

INFORME ANUAL

2024-2025

Informe de Avalúo de la Efectividad Institucional



9 de julio de 2025

Presentado por Dra. Tessie H. Cruz Rivera, Rectora



Tabla de Contenido

RESUMEN EJECUTIVO..... 3

VALORES 4

METAS 5

PERFIL INSTITUCIONAL UPR PONCE..... 9

Departamentos Académicos 10

Ofrecimientos Académicos 11

GRADOS OTORGADOS 2025 12

MATRÍCULA TOTAL 2024-2025 13

Meta 1 15

Meta 2..... 27

Meta 3..... 35

Meta 4..... 50

Meta 5..... 63

Meta 6..... 67

Meta 7..... 78

Meta 8..... 83

Meta 9..... 87

Meta 10..... 94

Meta 11..... 101

Meta 12..... 106





RESUMEN EJECUTIVO

El Informe de Avalúo de la Efectividad Institucional 2024-2025, conocido como el Informe Anual, fue preparado en la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales de la Universidad de Puerto Rico en Ponce. El informe fue revisado y aprobado por la Dra. Tessie H. Cruz Rivera, Rectora. El contenido de este informe está relacionado con los proyectos que se han realizado durante el año académico y logros alcanzados por la institución, los estudiantes, empleados docentes, no docentes, entre otros. Todas las partes se mantienen alineadas a las metas institucionales, establecidas en el Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026. El Plan incluye 4 Pilares Estratégicos: Excelencia Académica, Éxito Estudiantil, Sustentabilidad y Resiliencia, y Tecnología y Administración. En esos cuatro pilares se alinean las metas que se mencionan a continuación:

Meta 1: Garantizar la continuidad de una enseñanza de excelencia en programas reconocidos y acreditados

Meta 2: Ofrecer programas académicos innovadores y pertinentes enfocados en las necesidades de los principales constituyentes de la institución y la sociedad

Meta 3: Propiciar la Investigación y Creación Académica

Meta 4: Diversificar e incrementar en un 12% la matrícula de la universidad

Meta 5: Atender de forma innovadora y eficaz las necesidades de aprendizaje de los estudiantes

Meta 6: Propiciar un ambiente universitario que estimule la satisfacción estudiantil y su sentido de pertenencia con la universidad

Meta 7: Aumentar la proporción de fondos externos para complementar el presupuesto general de la institución

Meta 8: Mejorar la infraestructura y propiciar la resiliencia operacional

Meta 9: Promover un mayor vínculo con la industria, el gobierno y todos los grupos de interés de la institución

Meta 10: Maximizar el potencial del recurso humano en la institución

Meta 11: Propiciar el mejoramiento continuo de las operaciones académicas y administrativas

Meta 12: Utilizar recursos tecnológicos emergentes para maximizar la eficiencia operacional de la institución

Reconocemos y agradecemos el esfuerzo realizado por cada uno de los colaboradores durante todas las actividades realizadas durante el año académico. El logro de cada uno de los objetivos y metas establecidos en el Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026 no se puede alcanzar sin la ayuda y el compromiso de toda la comunidad universitaria y personal de apoyo. Este informe confirma la calidad y excelencia del servicio que provee la Universidad de Puerto Rico en Ponce a sus estudiantes, formando profesionales preparados en sus respectivas disciplinas.



VALORES INSTITUCIONALES



Libertad académica



Excelencia



Respeto



Integridad



Comunicación y Participación



Compromiso



Equidad

Certificación Núm. 2007-2008-50 Senado Académico UPRP





METAS INSTITUCIONALES

1. Desarrollar profesionales con los conocimientos, destrezas y disposiciones necesarias para contribuir responsablemente a su entorno social, cultural y ambiental.
2. Ofrecer y desarrollar programas de estudio conducentes a grados asociados y bachilleratos, así como programas de traslado y otras experiencias educativas enriquecedoras atemperadas a las necesidades actuales de la sociedad.
3. Cultivar el conocimiento a través de la creación, la investigación y la divulgación.
4. Proveer oportunidades de desarrollo profesional a la facultad y al personal no docente para que éstos contribuyan a mejorar y mantener la calidad institucional.
5. Fortalecer los servicios auxiliares a la docencia para propiciar un ambiente óptimo para la enseñanza y el aprendizaje.
6. Brindar servicios de apoyo al estudiante que, en colaboración con la fase académica, le faciliten el ajuste a la vida universitaria, el enriquecimiento de la experiencia educativa y el éxito académico.
7. Propiciar una articulación efectiva del quehacer universitario entre la administración, los estudiantes, los docentes, los no docentes y la comunidad externa para el desarrollo óptimo de los ofrecimientos académicos.
8. Promover un proceso efectivo de planificación y asignación de recursos fundamentado en su misión y metas; y utilizar los resultados del avalúo institucional para el mejoramiento continuo.

Certificación Núm. 2008-2009-59 Senado Académico UPRP





VISIÓN

“Ser el centro universitario de Puerto Rico que con más efectividad fomenta el desarrollo de las potencialidades de sus estudiantes para que contribuyan destacadamente al bienestar del País”

Certificación Núm. 2006-2007-52 Senado Académico UPRP



MISIÓN

“La Universidad de Puerto Rico en Ponce es una institución de enseñanza dedicada al desarrollo intelectual, humanístico, científico, cultural y ético de sus estudiantes. Comprometida con la formación integral de ciudadanos y profesionales capacitados para contribuir a una sociedad global como líderes críticos, creativos, íntegros, encaminados al aprendizaje continuo y al servicio comunitario. Propicia en su entorno un acceso equitativo, un rigor académico, actividades educativas enriquecedoras, servicios de apoyo de calidad, que convergen en un egresado con un perfil de excelencia.

La Universidad de Puerto Rico en Ponce promueve en todos sus quehaceres un ambiente democrático, solidario con la libertad académica, la excelencia, la integridad, el respeto, la tolerancia, la creación y la investigación.”

Certificación Núm. 2013-2014-49 Senado Académico UPRP



PERFIL DEL EGRESADO

1. Habilidad para comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español e inglés.
2. Habilidad para plantear y resolver problemas que requieren la aplicación de análisis cuantitativos y cualitativos.
3. Conocimiento de las destrezas de investigación para recopilar, analizar e interpretar información de diversas fuentes.
4. Conocimiento de tecnologías de información y comunicación (TIC), habilidad para analizar, organizar la información y el conocimiento para aplicar en la solución de problemas.
5. Desarrollo del pensamiento lógico y crítico.
6. Capacidad y disposición para el autoaprendizaje, el estudio independiente y el trabajo en equipo.
7. Conocimientos de algunos de los productos más relevantes de la creatividad humana.
8. Comprensión de los principales problemas sociales, históricos y económicos de su entorno y del mundo contemporáneo.
9. Conocimiento y cultivo de los valores éticos, cívicos y estéticos, para la toma de decisiones.
10. Disposición para fomentar la solidaridad, la tolerancia, la libertad y la democracia.

Certificación Núm. 2013-2014-59 Senado Académico UPRP





ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



La estructura organizacional de la UPR Ponce fue enmendado el 12 de septiembre de 2019 y aprobado por la Junta Administrativa mediante la Certificación 2019-2020-16. A continuación se presentan datos del perfil institucional y un resumen de actividades de la Universidad de Puerto Rico en Ponce para el año académico 2024-2025. Los mismos se presentan según la meta del Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026.

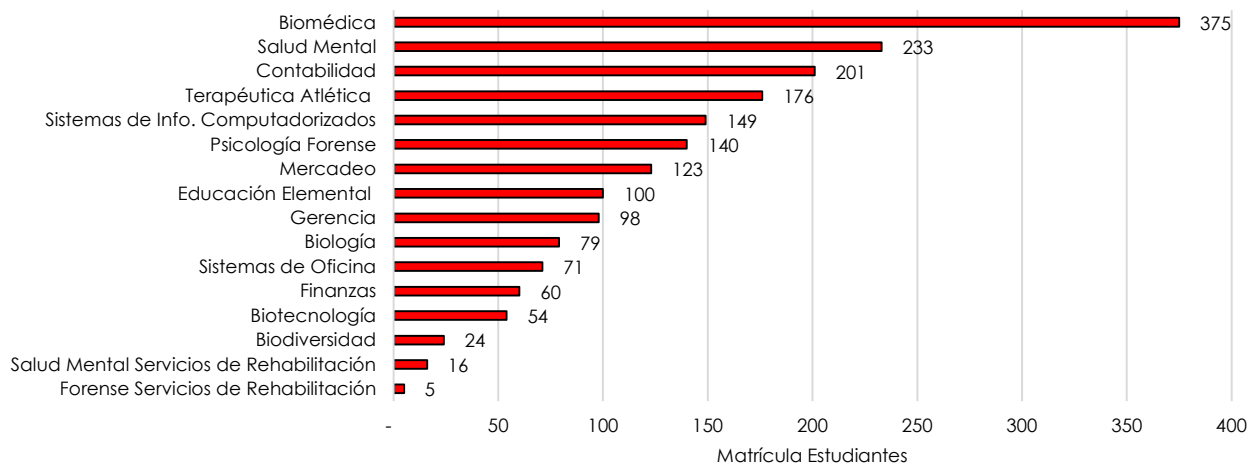




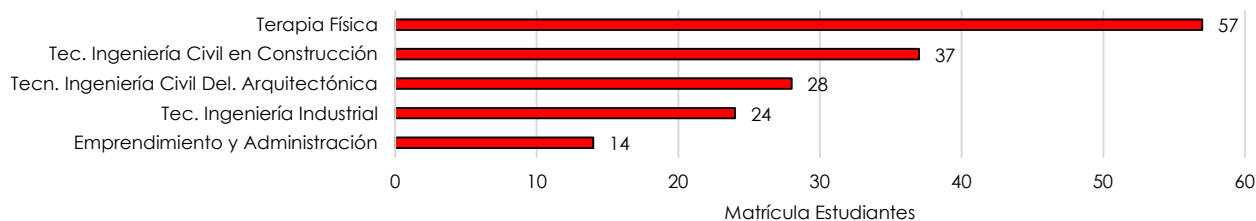
PERFIL INSTITUCIONAL UPR PONCE

2024-2025

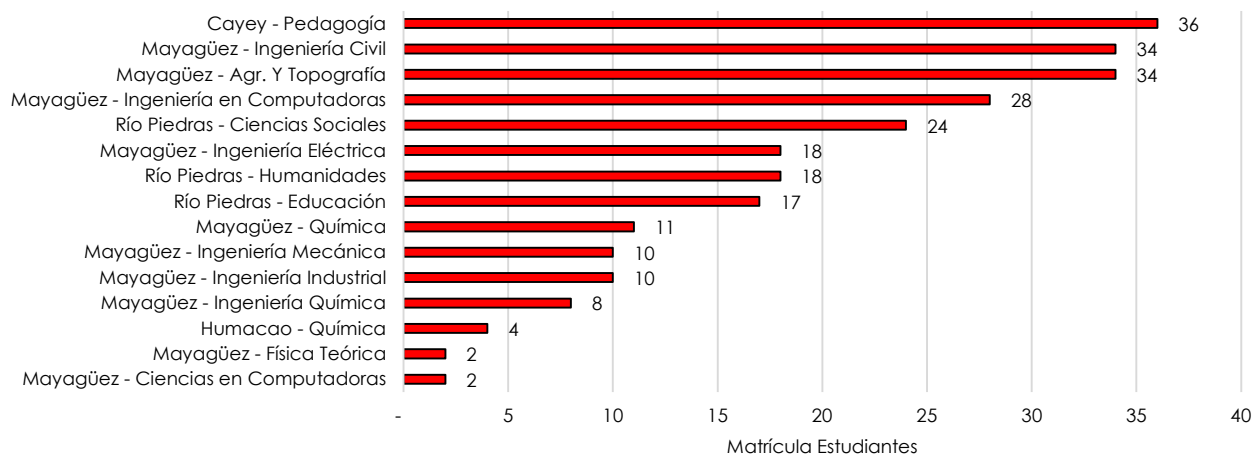
Matrícula Total en los Programas de Bachillerato Primer Semestre 2024-2025



Matrícula Total en los Programas de Grado Asociado Primer Semestre 2024-2025



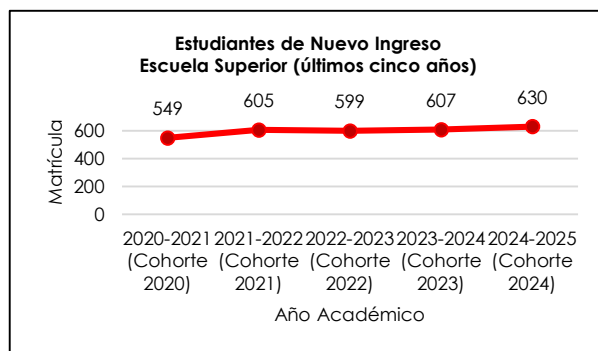
Matrícula Total en los Programas de Traslado Primer Semestre 2024-2025



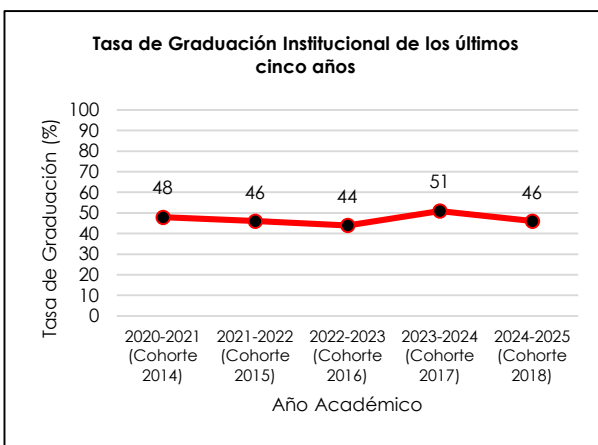
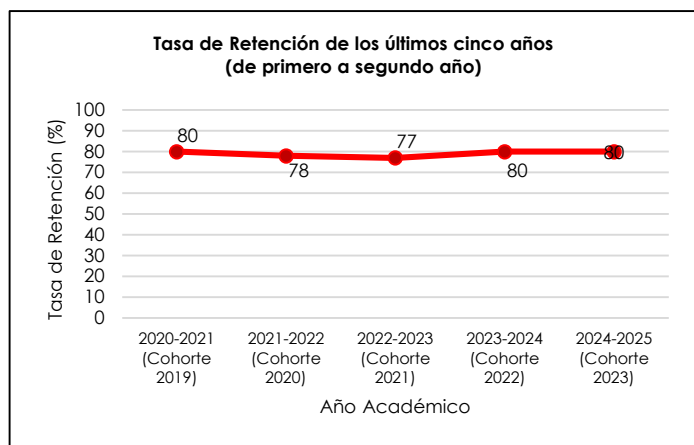
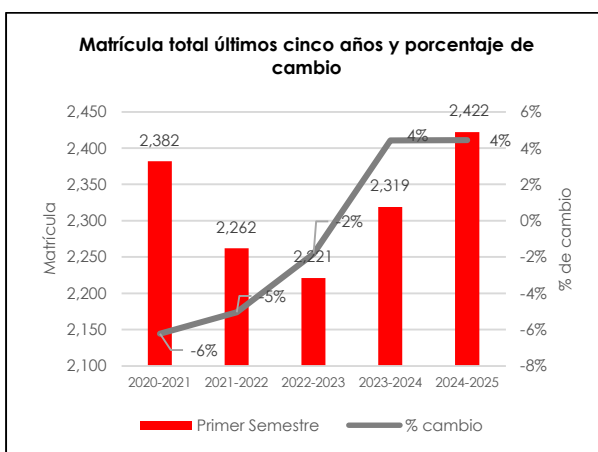
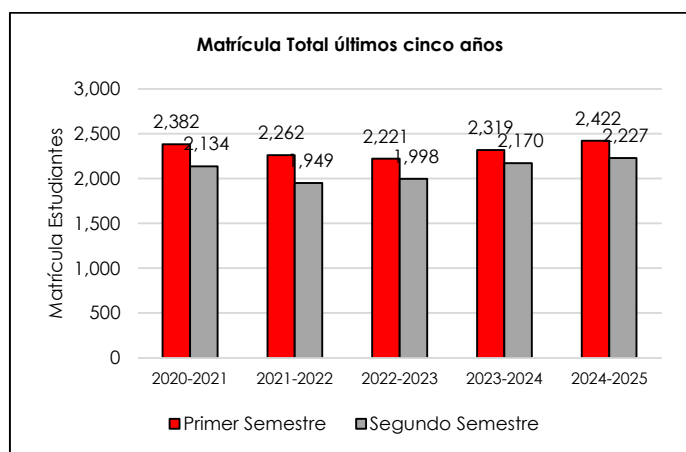


Desglose de Matrícula – Primer Semestre 2024-2025

TIPO DE PROGRAMA	TOTAL	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL
Bachillerato	1,828	1,737	91
Asociado	137	126	11
Traslado	263	258	5
Otros (diurno)	47	3	44
Universidad Nocturna	44	4	40
Total	2,319	2,128	191



Según los datos de matrícula total, durante el año académico 2024-2025 la UPR Ponce tuvo un aumento de 4% de su matrícula.



Departamentos Académicos

Los departamentos académicos de la Universidad de Puerto Rico en Ponce son: Español, Educación y Educación Física, Humanidades, Matemáticas, Química y Física, Biología, Sistemas de Oficina, Inglés, Ingeniería, Ciencias Sociales, Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras y Estudios Aliados a la Salud.





Perfil de la Facultad por Preparación Académica

Año Académico	Doctorado	Maestría	Bachillerato	Total
2020-2021	114	87	1	202
2021-2022	119	84	2	205
2022-2023	108	77	2	187
2023-2024	102	76	2	180
2024-2025	112	66	3	181



Perfil de la Facultad por Rangos Académicos

Año Académico	Catedrático	Catedrático Asociado	Catedrático Auxiliar	Instructor	Total
2020-2021	33	30	74	65	202
2021-2022	29	27	82	67	205
2022-2023	34	22	72	59	187
2023-2024	38	22	64	56	180
2024-2025	36	23	68	54	181



Personal No Docente

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
200	205	206	210	208



Ofrecimientos Académicos

La Universidad de Puerto Rico en Ponce ofrece doce programas de bachillerato, cinco programas de grados asociados y una variedad de programas de traslados articulados con otras unidades.





GRADOS OTORGADOS 2025

Programa Bachillerato	M	F	Total
Biomédica	19	34	53
Biotecnología	7	12	19
Biodiversidad	5	2	7
Contabilidad	20	11	31
Finanzas	6	2	8
Gerencia	3	7	10
Mercadeo	10	14	24
Sistemas de Oficina	0	1	1
Administración de Sistemas de Oficina y Tecnología	1	10	11
Sistemas de Información Computadorizados	19	2	21
Psicología y Salud Mental	7	22	29
Psicología y Salud Mental - Énfasis en Rehabilitación	0	2	2
Psicología Forense	4	22	26
Psicología Forense - Énfasis en Rehabilitación	2	4	6
Terapéutica Atlética	21	12	33
Educación Elemental	5	6	11
Sub-total	129	163	292
Programa Grado Asociado	M	F	Total
Terapia Física	3	10	13
Tecnología Ingeniería Civil Construcción	6	2	8
Delineación Arquitectónica	2	3	5
Tecnología Ingeniería Industrial	4	2	6
Emprendimiento y Administración	1	0	1
Sub-total	16	17	33
Total	145	180	325



Grados conferidos 2024-2025

325





MATRÍCULA TOTAL 2024-2025

Programa	Primer Semestre 2024-2025	Segundo Semestre 2024-2025
Bachillerato		
Biología	79	54
Biodiversidad	24	22
Biomédica	375	336
Biotecnología	54	48
Contabilidad	201	187
Finanzas	60	54
Gerencia	98	102
Mercadeo	123	124
Sistemas de Información Computadorizados	149	138
Educación Elemental	100	111
Administración de Sistemas de Oficina y Tecnología	71	58
Psicología Forense	140	138
Psicología Forense Servicios de Rehabilitación	5	8
Salud Mental	233	229
Salud Mental Servicios de Rehabilitación	16	25
Terapéutica Atlética	176	179
Total	1,904	1,810
Programas Técnicos		
Delineación Arquitectónica	28	21
Emprendimiento y Administración	14	16
Tecnología Ingeniería Civil Construcción	37	29
Tecnología Ingeniería Industrial	24	17
Terapia Física	57	48
Total	160	131
Traslados Articulados		
Total	256	208
Otros Programas		
Mejoramiento Profesional Diurno	6	7
Permiso Especial Diurno	33	30
Programa ASCIENDE (Escuela Superior)	26	13
Total	65	50
Programas Nocturnos		
Mejoramiento Profesional Nocturno	37	28
Permiso Especial Nocturno	0	0
Total	37	28
Matrícula Total	2,422	2,227





RESUMEN ACTIVIDADES Y LOGROS

2024-2025



Pilar Estratégico 1

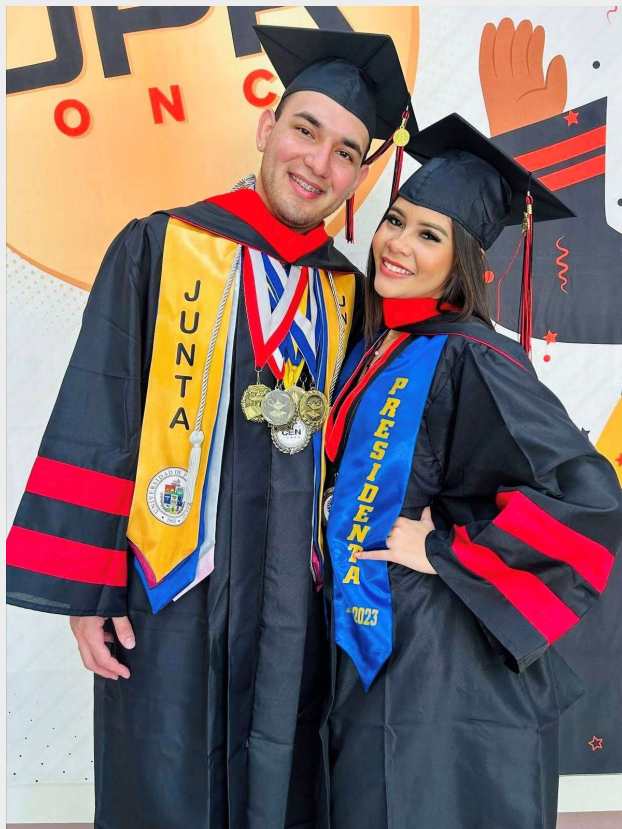
Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026



Meta 1



Garantizar la continuidad de una enseñanza de excelencia en programas reconocidos y acreditados





1.1 Obtener y mantener acreditaciones profesionales en los programas académicos susceptibles a acreditación.

La acreditación institucional y las acreditaciones profesionales han sido uno de los pilares de la Universidad de Puerto Rico en Ponce. Se ha trabajado durante todo el año para asegurar el cumplimiento con los estándares de calidad establecidos por las agencias acreditadoras. A continuación, un resumen de las actividades principales.

- Se realizaron diversos trámites para el pago de agencias de acreditación profesional de los programas académicos y sus respectivos procesos. Se actualizó la información de los programas en la página institucional, según requerido por cada agencia de acreditación. Además, se coordinaron varias reuniones y se sometieron informes a las agencias.
- Los departamentos académicos con programas susceptibles a acreditación designaron coordinadores para sus respectivos procesos de acreditación y re-acreditación. Además, realizaron las siguientes gestiones:
 - El Departamento de Administración de Empresas orientó a los profesores de nuevo ingreso sobre la acreditación de ACBSP de los programas de ADEM y la tabla Modelo Boyer. El 2 de diciembre de 2024, la coordinadora del Comité de Acreditación ADEM y la directora del Departamento fueron capacitadas para navegar en el portal de ACBSP. Por otro lado, en abril 2024, se designó una nueva Junta Asesora de ADEM, compuesta de profesionales de la industria y egresados.
 - El Departamento de Educación realizó la redacción y publicación anual de los informes de acreditación en la plataforma Aims de CAEP y la página de la UPRP.

- La Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) celebró su conferencia anual del 11 al 13 de diciembre de 2024 en Philadelphia, PA. La UPR Ponce estuvo representada por el Dr. Ismael San Miguel y la Dra. Jennifer Alicea.



- La Dra. Jennifer Alicea estuvo a cargo del Comité Ejecutivo y Comité Timón Autoestudio MSCHE 2025. Se completaron todas las actividades planificadas relacionadas a la visita de reacreditación de MSCHE. Con este propósito, se coordinó y llevó a cabo la visita de la Dra. Harkness durante el primer semestre. Posteriormente, se recibió la visita de los evaluadores durante el segundo semestre. Se obtuvieron comentarios positivos en el Informe de Salida. La respuesta oficial se recibió luego de la reunión de MSCHE en junio 2025. La UPR Ponce fue oficialmente re acreditada por la MSCHE hasta el 2032-2033.



- El Dr. Ismael San Miguel Quiñones fue seleccionado como Evaluador de ACBSP para cualificar el cumplimiento de acreditación de los programas de Administración de Empresas de Lincoln University (Missouri, EU) y FPT University (Hanoi, Vietnam). Estas experiencias en procesos de acreditación contribuyen al mejoramiento del cumplimiento de acreditación ACBSP en los programas de Administración de Empresas y Administración de Sistemas de Oficina y Tecnología de UPR Ponce.





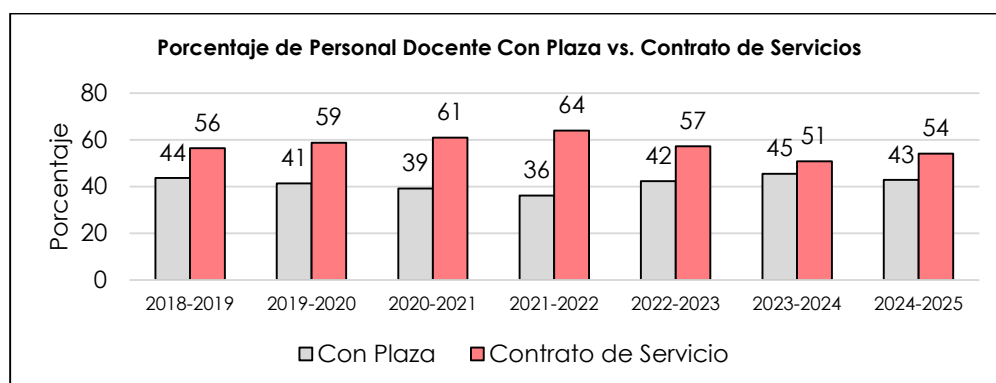
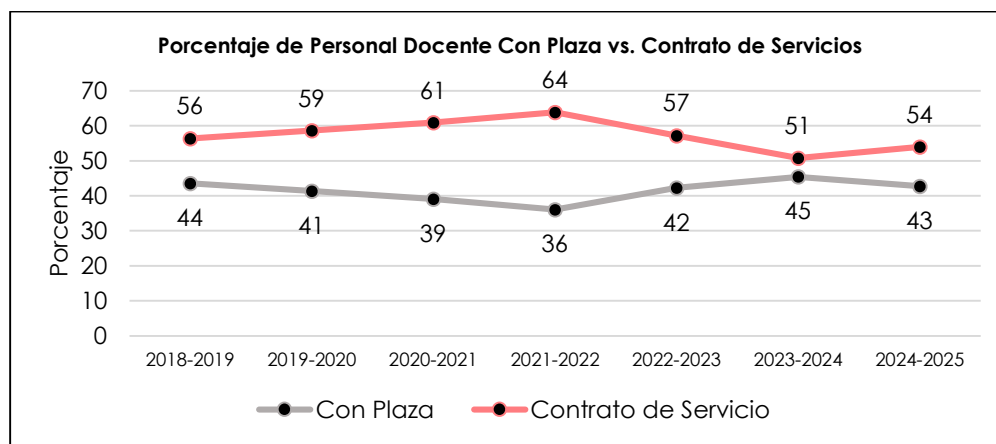
1.2 Alcanzar un balance óptimo entre la facultad con plaza y con contratos.

En esta sección se presentan datos institucionales relacionados a la facultad y su tipo de nombramiento. Se realiza un análisis de los datos de los últimos 7 años.

- La siguiente tabla presenta la distribución del personal docente, según su tipo de nombramiento, durante los últimos cinco años.

