslado y permisos especiales) estuvieran disponibles online; así como la solicitud de graduación, transcripciones de créditos, bajas parciales y bajas totales, calificaciones, remociones de incompletos y solicitud de segundas concentraciones y concentraciones menores.
- El Sr. Julio Rivera y el Sr. Efraín Alvarez atendieron todas las peticiones que se recibieron relacionadas con ajustes/actualización de datos y/o mantenimiento del Sistema de Evaluación de Profesores y del Sistema de Elecciones Estudiantiles. En el caso del Sistema de Elecciones Estudiantiles se ofreció el adiestramiento que el usuario requirió para la configuración y manejo del mismo.
- Se contestaron al 16 de agosto de 2021, todas las recomendaciones abiertas en Estado Crítico en la Plataforma Team Central, según establecido en carta con fecha del 8 de junio de 2021 de la Oficina de Auditores Internos de la Junta de Gobierno.



### 12.3 Maximizar la vida útil de los equipos tecnológicos de la institución.

- Se ha completado mantenimiento de equipos tecnológicos durante todo el año académico en diversas oficinas y departamentos. Los equipos se han actualizado, se han reemplazado piezas o configurado, según las necesidades particulares.
- En la Oficina de Sistemas de Información se adquirieron varios servidores. Todos los servidores adquiridos resultaron en una actualización importante de nuestra infraestructura tecnológica.
  - Se adquirió e instaló un servidor de almacenamiento.
  - Se adquirió e instaló un servidor para los resguardos de toda la infraestructura de servidores y datos.
  - Se adquirieron dos servidores para reemplazar los dos servidores principales y correr el directorio activo de uprp.edy y todas las aplicaciones.
  - Se adquirió e instaló un nuevo servidor para el cuadro telefónico.
  - Se colaboró con la instalación del servidor Kronos para el nuevo Sistema de Registro de Asistencia de Recursos Humanos. (Este proyecto está en etapa de implementación).
  - Se instaló y puso en producción el servidor EHRez para el Sistema de Records Médicos de la Oficina de Servicios Médicos.
- La Oficina de Sistemas de Información estuvo a cargo de la instalación y configuración de 39 switches los cuales han impactado todos los edificios del campus. Al contar con el inventario necesario, se han podido atender las peticiones de manera ágil.

#### 12.4 Garantizar el cumplimiento de los reglamentos sobre el almacenamiento, manejo y protección de información digital.

- La Oficina de Archivo Central, dirigida por la Sra. Frances E. Vázquez, realizó varias gestiones para continuar trabajando con el Proyecto del Repositorio Digital a nivel Sistémico. Entre las gestiones realizadas se sostuvo una reunión informativa e investigativa con las funcionarias encargadas del Proyecto Federal CRRSA en la UPR en Ponce en cuanto al asunto de adquirir un repositorio electrónico para conservar los documentos públicos trabajados en dicha Universidad. Algunas de las gestiones fueron realizadas con los siguientes funcionarios:
  - Sra. Acmin Velázquez y Sra. Romarie Mesa, encargadas del Proyecto CRRSA
  - Dr. Félix López, Oficial Ejecutivo y Ayudante Especial de la presidenta Interina de la UPR
  - Sra. Aida Irizarry, Administradora de Documentos de la UPR Río Piedras
  - Dra. Criseida Navarro y el Dr. Héctor Carlo (Oficina Planificación Institucional AC)
- Durante el año académico 2021-2022 la Oficina de Archivo Central completó el Inventario de Documentos/Plan de Retención para cumplir con el requisito del Programa de Administración de Documentos Públicos (PADP) del Instituto de Cultura Puertorriqueña.
- El viernes, 25 de marzo de 2022 se aprobó la Certificación Núm. 102, Año 2021-2022 de la Junta de Gobierno - Reglamento para la Administración, Conservación y Eliminación de Documentos de la Universidad de Puerto Rico. Las enmiendas sugeridas por varios administradores fueron aprobadas por la Junta de Gobierno. La Oficina de Archivo Central colaboró para atemperar el Reglamento para la Administración, Conservación y Disposición de Documentos Públicos de la UPR a las nuevas modalidades de trabajo.
- La Oficina de Archivo Central llevó a cabo reuniones con la Junta de Administradores de Documentos del Sistema UPR en donde se logró establecer los requisitos mínimos que debe incluir el repositorio digital sistémico, trabajar las enmiendas al Reglamento para la Administración, Conservación y Eliminación de Documentos, aclarar dudas con relación al manejo de documentos, series documentales, tiempos de retención, recomendaciones para auditoría, entre otros.
- Se remitió la Certificación Trimestral de Registro de Contratos y se cumplió con la primera fecha límite, 2 de mayo de 2022. Esta certificación trimestral acredita que todos los contratos o las enmiendas otorgados durante el trimestre anterior fueron registrados en la aplicación del Registro de Contratos de la Oficina del Contralor. (Carta Circular OC-22-10 del 28 de abril de 2022).

