

PRONTUARIO DEL CURSO

Título del curso: *Seminario de Orientación para el Desarrollo Personal y el Éxito Universitario*

Codificación: EDFU 3005

Modalidad: Presencial / Híbrido / En línea (on-line)

Créditos: No conlleva crédito académico (requiere 15 horas de capacitación)

Profesor/a:

Correo electrónico:

Horas de Oficina: Por acuerdo

Acceso: En caso del curso ser en línea o híbrido estará disponible en la plataforma **Moodle**. Para **acceder** al mismo puedes seguir las instrucciones que aparecen en el siguiente **video**. Es importante que las credenciales de tu correo electrónico institucional se encuentren al día, ya que las necesitarás para ingresar.

Descripción del curso

Este curso se ofrece a los estudiantes de nuevo ingreso con el fin de promover el desarrollo de destrezas de auto conocimiento, integración social y académica, conocer sus habilidades y limitaciones, de manera que pueda tener a su alcance un entendimiento pleno de lo que conlleva un proceso de ajuste adecuado a la vida universitaria.

Se le proveerá información objetiva sobre las posibilidades que tiene para prepararse a desempeñar distintas ocupaciones, ayudarle a descubrir su vocación, formular planes de estudio y a resolver los problemas a través del desarrollo de destrezas profesionales para el Siglo XXI. El curso no es de naturaleza académica, sino que se ofrece como servicio de apoyo al estudiante.

Objetivos generales del curso

A través y como resultado de las actividades realizadas durante el seminario los estudiantes

- ...distinguirán los servicios, procesos y recursos disponibles en la Universidad como apoyo en su proceso de ajuste a la vida universitaria.

- ...reflexionarán sobre su proceso de aprendizaje a través del conocimiento de las habilidades y destrezas que complementan su preparación académica de cara al escenario laboral.
- ...descubrirán nuevas destrezas relacionadas a un mejor desempeño académico, tales como: técnicas de estudio, manejo del tiempo, planificación, aprendizaje basado en el cerebro, así como competencias blandas pertinentes a los nuevos escenarios laborales tales como: pensamiento crítico, toma de decisiones, trabajo en equipo.
- ...evaluarán su decisión vocacional de acuerdo a sus intereses en función de su programa de estudio y opciones académicas disponibles en caso de ampliar sus oportunidades.
- ...priorizarán aspectos asociados al crecimiento personal, tales como: motivación, importancia de la salud mental, autoconocimiento, relaciones interpersonales y respeto a la diversidad con el fin de fortalecer destrezas de vida que impactan el área personal, académica y profesional.

Bosquejo de contenido y distribución de tiempo (el orden de los temas y el contenido puede cambiar según el desarrollo y necesidades del grupo)

Lección/ Módulo	Tema	Distribución de tiempo
Lección 1	Introducción al Curso	1 hora
Lección 2	Conoce tu Universidad	1 hora
Lección 3	Destrezas Básicas de Información	1 hora
Lección 4	Mi decisión vocacional como proyecto de vida	1 hora
Lección 5	Conocer - Me	1 hora
Lección 6	Gerencia de Tiempo	1 hora
Lección 7	Planificación y Organización	2 horas
Lección 8	Neurociencia del Aprendizaje	1 hora
Lección 9	Maximizando tu proceso de aprendizaje	1 hora
Lección 10	Salud mental y bienestar	2 hora
Lección 11	El estrés en el proceso de aprendizaje	1 hora
Lección 12	Diversidad en la universidad	1 hora
Lección 13	“Soft skills”: Habilidades para el siglo XXI	1 hora

Estrategias instruccionales (aplica según modalidad P/H/L)

- Conferencias del profesor
- Trabajos en grupo
- Participación en foros por medios escritos, de voz o video.
- Ejercicios de aplicación (destrezas de pensamiento superior)
- Módulos instruccionales
- Enlaces a sitios de internet
- Pruebas cortas de comprensión
- Videos interactivos
- Lecturas de artículos, capítulos de libro
- Escalas o cuestionarios
- Infografías
- Diarios reflexivos

Recursos de aprendizaje (según aplique)

- Computadora con acceso a internet o dispositivo móvil con servicio de datos, bocinas y micrófono integrados o externos, cámara web o móvil.
- Cuenta en plataforma institucional Moodle
- Lecturas
- Videos

Estrategias de evaluación

Aunque el curso no es de naturaleza académica, el mismo debe ser aprobado con una puntuación mínima del 70 por ciento o más del mismo. *Se considerarán los siguientes criterios:*

PRESENCIAL	Por Ciento	HIBRIDO	Por Ciento	EN LINEA	Por Ciento
Asistencia	50%	Asistencia	50%	Participación en foros	50%
Ejercicios, tareas y actividades asignadas	50%	Ejercicios, tareas y actividades asignadas	50%	Ejercicios, tareas y actividades asignadas	50%
TOTAL PUNTOS 100 PTS. 100 - 70 Equivale a P (Pasó) 69 – 0 Equivale a NP (No Pasó)					

Referencias:

- McKinnon-Crowley, S. (2021). [Review of the book *College Belonging: How First-Year and First-Generation College Students Navigate Campus Life*, by Lisa M. Nunn]. *The Review of Higher Education* 45(2), 270-273. doi:10.1353/rhe.2021.0024.
- Straker, K. & Kelman, E. (2014). *Six Steps to College Success: Learning Strategies for STEM Students*. Karista Press. Houston, Texas.
- Lee, A., Williams, R., & Kilaberia, R. (2012). Engaging diversity in first-year college classrooms. *Innovative Higher Education*, 37(3), 199-213. doi:<https://doi.org/10.1007/s10755-011-9195-7>
- Scott, C.L. (2015). El futuro del aprendizaje 2 ¿Qué tipo de aprendizaje se necesita en el siglo XXI? *Investigación y Prospectiva en Educación UNESCO*, París. [Documentos de Trabajo ERF, No. 14].
- Holmes, C (2019). *Studying techniques: Learn how to improve your studying skills, tips and hacks to help you be more productive, save time and create successful strategies to learn everything faster and easier*. Independently Published.
- Gurung, R., & Dunlosky, J. (2023). *Study Like a Champ* ([edition unavailable]). American Psychological Association. Retrieved from <https://www.perlego.com/book/3816907/study-like-a-champ-the-psychologybased-guide-to-grade-a-study-habits-pdf> (Original work published 2023)

Sitios de internet:

- O*NET (2023) *Mi Próximo Paso: ¿Qué quiere hacer para ganarse la vida?*. Administración de Empleo y Capacitación del Departamento de Trabajo de EE.UU. Recuperado en mayo del 2023. <https://www.miproximopaso.org/explore/ip>
- Rosenberg, D. *Career Planning: A Guide to planning and navigating your career*. The Balance. Dotdash Meredith. Recuperado en mayo del 2023 [Career Planning \(thebalancemoney.com\)](https://www.thebalance.com/career-planning)
- Dartmouth College. Recuperado en mayo del 2023 [Learning Strategies | Academic Skills Center \(dartmouth.edu\)](https://www.dartmouth.edu/learning-strategies-academic-skills-center)
- Toronto Metropolitan University. [Resources - Student Life and Learning Support - Toronto Metropolitan University \(torontomu.ca\)](https://www.torontomu.ca/resources-student-life-and-learning-support)

Videos:

Frank, T. (2020) The skill you're slowly losing. Recuperado en mayo del 2023
<https://www.youtube.com/user/electrickeye91>

Rivero, E. (2017) [Mi éxito, mi vocación. TEDxCordoba - YouTube](https://youtu.be/ub3229pn_pc)
https://youtu.be/ub3229pn_pc

Llamas, L. (2018) Aprender a elegir ¿Qué carrera estudiar? TEDxBariloche - YouTube
<https://youtu.be/bfp3vN2B5zo>

Pena, F. (2018) Técnica de relajación guiada: Respiración Diafragmática Lenta (RDL) - YouTube
<https://youtu.be/8VDoaUBHiN0>

CÓDIGO DE HONOR

Los estudiantes del curso estarán sujetos a este Código de Honor, así como a todas las políticas y reglamentación vigente de la Universidad de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Ponce. Siendo partícipe libre y voluntariamente del curso, me comprometo a...

- que solo yo accederé a mi cuenta Moodle del curso (o la que aplique) y que bajo ninguna circunstancia compartiré mi nombre de usuario y contraseña
- realizar y contestar personalmente y sin ayuda todas las pruebas y tareas asignadas
- bajo ninguna circunstancia compartiré (a menos que sea solicitado) las pruebas y tareas asignadas
- no cometer plagio (ej. hacer "copy and paste" de trabajos obtenidos del internet o cualquier otra fuente haciéndolos pasar como míos) y que citaré debidamente a los autores de las fuentes de información que utilice)
- no incurrir en cualquier tipo de práctica académica que se considere deshonesto
- me comprometo a asistir a las reuniones sincrónicas desde un espacio libre de ruidos y distracciones
- la comunicación en las clases, foros, correos y cualquier otro medio la haré con profesionalismo y respetando las ideas de otros
- encender el sistema de videocámara según sea solicitado y no grabaré ni publicaré ningún segmento de la clase o actividades del curso sin el consentimiento del profesor
- cumplir con todas las disposiciones del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Ponce.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

Modificación razonable (Acomodo razonable)

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación postsecundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI), adscrita al Decanato de Asuntos Estudiantiles de la Universidad de Puerto Rico en Ponce, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable. osei.ponce@upr.edu o 844-8181 Ext. 3060.

Integridad Académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

Declaración de Diversidad

La Universidad de Puerto Rico en Ponce acepta y respeta las diferencias individuales en las dimensiones de raza, etnia, género, orientación sexual, estatus socioeconómico, edad, diversidad funcional, creencias políticas y religiosas u otras ideologías. La Institución proveerá un ambiente seguro, positivo y de apoyo para la exploración de las múltiples dimensiones de diversidad, equidad e inclusión. (Certificación 2018-2019-28)

Acreditación Institucional

La Universidad de Puerto Rico en Ponce está acreditada por la Middle States Commission on Higher Education, 3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104 (1-267-284-5000). Esta agencia está reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos y por el Consejo para la Acreditación de Educación Superior.