Año Académico	Permanente	Probatorio	Contrato de Servicio	Total
2020-2021	73	6	123	202
2021-2022	72	2	131	205
2022-2023	69	10	107	187
2023-2024	71	14	95	180
2024-2025	67	13	101	181

- Las siguientes gráficas presentan una comparación del porcentaje de personal docente con plaza y el personal docente en contrato de servicios durante el periodo entre el año académico 2018-2019 y el año académico 2024-2025. Los docentes con plaza incluyen los nombramientos en probatoria y permanencias. Según se muestra en la gráfica, durante el periodo de 2018-2019 al 2021-2022 se observaba un aumento constante en la diferencia entre ambos tipos de nombramiento, siendo mayor la cantidad de docentes en contratos de servicio. La diferencia entre ambos tipos de contratos en estos años fue de 13%, 17%, 22% y 28%, respectivamente. El promedio durante estos cuatro años es de 20%. Las gestiones implementadas en el Plan de Reclutamiento Docente permitió la otorgación de plazas docentes en varios departamentos académicos para el año académico 2022-2023. Por tal razón, se refleja una disminución en la diferencia entre ambos tipos de nombramiento durante los últimos tres años, correspondiente a 15%, 5% y 11%. El promedio durante estos tres años es de 11%.





1.3 Mantener una facultad altamente cualificada en sus disciplinas y en metodologías de enseñanza postsecundaria.

Se designó el Comité Institucional de Mejoramiento Profesional del Personal Docente, el cual tuvo la encomienda de coordinar varias actividades durante el año académico. Igualmente, se designaron Comités de Mejoramiento Profesional Departamentales los cuales coordinaron una variedad de actividades de mejoramiento profesional, metodologías de enseñanza y otras en sus respectivas disciplinas. Varios docentes participaron de actividades coordinadas por otras instituciones y/o agencias. Algunas de las actividades realizadas se presentan en esta sección.

- La primera actividad del año académico coordinada por el Comité Institucional de Mejoramiento Profesional del Personal Docente fue el Taller de Facultad “Emprendimiento e Innovación en el Mercado Laboral 2024”, ofrecido a más de 70 docentes, pero con una participación de 93 empleados, incluyendo personal administrativo, miembros del Comité e invitados especiales. Se celebró el 9 de agosto de 2024 y se realizaron las siguientes actividades:
 - Conferencia – Destrezas Blandas: El Diferenciador en el Mercado Laboral en 2024, ofrecida por la Sra. Ivette Marcado Delgado, Generalista Senior de Recursos Humanos, Eaton Electrical de Puerto Rico, Inc.
 - Sesión Informativa – Implicaciones y Responsabilidades para el Docente con la Política de Reconocimiento de Nombre Escogido, ofrecida por la Lcda. Evelyn González Vargas, Coordinadora de Título IX.
 - Taller – Navegando con el Emprendimiento y la Innovación en la UPR Ponce, ofrecida por la Dra. Eileen M. Figueroa Rivera, del Departamento de Administración de Empresas.
- La Dra. Diana M. López y la Dra. Neyla Rivera participaron del III Simposio de Innovación y Emprendimiento celebrado el 6 de septiembre de 2024. La actividad fue coordinada por la UPR Cayey mediante su proyecto de Título V y celebrada en Four Points by Sheraton, Caguas.
- La Prof. Dalmid Correa, Directora de Departamento y las profesoras Maribel Capote, Eva Cabán y Eileen Figueroa participaron del taller *Advanced Mentorship*, primera cohorte. El taller fue auspiciado por Echar Pa' Lante y se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de PR el 18 de octubre de 2024.
- Se realizó el Foro de Directores: Proyecto de Revisión Curricular y Transversalidad Educativa (Emprendimiento) el 30 de octubre de 2024 en la Sala de Conferencias de la Biblioteca. Tuvo la participación de los directores de departamento.
- Como parte del plan de trabajo del Comité de Mejoramiento Profesional del Departamento de Biología, la Dra. Cynthia Rivera y la Dra. Adrienne Tossas coordinaron el taller *Dancing S.A.L.S.A to Foster Inclusion in STEM*. El taller fue ofrecido por la Dra. Lilliam Casillas Martínez de la UPR Humacao, el 22 de noviembre, en el Epicentro Empresarial.





- El 14 de enero de 2025 se llevó a cabo el Taller de Facultad Tendencias Demográficas y su Impacto en el Desarrollo de Estrategias Educativas para la Retención Estudiantil. El taller fue coordinado por el Comité Institucional de Mejoramiento Profesional del Personal Docente. Se ofrecieron las siguientes conferencias:
 - Tendencias demográficas en Puerto Rico – Recurso: Dr. Juan Carlos García Ellín, Demógrafo y Catedrático, Departamento Ciencias Sociales
 - Perfil del estudiante de nuevo ingreso y su retención – Recurso: Prof. Anayará Batista Rodríguez, Directora Admisiones
 - Estrategias para la retención estudiantil – Recurso: Dra. Maribel Aponte Rodríguez, EDNOVA Education
- El 7 de marzo de 2025 se celebró la actividad Mujeres que inspiran: Somos más. Se realizó un homenaje a 10 mujeres, siendo una de ellas la Dra. Eva Cabán García, Directora de la DECEP y facultad del Departamento de Administración de Empresas. Como parte de esta actividad, se ofreció la conferencia Emprendimiento femenino: La trayectoria de la mujer en P.R. desde las taínas hasta hoy.
- El 1 de abril de 2025 la facultad de Administración de Empresas y Ciencias Computadoras recibió una orientación sobre los recursos de *Pearson Higher Education: Mylab & Mastering + AI Study Tools*, por la Sra. Sharon Torres, Asesora de Servicios de Aprendizaje.
- La Dra. Zoraida Montero fue el recurso en el taller interactivo IA en la enseñanza: Cómo potenciar el aprendizaje y la evaluación. Este se celebró el 1 de abril de 2025 y fue coordinado por la Dra. Waleska Santiago, Departamento de Ciencias Sociales.
- Del 3 al 5 de abril de 2025 la Dra. Adrienne Tossas, Departamento de Biología, participó en la conferencia sobre Aprendizaje y Éxito Estudiantil (CLASS, por sus siglas en inglés) de la Asociación Estadounidense de Colegios y Universidades (AAC&U), evento que se llevó a cabo en el *San Juan Convention Center*. El objetivo de la conferencia es reunir a educadores y partes interesadas para compartir innovaciones y estrategias.
- El 2 de mayo de 2025 se celebró la 7ma Convención ADEM-SICI con el lema Innovación y Estrategias Docentes: Inclusión y Transformación Digital. La convención fue coordinada por el Comité de Mejoramiento Profesional Departamental. Se ofrecieron las siguientes conferencias:
 - Inclusión y Éxito: Estrategias para los docentes sobre el manejo de estudiantes con espectro de autismo – Recurso: Dr. José Luis Cordovés, especialista en Autismo, Catedrático Asociado UIPR
 - Transformación digital en las empresas – Recurso: Sra. Dilsia Rodríguez, Senior Manager, VP Evertec, Inc. PR
- El 6 de mayo de 2025 se celebró la Apertura de la Semana de la Educación en el Makerspace, Biblioteca. Se realizó la lectura de la proclama y se ofrecieron varias actividades durante diferentes días:
 - Conferencia Transformar el Saber en Enseñanza: El Reto del Docente Universitario – Recurso: Dr. Angel Toledo López
 - Panel Contribuyendo a la salud holística a través de mi profesión
 - Conferencia Reacciones del Pensamiento: Humanidades como Núcleo del Conocimiento Científico
 - Reconocimiento a jubilados





1.4 Mantener un plan de avalúo del aprendizaje que propicie el mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza.

La Universidad de Puerto Rico en Ponce mantiene una cultura de avalúo del aprendizaje estudiantil. Se designan diferentes coordinadores para cumplir con los objetivos establecidos. En esta sección se presenta un resumen de las actividades principales realizadas durante el año.

- La Dra. Neyla Rivera fue designada como Coordinadora de Avalúo Institucional 2024-2025. Estuvo a cargo de mantener comunicación directa con el Comité Institucional de Avalúo (CIA) y los coordinadores designados en los diferentes niveles. Por otro lado, la Dra. Carmen Soto fue designada como Coordinadora de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2024-2025.
 - Los departamentos académicos elaboraron el plan de avalúo del aprendizaje estudiantil para el año académico. Sometieron sus informes al CIA, incluyendo la implementación de las Fases 1 y 2 del Plan de Avalúo Institucional.
 - Los coordinadores de avalúo de los departamentos y oficinas realizaron la divulgación de los hallazgos y la discusión de los resultados en diversas modalidades. Cada departamento y oficina tuvo la encomienda de identificar las acciones a mejorar, según los resultados obtenidos en el avalúo.
 - Se preparó y divulgó el Informe Anual de Avalúo Institucional 2023-2024, disponible en la página web de la OPEI, área programática de avalúo.
- La Dra. Neyla Rivera Caño, Coordinadora de Avalúo Institucional, coordinó la Semana de Avalúo Institucional 2024. Como parte de las actividades realizadas, se ofrecieron los foros de avalúo del aprendizaje estudiantil en modalidad virtual el 29 de octubre, 30 de octubre y 3 de diciembre de 2024. Los foros permitieron a los coordinadores de avalúo compartir con la comunidad universitaria los hallazgos y las acciones de mejora derivadas de las diversas actividades de avalúo del aprendizaje estudiantil.





1.5 Garantizar el pleno desarrollo de los estudiantes a través de una educación integral.

Las asociaciones estudiantiles realizaron una variedad de actividades académicas y extracurriculares durante el año académico, actividades de aprendizaje por medio del servicio, actividades de servicio comunitario, entre otras. Además, la facultad y personal adscrito a los diferentes departamentos y decanatos coordinan actividades durante todo el año con este fin. Algunas de las actividades se presentan en esta sección.

- El 5 y 6 de septiembre de 2024 se llevó a cabo la Actividad de Promoción y Divulgación de Programas Académicos de Ingeniería en el Centro de Convenciones de San Juan. Fue coordinado por el Departamento de Ingeniería.
- Se llevó a cabo la actividad *Graduate Application Workshop* por URISE -UPRP los días 17 al 19 de septiembre de 2024 en la Sala de Conferencias de la Biblioteca.
- El personal de la Biblioteca organizó y llevó a cabo la actividad Biblioween, la cual consistió en una competencia de disfraces. Se realizó el 29 de octubre de 2024.
- El Dr. Luis R. Sánchez, Departamento de Ciencias Sociales, fue recurso en la conferencia Hijos adultos de padres alcohólicos: Implicaciones de los paradigmas a la complejidad celebrada el 14 de noviembre de 2024.
- Personal de la Biblioteca realizó el Concierto de Gratitud y Alegría Navideña con la Tuna de Cayey el 20 de noviembre de 2024.
- El 3 de diciembre de 2024 se ofreció la charla *5 tips para aumentar tu crédito*. Los recursos fueron la Sra. Marrion Torres, Gerente de Crédito de Oriental Bank y el Sr. José Rivera, Director de Sucursales. Se les brindó a los participantes diversas estrategias para aumentar su crédito. La actividad fue coordinada por la Prof. Dalmid Correa y un grupo de estudiantes de Finanzas.
- La Dra. Tania Irizarry, Departamento de Ciencias Sociales, y sus estudiantes ofrecieron varios talleres:
 - De lo micro a lo macro: Microagresiones en entornos universitarios (3 de diciembre)
 - Violencia en Parejas: Construyendo relaciones sanas (4 de diciembre)
 - Energía Efectiva: La clave del bienestar estudiantil (5 de diciembre)
- La Dra. Le Compte ofreció talleres de *Personal Statement, How to Procure Recommendation Letters, Curriculum Vitae, Resume, Professional Portfolio, How to Present Research*, para distintas asociaciones estudiantiles que así lo solicitaron y para el programa de PRLSAMP.
- La Dra. Waleska Santiago, Departamento de Ciencias Sociales, coordinó el Primer Voluntariado de Asistentes de Cátedra. Los mismos fueron un total de 10 estudiantes durante el año académico. Para este proceso se contó con la cooperación de los profesores del Departamento. Entre estos se encuentran la Dra. Arelis Torres, Dra. Mayra Montero, Dra. Xiomara Martínez, Dr. Luis R. Sánchez y la Dra. Waleska Santiago.
- El Dr. Luis R. Sánchez, Departamento de Ciencias Sociales, organizó y celebró los siguientes cine foros para la comunidad universitaria:
 - Ética, matemáticas y algoritmos- película *Minority Report* (2002)
 - Diversidad funcional y acoso cibernético- película *Ben X* (2007)
 - El liderato y el uso saludable del poder- película *Invictus* (2009)





- Durante el 21 al 27 de enero de 2027, un grupo de estudiantes participó de Mercadeo en Proyecto de Inmersión Internacional con la Universidad Luis Amigó en Medellín, Colombia. Los estudiantes eran de los cursos MERC 4005 (Mercadeo Internacional) y MERC 4217 (Conducta del Consumidor). Dentro de las actividades programadas, asistieron a tres conferencias internacionales y realizaron dos visitas empresariales. Fue una experiencia innovadora y enriquecedora para los participantes.



- El 13 de febrero de 2025 se realizó la actividad Serenata Literaria: Amor en Verso y Melodía. La misma fue coordinada por la Biblioteca.
- El Departamento de Estudios Aliados a la Salud y el programa de Bachillerato en Terapéutica Atlética celebraron el inicio del Mes Nacional de Terapéutica Atlética el pasado 4 de marzo de 2025. Como parte de las actividades, llevaron a cabo un conversatorio sobre el Desarrollo de la Medicina Deportiva en Puerto Rico con la participación de:
 - Dr. William Micheo – profesor y director del Departamento de Medicina Física, Rehabilitación y Medicina Deportiva del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.
 - Dr. Gerardo Miranda Comas – profesor del Departamento de Medicina Física, Rehabilitación y Medicina Deportiva del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.
 - Dr. Ángel Ginorio – Presidente de la Federación de Medicina Deportiva de Puerto Rico (FEMEDE), terapeuta atlético, profesor de la Universidad Ana G. Méndez.
- La Dra. Marisel Sepúlveda, Departamento de Ciencias Sociales, fue una de las conferenciantes en el panel: Más allá del consentimiento: Histerectomía, derecho y justicia ginecológica celebrado el 25 de marzo de 2025.
- El Departamento de Español coordinó el Festival Internacional de Poesía 2025 en marzo 2024.
- La Dra. Alejandra Cotto Rodríguez participó del taller Trabaja con pasión: hazlo con amor. Se ofreció a los estudiantes de MedLife, el 8 de abril de 2025.
- El Departamento de Español celebró la Semana de la Lengua 2025 con las siguientes actividades:
 - Apertura y Conferencia Puerto Rico, isla de disparateros (21 de abril de 2025)
 - Presentación del Poemario Rosa Ácido del Dr. Federico Irizarry (22 de abril de 2025)
 - Conferencia Magistral con Cezanne Cardona Morales (24 de abril de 2025)
 - Conferencia Una cenicienta peligrosa: la literatura infantil-juvenil y su poder transformador (28 de abril de 2025)
 - Presentación del libro Poemas para partirte la cara (29 de abril de 2025)
- Se integraron formalmente las competencias de solidaridad, liderazgo, comunicación efectiva, trabajo en equipo, resiliencia e innovación incluidas en el proyecto institucional de transversalidad educativa en los cursos CISO 3121 y CISO 3122.





- Estudiantes de Contabilidad participaron en las competencias anuales del Comité de Capítulos Universitarios del Colegio de CPA y de las competencias anuales (académicas, deportivas y sociales). Obtuvieron los siguientes premios:
 - Primer Lugar Accounting Bowl (competencias de contabilidad) - celebrado en la Convención Anual del Colegio de CPA.
 - El Presidente de AEC, Juan L. Lefranc Pérez, obtuvo el premio de Presidente del año.
 - Segundo Lugar Torneo Softball, tercer Lugar Torneo de Volleyball, tercer Lugar Torneo de Baloncesto y tercer Lugar Torneo de Bowling
- El Programa de Educación Elemental promueve el desarrollo de los estudiantes a través de una educación integral, incorporando cursos enfocados en principios de investigación, aprendizaje basado en proyectos, diseño universal para el aprendizaje (DUA) y enfoques STEM, que fortalecen el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de resolución de problemas.
- ENACTUS PR seleccionó al Proyecto Caretaken como uno de los finalistas del *Early Stages Project* para el *Enactus Puerto Rico Social Enterprise National Competition 2025*. El evento final se llevará a cabo del 5 al 8 de agosto de 2025 y el 13 de agosto de 2025. El 24 y 25 de abril de 2025 se celebró *Enactus Puerto Rico Social Enterprise Week*. La organización Enactus reconoció a la Universidad de Puerto Rico en Ponce con el codiciado premio Institución del Año Enactus 2025. Este reconocimiento se concede a instituciones que han demostrado un crecimiento significativo en la ejecución de proyectos comunitarios, considerando su nivel de impacto y alineamiento para ampliar la huella del desarrollo sostenible en la región a la que sirven. La estudiante Marlenid Cruz fue seleccionada como Estudiante Líder del Año Enactus UPR-Ponce 2025.





1.6 Fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Durante todo el año, se realizaron actividades de diversa índole con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se reclutaron estudiantes tutores para ofrecer tutorías en diversas modalidades, los departamentos organizaron talleres, se coordinaron repasos, entre otras. En esta sección se presenta un resumen de las actividades.

- A partir del primer semestre del año académico 2024-2025, el Programa de Tutorías se encuentra adscrito a la Biblioteca Adelina Coppin Alvarado y se reconocerá como el Centro de Tutorías. Las tutorías dieron comienzo el lunes, 19 de agosto de 2024. Durante el año académico, se ofrecieron diversas sesiones de tutorías y repasos de forma individual y grupal. Algunas se realizaron presencialmente y otras se realizaron en plataformas virtuales.
- El Proyecto Federal GET by STEM retomó el primer semestre 2024-2025 el Programa GEMS (*Grade Enhancement Model Sidekicks*), conocido anteriormente como el Programa de Mentorías. Este es un programa diseñado para darle apoyo a los estudiantes, particularmente a aquellos repitiendo las materias en STEM. El Programa GEMS by GET by STEM, tiene como objetivo mejorar el rendimiento de los estudiantes y, a su vez, el éxito académico en general, al proveerles asistencia y orientación académica personalizada.
- El 24 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el taller Ampliando tu Perspectiva: Manejando las Expectativas del Mercado Laboral: ¿Cómo Marco la Diferencia en una Entrevista? Estuvo orientado a preparar a los estudiantes para entrevistas laborales, abordando competencias clave y estrategias para destacar en el mercado laboral.
- Como parte de los esfuerzos para capacitar profesionalmente a los estudiantes en su área de estudio, la compañía Expert Tax les ofreció un taller el 18 de octubre de 2024 sobre cómo preparar planillas a los estudiantes del curso de Contribuciones de Puerto Rico.
- El 22 de octubre de 2024 se celebró el Foro Tecnológico: Proceso de transición del ámbito estudiantil al profesional. La actividad fue coordinada por el Dr. Santiago Lazo con Alpha Computer Association, donde especialistas en el área de ciberseguridad en UPRP y NeoDeck fueron invitados para compartir información valiosa sobre la seguridad en internet y aclarar dudas de estudiantes.
- El viernes, 25 de octubre de 2024 la Dra. Adrienne Tossas Cavallieri realizó viaje de campo del curso BIOL 3116-Laboratorio de Ecología, a Isla Magueyes, La Parguera. El propósito del viaje es la exposición de los estudiantes a los proyectos que se llevan a cabo en el Departamento de Ciencias Marinas en UPR Mayagüez, equipos especiales y facilidades de investigación.
- La Dra. Lourdes Ortiz brindó oportunidades auténticas para que estudiantes demostraran sus competencias comunicativas mediante la celebración del Octavo Concurso de Escritura de Cuentos Alusivos a la Noche de Brujas que se efectuó el 15 de noviembre de 2024 en el Laboratorio de Inglés salón 132. Los profesores Martínez, Torres y Zapata colaboraron como jueces en este certamen. Se logró la participación de 20 estudiantes de diversos programas.
- La Dra. Marilia Villafañe, junto con los estudiantes del curso La Enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel Primario, realizaron una visita educativa al Parque Ceremonial Tibes en Ponce el jueves, 21 de noviembre de 2024. El propósito de la visita fue ofrecer la oportunidad a los estudiantes de una experiencia clínica que les permitió profundizar en el conocimiento de nuestras raíces indígenas, así como en la historia y cultura de Puerto Rico.





- La Dra. Diana López Robledo, Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras, ofreció varios talleres relacionados al uso de Power BI, en los cuales participaron estudiantes y facultad del Departamento. Los talleres se ofrecieron el 6 de marzo, 21 de abril y 29 de abril de 2025.
- La Dra. Lourdes Ortiz ofreció el taller *SQ3R: An Effective Strategy to Improve Reading Comprehension* a 18 estudiantes de diversos programas académicos a través del Instituto de Lenguaje y Comunicación del Departamento de Inglés el 18 de abril de 2025 en el salón C-1.
- El jueves, 24 de abril de 2025, la Dra. Adrienne Tossas fue una de las presentadoras en la conferencia sobre las aves endémicas de Puerto Rico en celebración del Festival de las Aves Endémicas del Caribe de Birds Caribbean. La acompañaron el Prof. Eduardo Llegus, la Dra. Sheylda Díaz y el invitado especial Michael Ocasio, estudiante doctoral de la University of Maryland, Baltimore County. El evento contó con un total de 109 participantes, incluyendo 60 universitarios e invitados y 49 estudiantes conectados desde sus escuelas: 18 de la Escuela Superior Luis Llorens Torres de Juana Díaz, 11 del cuarto grado de la Escuela Montessori El Señorial, 5 de la Escuela Isabel Flores de Juncos y 15 de la Escuela Dr. Ramón Emeterio Betances de Cayey. La actividad se celebró en el salón 114.
- El Centro de Destrezas y Tutorías de Matemáticas (salón 210) del Departamento de Matemáticas contó con 4 estudiantes tutores por cada semestre, y su Coordinador, el Dr. José López Caraballo. Se ofrecieron tutorías presenciales y virtuales de Matemática Introdutoria, Precálculo I y II, Cálculo I, II y III, y Métodos Cuantitativos I y II. Fueron atendidos 474 estudiantes. El Centro coordinó los siguientes repasos de matemática introductoria y pre-cálculo:
 - 28 y 29 de noviembre de 2024 - ofrecido por Leamsi Calaf, tutora
 - 11 de diciembre de 2024 - ofrecido por Leamsi Calaf, tutora
 - 18 de febrero de 2025 - ofrecido por Leamsi Calaf, tutora
 - 25 de febrero de 2025 - ofrecido por Zaira Quirindongo, tutora
 - 20 de marzo de 2025 - ofrecido por José Yadiel Colón, tutor
 - 20 de marzo de 2025 - ofrecido por el Prof. José López, coordinador
 - 11 de mayo de 2025 – ofrecido por el Prof. José López, coordinador
- El 27 de mayo de 2025 un grupo de estudiantes, acompañados por la Prof. Maribel Capote, participó del Conversatorio Oportunidades ante los Nuevos Aranceles. Se llevó a cabo en el Complejo Ferial Juan H. Cintrón, Ponce.
- En agosto 2024 se reclutaron 6 estudiantes mentores para ofrecer apoyo y mentoría a los participantes del Coding Bootcamp Nivel 2. Los mentores eran estudiantes a tiempo completo del programa de Sistemas de Información Computadorizados. En enero 2025 se reclutaron 2 mentores adicionales para el Coding Bootcamp Nivel 1, para un total de 8 mentores. Durante el año, los mentores ofrecieron 1 taller y 4 repasos para los participantes en temas discutidos en los cursos de Algoritmos y Desarrollo de Programas I y II. Al finalizar cada semestre, se reconoció la labor de los estudiantes mentores y su aportación al aprendizaje de los estudiantes.
- El Departamento de Sistemas de Oficina mantiene vigente una licencia académica para el uso de la aplicación Sage 50, versión 2023, instalada en el Laboratorio 217 para utilizar en el curso ASOT 3016, Conceptos Básicos de Contabilidad.





- Se publicaron escritos creativos de estudiantes de diversos programas académicos en el periódico digital EPIGRAM. Las Profesoras Le Compte, Ortiz y Torres colaboraron editando esta publicación.
- La Prof. Johanna Díaz Correa estuvo realizando viaje de campo a la Destilería Serrallés con sus estudiantes de los cursos BIOL 3108, BIOL 4375 y BIOL 3705.
- El Departamento de Biología realizó el taller de identificación de aves en campus UPRP, práctica de uso de binoculares y herramienta de ciencia ciudadana eBird para reportar censos de aves. Participaron estudiantes del curso BIOL 3108 Investigación Subgraduada de Dra. Adrienne G. Tossas.
- El Departamento de Biología llevó a cabo el Panel sobre geografía y la lucha ambiental en las comunidades puertorriqueñas como actividad especial del curso BIOL 4994 del Prof. Eduardo Llegus.
- La Dra. Arelis Torres junto con el Dr. Luis R. Sánchez llevaron a sus estudiantes de los cursos PSIC 4006, PSIC 3025 y PSIC 4990 al Instituto de Neurobiología de la UPR.





Pilar Estratégico 1

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026

Meta 2



Ofrecer programas académicos innovadores y pertinentes enfocados en las necesidades de los principales constituyentes de la institución y la sociedad





2.1 Revisar y actualizar los programas académicos, como mínimo, cada cinco años.

El Decanato de Asuntos Académicos colabora con los departamentos y programas en las revisiones que realizan a sus respectivos currículos, previo a someterlo formalmente ante las autoridades correspondientes. Cada programa identifica sus planes de mejora continua para el cumplimiento con los estándares de calidad requeridos por las agencias acreditadoras. Algunas de las gestiones realizadas para la revisión de los programas se comparten en esta sección.

- Durante este año académico se implantó la revisión curricular del Programa de Bachillerato en Artes en Educación Elemental 2024, en cumplimiento con el nuevo reglamento del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Esta revisión incluye una electiva dirigida que fortalece destrezas esenciales para el contexto actual de la sala de clases. Asimismo, como resultado de observaciones en los centros de práctica, se incorporó una electiva libre orientada al desarrollo de destrezas en lectoescritura y manejo de conducta.
- El Programa ASOT implantó en agosto 2024 la nueva secuencia curricular de 119 créditos. Contó con 37 estudiantes admitidos de nuevo ingreso 2024-2025 y con 24 de los estudiantes activos que confirmaron su interés de cambiarse a la nueva secuencia.
- El Departamento de Química y Física logró la aprobación del Bachillerato en Ciencias en Química Farmacológica, el cual ya está disponible como parte de la Oferta Académica de la Universidad de Puerto Rico. Se recibió autorización de Junta de Instituciones Postsecundaria para iniciar el ofrecimiento del Bachillerato en Ciencias con concentración en Química Farmacológica, a partir de agosto 2025.
- La Junta Administrativa aprobó el Informe de Evaluación del Programa de Bachillerato de Terapéutica Atlética del Departamento de Estudios Aliados a la Salud de la Universidad de Puerto Rico en Ponce (Certificación 2024-2025-25). Esto conforme el Reglamento para la Evaluación de Programas Académicos en la Universidad de Puerto Rico.
- El Dr. Geoffrey Vega Rosado viajó a Wright-Patterson Air Force Base (AFB) en Ohio para participar en el *Air Force Recruiting Service Officer Accession Influencers Tour*, regresando el 28 de febrero de 2025. La visita se enfocó en la identificación de oportunidades para fortalecer la enseñanza de ingeniería en la Universidad de Puerto Rico en Ponce (UPRP) y en mejorar la alineación curricular con las competencias que demanda el sector aeroespacial y de defensa.
- Se revisaron los prontuarios de los siguientes cursos: HUMA 3101, HUMA 3102, HIST 3241, HIST 3242, ARTE 3116, ARTE 3118, ARTE 3125, ARTE 3135. Por otro lado, el Departamento de Inglés hizo una revisión y actualización de sus prontuarios para atemperarlos a la normativa vigente.
- El Informe Quinquenal (2019-2020 al 2023-2024) de los programas adscritos al Departamento de Ciencias Sociales fue sometido al Decanato de Asuntos Académicos en mayo 2025.
- El Comité de Currículo de ADEM completó la Propuesta de Cambio Menor a los Currículos de los Programas del Departamento de Administración de Empresas.
- El Programa de Bachillerato en Terapéutica Atlética cumplió con la entrega del Informe Quinquenal a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación (Certificación 2024-2025-22 del Senado Académico).





2.2 Desarrollar competencias de emprendimiento en los estudiantes.

La facultad fomenta el desarrollo de destrezas de emprendimiento a través de una variedad de iniciativas que permiten a los estudiantes conectar la teoría aprendida sobre emprendimiento con sus respectivos intereses. Varias actividades se llevaron a cabo y algunas se presentan en esta sección.