### 12.5 Contar con personal capacitado en el uso de procesos digitales y tecnológicos.

- Durante el mes de noviembre 2021 se realizó un avalúo para conocer la efectividad de la digitalización del proceso de recopilación de datos. El objetivo principal era identificar la efectividad del mismo, según la perspectiva de los directores de oficinas y departamentos. Además, el avalúo permitió identificar la satisfacción de los usuarios con los formularios y recomendaciones que ayuden en el mejoramiento continuo del proceso. Se preparó y divulgó un informe con los resultados del avalúo, los cuales sugieren que la mayoría de los usuarios están satisfechos con los formularios y la digitalización del proceso de recopilación de datos. ([Informe Digitalización de Recopilación de Datos Informe Anual](#))
- La Sra. Maisie L. Pagán y la Srta. Jalexalys Feliciano, Registradoras de Contratos ante la Oficina del Contralor se adiestraron para el manejo de la nueva aplicación de Registro de Contratos que estuvo disponible a partir del 14 de julio de 2021. La OCPR proveyó un Manual de la Aplicación para estos fines.
- Personal de la Oficina de Auditorías participó del curso programado por la Oficina del Contralor de Puerto Rico relacionado a la Contratación Gubernamental. El mismo se dividió en dos partes, la primera fue el jueves, 4 de noviembre y la segunda el martes, 9 de noviembre, ambos en horario de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

## **Análisis de Fortalezas y Debilidades de UPR Ponce 2021-2022**

A continuación se presenta un resumen de las fortalezas de los decanatos.

### Decanato de Asuntos Académicos

- La implementación del Plan de Reclutamiento Docente y el otorgamiento de nueve nombramientos probatorios, lo cual redundará en aumento del compromiso institucional, la generación de fondos a través del desarrollo de nuevas líneas y propuestas de investigación y la estabilidad del recurso humano tan necesario en todas las disciplinas académicas que ofrece la UPR Ponce
- Aprobación de los cambios menores presentados a la VPAAI (Biología y Ciencias Computadoras) lo que redundará en una oferta académica de vanguardia.
- Cultura de avalúo sostenida.
- Programas acreditados profesionalmente.
- Facultad comprometida y aumento de la facultad con grado terminal.
- Estudiantes con un buen perfil académico.
- Personal administrativo de altas cualificaciones y comprometido con la excelencia en el servicio.
- Presupuesto destinado a investigación, medios para divulgar el conocimiento, la investigación y la creación.
- Actividades co-curriculares y extracurriculares de diversa temática para fortalecer el perfil de la comunidad universitaria y externa, entre otras.
- Fortalecimiento del Programa de Tutorías para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes en las materias de mayor necesidad.

### Decanato de Asuntos Estudiantiles

- El Decanato de Asuntos Estudiantiles cuenta con el personal comprometido para atender a la población estudiantil para el próximo año académico 2022-2023.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos cuenta con el personal necesario para atender los cursos de EDFU 3005.

### Decanato de Administración

- El Decanato cuenta con un excelente equipo de trabajo enfocado en la sana administración y el fiel cumplimiento de las reglamentaciones vigentes. Bajo este enfoque de cumplimiento y calidad, todas las oficinas trabajan en equipo, brindando un servicio de excelencia a nuestra comunidad universitaria. Nuestro decanato trabaja incansablemente en la optimización de recursos y sirve de apoyo a Rectoría y a los demás decanatos con el fin de lograr una transformación administrativa de excelencia.

A continuación se presenta un resumen de las limitaciones de los decanatos.

#### Decanato de Asuntos Académicos

- Presupuesto limitado.
- Reducción demográfica, lo cual genera retos en el reclutamiento de estudiantes.
- Necesidad de mayor personal docente con plaza para cubrir la demanda de cursos.

#### Decanato de Asuntos Estudiantiles

- Cuenta con poco presupuesto.
- En cuanto a la infraestructura, la Oficina de Asistencia Económica está en un segundo piso y hemos recomendado que la misma pase a un primer piso para que sea más accesible y cumpla con los requerimientos de la Ley.

#### Decanato de Administración

- Como consecuencia de la crisis fiscal de la Universidad, las limitaciones son cada vez más retantes. La reducción significativa en el presupuesto limita la renovación adecuada de sistemas mecánicos y reparaciones a la infraestructura. Además, tener menos fondos provoca rigurosas medidas de austeridad que inciden en los servicios a ofrecer a la comunidad universitaria.
- La reducción de contrataciones de personal pone en riesgo el cumplimiento, en el tiempo requerido, de los objetivos y metas de la Institución.
- Las nuevas limitaciones de la Administración de Servicios Generales (ASG) contempladas en la Ley 73 de 2019, limita el proceso de adjudicación de ordenes de compra y, a su vez, el progreso de la transformación administrativa.