- La Dra. Eva Cabón, Directora de la DECEP, ofreció tres talleres de emprendimiento a directores escolares y líderes del DEPR el 6 de septiembre de 2024. Participaron 1,200 líderes escolares.
- El Decanato de Asuntos Académicos, junto con el Comité Institucional de Mejoramiento Profesional para el Personal Docente, llevaron a cabo el taller Integración de Técnicas del *Elevator Pitch* y su Importancia en el Currículo el 27 de septiembre de 2024, de manera virtual. Fue ofrecido por la Dra. Anamari Irizarry Quintero, de la facultad de Administración de Empresas de la UPR en Río Piedras.
- El 8 de octubre de 2024 se llevó a cabo el Conversatorio: Sofrito Montero, ¡Tres generaciones de retos superados y oportunidades! El recurso fue el Sr. Efraín Montero, presidente de Best Seasonings Group, Inc. La actividad fue coordinada junto al capítulo universitario de la Cámara de Comercio del Sur UPR Ponce.
- El 15 de noviembre de 2024, también se efectuó el conversatorio de estudiantes con el Dr. José Cruz Rodríguez, catedrático de UPR Cayey y empresario. Además, el 22 de noviembre de 2024, se ofreció el conversatorio entre estudiantes, visitantes y la Sra. Dominga Morales de Antonino's Pizza. Ambos conversatorios fueron coordinados junto al Capítulo Universitario de la Cámara de Comercio de Puerto Rico y formaron parte de la Semana Global de Emprendimiento – GEW).
- El 5 de diciembre de 2024 la Dra. Eileen Figueroa junto a los estudiantes de las secciones del curso de ADMI 3100 presentaron sus proyectos de ideas de negocios. Los estudiantes trabajaron durante todo el semestre en negocios existentes donde identificaron retos y posibles soluciones que se convirtieron en ideas. Esta acción fue de motivación para seguir desarrollando la mentalidad emprendedora de nuestros jóvenes.
- Los estudiantes del curso Desarrollo de Nuevas Empresas aplicaron lo aprendido en el aula en situaciones reales, colaborando con organizaciones locales para identificar problemas, proponer soluciones y aplicar estrategias de mejora para negocios de base comunitaria o el desarrollo de nuevas iniciativas sociales.
- Se mantiene una alta participación en concentraciones dobles o menores en Mercado, Finanzas, Gerencia o Contabilidad.
- El 26 de marzo de 2025 el Comité de Mejoramiento Profesional del Departamento de Biología realizó una iniciativa y colaboración para ser la sede del Programa de Capacitación para Empresarios de Manufactura de Alimentos, Agricultores y Emprendedores (FOOD E-CLASS). Fue auspiciado por el *Puerto Rico Manufacturing Extension (PRiMEX)*, *Georgia Manufacturing Extension Partnership*, *Georgia Tech*, y *Fort Valley State University*, entre otras. Representó una oportunidad para nuestros estudiantes, emprendedores agrícolas y empresarios de manufactura de alimentos de la comunidad en general. El taller se realizó en el auditorio 225 y al mismo asistieron alrededor de cincuenta participantes de toda la isla.
- El Departamento de Inglés incluyó competencias de emprendimiento en los cursos INGL 3102, INGL 3191, INGL 3201, INGL 4021 e INCO 3006.





- El 9 de abril de 2025 se celebró la Jornada de Emprendimiento Universitario en UPR Río Piedras. La competencia formó parte del piloto de competencias en emprendimiento impulsado por el *Pino Global Entrepreneurship Center* de Florida International University. La competencia proporcionó a los estudiantes experiencias prácticas, mentoría y oportunidades de *networking* para potenciar su desarrollo profesional y empresarial. Participaron los estudiantes Alexander Rosado Ramírez, con su empresa Next Gen Home, y Ethan Hernández Lugo, quien presentó su empresa Bird Eye. Este último logró el primer lugar de la competencia, evidenciando la capacidad de innovación y el potencial de impacto de los proyectos desarrollados por los estudiantes de UPR Ponce.
- Estudiantes del curso de Microbiología General participaron en la actividad dirigida a la educación de la comunidad universitaria llamada Combatamos Juntos la Disbiosis Gastrointestinal, la cual se llevó a cabo el 24 de abril de 2025. Hubo exposición de alimentos que fomentan la salud gastrointestinal y mesas informativas por parte de los estudiantes.
- Como parte de las actividades del curso de Creatividad e Innovación Empresarial (ADMI 3155), se ofreció la conferencia Marketing: “De Likes a Resultados.” Cómo la IA está transformando el mercadeo digital. Se realizó el 28 de abril de 2025.
- El 7 de mayo de 2025 estudiantes del curso de Gerencia de Ventas al Detal (MERC 4215) de la Dra. Marisol Estarellas realizaron una feria de ventas como parte las actividades académicas.
- Se brindó apoyo a la iniciativa del Mercado Pulguilla, en la que participaron estudiantes del curso Estrategia y Planificación Financiera Personal. Los estudiantes organizaron sus propias mesas de venta y ofrecieron productos al público. Esta experiencia les permitió desarrollar competencias en áreas como planificación financiera básica, manejo de presupuestos, estrategias de mercadeo, servicio al cliente y toma de decisiones empresariales.





2.3 Ampliar la oferta académica con modalidades en línea, híbridas y horarios no tradicionales atendiendo las diversas necesidades de los estudiantes.

La facultad de la Universidad de Puerto Rico en Ponce ofrece cursos en una variedad de modalidades y horarios. La DECEP atiende necesidades de estudiantes no tradicionales. Por su parte, el Centro de Desarrollo de Educación Virtual colabora en los cursos en modalidades a distancia. A continuación, se comparten algunas áreas relacionadas a estos ofrecimientos.

- Durante el año académico, personal del Centro de Desarrollo de Educación Virtual (CDEV) se mantuvo ofreciendo asesoría a los profesores en el uso de los cubículos de grabación. Se facilitó el uso de las instalaciones y se ofreció apoyo en diseño instruccional y gráfico, asegurando que los docentes cuenten con los recursos necesarios para llevar a cabo sus proyectos audiovisuales de manera efectiva. Por otro lado, el personal proporcionó apoyo a los docentes que impartieron cursos con crédito universitario (de forma virtual asincrónica a través de la plataforma Moodle) para validar que las metodologías, contenido y objetivos de enseñanza se cumplieran.
- Varios departamentos identificaron cursos que se pueden ofrecer en modalidades en línea, híbridas y a distancia. Posteriormente, el Decanato de Asuntos Académicos aprobó la oferta de cursos con una variedad de modalidades.
- La DECEP ofreció cursos conducentes a las certificaciones de maestros en formato virtual asincrónico a través de Moodle, propiciando así una matrícula total de 542 asientos en el Programa EVOLUCIONA (del DEPR). Se impartieron cursos presenciales sabatinos con crédito universitario a estudiantes de escuela superior asegurando 66 asientos en el Programa ADELANTA 180° (del DEPR). Además, a través de la DECEP se atendieron 1,683 "sillas" en la UNA, de los cuales 131 fueron de Mejoramiento Profesional traídos por la DECEP.
- Personal del CDEV colaboró en el desarrollo del Módulo autodirigido Inducción al Programa de Aprendizaje y Acción en el Servicio Comunitario por la Dra. Jannelyn Rivera. Además, se completaron los módulos instruccionales en línea para el desarrollo de las competencias de la comunicación escrita en español por la Dra. Sheila Barrios.
- Para asegurar la calidad de la enseñanza en la modalidad a distancia y con el propósito de internacionalizar la oferta académica se renovó por segundo año consecutivo el Acuerdo de Reciprocidad de Autorización Estatal (State Authorization Reciprocity Agreements, SARA).
- El Centro de Desarrollo de Educación Virtual evaluó 45 cursos de agosto 2024 a junio de 2025, con el objetivo de ampliar la oferta académica ofreciendo cursos híbridos y virtuales que cumplan con los parámetros de Quality Matters y atendiendo la necesidad de una población diversa de estudiantes.





2.4 Utilizar recursos tecnológicos emergentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Los departamentos académicos tienen una variedad de recursos tecnológicos emergentes que apoyan a la facultad en sus respectivos cursos. Una gran parte de la facultad integra la plataforma Moodle en sus cursos, con variedad de recursos educativos. Otras tecnologías son utilizadas por la facultad y se fomenta su integración en la sala de clases. En esta sección se presenta un resumen de algunas actividades relacionadas al uso de recursos tecnológicos emergentes.

- El 10 de diciembre de 2024 se celebró ExpoTech 2024, organizado por los estudiantes del curso ASOT 4009 (Protocolo y Administración de Eventos Profesionales), ofrecido por la Dra. Joahana Ramos Virola. Se ofreció la charla La tecnología y su impacto en la forma en que nos comunicamos, trabajamos e interactuamos con el mundo...desde la experiencia de DJ King Arthur. Se contó con mesas informativas de asociaciones estudiantiles, compañías privadas y proyectos de tecnología.
- Los estudiantes matriculados en el curso La Mujer: Sociedad y Derechos (SOCI 3277) ofrecido por la Dra. Marisel Sepúlveda, realizaron un trabajo creativo dirigido a promover la educación de los asuntos relacionados al género y a la situación de las mujeres puertorriqueñas. Algunos de los trabajos realizados fueron: libros de cuento utilizando la inteligencia artificial para el diseño de imágenes, poemarios, libros de pintar digitales, videos, infografías, creación de contenido educativo en Instagram y Tik Tok y planes de campañas educativas. Una muestra de estos trabajos fue presentada como parte de las actividades de la Semana de la Mujer de la UPR-Ponce.
- Los estudiantes matriculados en el curso PSIC 4160 (Entrevista y Situaciones en Crisis), ofrecido por la Dra. Xiomara Martínez Torres, cumplieron con una certificación en línea de Primeros Auxilios Psicológicos.
- Se integraron recursos tecnológicos emergentes en el proceso de enseñanza mediante la colaboración virtual con el *Massachusetts Institute of Technology* (MIT) en el curso Diseño de Soluciones a Problemas Comunitarios. Esta experiencia permitió a los estudiantes trabajar de forma remota en proyectos interdisciplinarios, desarrollar soluciones innovadoras y utilizar plataformas digitales para el aprendizaje colaborativo y la presentación de propuestas.





2.5 Ampliar y fortalecer la oferta de experiencias, prácticas, internados e intercambios estudiantiles.

Se logró una participación adecuada de estudiantes durante sus experiencias de prácticas e internados en diversas oficinas y departamentos de la Universidad. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de adquirir destrezas blandas y fortalecer las destrezas desarrolladas como parte de su currículo académico. Además, se realizaron actividades para fomentar estas experiencias. Algunas de las actividades y experiencias se comparten a continuación.

- El AICPA (Instituto Americano de CPA's) becó a los estudiantes Erick Santos y Yarel Agosto para que representaran a UPRP en el *Accounting Scholars Leadership Workshop*. Se llevó a cabo del 18 al 20 de octubre en Atlanta, GA.
- Un grupo de estudiantes y profesores de los programas de ADEM y SICI participaron de NEXOSUR 2024 Convención Anual de la Cámara de Comercio del Sur de Puerto Rico (CCSPR) el 24 y 25 de octubre de 2024.
- El 18 de febrero de 2025 se ofreció Ciclo de Talleres organizados por los estudiantes de FMA (Financial Management Association) y Oriental Bank. Los talleres fueron los siguientes:
 - El 25 de febrero de 2025 se ofreció el taller Crédito de consumo. El recurso fue Marrion Torres, Gerente Retail Channels. En este taller se informó a los presentes sobre la importancia del crédito de consumo. Se les enseñó a cómo poder empezar a crear y manejar el crédito.
 - 4 de marzo de 2025 se ofreció el taller Crédito comercial por José Irizarry. En este taller se informó a los presentes sobre la importancia del crédito comercial y cómo se puede utilizar a favor sin tener que dañar el crédito personal.
 - 13 de marzo de 2025 - Plan de Negocios, por el Sr. José Irizarry. En este taller se informó a los presentes sobre la importancia que tiene desarrollar un buen plan de negocios. Este mismo les servirá como una estructura y una guía para dejarse llevar de cómo va rindiendo el negocio.
 - 18 de marzo de 2025 - Básico de Inversiones- Alejandro Pascual. En este taller se informó a los presentes sobre una de las ramas más importantes de las finanzas, las inversiones.



- Los estudiantes de la Dra. Paula Cruz en su curso EING 3515 (Metodología de enseñanza de Inglés K-12) tuvieron una experiencia de campo donde visitaron diferentes escuelas para observar clases de Inglés y reflexionar sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje de Inglés como segundo idioma.
- Los cuatro programas del Departamento de Ciencias Sociales incluyen en su currículo cursos de prácticas: Práctica en Psicología Clínica, Práctica en Psicología Forense y Práctica en Servicios de Rehabilitación. Cada año se establecen acuerdos colaborativos con agencias de gobierno, organizaciones sin fines de lucro e instituciones privadas.
- Por segundo año consecutivo, se llevó a cabo una colaboración con el *Massachusetts Institute of Technology* (MIT) a través del curso Diseño de Soluciones a Problemas Comunitarios. Esta experiencia brindó a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en un contexto real e internacional. Además, se logró un acuerdo para extender esta colaboración por dos años adicionales.





2.6 Ampliar la oferta de concentraciones dobles y menores, certificaciones profesionales, adiestramientos y grados académicos (bachilleratos y asociados) atendiendo las principales necesidades de la sociedad.

El Departamento de Administración de Empresas continúa con la implementación de la oferta de concentraciones dobles y menores en Mercadeo, Finanzas, Gerencia y Contabilidad. Además, continúa la concentración menor en Desarrollo Empresarial. Varios departamentos académicos han trabajado propuestas y algunos de los resultados se comparten en esta sección.

- En reunión ordinaria celebrada el 17 de diciembre de 2025, mediante la Certificación 2024-2025-21, el Senado Académico aprobó la Propuesta para el establecimiento del Grado Asociado en Gestión Administrativa y Tecnológica del Departamento de Sistemas de Oficina de la Universidad de Puerto Rico en Ponce. Posteriormente, fue aprobado por la Junta Universitaria (Certificación 2024-2025-24).
- La Junta Administrativa aprobó la concentración menor en Perspectivas Humanísticas en Ciencias de la Salud (Certificación 2024-2025-38). La aprobación de la concentración menor reforzará la formación integral y transversal de los estudiantes, además de alinearse con las nuevas tendencias académicas humanísticas asociadas a los estudios en áreas de la salud.
- Los Comités de Currículo de algunos departamentos se encuentran evaluando alternativas para la preparación de propuestas para ampliar la oferta académica.
- La DECEP incrementó a 171 (talleres/conferencias/cursos) su oferta de cursos cortos sin crédito universitario dirigido a los empleados públicos a través de OATRH.





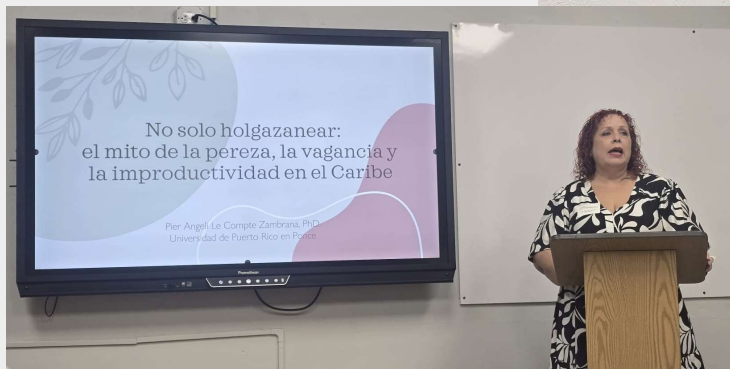
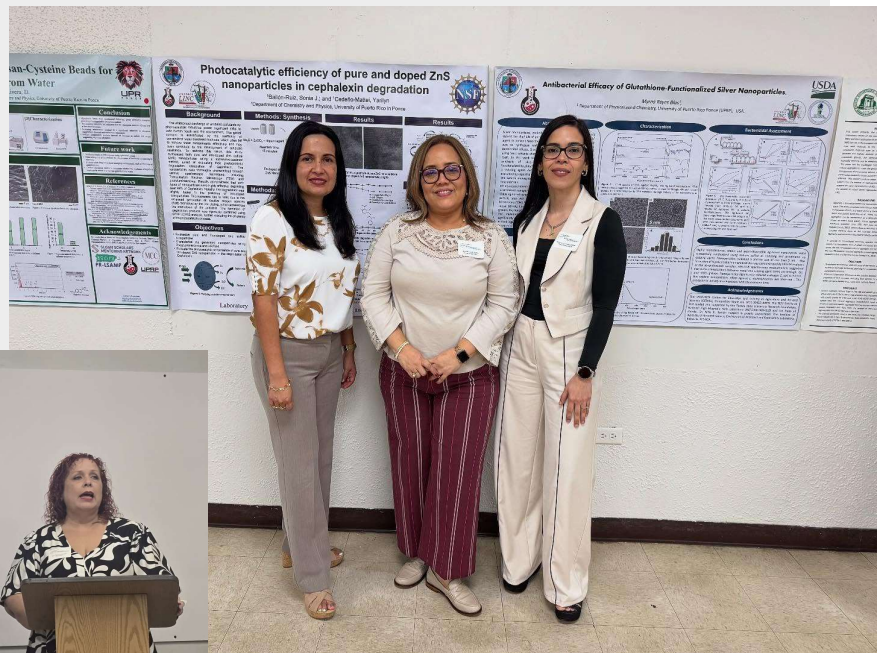
Pilar Estratégico 1

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026

Meta 3



Propiciar la Investigación y Creación Académica





3.1 Posicionar la UPR en Ponce como un centro de investigación de vanguardia en la zona sur del país.

Las oportunidades de fondos externos subvencionados por agencias federales, estatales y fundaciones han sido evaluadas y utilizadas por los profesores investigadores de la Universidad de Puerto Rico en Ponce, generando propuestas eficientes para ser presentadas. Esta gestión ha propiciado una diversidad de proyectos en diversas disciplinas, posicionando a nuestra institución como un centro de investigación líder en la zona sur de Puerto Rico. Desde biología hasta sistemas de información, la participación de nuestros profesores investigadores y estudiantes ha impulsado el logro de resultados innovadores. En esta sección se comparte una lista de actividades relacionadas a propuestas sometidas y aprobadas que fomentan la investigación en UPR Ponce.

- La Oficina de Recursos Externos recibió un total de 37 notificaciones de intención, el cual tiene el propósito de informar a las autoridades pertinentes que un profesor investigador desea someter una propuesta a nombre de la Universidad de Puerto Rico en Ponce ante una agencia federal, estatal, fundación u organización para la solicitud de fondos externos.
- Durante el año académico 2024-2025, se sometieron un total de 37 propuestas, correspondiente a \$7,582,649.55. Las propuestas se presentan en la siguiente tabla.

37
propuestas sometidas

ID	Propuesta	Agencia	Categoría	Fondos Solicitados	Investigador
1	PROPOSAL GROWTH UPR PONCE: Guidance, Resilience, Opportunities, Wellness, Tutoring, And Holistic Support	Department of Education	Servicios	\$272,364.00	Dra. Waleska Santiago Pagán (Ciencias Sociales), Dr. Miguel Torres Pérez (Estudios de Honor, CONSEP), (Redactor)
2	Coaxially Electrospun Ag@zno, Au@zno, Au@tio2, And Ag@tio2 Core-shell Nanofibers for Detecting over the counter (OTC) Products Using Surface-enhanced Raman Scattering (SERS)	NSF	Investigación	\$450,000.00	Dr. Adrián Camacho Berrios (Química y Física)
3	ACG	ACG	Servicios	\$208,684.00	Dr. Geoffrey Vega Rosado (Ingeniería)
4	Equip	ACUDEN	Compra de Equipos	\$40,000.00	Dr. Alberto Rentas García (Preescolar)
5	Oído En Tierra: Antología De Aforismos En Puerto Rico.	Fundación Puertorriqueña de las Humanidades	Investigación	\$2,200.00	Dr. Federico Irizarry Natal (Humanidades)
6	Information Literacy Enhancement Program	Institute of Museum and Library Services	Investigación	\$150,000.00	Profa. Mariely Garcia (Biblioteca)
7	Baseline Environmental and Socioeconomic Studies to Support Potential Offshore Wind Energy Development in the U.S. Territories	Buareau of Ocean Energy Management	Investigación	\$384,956.00	Dra. Adrienne Tossas (Biología)
8	UPR Ponce Makerspace Fase II	Fundación Plaza del Caribe	Servicios	\$20,000.00	Dr. Geoffrey Vega Rosado (Ingeniería)
9	Next Generation Nanomaterials for Food Enhancement	USDA-NIFA	Investigación	\$224,972.10	Dra. Myrna Reyes Blas (Química y Física)
10	Strategic Training and Research Enhancement for the Next Generation of Hispanic Workforce (Strength) -Ddttrac	NSF	Investigación		Dra. Edu Suarez Martínez (Biología) y Dr. Alejandro Ríos Franceschi, (Biología)
11	A Visual Ethnography of Fisherfolks in Puerto Rico	National Endowment for the Humanities	Investigación	\$150,000.00	Miguel Del Pozo (Ciencias Sociales)
12	Cambiando Rutas	Fundación Toyota	Servicios		Dr. Geoffrey Vega Rosado (Ingeniería)
13	NLA 2025 Cohort Program- Beca para Profesores	HSI NSF	Becas Facultad	\$10,000.00	Dra. Adrienne G. Tossas (Biología)





14	Integrated Environmental Monitoring Plan #2 For Construction Projects in Lares, Puerto Rico	Nieves & Nieves Engineers and Contrators, Inc.	Investigación	\$6,995.38	Dr. Alejandro Ríos Franceschi, (Biología)
15	Biological Reassessment for Endangered Species and Project Oversight, PR-10 Extension, Utuado/Adjuntas, Puerto Rico.	Autoridad de Carreteras (ACT)	Investigación	\$567,424.61	Dr. Alejandro Ríos Franceschi, (Biología)
16	MRI: Acquisition of a Vibrating Sample Magnometer to Promote Innovation in Magnetic Nanotechnology	National Science Foundation	Investigación	\$339,073.00	Dra. Yarilyn Cedeño Mattei y Dra. Sonia Bailón Ruiz (Química y Física)
17	Rights, Dignity, And Consent: A Multidisciplinary Study of Hysterectomy and Women's Health	National Endowment for the Humanities	Investigación	\$250,000.00	Dra. Michele Beauchamp Montalvo, (Ciencias Sociales)
18	In Vitro Azo-estrogen Dyes Effects on Hormone-dependent Diseases	PR-INBRE	Investigación	\$57,500.00	Dra. Abigail Ruiz Rivera (Biología)
19	Zn- Based Quantum Dots as Novel Nanofertilizers from Improving Yield and Nutrient Content in Aromatic Herbs	USDA-NIFA	Investigación	\$645,973.00	Dra. Sonia Bailón Ruiz (Química y Física), Dr. Josian Luciano Velázquez (Química y Física)
20	Synthesis and Characterization of Azo Compounds as Antimicrobial Dyes for Fabric Applications	Puerto Rico Science Trust	Investigación	\$-	Dra. Diana Sánchez Rivera (Química y Física)
21	Strategic Training, Research, Education, Nurturing Growth and Transforming HSIS	NSF	Servicios	\$499,775.00	Dr. Fernando Piñero (Matemáticas) Dra. Edu Suarez Martínez (Biología) y Dr. Alejandro Ríos Franceschi, (Biología)
22	Asesoramiento Y Estudio Ambiental en Proyectos de Reconstrucción Post-huracán María	Nieves & Nieves	Investigación	\$4,682.00	Dr. Alejandro Ríos Franceschi, (Biología)
23	"Assessing Climate Change Impacts on Herpetofaunal Resilience in Puerto Rico: An Integrated Approach Using Bioacoustics, Edna, and Environmental Modeling."	USGS	Investigación	\$278,895.00	Dr. Alejandro Ríos Franceschi, (Biología)
24	OSP Seed Grant 2025	University of Kentucky- SuRE Resource Center	Servicios	\$50,000.00	Dra. Leisha M. Martínez Colón Sr. Christopher León Matías, Sra. Leishla Báez Aguirre-Oficina de Recursos Externos
25	Rfa-010: On-demand Fabrication Of Nanomaterial Sensors For Space Applications: Enabling Sers-based Detection of Chemical Contaminants	NASA	Investigación	\$125,000.00	Dr. Adrián Camacho (Química y Física)
26	Star Minds	NSF	Servicios	\$1,632,000.00	Dra. Yarilyn Cedeño (Química y Física) y Dr. Miguel Torres (CONSEP, Estudios de Honor)
27	Easygo- Cambiando Rutas	Fundación Toyota- Fundación Comunitaria de PR	Servicios		Dr. Geoffrey Vega (Ingeniería)
28	Canta Coquí: Talleres Educativos y Artesanales para Promover la Conservación de los Coquíes de Puerto Rico	Fundación Gestos Positivos	Servicios	\$24,570.00	Dr. Alejandro Ríos Franceschi, (Biología)
29	Smartlab X-ray Diffraction Platform for The Structural Design and Deployment of Rareearth-doped Nanocatalysts Under Operational Stressors	Dept of the Army	Investigación	\$293,053.00	Dra. Yarilyn Cedeño (Química y Física)
30	Fiesta IX 2025-2026	FIESTA	Servicios	\$176,589.00	Dra. Marisel Ramírez, Dra. Margarita Villamil (CONSEP)
31	Sloan Scholars Mentoring Network (SSMN)	Travel Award	Investigación	\$2,500.00	Dra. Diana Sánchez Rivera (Química y Física)
32	Eco-friendly Zns Quantum Dots as Innovative Nanofertilizers to Enhance Pharmaceutical Essential Oils in Ocimum Basilicum Plants	American Chemistry Society (ACS)	Investigación	\$40,000.00	Dra. Sonia Bailón, Dr. Josian Luciano (Química y Física)
33	Multidisciplinary Approach and Community Outreach to Develop Conservation Strategies for Eleutherodactylus species	PR Science Trust - ARG	Investigación	\$149,976.27	Dr. Alejandro Ríos Franceschi (Biología)





34	Echoes of Change: Long-Term Monitoring of Eleutherodact Populations and Climate Trends in Puerto Rico	National Geography Society	Investigación	\$20,000.00	Dr. Alejandro Ríos Franceschi (Biología)
35	Donativos Ambientales Ford	Ford	Investigación	\$25,000.00	Dr. Alejandro Ríos Franceschi (Biología)
36	PAR-23-138 Instrumentation Grant Program	National Institute of Health (NIH)	Equipo	\$248,973.00	Dra. Sonia Bailón (Química y Física)
37	PAR-23-138 Instrumentation Grant Program	National Institute of Health (NIH)	Equipo	\$231,494.22	Dr. Adrián Camacho (Química y Física), Dr. Alejandro Ríos (Biología) y Dr. Fernando Piñero (Matemáticas)

- A final del año académico, un total de 8 de las 37 propuestas fueron aprobadas con \$431,650.05 de fondos aprobados. Un total de 17 propuestas fueron denegadas y 12 estaban en proceso de evaluación. La siguiente tabla presenta el resumen del estatus de las propuestas sometidas durante los últimos tres años académicos.

Año Académico	Propuestas Sometidas	Propuestas Aprobadas	Propuestas Denegadas	Propuestas Pendientes	Fondos Solicitados	Fondos Obtenidos	% Aprobación
2022-2023	48	21	27	0	\$27,698,552.15	\$3,283,497.86	44%
2023-2024	37	21	16	0	\$22,582,678.29	\$19,365,625.52	57%
2024-2025	37	8	17	12	\$7,582,649.55	\$431,650.05	22%

- Las 8 propuestas que fueron sometidas durante el año académico 2024-2025 y se convirtieron en proyectos se presentan en la siguiente tabla.

ID	Propuesta	Agencia	Categoría	Fondos Solicitados	Investigador
1	ACG	ACG	Investigación	\$208,684.00	Dr. Geoffrey Vega Rosado (Ingeniería)
2	Oído en tierra: Antología de aforismos en Puerto Rico.	Fundación Puertorriqueña de las Humanidades	Investigación	\$2,200.00	Dr. Federico Irizarry (Humanidades)
3	UPR Ponce Makerspace Fase II	Fundación Mano Amiga- Plaza del Caribe	Servicios	\$20,000.00	Dr. Geoffrey Vega Rosado (Ingeniería)
4	NLA 2025 Cohort Program- Beca para profesores	HSI NSF	Becas	\$10,000.00	Dra. Adrienne G. Tossas (Biología)
5	Integrated Environmental Monitoring Plan #2 for Construction Projects in Lares, Puerto Rico – Part 1	Nieves & Nieves Engineers and Contrators, Inc.	Investigación	\$6,995.38	Dr. Alejandro Ríos Franceschi, (Biología)
6	Asesoramiento y estudio ambiental en proyectos de reconstrucción post-Huracán María- Part 2	Nieves & Nieves Engineers and Contrators, Inc.	Investigación	\$4,681.67	Dr. Alejandro Ríos Franceschi, (Biología)
7	Fiesta IX 2025-2026	FIESTA	Servicios	\$176,589.00	Dra. Marisel Ramírez, Dra. Margarita Villamil (CONSEP)
8	Sloan Scholars Mentoring Network (SSMN)	Travel Award	Investigación	\$2,500.00	Dra. Diana Sánchez Rivera (Química y Física)

- El Centro de Investigación para el Desarrollo Social (CIDEs) mentorea estudiantes que han presentado en el Congreso de Investigación Estudiantil de UPR Ponce y en simposios fuera de la UPR Ponce. CIDEs ha colaborado con proyectos de investigación de 18 estudiantes de CISO, cinco de ADEM, tres de Biología, una estudiante del departamento de Humanidades y un estudiante de Terapeutica Atlética. En total CIDEs a mentoreado 23 estudiantes en diferentes facetas de sus proyectos de investigación.





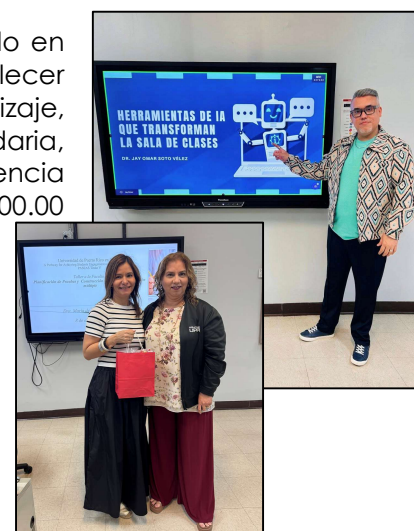
3.2 Aumentar la participación de la facultad en proyectos de investigación y actividades de creación académica.

Varios proyectos subvencionados con fondos federales realizaron actividades durante todo el año académico, incluyendo proyectos de investigación. La facultad ha participado como investigador principal (PI) o co-investigador principal (Co-PI), según presentado en el objetivo 3.1. A continuación, se comparte un resumen de varias actividades de los proyectos.

Título V UPRP: A Pawthway for Achieving Students Engagement and Academic Success (PASEAS)

El proyecto es dirigido por la Dra. Michelle Méndez Seguinot y fue aprobado en octubre 2024 (US Department of Education). El proyecto se enfoca en fortalecer los servicios de apoyo para crear un entorno óptimo de enseñanza y aprendizaje, ofrecer servicios de apoyo estudiantil para impulsar la educación postsecundaria, facilitando la adaptación a la vida universitaria enriqueciendo la experiencia educativa y contribuyendo a su éxito académico. El presupuesto es de \$600,000.00 por año, por cinco años, para un total de \$3,000,000.00. PASEAS está dirigido a aumentar la tasa de retención y graduación de los estudiantes. De igual forma, va dirigido a mejorar las estrategias educativas utilizadas por los profesores y a crear el Learning Skills Center en el segundo nivel de la biblioteca. Dentro de los logros obtenidos en sus primeros meses son:

- o servicio de tutorías a estudiantes
- o contratación de 4 tutores
- o se llevaron a cabo dos talleres a profesores



HSI Pilot Project: Unlocking Students Potential in Programming with Coding Bootcamps

El proyecto es dirigido por la Dra. Diana López Robledo y fue aprobado en marzo 2024 (National Science Foundation). El proyecto permitió el desarrollo de dos Coding Bootcamp, identificados como Nivel 1 y Nivel 2. Durante el primer semestre 2024-2025 ofreció el Coding Bootcamp Nivel 2 y durante el segundo semestre 2024-2025, se llevó a cabo el Coding Bootcamp Nivel 1. La investigación consiste en el estudio de la implementación de los coding bootcamps como una estrategia de aprendizaje para mejorar las destrezas de los estudiantes en programación. El proyecto promueve actividades dentro de los Coding Bootcamps para fortalecer las habilidades de programación de los estudiantes, al mismo tiempo que fomenta un sentido de pertenencia y apoyo a través de sus experiencias en los bootcamps. Durante el año académico, se logró lo siguiente:

- o reclutamiento de 40 estudiantes participantes (20 en cada bootcamp)
- o reclutamiento de 8 estudiantes mentores, durante su tercer y cuarto año de estudios en el programa SICI
- o reclutamiento de 3 profesores mentores y 1 coordinador
- o acuerdos colaborativos con varias compañías para ofrecer experiencias de shadowing a los estudiantes participantes y estudiantes mentores, al igual que para recibir a todo el grupo durante Company Tour
- o organización de más de 25 actividades
- o divulgación de resultados preliminares en diferentes foros





Nanoscale Interaction of Engineered Quantum Dots with Cephem Skeleton

El proyecto es dirigido por la Dra. Sonia Bailón Ruiz y la Dra. Yarilyn Cedeño Mattei y fue aprobado en agosto 2023. El proyecto busca estudiar la interacción a escala nanométrica entre puntos cuánticos dopados y esqueletos de antibióticos tipo céfem en medios acuosos, con el objetivo de promover su degradación mediante activación controlada por luz. El proyecto ha logrado avances importantes, incluyendo:

- o Síntesis y Caracterización: Producción de nanomateriales de ZnS puro y dopado con hierro mediante un método rápido y eficiente asistido por microondas.
- o Evaluación Fotocatalítica: Demostración de la capacidad de estos nanomateriales para degradar antibióticos como la cefalexina, con identificación precisa de productos de degradación mediante HPLC y QTOF/LC-MS.

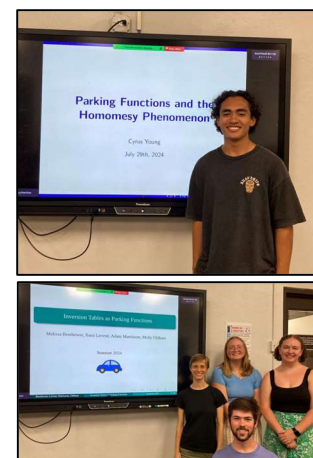
Además, se han publicado dos artículos en revistas científicas. Los resultados subrayan el impacto del proyecto en la investigación de nanomateriales para la remediación ambiental de contaminantes farmacéuticos.

NSF-DMS REU 2150434: Combinatorics and Coding Theory in the Tropics



El proyecto es dirigido por el Dr. Fernando Piñero González y fue aprobado en enero 2023 (National Science Foundation). En el año académico 2025, el proyecto REU: Combinatorics and Coding Theory in the Tropics apoyó a varios estudiantes a hacer investigación en proyectos de investigación en matemáticas. Estos proyectos están enfocados en Combinatoria, Teoría de Códigos. En el verano 2024 se trajeron 11 participantes. En el verano 2025 se trajeron 13 participantes. En ambos años participaron estudiantes de varias instituciones en EEUU y PR. Durante el verano, los estudiantes se reunieron regularmente con los facultativos (la Dra. Pamela E. Harris y el Dr. Fernando Piñero) para trabajar los distintos proyectos de investigación. Como parte de las actividades del programa se llevaron a cabo otras actividades para complementar el entrenamiento de los estudiantes y ofrecer experiencias que complementan la experiencia de investigación. Los estudiantes también recibieron entrenamiento sobre como solicitar a escuelas graduadas.

Los estudiantes de 2024 fueron a la conferencia JMM en Seattle, WA en enero 2025 a presentar sus resultados. Se espera que los participantes de esta cohorte también presenten sus resultados en el JMM en enero de 2026.



Bien Estar by CONSEP

El proyecto es dirigido por la Dra. Marisel Ramírez y fue aprobado en diciembre 2022 (US Department of Education). El proyecto Bien Estar by CONSEP permitió inaugurar la Sala de Relajación y Capacitación (2023-2024) y continuar durante este año con despensa de alimentos. El proyecto permite crear, integrar, ampliar y fortalecer los servicios que ofrecen con otros programas apoyados por recursos comunitarios, estatales y federales. El proyecto ha permitido satisfacer la necesidad alimentaria de los estudiantes, apoyar la estabilidad y seguridad de un lugar para vivir como aspectos importantes que les han permitido enfocarse en sus estudios y completar su meta académica.





Synthesis and characterization of alginate-chitosan films as antimicrobials for food packages applications



La directora del Proyecto Semilla es la Dra. Diana Sánchez. Este proyecto de investigación se centra en la síntesis y caracterización de películas de alginato-quitosano en cobre o aceite esencial como agentes antibacterianos para posibles envases biodegradables de alimentos. El alginato y el quitosano son polisacáridos naturales biodegradables, y las películas propuestas ayudarán a prevenir la contaminación microbiana y futuros brotes, salvando vidas y protegiendo el medio ambiente.



URISE at UPR Ponce

El proyecto fue culminado por National Institute of Health (NIH) el 31 de marzo de 2025 en su segundo año de ejecución. El programa URISE en la Universidad de Puerto Rico en Ponce tuvo como meta aumentar la cantidad de estudiantes subrepresentados que completen un bachillerato y accedan a programas graduados en Ciencias Biomédicas (Ph.D. o M.D./Ph.D.). Este programa sustituye tres iniciativas previas RISE (mecanismo R25). Los objetivos eran:

- Aumentar la tasa de graduación al 90% y reducir el tiempo de graduación de 6 a 5 años mediante un enfoque holístico que promueva el bienestar, ética, diversidad y desarrollo de destrezas técnicas y profesionales.
- Involucrar a los participantes en experiencias de investigación con mentoría y formación en destrezas académicas, técnicas y de liderazgo, asegurando el cumplimiento ético y un ambiente seguro. Se espera que el 85% complete estas actividades.
- Mejorar la competitividad para estudios graduados, con la meta de que el 70% de los participantes sean admitidos a programas doctorales dentro de tres años tras graduarse.

Proyectos de investigación y creación con fondos institucionales

Durante el año académico 2024-2025, varios docentes estuvieron trabajando en sus respectivos proyectos de investigación apoyados por fondos institucionales. Por su parte, se completó la fase de prueba de la propuesta de la Dra. Sheila Barrios Rosario, Módulos Instruccionales en línea para el desarrollo de las competencias de la comunicación escrita en español. El proyecto piloto se realizó en los cursos Español Básico I y II (3101-3102) con fondos semilla.

Por otro lado, el Decanato de Asuntos Académicos organizó la conferencia Avances de los proyectos de investigación institucional 2024-2025, en la cual los doctores: Diana Sánchez, Adrián Camacho, Rafael Aparicio, Geoffrey Vega, Michele Beauchamp y Sheila Barrios presentaron su informe más reciente. Esta actividad se llevó a cabo el 3 de diciembre de 2024.





- El 15 de mayo de 2025, se llevó a cabo el XXV Congreso de Investigación y Creación Académicas UPR Ponce con más de 120 participantes y 21 sesiones concurrentes. El congreso fue coordinado por la Dra. Johana Ramos Virola, Decana Asociada de Asuntos Académicos. El tema general del congreso fue "Entre la academia y la industria: Desarrollando el capital humano de Puerto Rico". La primera parte de la plenaria consistió en un panel con los invitados especiales: Ing. Noris Torres Santiago, Presidenta 2024-2025 Cámara de Comercio del Sur de PR, Ing. Gilberto López Arroyo, Director Calidad de Operaciones de Manufactura de Medtronic Ponce y la Ing. Melery Figueroa López de Collins Aerospace. En la segunda parte de la plenaria el Dr. Ronald Hernández, Gerente de Proyectos Estadísticos del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico ofreció la conferencia "Panorama económico de Puerto Rico: Egresados, empleo y sectores estratégicos". La siguiente tabla incluye las 16 ponencias de la facultad UPR Ponce.

Título	Presentador(a)
PAR-2 as a potential drug to treat asthma and COPD and prevent COVID-19	Dra. Edu B. Suárez Martínez (Biología)
Cuerpos informados, sexualidades silenciadas: Consentimiento informado y la vivencia sexual después de una histerectomía	Dra. Michele I. Beauchamp Montalvo (Humanidades)
Temporal dynamics and acoustic characterization of eleutherodactylus frog choruses in Bosque Escuela La Olimpia Tropical Rainforest Reserve	Dr. Alejandro Ríos Franceschi (Biología)
Unravelling CXCR4's effects on endometriosis in silico and in vitro	Dr. Fernando Piñero González (Matemáticas)
A Review: Insights into non-ovarian hormonal receptors as therapeutic targets	Dra. Abigail Ruiz Rivera (Biología)
Caracterización bibliométrica de la investigación sobre salud mental en Puerto Rico durante el período 2000-2022	Prof. Mariely García Vélez (Biblioteca)
Synthesis and characterization of alginate-chitosan films as antimicrobials for food package applications	Dra. Diana Sánchez Rivera (Química)
No solo holgazanear: el mito de la pereza, la vagancia y la improductividad en el Caribe	Dra. Pier A. Le Compte Zambrana (Inglés)
Perfil lingüístico del bilingüismo en Puerto Rico	Dra. Keyla Morales Muñoz (Español)
Evaluación de la resiliencia de las señales de tránsito tipo I-B en Puerto Rico: Análisis de la estabilidad de las bases ante velocidades de viento actualizadas utilizando la Dinámica de Fluidos Computacional (CFD)	Dr. Geoffrey Vega Rosado (Ingeniería)
Herramientas metacognitivas para la evaluación del aprendizaje estudiantil	Dr. Luis Raúl Sánchez Peraza (Ciencias Sociales)
Sustainable nanomaterials: Green synthesis of zinc oxide (ZnO) thin films using cintron peel extract	Dr. Adrián Camacho Berríos (Química)
Characterization of well posedness for second-order abstract differentia equations	Dr. Rafael Aparicio Cuello (Matemáticas)
Coding Bootcamps y su impacto en la educación STEM	Dra. Diana M. López Robledo (Ciencias en Computadoras)
Creación de módulos instruccionales en línea para el desarrollo de las competencias de la comunicación escrita en español: Retos y oportunidades	Dra. Sheila Barrios Rosario (Español)
Enotaxonomía de las comunidades costeras de Puerto Rico: Una revisión de nuestras pesquerías	Dr. Miguel H. Del Pozo Santos (Ciencias Sociales)





3.3 Aumentar la participación de facultad y estudiantes en internados, congresos y talleres dirigidos a desarrollar habilidades investigativas.

La facultad y estudiantes participaron de una variedad de congresos y talleres relacionados a la investigación. Los estudiantes recibieron apoyo para solicitudes de internados y varios de ellos completaron esa experiencia. Algunas de las iniciativas se presentan en esta sección.

- La Dra. Pier LeCompte presentó un taller titulado *Interactive English: Sparking Engagement through Fun and Creativity* en la conferencia del capítulo sur de PRTESOL el sábado 28 de septiembre de 2024.
- CIDeS preparó tres estudiantes del departamento de Ciencias Sociales para presentar en el *10th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico*, el pasado 26 de octubre de 2024, en la Ponce Health Sciences University (PHSU).
- El 6 de noviembre de 2024, la Dra. Norma E. Colón Daleccio, facultad del Departamento de Administración de Empresas, presentó el tema: *Ethical Standards and Regulations around AI and Misinformation* en el Foro Internacional *Global Alliance for Public Relations and Communication Management*.
- Dos estudiantes del Departamento de Química y Física presentaron en ABRCMS 2024. Se celebró en noviembre 2024 en Phoenix, AZ.
- Durante el 23 al 27 de marzo de 2025 la Dra. Sonia Bailón y la Dra. Yarilyn Cedeño participaron del ACS Spring 2025. Presentaron sus trabajos de investigación. El congreso se celebró en San Diego, CA.
- Un total de 7 estudiantes del Departamento de Química y Física presentaron en *Emerging Researchers National (ERN) Conference in STEM*. Se llevó a cabo en Atlanta, GA, del 4 al 6 de abril de 2025. Cuatro de los estudiantes fueron dirigidos por la Dra. Sonia Bailón, dos por la Dra. Diana Sánchez y uno por el Dr. Milton Rivera. Todos los estudiantes fueron seleccionados para recibir un *travel award*. Esta experiencia les permitió presentar sus investigaciones, fortalecer sus habilidades en comunicación científica y establecer valiosas conexiones académicas y profesionales.
- El viernes, 25 de abril de 2025, la Dra. Adrienne Tossas formó parte del panel de científicas *Ciencia Sin Límites: Explorando de lo nano a lo galáctico*, presentado como parte del 6to Simposio *El Poder de la Mujer en la Ciencia*. El evento fue organizado por la Dra. Liz Díaz, Directora del Departamento de Química de la UPR Río Piedras, y contó con la participación de 250 personas. La actividad se llevó a cabo en el Anfiteatro 1 de la Facultad de Educación de la UPR Río Piedras.
- El 26 de abril de 2025 un total de veinticinco estudiantes del Departamento de Química y Física presentaron sus investigaciones en el *43th Puerto Rico Interdisciplinary Meeting (PRISM) & 58th ACS Junior Technical Meeting (JTM)*. Este se llevó a cabo en Río Piedras, PR.
- La 3^{ra} Escuela de Etnografía, Comunidad y Ambiente invitó a dos estudiantes de CIDeS que participarán de esta oportunidad el 30 y 31 de mayo, donde investigadores de CUNY, UMass, Arizona State, UdeA (Colombia) y UPR impartirán talleres sobre los métodos etnográficos.





- La Dra. María Zayas y el Dr. José A. López participaron de una serie de 5 talleres en Bioinformática auspiciados por *IDEA Network of Biomedical Research Excellence (PRINBRE)* ofrecidos por el Dr. Luis E. Vázquez Quiñones *PR-INBRE Bioinformatics Resource Core (BiRC) co-director & Research and Education sub-core director, HSI-STEM Task Force Team* Universidad Interamericana de Puerto Rico - Recinto de Arecibo.
- Durante todo el año, la Dra. Le Compte ofreció los servicios de revisión, edición y mentoría para estudiantes que realizan solicitudes a internados o programas graduados que piden redacción de solicitudes, *personal statements*, curriculum vitae, y/o portafolio profesional; además ofreció talleres para completar solicitudes a internados de investigación y a escuelas graduadas. Además, la Dra. Le Compte, Departamento de Inglés, ofreció el servicio de *mock interviews and evaluations* para estudiantes de los laboratorios del Dr. Milton Rivera, Dr. Josian Luciano y Dra. Sonia Bailón para que practicaran sus presentaciones en inglés antes de participar en conferencias externas.
- CiDeS brindó apoyo en el proceso de solicitud (i.e. *statement of purpose, research interest, CV, cartas de recomendación*) a internados de investigación en Ciencias Sociales. La estudiante fue aceptada en el *2025 Summer Research Initiative del College of Behavioral and Social Sciences* de la Universidad de Maryland. Brindaron capacitación individual y en pequeños grupos a los estudiantes adscritos a CIDEs en el programado *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* para el análisis de datos cuantitativos en la investigación. Además, se capacitó a un grupo de estudiantes adscritos a CIDEs en el programado MAXQDA para el análisis de datos en las investigaciones cualitativas.
- El 9 de mayo de 2025 se celebró el XVII Congreso de Investigación y Creación Estudiantil UPR Ponce. El formato fue presencial y contó con alrededor de 304 participantes. Contó con 35 ponencias y 15 presentaciones de afiches. El orador invitado fue el Dr. Jan Rosado, Veterinario, quien ofreció su ponencia virtualmente desde Australia. Un grupo variado de estudiantes presentó los resultados de sus investigaciones con el apoyo de sus respectivos mentores. La tabla presenta las ponencias y los estudiantes que las presentaron.

Título y autores	Título y autores
Exploring the differential impact of doped ZnO nanoparticles on marine crustaceans (Jexairys Sostre Figueroa, Amanda Rodríguez Cádiz, Kerianys Torres Torres)	Synthesis and characterization of azo dyes as antimicrobial agent in fabrics for medical apparel applications (Maicol Irizarry Bonilla)
Sustainable nanomaterials: Lemon-derived ZnO thin films for environmental sensing (Alondra Moll Torres, Rafael Ortiz Pierantoni, Yessie A. García Nieves)	Detection of cephalexin using zinc sulfide quantum dots as nano-based sensors in aqueous solutions (Carlos León Burgos)
Integrating gold nanoparticles into titanium dioxide to enhance photocatalytic performance (Tiffany Miranda Soto, Sebastian Negrón Nieves)	Synthesis and characterization of azo dyes as antimicrobial agent in fabrics for medical apparel applications (Sebastian Cruz Zayas)
Thyme essential oil in alginate-chitosan-based biodegradable films: An alternative to reduce plastic waste and combat microbial contamination (Daliana Pagán Rodríguez)	Synthesis and characterization of silver-doped zinc oxide nanoparticles for enhanced antimicrobial activity against salmonella (Ian Passalacqua Montes)
A review: Exploring non-ovarian hormonal receptors in endometriosis for innovative therapies (Reynaldo Vega Pérez, A. Cruz Meléndez, D. González Torres, A. Rodríguez Caraballo, M. Torres Sáez, M. Vázquez-Ramírez)	Impacto en la vida de cuidadores primarios de familiares con enfermedades degenerativas (Yamirelis Z. Colón Gutiérrez, Paola A. Pérez Pérez, Stephanie C. Ruiz Camacho, Miliani A. Vázquez Ramírez)
Factores que impactan el ejercicio de la profesión de la Terapéutica Atlética en Puerto Rico (Ian Bonilla)	Honey adulteration assessment using NMR (Alexaminely Maldonado Colón, Raisa Resto, Christian Rodríguez)
Development of alginate-chitosan-copper (Alg-Chi-Cu) films for food packaging applications (Adriana Ruberté Candelario)	Myoglobin detection using glutathione coated manganese doped ZnS quantum dots as biosensors in aqueous solutions (Josué Irizarry Brebán, Josian Luciano Velázquez)





Developing ZnSe nanoparticle-based chemical sensors (Marimel Rolón Rivera)	Calidad de vida en adultos mayores en el área sur de Puerto Rico (Edmilyan Meléndez Ramírez, Ariana Rivera Vargas, Daynell Sáez Cedeño, Glerysbeth Suárez García)
Synthesis and encapsulation of CuS nanoparticles in beads for sorption processes (Dana Ortiz Ortiz)	Adsorption of cephalexin from aqueous solutions using cobalt ferrite nanoparticles (Camila Valpaís Seguinot, Norberto Santiago Vázquez)
Synthesis and spin coating of Zn-BASED quantum dot films for enhanced optoelectronic applications (Daiana Rivera Pagán)	Impacto de la pubertad en la salud y el rendimiento de atletas femeninas (Ian Bonilla Rosa, Luis Nieves, Jehieli Asencio, Jeliany Cartagena, Luis Cruz, Orlean Paris, Grace Rodríguez)
Synthesis of copper alginate-chitosan (Cu-Alg-Chi) based films for use as biodegradable food packages (Adriana Flores Torres)	Synthesis of biodegradable alginate-chitosan films with essential oils for antimicrobial food packaging applications (Nagelis Pabón Camacho)
Cd-BASED quantum dots as fluorescent sensors for heavy metal detection (Nayeli Colón Dávila)	Impacto de los conflictos geopolíticos en la universidad y mi vida cotidiana (Amelimar Almodovar)
Evaluating the ecotoxicological impact of antibiotics on marine organisms (Daniel Muñoz Flores)	Phase 1: Effects of par2 antagonism in SARS-CoV-2-mediated obstructive respiratory diseases (Kyannet Rodríguez Cruz, Mariola Flores Rivera, Quelim Mendoza Martínez, Patricia Rodríguez Rodríguez, Sharily Almodóvar)
Effects of CXCR4 inhibitor AMD3465 in a rat model of endometriosis (Eliezer Cruz Maldonado)	Co-Inhibition of AURKA and AURKB as a Potential Innovative Target to Decrease EMT Drivers and Early Metastasis in TNBC (William Frank Rodríguez)
Assessing the toxic effects of quantum dots on artemia salina (Amanda Rodríguez Cádiz)	AMD 3465 as a possible treatment for endometriosis (Danisha González Torres, Miguel Torres Sáez, Adriana Cruz Meléndez, Andrea Rodríguez Caraballo, Milliani Vázquez Ramírez, Reynaldo Vega Pérez)
Microwave-assisted synthesis of quantum dots with enhanced photocatalytic activity (Angelie Nuñez Colón)	Efecto de la música electrónica EDM en la memoria de trabajo (Yuleishka Morales Vázquez)
Single-step green synthesis of silver-based nanoparticles functionalized with d-fructose for antimicrobial applications (Diego Caquías López)	El impacto del síndrome del impostor y las redes sociales en los estudiantes universitarios (Erick Santos Santiago, Gustavo Cruz Maldonado, Kenneth Irizarry Cordero, Michael Costas Feliciano)
Exploring the structural and optical properties of ZnO doped with rare earth elements (Frederick Asencio Acevedo)	El romanticismo del siglo XIX en la pintura y la literatura inglesa (Yerniel Almodóvar Fuentes)





3.4 Incorporar metodologías y diseños de investigación como parte de las estrategias de aprendizaje en los programas académicos.

Varios departamentos académicos incorporan en sus cursos la enseñanza de destrezas de investigación, metodología, revisión de literatura, manuales de estilo, entre otros aspectos relacionados. La facultad fomenta la investigación en tareas asignadas en los cursos y se apoya a los estudiantes a realizar sus proyectos y divulgar sus resultados. Algunos ejemplos de estas actividades se describen en esta sección.

- El Departamento de Ciencia Sociales realizó los siguientes esfuerzos para fomentar la investigación en los estudiantes:
 - Un total de 102 estudiantes del curso SOCI 3265 (Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales) redactaron propuestas de investigación y presentaron las defensas de estas.
 - En los cursos PSIC 3305 (Relaciones de Pareja y Familia), PSIC 3019 (Psicología Clínica y Comunidad) y CISO 3122 (Introducción a las Ciencias Sociales) se diseñaron actividades para desarrollar destrezas de investigación que incluyeron la identificación de fuentes primarias y revisión de literatura.
 - Los 48 estudiantes del curso PSIC 4006 (Psicología Experimental) ofrecido por la Dra. Marisel Sepúlveda, realizaron la investigación: Efecto de la música electrónica (EDM) en la memoria de trabajo. En la misma se reclutaron 83 participantes. Los estudiantes tuvieron la experiencia de ejecutar la investigación, evaluar aspectos del diseño y realizar el análisis estadístico de los datos. Luego, redactaron el informe de investigación siguiendo el manual de estilo de la American Psychological Association. Una estudiante de Práctica, la cual fungió como asistente de cátedra e investigación, tuvo a su cargo el diseño y la coordinación de la investigación experimental bajo la supervisión de la profesora.
- El Programa de Estudios de Honor implementó una nueva metodología en el curso de Labor Social, centrada en la participación investigativa de los estudiantes. Como parte de esta estrategia, se estableció una colaboración con proyectos del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Esta iniciativa permitió a los estudiantes aplicar métodos de investigación en contextos comunitarios reales, integrando teoría y práctica de forma significativa.





3.5 Estimular el desarrollo de propuestas de investigación que generen fondos externos.

La Oficina de Recursos Externos estimula el desarrollo de propuestas de investigación que genere fondos externos durante todo el año, compartiendo las oportunidades disponibles con diferentes agencias federales y estatales. Durante el año, se divulgaron 96 convocatorias a través de diversos medios. Las convocatorias son evaluadas según el Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026. Otras iniciativas para estimular la investigación con fondos externos se presentan a continuación.

- CIDEs diseñó la hoja circular CIDEs te conecta con oportunidades de subvención donde se le presenta a la facultad del departamento convocatorias de fondos externos en ciencias sociales.
- La Dra. Leisha Martínez, Directora de la Oficina de Recursos Externos, realizó varias reuniones individuales con personal docente y no docente interesados en someter propuestas de fondos externos durante todo el año. Orientó al personal en las guías que se deben seguir para preparar una propuesta adecuada, según los requisitos individuales y la disciplina. Se brindó ayuda en el diseño del presupuesto.

- El 27 de septiembre de 2024 se celebró el *Award Recognition Event*, organizado por Fideicomiso de Ciencias, Tecnología e Investigación de Puerto Rico. Se realizó un reconocimiento a profesores investigadores, incluyendo al Dr. Fernando Piñero y la Dra. Abigail Ruiz por su proyecto interdisciplinario de investigación. La actividad fue parte del *Catalyzer Research Grants Program*.



- El Decanato de Asuntos Académicos coordinó la Primera Academia de Investigación Cualitativa para 16 profesores de la UPR Ponce. La iniciativa tuvo como objetivo propiciar la investigación académica en UPR Ponce, proveyéndole herramientas y conocimientos que necesitan para esta actividad docente. La misma consistió de cuatro módulos, equivalente a 10 horas contacto. Los recursos fueron el Dr. Miguel del Pozo y la Dra. Marisel Sepúlveda.
 - viernes, 28 de marzo: Introducción a la Investigación Cualitativa y sus Métodos
 - viernes, 4 de abril: La Etnografía como Aproximación Cualitativa a la Investigación
 - viernes, 11 de abril: Métodos y Técnicas de Recopilación de Datos
 - viernes, 25 de abril: Estrategias de Análisis de Datos Cualitativos





3.6 Fomentar la divulgación de investigaciones y creaciones académicas en revistas y conferencias arbitradas locales e internacionales.

Los resultados de las investigaciones y creaciones académicas del personal docente y no docente se han publicado en una variedad de medios, incluyendo revistas académicas, arbitradas, locales e internacionales. De igual forma, se han presentado resultados en conferencias a nivel local e internacional. Algunas de las publicaciones y presentaciones se comparten a continuación.

- La Dra. Ana Nadal Quirós tuvo una ponencia en el Congreso Internacional de Literatura Hispanoamericana XXXVIII (CILH) en Montevideo, Uruguay, marzo 2025.
- El 7 y 8 de marzo de 2025 se celebró el XL Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas (SIDIM) con académicos, investigadores, estudiantes y profesionales en matemáticas y disciplinas afines de universidades de Puerto Rico y Estados Unidos. Se presentaron 15 investigaciones distribuidas en sesiones concurrentes y 1 conferencia plenaria. También hubo exhibidores de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, University of Notre Dame, Brown University, e Indiana University. Dos profesores del Departamento de Matemáticas presentaron sus investigaciones:
 - Determining the parameters of orthogonal Grassmann codes en el Seminario Interuniversitario de Investigación en Matemáticas (SIDIM) en UPR Ponce, Dr. Fernando Piñero González.
 - Characterization of well posedness for second-order abstract differential equations en el Seminario Interuniversitario de Investigación en Matemáticas (SIDIM) en UPR Ponce, Dr. Rafael Aparicio Cuello.
- El profesor Brett Diaz ofreció el taller Repositorio Institucional de la UPR: de la creación de la cuenta a la difusión de tus trabajos de investigación. Se realizó el 11 de marzo de 2025.
- Se realizó la publicación de dos artículos en revistas científicas, los cuales presentan resultados del proyecto federal *Nanoscale Interaction of Engineered Quantum Dots with Cephem Skeleton*, dirigidos por la Dra. Bailón y Dra. Cedeño.
 - *Fast One-Step Microwave-Assisted Synthesis of Iron-Doped ZnS for Photocatalytic Applications in Crystals (2024)*. Disponible en: *Crystals* 2024, 14, 699
 - *Fast Microwave-Irradiation Assisted Synthesis of Pure and Iron-Doped Zinc Sulfide Nanoparticles in MRS Advances (2025)*. Disponible en: *MRS Advances* 2025
- El Dr. Aparicio, Departamento de Matemáticas, publicó los siguientes artículos de investigación:
 - D. Vélez, J. Ayala, R. Aparicio, O. Castrillón y E. Flórez, Análisis estadístico de los factores sociales que influyen en el rendimiento académico en la Facultad de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, *Ad-Gnosis*, vol. 13, no. 14, 2024.
 - R. Aparicio y V. Keyantuo, *Maximal regularity for fractional integro-differential equations in Besov spaces*, *Communications on Pure and Applied Analysis*, 2025.
 - R. Aparicio, V. Keyantuo y C. Lizama, *Characterization of well-posedness for second-order abstract differential equations on continuous function spaces*, *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, vol. 549, no. 2, 2025, Paper No. 129534, 20 pp.
- La Dra. Bailón publicó un artículo científico en el *Journal Micro* de la casa Editora MDPI :
 - Soledad-Flores, O.; Bailón-Ruiz, S.J.; Román-Velázquez, F. Rapid Synthesis of Non-Toxic, Water-Stable Carbon Dots Using Microwave Irradiation. *Micro* 2024, 4, 659-669. <https://doi.org/10.3390/micro4040040>





- El Dr. Luis R. Sánchez publicó en la Revista Digital Pergamino del Ateneo de Ponce una reseña del cortometraje DeBí TIRAR MÁS FOToS. Además, en colaboración con la organización sin fines de lucro Familias CAPACES, publicó el libro Yo me apunto... Contra el Maltrato Infantil.
- Se divulgó la más reciente edición de la Revista Ceiba en Mayo 2025, la cual es coordinada por el Dr. Federico Irizarry Natal. Ceiba es el vehículo de expresión del quehacer intelectual de la facultad de la Universidad de Puerto Rico en Ponce y de otros escritores e investigadores del sistema universitario, de la isla y del extranjero. La siguiente tabla presenta las aportaciones del personal de UPR Ponce.

Título		Presentador(a)
Artículos	La espiritualidad en el arte de Jaime Suárez	Antonio Hernández Gierbolini (Humanidades)
	La adquisición de pronombres personales de sujeto en niños monolingües y bilingües (simultáneos y secuenciales) en la frontera dominico-haitiana	Keyla Morales Muñoz (Español)
	Redefiniendo el aprendizaje: La inteligencia artificial en la educación global según la UNESCO	Marilia Villafañe Santiago (Educación)
	Debates contemporáneos en torno a las emociones y sus implicaciones para la gestión emocional en la educación	Waleska Santiago Pagán (Ciencias Sociales)
	Degradation of cephalaxin in the presence of pure and doped ZnS nanostructures	Sonia J. Bailón Ruiz, Yarilyn Cedeño Mattei, Kerianys N. Torres Torres, Angelle M. Núñez Colón (Química y Física)
	Evaluation of Antibacterial Activity in Glutathione-Functionalized Silver Nanoparticles	Myrna Reyes Blas (Química y Física)
	Detection of Copper, Manganese, and Nickel from Tap Water of the South Region of Puerto Rico	Diana Sánchez Rivera (Química)
Poemas	<ul style="list-style-type: none"> • Musa perdida entre tinieblas • Silencio • El océano y el hombre 	Isaac Colón Degró (Decanato Administración)
	Triste partida (A la memoria de Socorro Girón)	Maribel Caraballo Plaza (Biblioteca)
Reseñas	Poemas para partirte la cara y otros libros [ya no tan] inéditos 2000-2021 de Alberto Martínez-Márquez	Alejandra Cotto Rodríguez (Humanidades)
	Desierto de Edder González Palacios (Riel, 2024)	Marta Jazmín García Nieves (Español)
	<ul style="list-style-type: none"> • La escalera y el Cerbero: XX años de El Sótano 00931 (2024) • El efecto secundario de Leer antes de usar (2024) de Cezanne Cardona Morales 	Sheila Barrios Rosario (Español)
	Algunas notas sobre [pasión frontera] (Riel, 2024) de Francisco Font Acevedo	Federico Irizarry Natal (Español)
	Louiyi. El Covid 19 ¡Bendita circunstancia! (2021) de Ángel J. Rodríguez Vázquez	Maribel Caraballo Plaza (Biblioteca)

- La Dra. Neyla Rivera Caño, Departamento de Eeducación, presentó en el 2025 HETS Virtual Best Practices Showcase auspiciado por el Consorcio Hispanic Educational Technology Services (HETS). Su ponencia obtuvo un reconocimiento por recibir la puntuación más alta en todas las categorías, por lo que participó en el Track Winners Panel el 17 de enero de 2025 en San Juan, PR.





Pilar Estratégico 2

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026

Meta 4



Diversificar e incrementar en un 12% la matrícula de la universidad

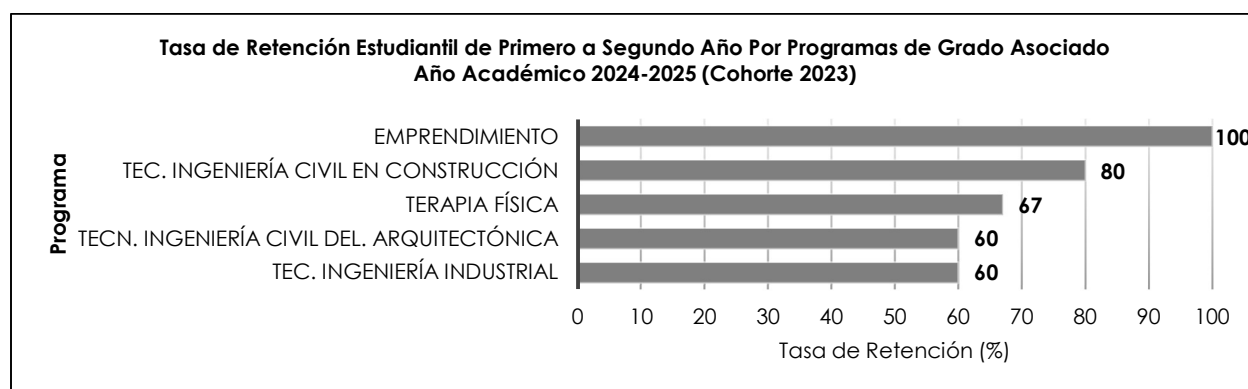
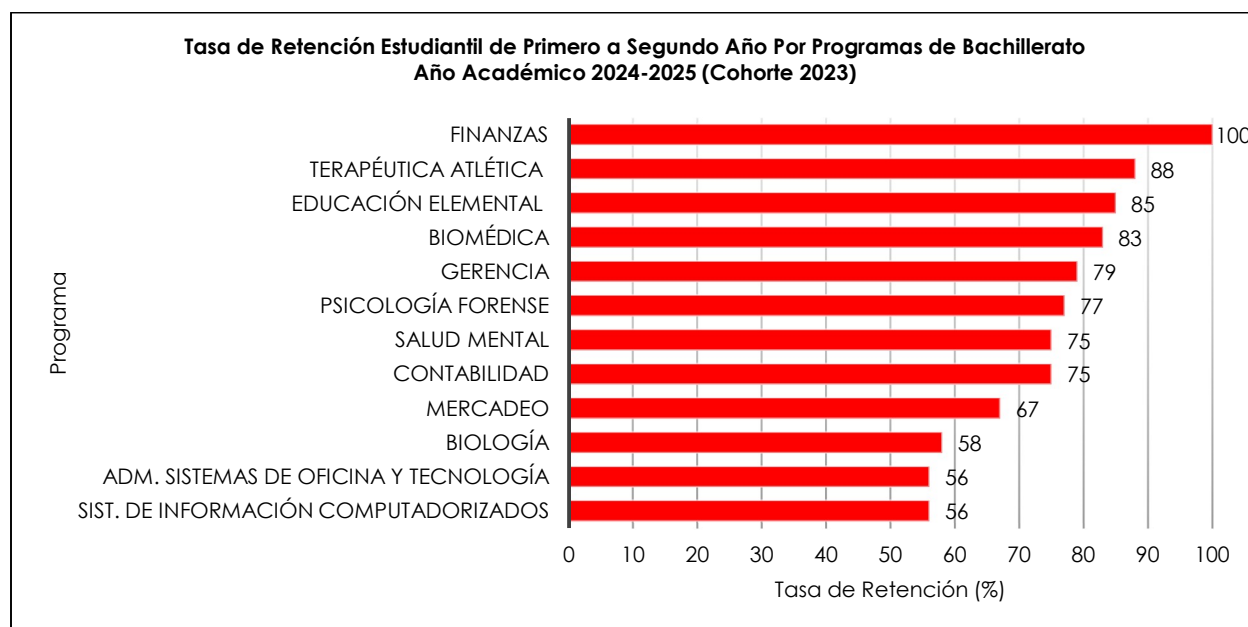




4.1 Mantener la tasa de retención estudiantil de segundo año en 80% o más.

La retención estudiantil institucional de primero a segundo año reportada el 2024-2025 fue de 80%. Esta retención pertenece a la Cohorte 2023. En esta sección se presentan datos de retención institucional de segundo año de los últimos cinco años. Además, se presenta una variedad de actividades realizadas como iniciativas para lograr el objetivo.

Año Académico	Año de la Cohorte	Matrícula	Retención	Tasa de Retención
2020-2021	2019-2020	513	408	80
2021-2022	2020-2021	549	427	78
2022-2023	2021-2022	605	464	77
2023-2024	2022-2023	599	477	80
2024-2025	2023-2024	607	483	80



80%

Tasa de Retención institucional 2024-2025





- El 7 de agosto de 2024, recibimos a los estudiantes para la Orientación a estudiantes de nuevo ingreso en la Cancha Víctor Manuel Madera. Asistieron 454 estudiantes de los cuales 247 (54%) respondieron la evaluación y el 97% de los que respondieron expresaron estar satisfechos con la orientación, organización y servicio recibido a través de la actividad. Hubo participación de los departamentos académicos, incluyendo facultad, personal administrativo y asociaciones estudiantiles.
- El 8 de agosto de 2024 se ofreció una orientación virtual para los padres, a la cual se conectaron alrededor de 84 padres.
- El 19 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el ADEM College Networking 2024. La actividad consistió de un compartir entre estudiantes del Departamento de Administración de Empresas, empleados docentes y no docentes con el objetivo de que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan y compartan con otros estudiantes, con los líderes de las asociaciones y con el personal docente y no docente en un entorno informal.
- La Dra. Diana M. López Robledo, Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras, coordinó varias actividades como Directora del Proyecto Federal NSF Coding Bootcamp. Varias de las actividades estuvieron orientadas a fortalecer la retención estudiantil.
 - Quiz Bowl Event Nivel 2 – Se realizó el 10 de octubre de 2024 en el Auditorio 225. Tuvo el propósito de fomentar la confraternización entre los estudiantes del programa y la facultad. Se realizaron juegos interactivos entre cuatro equipos. Alpha Computer Association auspició *pizza* para todos los que estuvieron en la actividad.
 - Company Tour PharmPix, Corp en Guaynabo, PR – Se realizó el 18 de octubre de 2024 con un grupo de 17 participantes del Coding Bootcamp Nivel 2, acompañados por 5 estudiantes mentores, la Dra. Diana López, Dr. Santiago Lazo y el Dr. Luis Daza. Se les guió en un tour por las facilidades, interactuando con profesionales en el campo de Sistemas de Información en diferentes roles. Además, les ofrecieron conferencias y una demostración de los sistemas que utilizan. La actividad permitió que los profesionales de IT compartieran detalles sobre las diversas ramas de la industria de la tecnología.
 - Quiz Bowl Event Nivel 1 – Se llevó a cabo el 25 de febrero de 2025 en el Auditorio 225. En su mayoría, eran estudiantes de primer y segundo año. Los estudiantes compitieron en juegos interactivos en equipos y tuvieron la actividad de conocer mejor a sus compañeros y profesores en un ambiente informal, creando vínculos entre ellos..
 - Company Tour CooperVision en Juana Díaz, PR – Se realizó el 4 de abril de 2025 con la asistencia de 19 participantes del Coding Bootcamp Nivel 1. La empresa preparó una agenda de actividades para los estudiantes, quienes estuvieron acompañados de 6 mentores, la Dra. Diana López, el Dr. Santiago Lazo y el Dr. Luis Daza. Durante su visita, realizaron un recorrido por las facilidades de la empresa, escucharon varias charlas de profesionales en el campo de Sistemas de Información en diferentes roles y recibieron una demostración de un programa que utilizan para el diseño de aplicaciones. .
- El 12 de noviembre de 2024 se llevó a cabo una actividad de orientación del programa académico de Ciencia de Materiales e Ingeniería de UPR-Mayagüez. El recurso fue la Ing. Karen Collazo Rodríguez, egresada del departamento.
- La Dra. Jennifer Alicea realizó la actividad “Un Café con la Directora” celebrada el martes 11 de marzo de 2025 al mediodía en el salón K-1.
- La Dra. Waleska Santiago del Departamento de Ciencias Sociales ofreció el taller Kit de Emergencia para el Bachillerato como parte de los esfuerzos de retención. Este se llevó a cabo el 8 de abril de 2025 con una participación de 84 estudiantes.



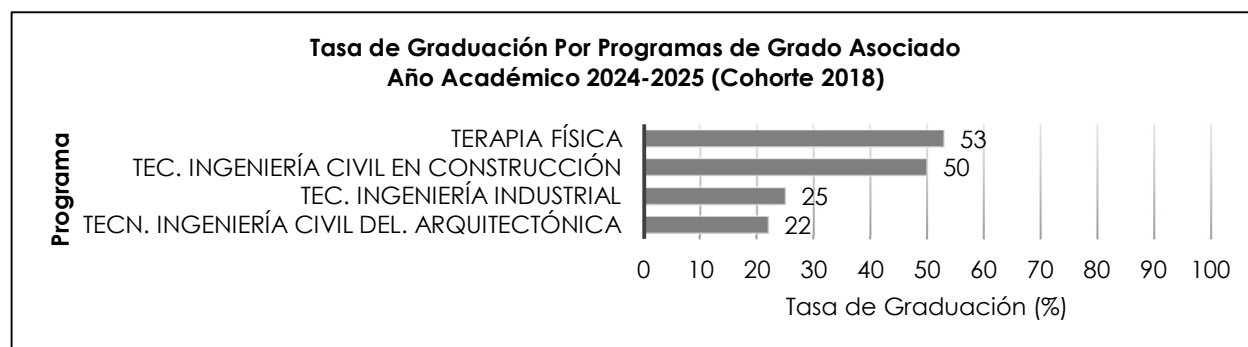
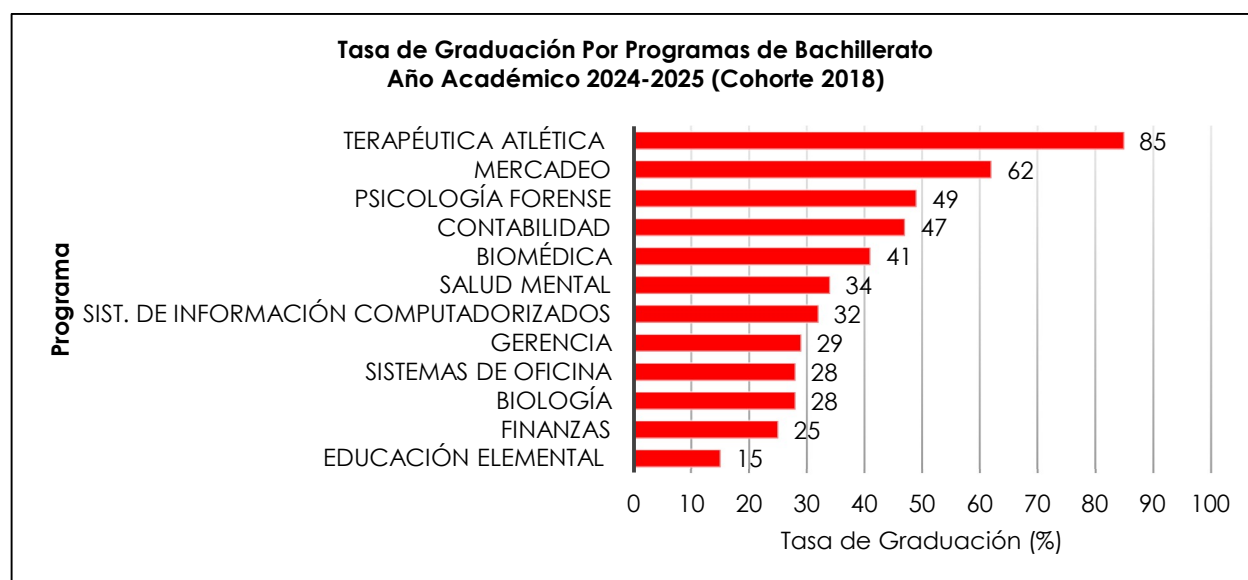


4.2 Mantener la tasa de graduación en 40% o más.

La tasa de graduación reportada en el año académico 2024-2025 fue de 46%, la cual pertenece a la cohorte 2018. En esta sección se presentan datos relacionados con la tasa de graduación institucional de los últimos años y otros detalles sobre la graduación.

Año de la Cohorte	Año Reportado	Cohorte	Grados Completados	Tasa de Graduación
2014	2020-2021	812	387	48
2015	2021-2022	927	424	46
2016	2022-2023	889	395	44
2017	2023-2024	605	306	51
2018	2024-2025	576	266	46

- Las siguientes gráficas presentan la tasa de graduación reportada en el año académico 2024-2025 por programas de bachillerato y asociados (Cohorte 2018).



46%

Tasa de Graduación institucional 2024-2025





Graduación UPR Ponce – Clase 2025

La Universidad de Puerto Rico en Ponce celebró su Quincuagésima Tercera Colación de Grados el 25 de junio de 2025 en el Auditorio Juan Pachín Vicens en Ponce. La Dra. Tessie H. Cruz Rivera estuvo acompañada por el Dr. Miguel Muñoz, Presidente Interino de la UPR, rectores de otras unidades, su equipo de decanos, directores de departamentos, facultad y personal no docente. Durante la ceremonia, se otorgó un total de 325 grados, de los cuales 291 fueron de bachillerato y 34 de grado asociado. De éstos, 238 obtuvieron distinciones académicas, representando un 73%.





4.3 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, servicios psicológicos, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, y otros).

Los servicios de apoyo que brindan las oficinas y departamentos a los estudiantes procuran ser de excelencia, para fomentar la satisfacción de los estudiantes en todas las áreas. En esta sección se presenta un resumen de las actividades e iniciativas relacionadas a los servicios de apoyo a los estudiantes durante este año académico.

- La Oficina de Actividades Extracurriculares fomenta la participación activa del estudiantado en las organizaciones estudiantiles existentes, así como el desarrollo de nuevos grupos de interés. Los consejeros de las asociaciones apoyan a los estudiantes en su formación y los motiva a participar de experiencias diversas. Un total de 33 organizaciones estudiantiles fueron acreditadas durante el año académico 2024-2025. La siguiente tabla presenta la lista de las asociaciones y el enfoque de cada organización.



Organización Estudiantil	Enfoque de la organización
Alpha Computer Association (ALPHA)	Programación y computación
American Medical Students Association (AMSA)	Medicina
American Medical Women Association (AMWA)	Damas en la medicina
Asociación de Capítulos Universitarios de la Cámara de Comercio de Puerto Rico de la UPRP (ACUCCPR-UPRP)	Networking. Apoyo a futuros empresarios y emprendedores
Asociación de Concientización sobre las Enfermedades Raras (ACER)	Concientización Enfermedades Raras
Asociación de Estudiantes de Contabilidad (AEC)	Economía/Contabilidad
Asociación de Estudiantes de Psicología (AEP)	Ciencias Sociales/Psicología
Asociación de Estudiantes de Química y Física (AEQF)	Ciencias exactas/Química y Física
Asociación de Estudiantes De Terapéutica Atlética (AETA)	Salud/Medicina deportiva/ Terapéutica Atlética
Asociación de Estudiantes del Programa de Estudios de Honor (AEPEH)	Calidad de vida/crecimiento y desarrollo
Asociación de Sistemas de Oficina (ASOFI)	Información y tecnología/ Sistemas de Oficina
Asociación Estudiantil de Futuros Ingenieros y Arquitectos, (AEFIA)	Futuros Ingenieros y Arquitectos
Asociación Estudiantil de las Bellas Artes (AEBA)	Bellas Artes y creatividad
Asociación Estudiantil de Terapia Física (AETFI)	Salud/ Terapia Física
Asociación Estudiantil Derribando Barreras (AEDB)	Derechos de estudiantes diversidad funcional
Asociación Universitaria Pro-Sordos (AUPS)	Calidad de vida/Derechos Humanos/ Respaldo a la comunidad sorda
Capítulo Estudiantil de Microbiología (CEMP)	Microbiología
Coalición Estudiantil en Búsqueda de la Equidad (CEBE)	Calidad de Vida/Derechos Humanos/ Inclusión, equidad y diversidad
Enactus (Enactus)	Empresarismo
Future Chiropractors Association (FCA)	Medicina quiropráctica
Future Marketing Executives (FME)	Mercadeo
Future Pharmacists Association (FPA)	Medicina farmacéutica
Guardianes de Colitas UPRP (GC)	Calidad de vida/Mascotas Cuido y protección de animales
Juventud Cristiana Universitaria (CONFRA-JUC)	Calidad de Vida/ Espiritualidad/Religiosa
Medicine, Education and Development for Low Income Families Everywhere (MEDLIFE)	Calidad de vida/servicio comunitario
National Society of Leadership and Success (NSLS)	Liderazgo
NeuroBoricuas (NB UPRP)	Salud/Neurociencia
Pre-Veterinary Society (PVS)	Salud/Medicina Veterinaria
Pre-Law Society UPR Ponce (PLS)	Leyes
Puerto Rico Pre-Dental Association (PRPDA)	Salud/Medicina dental
Sociedad de Educadores (SDE)	Educación
Sociedad Honoraria de Biología, Capítulo Zeta Kappa(βββ) (SHB)	Ciencias naturales/Biología
Universitarios Pro-Ambiente y Biodiversidad (UPABi)	Ciencias naturales/Ambiente



33 organizaciones acreditadas





- La Oficina de Servicios Médicos ofreció diversos servicios de salud a la comunidad universitaria, incluyendo clínicas de vacunación, clínicas generales, mesas informativas y entre otros servicios. La comunidad universitaria pudo participar activamente en la prevención de enfermedades que pudieran afectar su salud. Estas iniciativas lograron proporcionar a los participantes un amplio conocimiento sobre la importancia del cuidado de la salud. El Programa de Ayuda al Empleado colaboró en la coordinación de ferias de salud y se promovió una cultura de prevención y bienestar.
 - Clínica de vacunación Avancina – 20 de septiembre de 2024 (25 personas Impactadas)
 - Feria de salud – 20 de noviembre de 2024 (21 personas impactadas)
 - Feria de salud – 9 de abril de 2025 (50 personas impactadas)

- En reunión ordinaria celebrada el 25 de marzo de 2025, mediante la Certificación 2024-2025-37, el Senado Académico aprobó la Propuesta de Enmienda a la Certificación 2002-2003-45 sobre el Protocolo para el Trámite de Excusas Académicas para la Participación de Estudiantes de la UPR en Ponce en Actividades y Eventos Oficialmente Reconocidos por la Universidad de Puerto Rico y por Ausencias Extraordinarias Justificadas.

- Se celebró la Semana de la Biblioteca 2025, durante la cual se realizaron varias actividades que fomentan el aprendizaje de la comunidad universitaria en diferentes aspectos. La apertura se llevó a cabo el 7 de abril de 2025. Durante la semana se ofrecieron las siguientes conferencias en el Makerspace, coordinadas por el Dr. Jay O. Soto, Director de la Biblioteca:
 - Los Héroes de Marvel y la Cultura que los vio nacer - 7 de abril de 2025
 - La Inteligencia Artificial como extensión de la creatividad - 8 de abril de 2025
 - La sátira escrita y dibujada: el proceso creativo - 9 de abril de 2025
 - Explorando la narrativa visual: ilustración, diseño gráfico y animación - 9 de abril de 2025





- Para el año académico 2024-2025 se otorgó la siguiente ayuda económica a los estudiantes, según sus necesidades:
 - 2,147 estudiantes Beca Pell,
 - 234 estudiantes Beca SEOG,
 - 186 estudiantes Estudio y Trabajo,
 - 202 estudiantes Préstamo Directo William D. Ford,
 - 30 estudiantes Becas Privadas,
 - 64 estudiantes Beca de Mérito (Honor),
 - 100 estudiantes Beca de Mérito (Banda),
 - 161 estudiantes Beca de Mérito (Atleta),
 - 1 estudiantes Certificación 4: "Tuition",
 - 42 estudiantes Certificación 4: Mérito,
 - 1 estudiantes Certificación 4: Parcial,
 - 104 estudiantes Beca del Fondo Dotal,
 - 197 estudiantes Fondo Especial Ley 44,
 - 182 estudiantes Ley 4

- En la Oficina de Calidad de Vida se gestionaron colaboraciones con entidades sin fines de lucro para recibir donaciones alimentarias y materiales preventivos. Se ofrecieron conferencias sobre prevención del uso de sustancias dirigido a la comunidad universitaria, cumpliendo con *Drug-Free Schools and Campuses Act* y Cert. Num 033 1999-2000 y 2005-2006. Además, se integraron estudiantes voluntarios en la distribución de donaciones y promoción de actividades.

- La UPR Ponce cuenta con un Centro de Lactancia, el cual se encuentra ubicado en el Decanato de Estudiantes, oficina de Servicios Médicos. Se le da promoción a través del correo institucional para que tanto estudiantes como empleados se beneficien de dicho Centro.

- La DECEP ha colaborado en la administración del uso del Epicentro Empresarial para diversas actividades estudiantiles de toda índole. Ciertamente, esta sala es atractiva para las organizaciones estudiantiles por su exposición y fácil acceso.





4.4 Promover la universidad como un lugar accesible e inclusivo.

La Oficina de OSEI orientó a nuevos estudiantes sobre las modificaciones razonables y actualizó las modificaciones existentes. Los departamentos académicos y otras oficinas colaboraron en el proceso de orientación sobre las modificaciones razonables. Se ofrecieron charlas educativas y otras iniciativas para el cumplimiento de las regulaciones correspondientes.

- El 95% de los estudiantes activos en la OSEI utilizaron el espacio accesible de la oficina como centro de estudio. Adicional, la cantidad de 191 de los estudiantes recibieron su orientación y adiestramiento sobre las políticas institucionales, el uso de grabadora, acuerdos de confidencialidad y confirmación de las cartas en el portal Next Disability. Se utilizó distintas plataformas para que los estudiantes obtengan fácil acceso a información relacionada sobre el proceso de otorgación de modificaciones razonables. Se recibieron 37 solicitudes nuevas de estudiantes que han solicitado por primera vez los servicios en OSEI.
- Por otra parte, durante el año académico 2024-2025 se reactivó formalmente la Asociación Estudiantil Derribando Barreras (AEDB), integrando una directiva compuesta por 10 estudiantes líderes. A través de esta asociación, se promovió el compromiso social, la concienciación sobre los derechos de las personas con diversidad funcional y el fortalecimiento del sentido de pertenencia estudiantil.
- Se ofreció el taller Ley ADA coordinado por la Dra. Lilianet Rodríguez el 12 de noviembre de 2024.
- Se presentó el 21 de noviembre de 2024 la obra teatral El hombre y su conciencia protagonizada por el grupo de Teatro de los Confinados de Mayagüez y coordinada por la Dra. Waleska Santiago y la Prof. Matilde Almodóvar.
- Del 10 al 14 de febrero se llevó a cabo la actividad Confiésate con Calidad de Vida. La actividad tuvo el propósito de promover el mensaje de prevención de manera amena y accesible, impactando a la mayor cantidad de estudiantes posible.
- El Departamento de Ciencias Sociales ofrece a sus estudiantes dos programas con énfasis en servicios de rehabilitación. Estos programas son únicos en Puerto Rico lo que destaca a la Universidad de Puerto Rico al preparar profesionales que conocen y defienden los derechos de la comunidad con diversidad funcional. Para aumentar la cantidad de estudiantes que se reclasifiquen a estos énfasis, se visitaron todas las secciones de CISO 3121 y PSIC 3003 y 3005. La Dra. Lilianet Rodríguez, coordinadora de REHA, junto con la Dra. Marisel Sepúlveda y la estudiante Gabriella Alicea visitaron y proveyeron la orientación.
- Estudiantes de los programas de Énfasis en Servicios de Rehabilitación lideran la Asociación Estudiantil de Universitarios Pro-Sordos (AUPS) y la Asociación Estudiantil Derribando Barreras (AEDB). Coordinaron actividades sobre temas como interseccionalidad en la diversidad funcional, turismo accesible, Ley ADA y rehabilitación psiquiátrica, entre otras. Algunas de estas actividades son coordinadas junto a CONSEP y la Asociación de Estudiantes de Psicología.
- El Reglamento de Procedimientos Internos de las Organizaciones Estudiantiles enfatiza el compromiso con la inclusión y la accesibilidad, particularmente en los deberes éticos y morales establecidos para los miembros activos de las asociaciones. Además, se integran orientaciones mediante el Programa de Título IX, con énfasis en la prevención del hostigamiento sexual y la promoción de un ambiente seguro, equitativo y respetuoso para todas las personas.





4.5 Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.

Durante el año académico 2024-2025, la Oficina de Admisiones llevó a cabo diversas actividades de reclutamiento con el objetivo de atraer a estudiantes talentosos y comprometidos a nuestra institución. Colaboraron varias oficinas y departamentos académicos, al igual que personal docente, no docente y estudiantes. A continuación, se presentan varias de las principales actividades realizadas por la Oficina de Admisiones y por los departamentos.

- La matrícula de estudiantes de nuevo ingreso para la cohorte 2024 fue de 607. Tuvo un aumento de 4% en comparación con el año anterior.

4% 
aumento Cohorte 2024

The SUMM 2024: Students Summit Experience

- El 5 y 6 de septiembre de 2024, el personal de la Oficina de Admisiones, en colaboración con facultad y personal no docente de diferentes oficinas y departamentos participaron de la actividad The SUMM 2024: Students Summit Experience. Se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de Puerto Rico y consistió de una feria estudiantil con experiencias inmersivas en espacios que simulan ambientes reales de trabajo. Participaron profesores y estudiantes de todos los programas que se ofrecen en UPR-Ponce. En esta actividad se impactó a más de 17,000 estudiantes que visitaron ambos días el Centro de Convenciones para conocer sobre nuestros programas.



Casa Abierta

- El 15 de noviembre de 2024 se realizó la Casa Abierta en las facilidades UPR-Ponce. Se impactó a más de 700 estudiantes potenciales de escuelas públicas y privadas de la región sur y otros pueblos de la Isla. Durante el evento se ofrecieron visitas guiadas por las facilidades de la universidad, presentaciones de los programas académicos por sus facultades y mesas informativas de los servicios estudiantiles. Los visitantes también interactuaron con las asociaciones estudiantiles, y presenciaron presentaciones artísticas de nuestros grupos Banda, Coro, Abanderadas y Dance Team. Los interesados llenaron solicitudes de admisiones. En esta actividad se contó con varios auspiciadores incluyendo el Hotel Ponce Hilton, quien donó los almuerzos para todos los estudiantes que nos visitaron.

También contamos con la animación artística de Alex DJ y el elenco del programa Puerto Rico Gana del canal Telemundo. Estos recrearon el programa de juegos y los estudiantes que participaron de las diferentes escuelas ganaron varios premios en efectivo.





UPR va pa Plaza



- El 6 y 8 de diciembre de 2024, personal de la Oficina de Admisiones participó en "UPR va pa Plaza", en Plaza Las Américas. En el centro comercial había estaciones para cada una de las unidades del sistema UPR para orientación y llenar solicitud de admisión. También había mesas informativas de asistencia económica y deportes.



Orientaciones a Estudiantes de Escuelas Públicas y Privadas

- El personal de la Oficina de Admisiones ofreció orientaciones a estudiantes de las escuelas públicas y privadas del país durante todo el año. Participó de College Days, en los que las escuelas u organizaciones realizan actividades de orientación e invitan a las universidades a que promocionen su oferta académica. Por otro lado, participaron de diversas ferias educativas o de servicios a nivel regional e Isla, presentando nuestra oferta académica y respondiendo preguntas de los estudiantes y sus familias. Estas ferias han sido una excelente plataforma para aumentar la visibilidad de nuestra institución y conectar con una amplia audiencia de estudiantes interesados. Algunas de ellas fueron:
 - Autopista Américas – 21 de agosto de 2024 – Ponce Hilton / Impacto a estudiantes de 5 escuelas (Radians School de Cayey, Notre Dame de Caguas, CIMATEC de Caguas y Baseball Academy)
 - Tu Comunidad Tiene una Plaza – 12 al 15 de septiembre de 2024 – Atrio Central de Plaza del Caribe, Ponce - Booth con promoción de la oferta académica UPR-Ponce, ayudas económicas, Exalumnos y DECEP. También participó la banda, abanderadas y el Coro.
 - Motívate para el Futuro – 26 de septiembre de 2024 – Salvador Dijols, Ponce
 - University Fest, Proyecto CASA – 3 de octubre de 2024 – Guayama
 - Expo Graduando Porta del Sol - 4 de octubre de 2024 – Palacio de Recreación y Deportes, Mayagüez
 - Feria Seniors – 8 de octubre de 2024 – Centro de Convenciones de Puerto Rico, San Juan
 - Feria Explora y Actívate – 9 de octubre de 2024, Guayama
 - AVANZA University Expo – 10 y 11 de octubre de 2024, Complejo Ferial de Ponce
 - Seniors Next Level – 11 de octubre de 2024, Juan R. Loubriel, Bayamón
 - Feria "Protege mi Paz" – 13 de noviembre de 2024, Departamento de Educación UPR-Ponce
 - Feria de Empleo "Grow your Career Week" – 20 de noviembre de 2024, Medtronic, Villalba
 - Convención de la Asociación Profesional de Consejeros Profesionales – 22 y 23 de noviembre de 2024, Hotel Ponce Hilton
 - Feria "No mas Balas al Aire" – 5 de diciembre de 2024 – Centro de Convenciones, Peñuelas
 - Feria Educativa Youth Challenge Academy – 16 de diciembre de 2024 – Coliseo Salvador Dijols, Ponce
 - Feria de Servicios Motívate y Triunfa – 28 de enero de 2025 – Coamo
 - Feria Educativa Impulsa tu Futuro – 5 de febrero de 2025 – Coliseo Rubén Zayas, Trujillo Alto
 - Feria "Exploración Ocupacional" – 6 de febrero de 2025 - Esc. Jardines de Ponce
 - Feria de Salud – 21 de febrero de 2025 – Escuela Luis Muñoz Marín, Juana Diaz
 - Feria Educativa – 27 de febrero de 2025, Centro de Convenciones de Peñuelas
 - Autopista Américas – 7 y 8 de marzo de 2025 – Embassy Suites, Isla Verde
 - Feria Educativa L&G Enterprise, Inc. (auspiciada por la Administración de Rehabilitación Vocacional) - 14 de mayo de 2025 – Centro de Convenciones de Peñuelas
 - Puerto Rico Comic Con 2025 – 18 y 19 de abril de 2025, Centro de Convenciones de Puerto Rico – Por primera vez, la Universidad de Puerto Rico estuvo como exhibidor del Comic Con PR, actividad que atrae a miles de personas que les gustan los comics y los super héroes.





Otras actividades de reclutamiento y promoción de los programas

- Durante todo el año académico, la Oficina de Admisiones realizó *Uni-tours*. Este servicio tiene como propósito que grupos de estudiantes, consejeros escolares o sus familias visiten nuestro campus, participen en sesiones informativas, experiencias de laboratorios y recorrido por las instalaciones. Además, realizaron 4 *Admission Days*. Durante esos días, se le ofrece la oportunidad a los estudiantes que se orienten y llenen solicitud de manera presencial. En estas ocasiones, también contamos con la Oficina de Asistencia Económica para que llenen la solicitud de ayudas económicas FAFSA.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (CONSEP) coordinó la actividad de bienvenida y orientación para estudiantes de nuevo ingreso, quienes pertenecen a la Cohorte 2024. Participaron un total aproximado de 454 estudiantes.
- CONSEP coordinó la orientación a padres de estudiantes de nuevo ingreso Transición a la Vida Universitaria. Se logró la participación de alrededor de 26 padres.
- Se celebraron las *1st English Olympics* el 11 de octubre de 2024. Participaron las siguientes escuelas superiores del área sur: Jardines de Ponce (Ponce), CROEV (Villalba), Josefa Vález Bauzá (Peñuelas), Dr. Pila (Ponce), Ponce High (Ponce), Vocacional Bernardino Cordero (Ponce) como actividad de reclutamiento. Los profesores de Inglés fungieron como jueces en este certamen. Se logró la participación de 24 estudiantes.
- El 31 de enero de 2025 se llevó a cabo el ADEM-SICI Tour. Se les proveyó información sobre los programas de ADEM, SICI y ASOT a estudiantes de cuarto año de escuelas públicas y privadas del área sur de la Isla. Participaron la Prof. Dalmid Correa, Prof. Yannira Rodríguez, facultad de los programas y estudiantes de varias asociaciones que pertenecen a los departamentos.
- Los departamentos académicos, en colaboración con los Comités de Currículo, realizaron la evaluación de los expedientes de estudiantes que solicitaron admisión no tradicional. Se llevaron a cabo los procesos establecidos en cada programa.
- El Departamento de Matemáticas realizó las siguientes actividades con estudiantes de las Escuelas Superiores Lysander Borreo Terry de Villalba y la Luis Muñoz Marín de Juana Díaz:
 - El viernes, 25 de octubre de 2024 se realizó la Sexta Jornada Estudiantil de Matemáticas UPR-Ponce "Uso del razonamiento lógico matemático en la resolución de situaciones didácticas" Participaron 48 estudiantes y maestros de matemática.
 - El viernes, 21 de febrero de 2025 el Departamento de Matemáticas celebró la Séptima Jornada Estudiantil de Matemáticas UPR-Ponce Uso del razonamiento lógico matemático en la resolución de situaciones didáctica. Se atendieron 55 estudiantes de Los estudiantes visitaron salones de clases y laboratorios.
 - El viernes, 11 de abril de 2025 se celebró la Octava Jornada Estudiantil de Matemáticas UPR-Ponce Uso del razonamiento lógico matemático en la resolución de situaciones didácticas. Se atendieron 33 estudiantes y 39 padres o encargados.

En todas las actividades colaboraron los profesores Wilfredo Ortiz, Fernando Piñero, Rafael Aparicio, Marilaine Plata, José López, y María Zayas. Además de las actividades de Matemática, en ambas actividades los estudiantes visitaron salones de clases y laboratorios. También recibieron orientaciones de los Departamentos Académicos, Oficina de Admisiones, Oficina de Asistencia Económica, y el Programa ASCIENDE.





- Durante el año académico, miembros de la facultad del Departamento de Administración de Empresas visitó 12 escuelas del área sur para orientar a los estudiantes de escuela superior sobre sus programas.
- Los siguientes Programas de la DECEP se destacan como “puentes atractivos” que potencian estudiantes de nuevo ingreso: ASCIENDE; UPRP Biotech Experience 2025; Despegue Tecnológico 2025; ADELANTA 180°.
- El Decanato de Asuntos Académicos coordinó el Campamento de Verano para los estudiantes de nuevo ingreso 2025, con el objetivo de fortalecer las destrezas matemáticas y de inglés antes de comenzar su programa de estudios y aumentar las posibilidades de éxito.
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales, DECEP coordinó dos proyectos en unión al Departamento de Educación de Puerto Rico. Los talleres fueron para estudiantes prospectos de grados 11 y 12 quienes participaron de actividades de aprendizaje en los salones y laboratorios de UPR Ponce. Los talleres fueron: Despegue Tecnológico y Bio-Tech Experience.
- El Senado Académico avaló la Propuesta para enmendar la Certificación 2022-2023-27 - Política Institucional de Transferencias de la Universidad de Puerto Rico en Ponce, sometida por el Decanato de Asuntos Académicos, mediante la Certificación 2024-2025-16. Esta certificación añade al proceso de transferencias al nuevo Bachillerato en Ciencias en Química Farmacológica y brinda oportunidad para atender casos extraordinarios con el visto bueno de la Rectora.





Pilar Estratégico 2

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026

Meta 5



Atender de forma innovadora y eficaz las necesidades de aprendizaje de los estudiantes





5.1 Desarrollar una cultura de la diversidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se promueve la diversidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los departamentos académicos. La facultad fomenta el aprendizaje y logra implementar diferentes métodos de evaluación. Otras actividades realizadas se presentan en esta sección.

- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos ofreció el Taller Comprendiendo y apoyando la neurodiversidad. Se contó con la participación de 13 personas de la comunidad universitaria.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos ofreció el Taller Sensibilidad y competencia cultural hacia el servicio de la comunidad LGBTQ+. Se contó con la participación de 14 personas de la comunidad universitaria.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos ofreció el Taller Perspectivas Interpersonales en Diversidad Funcional. Se contó con la participación de 25 personas de la comunidad universitaria.
- El Dr. Geoffrey Vega Rosado junto con nueve (9) estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Ponce viajaron a Cambridge, Massachusetts, para participar en una experiencia académica y profesional en el Massachusetts Institute of Technology (MIT). Durante una semana, los estudiantes participaron en diversas actividades relacionadas con el curso Diseño de Soluciones a Problemas Ambientales Complejos y regresaron a Puerto Rico el 8 de febrero de 2025. El propósito principal de esta visita fue la integración de nuestros estudiantes en el curso Diseño de Soluciones a Problemas Ambientales Complejos, el cual es parte del programa Terrascope de MIT. Este curso, basado en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (*Project-Based Learning*), fomenta la investigación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas mediante el desarrollo de soluciones innovadoras a desafíos ambientales complejos.
- El Decanato de Asuntos Académicos ha estado liderando el proceso de otorgación de becas a través de la Fundación Maestro Cares. Esta fundación auspicia a estudiantes de bajos recursos para que puedan lograr su meta académica. La fundación Maestro Cares complacida con el desempeño de nuestros estudiantes, se comprometió a duplicar los fondos de becas para el próximo año académico.





5.2 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza innovadoras como el aprendizaje activo, invertido, personalizado y en estrategias de evaluación y diferenciación de la enseñanza.

Durante todo el año la facultad se mantiene participando de diversas capacitaciones, incluyendo metodologías de enseñanza innovadoras. Algunas actividades son coordinadas por los Comités de Mejoramiento Profesional y otras son ofrecidas por entidades públicas o privadas fuera de la UPR Ponce. En esta sección se presentan algunas de las capacitaciones en las que participó la facultad.

- El 8 de abril de 2025 la Dra. María de L. Zayas, Directora del Departamento de Matemáticas, presentó el taller Planificación de pruebas y construcción de ejercicios de selección múltiple. El evento fue organizado por la Dra. Eunice Mercado, Coordinadora Proyecto PASEAS Título V.
- El Comité de Mejoramiento Profesional del Departamento de Matemática coordinó la Conferencia Integridad Académica, ofrecida por el Dr. Luis R. Sánchez, Departamento de Ciencias Sociales. La conferencia se realizó el 1 de mayo de 2025.
- El 8 de mayo de 2025 el Dr. Jay O. Soto, Director de la Biblioteca, ofreció el taller Herramientas de IA que Transforman la Sala de Clases. El taller fue organizado por la Dra. Eunice Mercado, Coordinadora Proyecto PASEAS Título V.
- El Decanato de Asuntos Académicos presentó ante el Senado Académico la propuesta para establecer la Política del Informe de Calificación(es) Equivalente(s) al 15% del Curso en la Novena Semana del Semestre. Fue avalada mediante la Certificación 2024-2025-52. El objetivo de esta política es reafirmar el compromiso con la excelencia académica y la implementación de mecanismos de apoyo estudiantil que propicien el cumplimiento de la misión, las metas y los objetivos de la institución. Reconociendo la importancia de los mecanismos de alerta temprana, el éxito estudiantil y la retención de estudiantes.
- El Decanato de Asuntos Académicos, junto al Coordinador de Estudios Internacionales e Intercambio Estudiantil ofrecieron orientación y apoyo a los estudiantes interesados y la siguiente tabla muestra los estudiantes participantes durante el año académico 2024-2025:

Nombre del Estudiante	Lugar de Estudios	Departamento
1. Camacho Ortiz, Alanis M.	Universidad de Salamanca	CISO
2. Rivera Sifre, Alana	Córdoba y Fernós	CISO
3. Rodríguez Vargas, Angélica	Córdoba y Fernós	CISO
4. Acevedo Acevedo, Jace	Córdoba y Fernós	CISO
5. Mendez Franco, Carlos G.	Universidad de Salamanca	ADEM
6. Jimenez Cuevas, Eduardo A.	Universidad Complutense	BIOL
7. Roman Erans, Sophia L.	Universidad de Salamanca	ADEM
8. Roman Erans, Laura L.	Universidad de Salamanca	ADEM
9. Cruz Maldonado, Yolbert A.	Universidad Complutense	BIOL
10. Flores Febus, Lizmar J.	Universidad de Salamanca	BIOL
11. Maldonado Torres, Amanda N.	Universidad de Salamanca	BIOL
12. Vidal Oliver, Carolina I.	Universidad de Salamanca	BIOL
13. Laboy Pizarro, Mariel E.	Universidad de Salamanca	BIOL
14. Negroni Velez, Yarielis K.	Universidad de Salamanca	ADEM





5.3 Capacitar los estudiantes en destrezas de estudio independiente.

El estudio independiente es una destreza importante para los estudiantes en todas las disciplinas. La facultad, los departamentos y oficinas de servicio proveen ayuda para mejorar estas destrezas en los estudiantes. Algunas iniciativas se comparten en esta sección.

- El Decanato de Asuntos Académicos junto con la Oficina de Admisiones, realizaron el Campamento Desarrollo de Destrezas Matemáticas, el cual fue dirigido a más de 40 estudiantes de nuevo ingreso para agosto de 2024. El mismo, tuvo como recurso al Prof. López, del Departamento de Matemática, y a Alondra Montalvo Colón, tutora y asistente del profesor. El evento se llevó a cabo del 8 al 12 de julio de 2024, en el Auditorio 225 de 8:30 a.m. a 3:30 p.m.
- El 17 y 20 de marzo de 2025 se realizó el Taller Estrategias de Estudio para el Éxito Estudiantil en el cual se ofrecieron a los estudiantes de nuevo ingreso conferencias o talleres sobre diversos temas: ajuste a la vida universitaria, manejo del tiempo, toma de decisiones, hábitos de estudio y manejo del coraje, entre otros.
- CONSEP coordinó dos actividades para la comunidad estudiantil dirigidas al desarrollo de destrezas de manejo de tiempo y aprendizaje efectivo. Además, se incluyó en la discusión del curso EDFU 3005 con aproximadamente 2 horas de capacitación en cada sección.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos coordinó el taller Universidad 360: Empoderamiento académico con estudio independiente. Participaron 16 estudiantes.





Pilar Estratégico 2

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026

Meta 6

Propiciar un ambiente universitario que estimule la satisfacción estudiantil y su sentido de pertenencia con la universidad





6.1 Aumentar el nivel de satisfacción de la experiencia universitaria.

Los resultados de avalúo realizados en oficinas de servicio y departamentos académicos han demostrado que los estudiantes se encuentran satisfechos con su experiencia universitaria. El personal docente, no docente y los estudiantes colaboran constantemente en iniciativas para fomentar esta satisfacción estudiantil, según se presenta a continuación.

- En noviembre de 2024 fue compartido a la comunidad universitaria el Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2024. El objetivo del estudio institucional es conocer las características demográficas, socioeconómicas, las preferencias académicas y necesidades educativas, entre otras, de los estudiantes que ingresan por primera vez a la UPR Ponce procedentes de escuela superior.
- La Oficina de Actividades Extracurriculares ofreció varias actividades durante el año. Algunas de ellas fueron las siguientes:
 - Feria de Organizaciones Estudiantiles (27 de agosto de 2024)
 - Celebración del Día de la Amistad (13 de febrero de 2025)
 - Participación activa de las organizaciones estudiantiles durante la Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso 2024 (7 de agosto), Casa Abierta (15 de noviembre), 1ra Feria de Empleo (29 de abril de 2025)
 - Taller de Procedimientos Internos y Administrativos de las organizaciones estudiantiles (4 de octubre de 2024)
 - Orientaciones Título IX: Prevención del Hostigamiento Sexual (6 de septiembre de 2024 y 28 de marzo de 2025)
- El 15 de noviembre de 2025 el Departamento de Inglés otorgó premios a los ganadores del 8vo Halloween Writing Contest. Facultad y personal administrativo del Departamento de Inglés participaron de la actividad.
- El 3 de abril de 2025 se celebró la Asamblea de Honores. Se reconoció a los estudiantes del Cuadro de Honor y a los estudiantes que mantienen un promedio de 4.00 puntos. En la actividad se realizaron presentaciones artísticas de los grupos estudiantiles: Banda, Abanderadas, Coro y Dance Team.
- El 29 de abril de 2025 se celebró la 1^{era} Feria de Empleo, coordinada por la Oficina de Actividades Extracurriculares. Algunos de los empleadores fueron Departamento de Salud, Laboratorio Caribe Hydroblasting, Hospital Menonita, Inventus y PR Party Tech. Se impactaron alrededor de 90 estudiantes.
- El Departamento de Español llevó a cabo el Certamen Literario UPRP 2024-2025.
- La Oficina de Servicios Médicos estuvo disponible para brindar servicios durante 7.5 horas diarias sin interrupciones. Esta iniciativa aseguró que el personal correspondiente brindara atención de calidad durante todo el horario establecido.
- El personal de la Oficina de la Guardia Universitaria mantuvo presencia visible en diferentes áreas de la institución, ofreciendo apoyo y orientación a la comunidad universitaria y comunidad en general. Ofreció servicios de seguridad y vigilancia en diversas actividades, orientaciones y sirvieron de enlace con los distintos departamentos, oficinas y recursos disponibles en la universidad. Además, se ofreció servicio continuo de escolta y protección a las visitas durante su permanencia en el campus, según fue necesario.





- La Oficina de Calidad de Vida llevó a cabo alrededor de 20 actividades interactivas durante la hora universal, incluyendo: mesas informativas con dinámicas y juegos educativos, actividades temáticas en fechas claves y actividades de autocuidado y expresión creativa, como pintura libre con mensajes preventivos.
- Durante el año académico, personal de CONSEP ofreció servicio a 749 estudiantes, con más de 3,670 intervenciones. Se ofreció ayuda profesional en intervenciones en crisis, se atendió estudiantes de escuela superior que asistieron en busca de orientación y se colaboró con la comunidad que solicitó servicios. Además, el personal coordinó las siguientes actividades:

Actividad	Resultados
Feria Bien Estar by CONSEP	Se contó con la participación de 27 recursos, incluyendo masajes terapéuticos por estudiantes de práctica de TEFI.
Grupo Apoyo	Se ofrecieron dos (2) grupos abiertos (uno por semestre), se reunieron dos veces al mes durante el año académico y cada reunión lograba la participación de 6-10 estudiantes.
Grupo DBT Skills (PSHU/Practicante PsyD)	Se ofrecieron dos (2) grupos con 6 intervenciones cada una en las que participaron un total de 19 estudiantes.
Grupos Psicoeducativos Masculinidad	Se ofrecieron cuatro (4) episodios durante el semestre y se logró la participación de un máximo de 22 estudiantes.
Taller para Estudiantes Cuidadores	Se contó con la participación de 10 estudiantes.
Taller Primeros Auxilios Psicológicos	Se ofreció en dos (2) ocasiones durante el año. Se logró la participación total de 31 estudiantes.
Taller Universidad 360 Empoderamiento académico a través del desarrollo de destrezas académicas.	Se contó con la participación de 17 estudiantes.
Orientación Servicios ADSEF	Se contó con la participación aproximada de 30 personas de la comunidad universitaria.
Taller Tu futuro profesional, un viaje hacia el autodescubrimiento	Se contó con la participación de 37 estudiantes.
Ayuda Vales y Despensa de Alimentos – BE by CONSEP	Durante el año académico se beneficiaron un total de 180 estudiantes con compras mensuales y/o vales de alimentos para ser redimidos en la cafetería de la institución.
Ayuda de Vivienda de Emergencia – BE by CONSEP	Durante el año académico se beneficiaron 11 estudiantes, representando el 100% de los estudiantes con necesidad presentada.
Servicios sala BE	Participaron 478 estudiantes en los servicios de la sala, 78 por ciento en la silla de masajes y 22 por ciento en el diván de descanso.
Talleres externos	Se ofrecieron un total 5 actividades profesionales (talleres y orientaciones) dirigidas a la comunidad externa.

- El Departamento de Educación fomentó el uso del *Thinking Lab*, siendo un espacio que responde a sus necesidades reales como futuros educadores y que potencia su experiencia universitaria desde una perspectiva práctica, inclusiva y centrada en el aprendizaje activo. Este espacio está disponible tanto para candidatos a maestros en formación como para egresados.
- Constantemente en la DECEP se monitorean los servicios prestados, además de la satisfacción de los participantes. Se ha alcanzado un promedio de 92% (superando el 85% deseado). Se proporcionan cuestionarios de satisfacción en cursos cortos y adiestramientos a empleados públicos, conforme a la alianza de OATRH y UPR. Se han ofrecido más de 56 cursos/talleres a través de OATRH atendiendo a 1167 servidores públicos. Mientras que se matricularon 542 sillas de maestros del DEPR y 66 sillas de estudiantes de escuela superior del DEPR.





- Se organizaron diversas actividades de confraternización en la sala de estudios del Programa de Estudios de Honor, tales como noches de juegos (game nights), competencias de disfraces, y encuentros informales con pizza y refrigerios. Estas iniciativas promovieron un ambiente de comunidad entre los estudiantes del programa, fomentando valores como la solidaridad, la colaboración y la empatía, elementos esenciales para una experiencia universitaria enriquecedora y satisfactoria.
- Al 30 de junio de 2025, la Oficina de Seguridad y Vigilancia alcanzó satisfactoriamente el indicador de éxito propuesto, logrando un cumplimiento del 100% en la ejecución de las rondas preventivas planificadas para todos los casos de Órdenes de Protección reportados a la Oficina de Seguridad y Vigilancia. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la seguridad de las personas protegidas y la efectividad de las medidas implementadas para prevenir incidentes y garantizar un entorno seguro dentro del Recinto. Los oficiales de seguridad que lo componen siempre ofrecen un trato amable y servicial en el que los estudiantes, el personal del Recinto y los visitantes se sienten en confianza para acercarse y recibir apoyo.





6.2 Fortalecer la participación estudiantil en el desarrollo de actividades comunitarias.

A través de las organizaciones estudiantiles, cursos en diferentes departamentos y oficinas de servicio se coordinan durante todo el año actividades comunitarias. El personal docente, no docente y estudiantes participa activamente de estas iniciativas. Algunas de ellas se presentan en esta sección.

- Los estudiantes y profesora de ASOT 4985 (Internado de Práctica y Seminario) visitaron la Institución Hogar Direydi en Ponce. La actividad se llevó a cabo el viernes, 25 de octubre de 2024 y el sábado, 9 de noviembre de 2024. Los estudiantes y la profesora proveyeron artículos de limpieza y de primera necesidad para las 22 féminas, 3 encamadas, de edad avanzada que viven en el Hogar, de las cuales algunas padecen de la enfermedad de Alzheimer y otras condiciones.
- Los 14 estudiantes matriculados en el curso ASOT 4010 (Planificación y Administración de Adiestramientos) ofrecieron el adiestramiento a 10 asistentes administrativos del Wellness Center de la Ponce Health Science University. En el mismo, se compartieron las habilidades necesarias para aprovechar al máximo las funcionalidades de Excel, optimizando su productividad y eficiencia. El adiestramiento se ofreció el 22 de noviembre de 2024.
- El 4 de diciembre de 2024 los estudiantes del curso ASOT 3507 participaron en una actividad de servicio comunitario a la Asociación Benéfica de Ponce en la Avenida Hostos en Ponce. El servicio consistió en dialogar con los participantes, compartir juegos de mesa, colaborar en la entrega de los almuerzos y entregar artículos de primera necesidad que los estudiantes deseen donar. La Asociación alberga alrededor de 32 envejecientes.
- La Asociación ASOFI y estudiantes del Programa ASOT recogieron 53 cajas con regalos, acompañadas con tarjetas, dibujos y mensajes emotivos para los niños. Las mismas se entregaron al representante del área sur de Puerto Rico.
- La Oficina de Actividades Extracurriculares fomentó el Bazaar del León Universitario, el cual consiste de donación de ropa para estudiantes que lo necesiten. Se ha realizado desde el 27 febrero de 2025 al presente.
- Se realizó la presentación del Programa PRATP (*Puerto Rico Assistive Technology Program*) sobre tecnologías de asistencia, facilitado por la Sra. Nahir Carño el 18 de marzo de 2025.
- El 23 de abril de 2025 se llevó a cabo la actividad *Take-Back Day*. En esta actividad, en colaboración con la DEA, se invitó a la Comunidad Universitaria a que verificaran los botiquines de sus hogares y recogieran aquellos medicamentos que no están en uso o expirados y los entregarán a la Oficina de Servicios Médicos. Se recogieron más de 10 libras de medicamentos.
- Los estudiantes y profesora de ASOT 4985 (Internado de Práctica y Seminario) visitaron el Hogar Albergue de Niños Portal de Amor en San Germán. La actividad se llevó a cabo el viernes, 4 y 25 de abril de 2025. Los estudiantes y la profesora proveyeron artículos de limpieza y de primera necesidad para los 20 menores, de 0 a 12 años, que viven en el Hogar. Se identificó la necesidad de brindar apoyo emocional, social y educativo a los menores que residen en el hogar, quienes han vivido experiencias traumáticas y desafiantes a temprana edad.
- El componente de aprendizaje en el servicio comunitario se trabajó en los cursos Inglés Básico I (INGL 3101) e Inglés Intermedio I (INGL 3103). Los estudiantes colaboraron en centros preescolares y geriátricos, albergues de animales y realizaron limpieza de playas, entre otras actividades. Los estudiantes sometieron un informe oral y uno escrito acerca de su experiencia.





- Los cursos Práctica en Psicología Social (PSIC 4015), Práctica en Psicología Forense (PSIC 4415), Práctica en Psicología Clínica y Salud Mental (PSIC 4097) y Práctica en Servicios de Rehabilitación (REHA 4006) integraron proyectos y actividades a tono con el componente de aprendizaje en el servicio comunitario. En el curso PSIC 4015, durante el semestre académico de agosto a diciembre 2024, los estudiantes ofrecieron 8 talleres focalizados en áreas de prevención. Abordaron temas tales como autocuidado, hostigamiento sexual, suicidio, bullying, síndrome del impostor, emociones, crianza positiva y prevención del abuso sexual en niños. A través de estas intervenciones se impactaron estudiantes universitarios, padres y empleados de centros preescolares, así como estudiantes y maestros de escuelas de la comunidad en Ponce y Villalba.
- Los candidatos a maestros del Departamento de Educación presentaron los siguientes proyectos comunitarios: Manejo de emociones – Escuela Josefina Boya León (Ponce); Desconectar para conectar- Escuela Rutherford Hayes (Juana Díaz); Manos en la Tierra- Escuela Luis A. Ferré (Yauco); Leer es el super poder que todos tenemos - Escuela Rutherford Hayes (Juana Díaz); Comer bien para aprender mejor- Escuela Ángela Cordero y Pequeños lectores, ¡Grandes aventuras! – Escuela Domingo Pietri Ruiz (Adjuntas).
- La Oficina de Calidad de Vida llevó a cabo distribuciones de alimentos no perecederos a estudiantes de la institución. Las actividades se realizaron gracias a la colaboración con entidades como Casa Fé Amor y Esperanza y Mesón de Amor, Comedor de la Kennedy y el Banco de Alimentos de Puerto Rico. Participaron activamente entre 8 y 12 estudiantes voluntarios por actividad, quienes clasificaron los alimentos, prepararon fundas de distribución, promovieron la actividad entre sus pares y mantuvieron la logística de entrega ordenada y digna.
- Varios grupos de estudiantes de los cursos de español realizaron horas de servicio comunitario en el Centro de Estudios Puertorriqueños (CEP) supervisados por la Sra. Maribel Caraballo, Bibliotecaria Auxiliar III.
- El Decanato de Asuntos Académicos implantó el componente de servicio comunitario en todos los currículos de los programas conducentes a grado y los logros se destacan en la siguiente tabla:

Resultados generales de la implementación del PAASC Programa de Aprendizaje y Acción en el Servicio Comunitario				
Cursos	Profesores involucrados en los proyectos	Proyectos	Estudiantes	Beneficiados de la comunidad
24 (2024)	31	99	607	10,747
30 (2025)	47	198	622	9,453
Total: 54	78	297	1,229	20,200





6.3 Renovar la estética del campus universitario.

El Decanato de Administración brindó mantenimiento constante de las áreas verdes, y pintura habitual para mantener las instalaciones de manera estética promoviendo un mejor ambiente de estudio y un vínculo sostenido de los estudiantes con su Universidad. Otras iniciativas relacionadas a la estética del campus universitario se comparten en esta sección.

- El 29 de agosto de 2024 se realizó una actividad de inauguración de las nuevas facilidades del Departamento de Administración de Empresas y Ciencias Computadoras. Fue una actividad de confraternización con estudiantes, facultad, personal administrativo y autoridades universitarias.
- La Oficina de Actividades Extracurriculares realizó la campaña Mantén tu Uni limpia y ordenada el 3 de octubre de 2024 y el 9 de abril de 2025. Esta se promovió por redes sociales, pancartas, tabloneros de edictos y correo institucional. En la campaña se promueve mantener áreas limpias y utilizar boletines, así se evitan daños a la propiedad pegando papeles en las paredes. Se impacta a toda la comunidad universitaria en general.
- Se acondicionó el salón 105 como nuevo laboratorio de Investigación en Química y Física. También se renovó la pared frontal de la oficina del Programa de Estudios de Honor con un diseño artístico y motivador que incluye la imagen de un león —símbolo de fuerza y liderazgo— junto a los colores institucionales de la Universidad de Puerto Rico en Ponce, rojo y negro.
- Se logró la remodelación de la Oficina de Servicios Médicos, un espacio importante en el proceso de atención y coordinación de servicios. Esta renovación mejora el entorno laboral del personal y permite impactar positivamente la experiencia de los pacientes, al garantizar un ambiente más funcional, cómodo y accesible.
- Durante el año académico, se realizaron diversos trabajos de renovación de estética del campus y mantenimiento de áreas. Algunas de ellas fueron las siguientes:
 - Pintura en los encintados de calles, aceras y estacionamientos, cruces de peatones y rampas de impedidos en el campus
 - Reacondicionamiento de pintura en los salones, pasillos y otras áreas
 - Trabajos de cambio de lámparas
 - Disposición de equipos y muebles para el decomiso de varios departamentos
 - Disposición de pupitres, armarios, archivos, muebles de escritorios para el decomiso
 - Trabajos de ornato en el campus con poda de áreas verdes, desganche de árboles, limpieza de techos edificio, recogido de material vegetativo y papeles, limpieza de canales pluviales y asperjación de herbicida
 - Trabajos eléctricos con la instalación de nuevas lámparas LED
 - Limpieza de estacionamiento y plazoleta de patio interior
 - Instalación de nuevos paneles de techos acústicos
 - Reparación de tuberías de drenaje
 - Recarga de aceite de unidades de aire y limpieza de drenajes pluviales





- La Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental colaboró con el cambio de rótulos borrosos en el Edificio Académico; esta tarea se completó en junio de 2025. Al 30 de junio de 2025, la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental llevó a cabo las siguientes actividades de reciclaje: Venta de metales: se vendieron 5,910 libras de metales por la cantidad de \$428.03; promovió por Cartero Ponce la actividad de recogido de equipos electrónicos del Municipio Autónomo de Ponce (16/11/2024). En colaboración con la Oficina de Propiedad, se realizó el recogido de materiales electrónicos: toners, tubos fluorescentes, ballasts, monitores, impresoras y computadoras. Como medio para mantener la salud y seguridad, se enviaron una serie de comunicados dirigidas a las oficinas que incumplieron con ciertas reglamentaciones.
- La Oficina de Recursos Físicos llevó a cabo, de manera exitosa, la coordinación de trabajos para el mantenimiento constante de las áreas verdes y trabajos periódicos de pintura en las distintas instalaciones de la institución, con el propósito de preservar un entorno limpio, seguro y visualmente agradable. Estas acciones no solo mejoran la estética del campus, sino que también contribuyen a crear un ambiente propicio para el estudio, el bienestar y la convivencia, fortaleciendo el sentido de pertenencia y orgullo institucional entre los estudiantes y promoviendo un vínculo sostenido y positivo con su Universidad. Asimismo, estas iniciativas apoyan la proyección institucional, generando una imagen favorable ante visitantes, futuros estudiantes y la comunidad en general.





6.4 Vincular a los exalumnos de manera efectiva con la comunidad universitaria.

Exalumnos de diferentes departamentos y programas académicos visitaron nuestras facilidades para compartir con los estudiantes y facultad. Muchos de los exalumnos guardan un vínculo con su alma mater y están dispuestos a ser parte de la formación académica y desarrollo profesional de los estudiantes. Algunas actividades con exalumnos se mencionaron en el objetivo 4.1 debido a su impacto en la retención estudiantil de los programas académicos. Otras iniciativas con exalumnos se presentan en esta sección.

- El exalumno, Héctor Guevara, brindó orientación de PRITESOL al curso EING 3515 (Metodología de la enseñanza de Inglés de K-12).
- Se realizó el Panel de Egresados de Ciencias Sociales el viernes 13 de septiembre de 2024. Los panelistas fueron: Dra. Jomayra Negrón, Lcdo. Pedro Nuñez, Lcdo. Edwin Vélez y Dr. Gilvic Carmona.
- La Oficina de Exalumnos creó una dinámica llamada Futuro Exalumno... ¡Deja tu huella! en la Actividad de ventas y presentación de organizaciones estudiantiles y servicios de las oficinas del Decanato de Estudiantes. Allí el futuro exalumno dejaba su huella con su nombre y la fecha en la que espera graduarse.
- La exalumna Andrea Rosario participó como panelista en el Fear and Growth Forum, una iniciativa diseñada para ofrecer a los estudiantes actuales perspectivas reales sobre las metas postgraduadas. Su participación ayudó a fomentar la reflexión estratégica sobre el desarrollo académico y profesional, fortaleciendo los lazos entre los egresados y la comunidad del Programa de Estudios de Honor.
- La Dra. Diana M. López Robledo, facultad del Departamento de Administración de Empresas y Ciencias en Computadoras, coordinó dos actividades con egresados. Ambas actividades tuvieron el objetivo de vincular a los exalumnos con los estudiantes, permitiendo que compartan su experiencia en el programa.
 - Alumni Challenge Nivel 2 – Participaron 3 egresados del programa de Sistemas de Información Computadorizados (SICI). Se llevó a cabo el 19 de septiembre de 2024 en el Epicentro Empresarial. Los egresados compartieron con los estudiantes sus experiencias luego de graduarse. La actividad permitió que estudiantes y facultad del programa conocieran las tendencias actuales en la industria de tecnología y cómo los conocimientos adquiridos en el programa puede ayudarlos. Los egresados fueron el Sr. Víctor Ayala (2020), Sr. José Díaz (2019) y Sr. Edwin Burgos (2017).
 - Alumni Challenge Nivel 1 – Participaron 5 egresados de SICI. Se llevó a cabo el 11 de febrero de 2025 en la Sala de Conferencias de la Biblioteca. Los egresados dialogaron sobre sus experiencias durante sus estudios y su desempeño en el campo laboral. Los egresados fueron Sr. Jordan Báez (2020), Sra. Alice Romero (2020), Sr. Michael Soto (2020), Sr. Richard Avilés (2018) y Sr. Rafael Díaz (2018).





6.5 Lograr un fuerte sentido de pertenencia en la comunidad universitaria.

A través de todas las actividades que se organizan en la institución, se fomenta el orgullo por formar parte de la comunidad universitaria UPR Ponce, logrando un fuerte sentido de pertenencia. Empleados docentes, no docentes y estudiantes comparten ese vínculo con el territorio rojo y negro. Algunas de las actividades y las iniciativas que se llevaron a cabo durante este año académico se presentan en esta sección.

- En el 5to Encuentro de Abanderadas LAI celebrado el viernes, 31 de enero de 2025 en la UPR Cayey, el equipo UPR Ponce obtuvo el primer lugar, siendo así las Campeonas 2025.
- Como parte de los esfuerzos por lograr un fuerte sentido de pertenencia en la comunidad universitaria, se llevó a cabo la actividad Serenata Literaria: Amor en Verso y Melodía el 13 de febrero de 2025. En esta actividad participaron estudiantes, profesores y empleados no docentes, quienes compartieron poesía y canciones, fortaleciendo así los lazos y aprecio entre todos los miembros de nuestra comunidad académica.
- En abril de 2025 el Departamento de Biología realizó la actividad titulada BIOL-Olimpiada Primavera 2025. Esta actividad fue dirigida a la comunidad universitaria de nuestro recinto en especial a estudiantes del bachillerato en Biología y Biomédica. La actividad fue educativa, informativa, dinámica e interactiva que proveyó una experiencia única con el objetivo de fomentar el sentido de pertenencia mediante la sana competencia.
- El 5 de mayo de 2025, a las 7:00 pm, se llevó a cabo el concierto conmemorativo del 45 Aniversario del Coro de Concierto de la UPR de Ponce en el Auditorio del Instituto de Música Juan Morel Campos en Ponce.



- La Oficina de Actividades Extracurriculares realizó las siguientes actividades:
 - Elección de Directivas del Comité de Organizaciones Estudiantiles (3 de septiembre de 2024)
 - Instalación del Comité de Organizaciones Estudiantiles (13 de septiembre de 2024)
 - Reuniones del Comité de Organizaciones Estudiantiles (varias)
 - Entonación del himno de la UPRP en actividades culturales
 - Dos actividades de bienvenida a estudiantes nuevo ingreso (7 de agosto y 5 de septiembre)
 - Feria de Organizaciones Estudiantiles (27 de agosto de 2024)
 - Celebración del Día del Estudiante (8 de mayo de 2025)
 - Celebración del Día de la Puertorriqueñidad (21 de noviembre de 2024)
 - Participación de los grupos de talentos (Coro, Banda, Dance Team, Abanderadas)

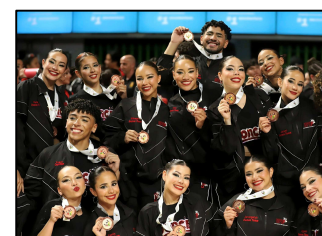




- El 23 de mayo de 2025 la Oficina de Admisiones realizó la actividad Tu Rugido comienza Aquí 2025. Ese día brindaron orientación a los estudiantes admitidos que forman parte de la Cohorte 2025. Se realizó la investidura académica, donde los nuevos estudiantes fueron declarados oficialmente Leones #843 y se les dio la bienvenida al territorio rojo y negro.
- Durante el año académico, el Programa Atlético tuvo una participación activa en varias iniciativas con los estudiantes.
 - Adquirió nuevos uniformes emblemáticos, integró madres y padres en actividades deportivas y otros grupos de talentos participaron en las actividades deportivas.
 - Transmitieron todos los juegos de Béisbol, Voleibol y Baloncesto (LAI), a través de las páginas de Fuego Deportivo y Programa Atlético en Facebook.
 - Realizó la entrega de certificados, pines y la entrega de la medalla Corazón de León en la ceremonia de reconocimiento a nuestros atletas.



- Los días del 1 al 3 de mayo, se llevó a cabo el Festival Deportivo Justas LAI en Mayagüez. Los estudiantes del equipo de atletismo tuvieron representación en ambas ramas femenino y masculino.
- El equipo de Baile de la UPR-Ponce fue galardonado con la medalla de bronce en la categoría de Jazz del Campeonato de Baile y Porrismo LAI 2025.
- Jace Acevedo por segundo año consecutivo obtiene medalla de oro y Alondra Ortiz Guzmán obtiene su primera medalla de bronce en el campeonato de judo de la liga atlética interuniversitaria.
- Por primera vez, la UPR Ponce obtuvo el 4to lugar en la Copa Comisionado de la LAI, y por primera vez, la UPR Ponce obtuvo la copa del 3er Lugar en la rama masculina. Esta copa fue entregada a nuestro Decano de Estudiantes, Decano Académico y a nuestra Rectora durante la pasada ceremonia de Premiación De Valores de la LAI.



Pilar Estratégico 3

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026



Meta 7



Aumentar la proporción de fondos externos para complementar el presupuesto general de la institución





7.1 Aumentar la generación de fondos a través de propuestas y servicios a la comunidad.

Se realizaron gestiones durante todo el año para propiciar la investigación y la generación de propuestas para obtener fondos y ofrecer servicios a la comunidad. Algunas de las actividades se presentaron en la meta 3, mientras que otras actividades se presentan en esta sección.

- La Oficina de Presupuesto colaboró con la Oficina de Recursos Externos en la revisión y administración del presupuesto para propuestas de fondos subvencionados. Una administración correcta del presupuesto es importante para evidenciar a las agencias externas el compromiso de la institución en el uso de dichos fondos.
- La Oficina de Finanzas colaboró con los directores de proyectos subvencionados en las gestiones necesarias para realizar los pagos correspondientes, en conjunto con otras oficinas.
- La Dra. Leisha M. Martínez Colón participó en el *2025 Society of Research Administrators International Southern/Northeast Section Meeting* en Rio Grande, Puerto Rico. Ofreció la conferencia *Challenges of Non-Native English-Speaking Research Administrators*. La audiencia realizó preguntas sobre cómo se manejan los retos del idioma con las convocatorias, comunicación y trabajo en equipo desde la oficina de Recursos Externos.
- La Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental recogió y vendió los metales ferrosos y no ferrosos provenientes de la remoción de equipos obsoletos, mobiliario en desuso, archivos, luminarias, entre otros materiales. Esta iniciativa no solo promueve la disposición responsable y sostenible de activos que han cumplido su vida útil, sino que también contribuye a generar ingresos adicionales. Los fondos recaudados a través de esta práctica permiten aumentar la proporción de recursos externos, lo que a su vez ayuda a complementar el presupuesto general de la Institución y apoyar otras áreas prioritarias.





7.2 Maximizar la oferta académica de la DECEP.

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) de la UPR Ponce se mantiene constantemente actualizando su oferta académica e identificando oportunidades para su ofrecimiento. A continuación, se presentan algunas gestiones de la oferta académica de la DECEP.

- El 28 de octubre de 2024 la Dra. Eva Cabán, Directora de la DECEP, recibió la aprobación de UPR-AC (Vicepresidencia de Asuntos Académicos) de su petición para activar los cursos de Educación Especial EDES 4096; EDES 4097 y EDES 4098 para ofrecerse de forma exclusiva por parte de la DECEP/UNA a los maestros del sistema del DEPR e interesados en completar los cursos conducentes a las certificaciones de maestros del DEPR. Este logro es significativo dado que representa que la DECEP de UPR Ponce puede ofertar todos los cursos requeridos para la certificación de maestro en Educación Especial sin necesidad de tomar cursos e otras unidades del sistema UPR o instituciones privadas.
- El miércoles, 30 de octubre de 2024 se ofreció el taller Interacción con personas de conducta difícil a empleados del Departamento de Corrección y Rehabilitación en la Academia Ramos & Morales, asistido por Nicole Casiano de la DECEP.
- La DECEP incrementó la generación de fondos a través de sus ofertas a OATRH, al DEPR, programas de verano (Biotech Experience y Despegue Tecnológico), Programa ASCIENDE, Programa ADELANTA 180° (DEPR), Programa EVOLUCIONA (DEPR), y la Universidad Nocturna y ofrecimientos de verano, entre otros. Algunas de las actividades fueron:
 - repaso del College Board
 - Programa ADELANTA 180° para cursos de estudiantes de escuela superior del DEPR, impartiendo CISO 3121 y ESPA 3101.
 - Cursos de Certificate y Evolucionara a maestros del DEPR para completar sus certificaciones.
 - Curso de Excel Intermedio para empleados del Departamento de Corrección (División de Adultos) y curso de Excel Nivel Avanzado.
 - Se ofreció el Taller de Primeros Auxilios + RCP + DEA a empleados del Centro Cardiovascular de Puerto Rico (10 empleados); Departamento de Corrección y Rehabilitación (30).
 - Taller de PROSHA (Ley 16 de PR) a la plantilla gerencial del Departamento de Hacienda de PR el 7 y 8 de abril de 2025 para un total de 20 empleados.
 - Al Departamento de Corrección y Rehabilitación se le ofrecieron los talleres de "Domina el arte de la comunicación: taller de escucha activa y expresión efectiva" a 14 empleados y el taller de redacción de informes profesionales y cartas a 12 empleados.
 - Se ofreció el Taller Domina el arte de la comunicación: Taller de escucha activa y expresión efectiva a 17 empleados del Departamento de Corrección y Rehabilitación en la Academia Ramos y Morales en Ponce como parte de los acuerdos con dicha agencia y OATRH por la Dra. Zoraida Montero Acevedo y Nicole Casiano Ayala el 5 de febrero de 2025.
 - Se ofreció el Taller de Primeros Auxilios CPR/DEA en varias ocasiones a diferentes grupos.
- La sesión de verano captó una matrícula de 1,971 estudiantes con un ingreso aproximado de \$1,050,000 en matrícula y 190,000 en cuotas. Esta exitosa sesión de verano constó de una oferta académica de secciones. El 60% de los estudiantes provinieron de otras unidades del sistema de la UPR y se matricularon mediante el mecanismo de permiso especial.
- Se ofrecieron los cursos de INGL 4235, INGL 4326, INGL 3202 e INGL 3227 por UNA. Además, se ofrecieron los siguientes cursos conducentes a la certificación de maestros de Inglés (K-12): EING 3515 - Metodología de la enseñanza de Inglés de K-12; INGL 4205 – Estudio del lenguaje: Introducción a lingüística; INGL 3335 – Literatura de adolescentes.





7.3 Aumentar significativamente la generación de fondos a través de la filantropía.

Durante el año académico se realizaron gestiones para identificar estrategias que ayuden en la generación de fondos a través de la filantropía. Algunas de ellas se presentan en esta sección.

- La Dra. Leisha M. Martínez Colón (Oficina de Recursos Externos) y la Srta. Krystal Mercado (Oficina de Exalumnos) participaron de una reunión de filantropía el 16 de septiembre de 2024 en la Sala de Reuniones La Terraza en el Edificio de Administración Central. Esta reunión tuvo el propósito de discutir el evento de Gala UPR Foundation.
- El 21 de noviembre de 2024 se hizo entrega de 10 cenas de Acción de Gracias a estudiantes voluntarios de la Oficina de Calidad de Vida, donadas por Mesón de Amor.
- El 27 de noviembre de 2024 la Oficina de Calidad de Vida colaboró con la Oficina de Calidad de Vida de Administración Central para la campaña universal de *Giving Tuesday*.
 - A través del donativo al *UPR Solidarity Alliance Fund*, se ayudará a las oficinas de Calidad de Vida del Sistema UPR a prevenir el uso de sustancias, concienciar sobre conductas de riesgo y promover estilos de vida seguros y saludables entre nuestra comunidad estudiantil.
- El 18 de diciembre de 2024 se recibió y entregó una donación de 24 perniles y fundas de alimentos que fueron destinados para la preparación de una cena de navideña. Dichos alimentos fueron donados por la entidad Casa Fe Amor y Esperanza - Mesón de Amor.
- El 22 de mayo de 2025 a las 6:00 p.m. se celebró la actividad Art & Wine: Arte, Vino y Solidaridad. Contó con la artista invitada Bianca Alvarado. La actividad fue organizada por el Comité de Recaudación de Fondos Ayuda a Estudiantes UPR Ponce.
- La DECEP recibió en 2023-2024 una donación restricta de \$10,000 de parte de la Fundación Ángel Ramos para becar estudiantes talentosos con limitaciones económicas al Programa ASCIENDE. La última beca fue otorgada para el verano 2025.
- En la Oficina de Calidad de Vida se gestionaron colaboraciones con entidades sin fines de lucro para recibir donaciones alimentarias y materiales preventivos.





7.4 Fortalecer la Oficina de Recursos Externos y los servicios administrativos y de apoyo para el manejo de propuestas que generen fondos externos.

Según se presentó en la Meta 3, la Oficina de Recursos Externos ha colaborado arduamente en la identificación de fondos y propuestas que generen fondos externos. Otras actividades realiccionadas a este fin se comparten en esta sección.

- Se mantuvo la contratación de la Sra. Leishla M. Báez (Asistente Administrativo) y el Sr. Christopher León Matías (Contador I) como parte del personal adscrito a la Oficina de Recursos Externos.
- Los empleados y la directora de la oficina de Recursos Externos se capacitaron durante este año con cursos conducentes a la Certificación de Project Management ofrecida por el *PMTL Institute*. Estas capacitaciones permiten mejorar la administración y desarrollo de propuestas que generen fondos externos. Se incluyeron los siguientes temas:
 - Gestión de proyectos (Project D-Pro, PM4NGOS)
 - Change Management Foundation
 - PMO Foundation
 - Liderazgo como coach mentor
 - Uso de inteligencia artificial en la gestión de proyectos





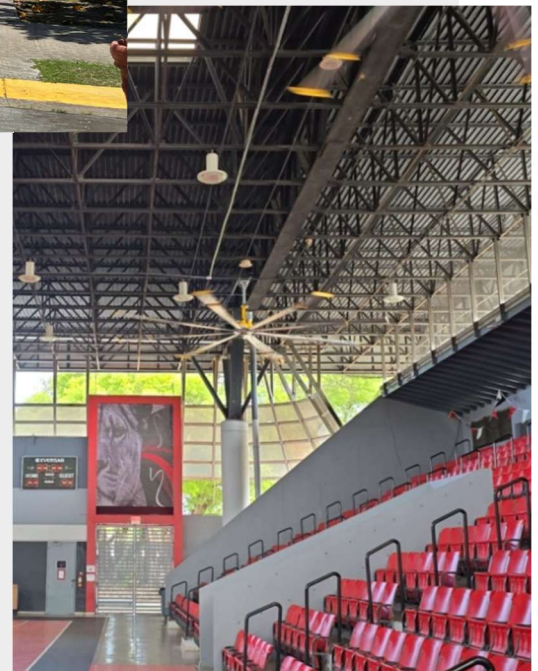
Pilar Estratégico 3

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026

Meta 8



Mejorar la infraestructura y propiciar la resiliencia operacional





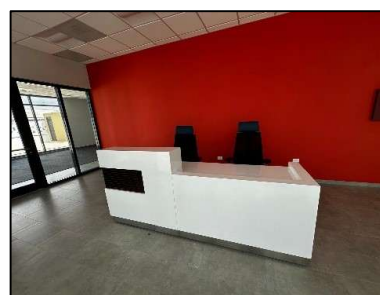
8.1 Implementar un plan a cinco años para proyectos de infraestructura y mejoras capitales.

8.2 Desarrollar e implementar un plan de mantenimiento a cinco años.

8.3 Incrementar la asignación y distribución de fondos para proyectos de infraestructura y mejoras permanentes.

Desde la Oficina del Decano de Administración se están coordinando varios proyectos de infraestructura, relacionados a los objetivos 8.1, 8.2 y 8.3. Algunos de los proyectos se describen en esta sección.

- **Remodelación de seis (6) baños en el Edificio Académico** – Al 30 de junio de 2025, este proyecto se logró completar en un 65%. Este ha experimentado retrasos significativos debido a interrupciones en los trabajos ocasionadas por el ruido excesivo en áreas cercanas a salones de clases y oficinas administrativas, lo cual ha limitado la continuidad de las labores en horarios regulares. Se presentaron demoras en la entrega de materiales por parte del suplidor contratado, lo que afectó el ritmo de ejecución programado. No obstante, se proyecta que el proyecto de remodelación podrá culminarse para finales de julio de 2025.
- **Adquisición de nuevas unidades de aire acondicionado** - Al 30 de junio de 2025 la Oficina de Administración logró completar en un 50% el proyecto. Este se encuentra en el proceso de subasta con fondos asignados por Administración Central a través del programa de inversión de capital (Fondos CAPEX). Como parte de este procedimiento, la Oficina de Administración sometió la requisición correspondiente se encuentra actualmente en etapa reuniones de pre-subasta. Este proyecto se estará utilizando, conforme a los reglamentos institucionales y normativas vigentes. A la fecha del presente informe, el proyecto presenta un avance aproximado del 50%, lo que refleja el cumplimiento parcial de las etapas administrativas y preparatorias. A pesar de los tiempos que conlleva el proceso de subasta, se proyecta que la adquisición e instalación de las nuevas unidades podrá completarse a comienzos del próximo año académico, siempre que no se presenten contratiempos adicionales y que las etapas pendientes se desarrollen según el cronograma estimado.
- **Centro de Rehabilitación y Servicios Integrados (CRESI)** - El proyecto fue entregado a la Universidad de Puerto Rico en Ponce en enero de 2025. Actualmente, se trabaja en el reacondicionamiento del área de estacionamiento, la creación de una nueva entrada para los usuarios, el recibo de equipos y materiales, así como la adquisición de artículos relacionados con el paisajismo, rotulación y elementos de identidad institucional, entre otros detalles. Asimismo, se está gestionando el proceso de credencialización para la facturación a planes médicos. La inauguración del proyecto está prevista para los meses de julio o agosto de 2025.





- **Learning Skills Center (2do piso Biblioteca)** – El proyecto está en la fase de diseño. Se contrató a una firma de arquitectos para la conceptualización de los espacios, diseño y otros pormenores para dar curso a los trabajos.

- **Abanicos de techo para el edificio de usos múltiples Víctor Madera** - Se adquirieron cuatro (4) abanicos, los mismos ya están instalados y en uso.



- **Impermeabilización de la Biblioteca** – Este es un proyecto de categoría permanente para el cual ya se realizaron las visitas de campo con posibles proponentes, se publicó la subasta, se recibieron ofertas y se adjudicó. Estamos en la fase de firma del contrato.
- **Subasta para adquisición de hasta dos chillers para la Biblioteca y mejoras a otros componentes del sistema mecánico** – El proyecto se encuentra en el proceso de subasta, se recibieron los proponentes y estamos en la etapa de contestar preguntas y la contratación de un ingeniero mecánico.
- **UPR Proyecto Smart Hub** - Se requiere un pareo de recursos para adjudicar subasta y mantener el uso de los fondos federales asignados.
- Por otro lado, desde la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y Protección ambiental se llevaron a cabo una serie de mantenimientos que garantizan las operaciones seguras:
 - Inspección de mangas y extintores de incendios.
 - Inspección del mantenimiento de los paneles de alarmas de incendios.
 - Inspección de equipos
 - Brazos articulados
 - Máquinas a presión
 - Autoclaves (Sistemas de supresión de incendios en la Cafetería y en la Oficina de Computación Académica)





8.4 Propiciar la resiliencia operacional y reducir los costos de utilidades.

- La Oficina de Propiedad realizó el decomiso de 2 vagones utilizados para disponer de los equipos.
- La Oficina de Presupuesto colaboró con la Oficina Central de Presupuesto en el seguimiento e implantación concerniente al Presupuesto General de la Universidad de Puerto Rico. Además, brindó ayuda personalizada a Directores de Departamento acerca de la confección de la petición presupuestaria y Cuota de Tecnología.
- Se continuó con el proceso de descarte de libros (obsoletos y en mal estado físico), de acuerdo al Manual de Procedimientos de Desarrollo de Colecciones. Al eliminar los libros obsoletos y en mal estado físico, se optimiza el espacio en la biblioteca y se mejora la calidad de la colección, lo que a su vez puede reducir los costos asociados con el mantenimiento de esos recursos y con el espacio físico requerido para almacenarlos.
- Como parte de los esfuerzos para promover la eficiencia energética y el mantenimiento responsable de las instalaciones, se realizó el cambio completo del sistema de iluminación del Programa de Estudios de Honor a bombillas LED. Además, se gestionan de manera continua solicitudes de servicio para el mantenimiento preventivo y correctivo en áreas clave como los sistemas de aire acondicionado y plomería, garantizando así un entorno adecuado para el desarrollo académico.
- Se emitieron varias órdenes de compra correspondientes a materiales y equipos para la reparación de diferentes sistemas de aires acondicionados de la Institución y también para la adquisición de consolas nuevas fueron generadas. Emisión de varias órdenes para Recursos Físicos de materiales para plomería, electricidad y mantenimiento general del Recinto. Las órdenes de compra fueron aprobadas por el personal correspondiente.



Pilar Estratégico 3

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026



Meta 9



Promover un mayor vínculo con la industria, el gobierno y todos los grupos de interés de la institución





9.1 Aumentar el número de afiliaciones con organismos pertinentes a la institución.

La Universidad de Puerto Rico en Ponce y varios de sus departamentos académicos y oficinas mantienen afiliaciones con organismos que colaboran con la institución. Algunas de estas se presentan en esta sección.

- La Universidad de Puerto Rico en Ponce fue la sede del Women Economic Forum del Caribe 2024, el cual se llevó a cabo del 16 al 18 de octubre de 2024. El evento contó con distinguidos invitados de: República Dominicana, Colombia, Venezuela, Ecuador, Paraguay, Honduras, Estados Unidos y Puerto Rico, entre otros. Como parte de las actividades se destacaron paneles, conferencias y una feria empresarial dirigidos a empoderar a las mujeres y a promover el desarrollo económico de Puerto Rico y América.
- El 28 de febrero de 2025 se celebró el Desayuno-Conversatorio con el Comité Ejecutivo de la Junta de directores de ENACTUS PR y líderes académicos. Compartieron los avances y metas de Enactus Puerto Rico, para promover la innovación social, el impacto positivo en la comunidad y el desarrollo de los estudiantes en los centros universitarios.
- El 8 de marzo de 2025 se celebró el 9no Simposio para estudiantes de Contabilidad 2025 en el Teatro UPR Ponce. Participaron: CPA's, y recursos invitados: firmas y empresas, estudiantes de AEC de diversas universidades y recintos.
- El 22 de marzo de 2025 un grupo de 12 estudiantes del Departamento Ciencias en Computadoras participó de las Competencias de IT Bowl 2025 auspiciado por ISACA. Estudiantes de diversas universidades, divididos en 32 equipos, participaron y demostraron sus conocimientos en ciberseguridad resolviendo un caso.
 - El grupo compuesto por Zahira Cardona, Angélica Garayúa y Alejandro González quedaron en la posición #4. El grupo compuesto por Keyshla Rivera, Alfonso Rivera y Dereck Altorí quedaron en la posición #9. El grupo compuesto por Alex Negrón, Edgar Zapata y Edmaris García quedaron en la posición #14. El grupo compuesto por Jeremy De Jesús, Shaina Alvarado y Francisco Centeno quedaron en la posición #18.



- La DECEP se ha mantenido activa en las alianzas entre UPR y el DEPR, UPR y OATRH.
- En el curso REHA 4006 (Práctica en Servicios de Rehabilitación) se mantienen activos acuerdos de colaboración con once centros de prácticas de la comunidad externa. Entre los centros activos se encuentran: Empleo Alianza Corp., Andamiaje Inc., Escuela Daniel Serrano, Escuela Ramón Marín, Movimiento Alcance Vida Independiente, Centro Ponceño de Vida Independiente, Escuela de Medicina de Ponce, Centro Ponceño de Autismo, Ponce Neighborhood, Centro Sor Isolina Ferré y SER de Puerto Rico.
- En el curso PSIC 4415 (Práctica en Psicología Forense) se mantienen activos acuerdos de colaboración con varios centros de prácticas de la comunidad externa. Entre los centros activos se encuentran: Policía de Puerto Rico, Centro de Desarrollo Pre-escolar UPRP, Departamento de Corrección y Rehabilitación y Departamento de Educación.





- En el curso PSIC 4097 (Práctica en Psicología Clínica y Salud Mental) se mantienen activos acuerdos de colaboración con quince centros de prácticas, incluyendo: Escuela Superior Bernardino Cordero Bernard, Municipio Autónomo de Ponce (5 Centros HEAD START), Centro de Desarrollo Pre-escolar UPRP, Servicios Psicológicos y Consultoría M&M, Peraldi Psychological Services, Escuela Stella Márquez, Salinas Christian Academy, Centro de Psicología y Sanación, Ofi. Psicología Clínica, Programa PR Youth Challenge, Escuela Elemental Rodolfo del Valle, Love Lines PR Center, Andamiaje.
- Durante el año académico 2024–2025, la Oficina de Calidad de Vida logró establecer y fortalecer colaboraciones activas con las siguientes entidades comunitarias y sin fines de lucro:
 - Mesón de Amor – donaciones de alimentos y apoyo a estudiantes con necesidad
 - Movilización Comunitaria – participación en actividades comunitarias y educativas en temas de prevención
 - Centros Ararat – talleres prevención VIH, material y distribución de profiláctico
 - CRUSADA – conferencias a la comunidad universitaria sobre uso de sustancias y planificación para investigación del uso entre jóvenes universitarios de Puerto Rico
 - Nutriendo PR – información de alimentos frescos
 - Universidad Central del Caribe (UCC) - Participación como entidad aliada de la Red de Respuesta a Opioides (ORN, por sus siglas en inglés), financiada por SAMHSA, la cual apoya a estados, organizaciones e individuos con recursos y asistencia técnica para enfrentar localmente la crisis de opioides. Se realizaron talleres presenciales y virtuales dirigidos a estudiantes, personal y voluntarios con temas en prevención de sustancias
 - ASSMCA (Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción) – participación en charlas educativas y promoción de servicios de prevención, tratamiento y rehabilitación, distribución de material informativo en el manejo de trastornos adictivos y salud mental, apoyo técnico y profesional en mesas informativas.
- La Oficina de Calidad de Vida del Recinto de Ponce fortaleció su vínculo con la Oficina de Calidad de Vida de la Administración Central del Sistema UPR. Como parte de esta colaboración, se logró ser sede anfitriona de la Segunda Cumbre de Opioides de UPRP, una jornada interagencial e interuniversitaria en UPR Ponce, reuniendo representantes de otros recintos, agencias gubernamentales y organizaciones comunitarias. Se abordó la crisis de los opioides desde una perspectiva salubrista, interdisciplinaria y colaborativa con el propósito de promover la educación sobre los efectos neurológicos del trastorno por uso de sustancias, facilitando así la comprensión de las conductas, reacciones y etapas del proceso de recuperación. El evento también fue diseñado para capacitar a proveedores de servicios, estudiantes y miembros de la comunidad.
- Se facilitó el contacto inicial que permitió establecer un acuerdo de colaboración entre la UPR Ponce y el Fideicomiso para Ciencia, Tecnología e Investigación de Puerto Rico, a través de su programa TecLab. TecLab es una iniciativa adscrita al programa de Educación STEM y Desarrollo de la Fuerza Laboral del Fideicomiso, enfocada en fomentar oportunidades y experiencias en ciencia y tecnología para estudiantes de escuela superior.
- Desde 2007 el Departamento de Sistemas de Oficina y la UPR-Ponce mantiene un acuerdo colaborativo con la compañía Inmediata Health Group para el acceso de SecureClaim, programa de facturación médica basada en la nube. Este programa se utiliza en el curso ASOT 4046 – Facturación a Planes Médicos.
- En el Departamento de Biología se mantuvieron y establecieron nuevas alianzas con las siguientes organizaciones sin fines de lucro, industrias profesionales y gobierno estatal y federal: Proyecto Coquí, DRNA-Jobos, DRNA-Guilarte, DRNA-Toro Negro, Casa Pueblo, Para la Naturaleza, Amigos del Bosque Toro Negro, US Fish and Wildlife Service y USDA Forest Service.





9.2 Fortalecer la pertinencia y el vínculo de la Universidad con la comunidad.

La Universidad de Puerto Rico en Ponce es una institución que aporta a la comunidad de diversas maneras. Los estudiantes, la facultad y el personal no docente colaboran en el desarrollo de la comunidad y fomenta alianzas para beneficio del sur de Puerto Rico. Algunas iniciativas que se llevaron a cabo durante este año, se comparten en esta sección.

- El 20 de octubre la Dra. Eva Cabán García presentó a la Dra. Moraima De Hoyos Ruperto (UPR-M) como autora del libro *Emprendiendo con fervor* en la Librería El Candil en Ponce desde las 2:30 p.m.
- El 12 de noviembre de 2024 el Prof. Luis González Sotomayor ofreció la conferencia *El quehacer en la gestión cultural y otras experiencias*. Se llevó a cabo en la Escuela de Bellas Artes de Ponce.
- La Biblioteca Adelina Coppin Alvarado celebró el *Concierto de Gratitud y Alegría Navideña*, un evento que contó con la destacada participación del Coro de Concierto de la Universidad de Puerto Rico en Ponce y de la reconocida Tuna de Cayey. Esta actividad atrajo a una gran audiencia, incluyendo a miembros de la comunidad universitaria y de la comunidad externa, quienes disfrutaron de una velada musical llena de tradición, alegría y espíritu navideño.
- El Dr. Rafael Aparicio Cuello participó activamente en *Puerto Rico Interscholastic Math League*, realizando funciones de juez y colaborador en la elaboración del examen en Colegio Puertorriqueño de Niñas (enero de 2025), *Saint Francis School* (febrero de 2025) y Colegio Marista de Guaynabo (abril de 2025). Además, participó en *High School Mathematical Olympiads Puerto Rico*, sirviendo como juez y colaborador en la elaboración del examen (mayo de 2025).
- La Dra. Jennifer Alicea participó como juez en la competencia *Poetry Out Loud* auspiciada por el Instituto de Cultura Puertorriqueña. El evento se llevó a cabo el viernes, 28 de febrero en Teatro Juventud Manuel González Izquierdo de Lajas.
- El 20 de marzo de 2025 se celebró una charla sobre regulación bancaria. La actividad contó con los siguientes recursos y conferenciantes: Lcda. Natalia Zequeira y Lcda. Mónica Rodríguez de la Oficina del Comisionado de Instituciones Financieras, quienes ofrecieron una excelente charla sobre la oficina, sus funciones, oportunidades de empleo, desarrollo para nuestros estudiantes y su rol en el sistema financiero.
- El 3 de abril de 2025 se llevó a cabo la actividad *Combatamos juntos la disbiosis gastrointestinal*. En esta actividad se contó con la presencia de emprendedores de la comunidad y empresas de Puerto Rico que manejan, producen y confeccionan productos fermentados que promueven beneficios para ayudar a combatir la disbiosis gastrointestinal. Se ofreció una exposición de alimentos que fomentan la salud gastrointestinal y mesas informativas atendidas por los estudiantes del curso de Microbiología General para el beneficio y conocimiento de otros estudiantes, comunidad universitaria y general. Esta actividad fue coordinada por la Prof. Johanna Díaz y el personal administrativo del Departamento de Biología.





- La Dra. Waleska Santiago ofreció distintos talleres durante el año académico 2024-2025:
 - Panel Sexualidad Plena después de los 60 - Gozalizate Senior Edition Ponce PR (Mayo 2025)
 - Taller Estrategias Psicoeducativas - Missionary Christian Academy (Abril 2025)
 - Taller Desafíos ante los Cambios: Aprendiendo un Nuevo Significado ante las Pérdidas Escuela Especializada Genaro Cautiño Vázquez (Abril 2025)
 - Taller hábitos de Estudio - Escuela Stella Márquez Salinas (Marzo 2025)
 - Taller Motívate a Ser Mejor Padre Cada Día y Marca la Diferencia - Head Start Ponce (Diciembre 2024)
 - Taller Hábitos de Estudio - Escuela Stella Márquez Salinas (Noviembre 2024)
 - Taller Equilibrio y Bienestar: Técnicas de Manejo de Estrés para Evitar el "Burnout" Profesional - Cumbre Vida Plena y Bienestar del Adulto Mayor Municipio de Ponce (Octubre 2024)
 - Taller Prevención de Maltrato a menores según la Ley 57-2023 - UPR Utuado (Agosto 2024)

- La Apertura de la XIX Bienal de Arte de Ponce se llevó a cabo en la Biblioteca. Forman parte del comité organizador varios miembros de nuestra institución, como lo son: Prof. Luis González Sotomayor (presidente Comisión de las Artes), Prof. Jorge Luis Morales Torres, Dra. Ana Nadal Quirós, Dra. Sheila Barrios, Dr. Fernando Rodríguez Rodríguez, Prof. Antonio Hernández Gierbolini y la Sra. Wanda Rivera Nieves, entre otros.

- La DECEP participa activamente en actividades de la Cámara de Comercio de Puerto Rico, La Cámara de Comercio del Sur de Puerto Rico, ENACTUS de Puerto Rico, el Departamento de Desarrollo Económico de Puerto Rico, *Innovation Nights* de CIRACET, entre otras actividades.





9.3 Fortalecer el vínculo con los egresados de la universidad.

Los departamentos académicos y su facultad mantienen comunicación con sus egresados, quienes pueden ser una representación de la calidad académica de los programas que se ofrecen en UPR Ponce. Algunas actividades en las que participaron los egresados durante el año se presentaron en los objetivos 4.2 y 6.4. Otras actividades se incluyen en esta sección.

- El 20 de marzo de 2025 se realizó el Panel de Egresados de SOFI: Un mismo comienzo... rutas distintas. Se logró dar a conocer por medio de las experiencias de éxito de algunos egresados la variedad de oportunidades de empleo y carreras relacionadas que les han permitido escalar y ser exitosos en su vida profesional.
- El Sr. Jean Vélez, *Solutions Architech Amazon Web Services* y egresado del Programa de Sistemas de Información Computadorizados, ofreció la conferencia Introducción a la Nube el 27 de marzo de 2025. Participaron estudiantes de Ciencias en Computadoras, facultad y personal de la institución mediante Teams.
- El Departamento de Ingeniería realizó el Foro de Egresados el 4 de abril de 2025. Participaron algunos de los egresados que han alcanzado grandes niveles de éxito profesional y personal.





9.4 Maximizar la presencia, promoción y la divulgación de información de la institución en plataformas digitales.

Durante todo el año, la Universidad de Puerto Rico en Ponce ha promocionado y divulgado información de la institución en diversas plataformas digitales, tales como: redes sociales, página web oficial UPR Ponce, correo electrónico, entre otros. Los departamentos académicos, asociaciones estudiantiles, personal docente y no docente también colaboran en la divulgación, mayormente utilizando las redes sociales. Un resumen de algunas de las iniciativas relacionadas a este objetivo se presenta a continuación.

- La Oficina de la Guardia Universitaria mantuvo la divulgación a la comunidad universitaria, mediante Cartero Ponce y página oficial de la Universidad, los informes de las Estadísticas de Incidencias Delictivas y Registros de Actos Delictivos.
- Durante todo el año, se destacaron los logros y actividades de nuestros estudiantes atletas a través de las páginas de Fuego Deportivo y Programa Atlético en Facebook & Instagram. Se realizó la transmisión de los juegos y cápsulas deportivas a través de las páginas de Fuego Deportivo y Programa Atlético en Facebook e Instagram.
- Durante el año académico la Oficina de Asistencia Económica ha orientado a los estudiantes sobre las ayudas económicas disponibles, los servicios que ofrece la Oficina, los procesos y fechas límites, entre otros, de una manera más accesible y cómoda. Además, se facilitó a los estudiantes el acceso a los documentos relacionados a su solicitud de asistencia económica. Además, continuó informando a los estudiantes sobre el uso del Portal NEXT y los estudiantes han respondido a las citas de verificación de Beca. Los estudiantes han entregado los documentos requeridos para completar su expediente de asistencia económica a través de la herramienta que ofrece el Portal Next para subir documentos.
- La Oficina de Admisiones tuvo como prioridad aumentar la visualización en las redes sociales de Facebook e Instagram y el Internet. Para esto creo varias campañas promocionales en para diversas fechas y actividades.
- Los datos recopilados para los informes de IPEDS fueron completados en las fechas estipuladas. La Sra. Rosa Torres, Auxiliar de Investigación III, completó los siguientes informes: Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS) colección otoño (octubre 2024), invierno (febrero 2025), y primavera (abril 2025).
- La Sra. Rosa Torres Molina preparó el Annual Institutional Data Profile 2023-2024. El propósito del informe es presentar el perfil institucional, incluyendo datos relevantes sobre la facultad, los estudiantes, el personal, entre otras áreas. El informe conocido como Compendio Estadístico se divulga anualmente y es de beneficio para las agencias externas que interesan una mirada al perfil de la institución y los datos de mayor relevancia para la toma de decisiones.





Pilar Estratégico 4

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026



Meta 10



Maximizar el potencial del recurso humano en la institución





10.1 Contar con el personal necesario para el cumplimiento de los objetivos y metas de la institución.

El personal docente y no docente que labora en la Universidad de Puerto Rico en Ponce es parte clave del logro de los objetivos y metas de la institución. Los directores de oficinas y departamentos, en colaboración con los Decanos, la Oficina de Recursos Humanos y la Rectora se encargan de que se contrate el personal necesario. En esta sección, algunos detalles de iniciativas realizadas durante el año académico.

- Para el año académico 2024-2025, se emitieron y adjudicaron varias convocatorias:
 - Cinco convocatorias no docentes, impactando las siguientes oficinas: Admisiones (2), Finanzas/Recaudaciones (1), Asistencia Económica (1) y Biología (1). Se emitió otra convocatoria no docente, la cual está en proceso. Se espera adjudicar antes del cierre de este año fiscal.
 - Una convocatoria docente para el Departamento de Biología.
- En la Biblioteca se ofrecieron varias conferencias y talleres:
 - Conferencia Justicia Social en Tiempos de Legalización por la Lcda Shadiff Repullo, llevada a cabo el 12 de septiembre de 2024 en la Sala de Conferencias. Esta actividad fue auspiciada por el Instituto de Educación y Pensamiento y el Departamento de Humanidades.
 - Taller Mindfulness ofrecido por la Dra. Marisel Ramírez, llevado a cabo el 12 de septiembre de 2024 en el MakerSpace de la Biblioteca.
- Como parte de las funciones de la Oficial de EEO y en cumplimiento con los objetivos institucionales, se participó como observadora en los procesos de reclutamiento de personal. Estas entrevistas fueron coordinadas por la Oficina de Recursos Humanos en conjunto con los departamentos y oficinas correspondientes.
- Se logró aumentar la cantidad de oficiales universitarios contratados, lo que ha permitido mejorar y fortalecer la seguridad ofrecida en nuestra Institución. En caso de no contar con el personal suficiente para cumplir con el objetivo, se solicita apoyo de los oficiales de la compañía de seguridad privada que brinda servicios en la institución, principalmente durante la graduación y otras actividades que se llevan a cabo en la universidad.
- El Centro de Reproducción realizó a tiempo todas las solicitudes de trabajos y servicios que recibieron durante el año. Tuvieron el horario de lunes a viernes de 7:00 am a 4:30 pm, minimizando las interrupciones en el horario de servicios. Se mantuvieron los equipos en óptimas condiciones para que el servicio se afectara lo menos posible.
- La Oficina de Admisiones realizó gestiones para la apertura de convocatorias y contratos para cubrir vacantes. Se publicaron dos convocatorias para cubrir los puestos de Oficial de Admisiones II y Secretaria Administrativa IV, siendo cubiertos ambos puestos. La Srta. Angelys Franceschini Rodríguez, Secretaria Administrativa IV y el Sr. Ricardo García Díaz, Oficial de Admisiones II.
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales mantiene un acervo de candidatos e incrementaron los recursos docentes para impartir cursos con y sin créditos. Para los cursos de los programas bajo el acuerdo entre UPR y el DEPR (ADELANTA 180° & EVOLUCIONA Y CERTIFICATE) adquirieron 7 docentes de nueva contratación quienes podrán formar parte del acervo de docentes para el Departamento de Educación de UPRP. Para los cursos sin crédito que se ofrecen conforme al acuerdo entre UPR y OATRH adquirieron 2 recursos.





- El personal de la Oficina de Auditorías continuó orientando al personal sobre la importancia de cumplir con todas las solicitudes emitidas por la Oficina de Auditores Internos, la Oficina del Contralor de Puerto Rico y otras entidades evaluadoras. Esta gestión permitió atender oportunamente los requerimientos, implementar las recomendaciones recibidas y colaborar eficazmente con los funcionarios responsables de proveer la documentación solicitada.
- Se cumplió con la implementación de la Ley de Programas de Adiestramiento y Educación Encaminados a Garantizar la Igualdad de Paga por Igual Trabajo a Niños, Niñas, Hombres y Mujeres. De igual forma, se cumplió con lo establecido en el Plan de Acción Afirmativa 2021-2025. Se sometieron ante la Oficina de la Procuradora de las Mujeres los siguientes informes de progreso: Ley Núm. 217 – Violencia Doméstica; Ley Núm. 212 - Igualdad de Oportunidades en el Empleo; Ley Núm. 11 – Igual Paga por Igual Trabajo en la fecha requerida. De igual forma, se cumplió con los informes requeridos por el Gobierno Federal, Informe VETS. Se sometieron los Informes Semestrales de Jóvenes ante el Departamento del Trabajo.





10.2 Propiciar el mejoramiento continuo del recurso humano de la institución.

Según se ha presentado en diversas secciones previas en este informe, se fomenta el mejoramiento continuo del recurso humano mediante la coordinación de talleres, conferencias, congresos, simposios, entre otros. Actividades variadas se ofrecen en la institución y el personal participa de actividades fuera de la institución. En adición a las ya mencionadas, otras actividades desarrolladas para propiciar el mejoramiento del recurso humano se comparten en esta sección.

- El 25 de octubre de 2024 se ofreció el adiestramiento Comunicación de Peligros y Equipo de Protección Personal.
- La Oficina de Recursos Humanos organizó una serie de actividades en el año 2024-2025.

Título	Fecha	Cantidad de horas
Taller Gestión de Crisis: Reconocimiento de señales y respuestas proactivas (119 participantes)	9 de octubre de 2024	2 horas contacto (presencial y virtual – participación de UPR Humacao y UPR y UPR Cayey – Servicios Compartidos)
Conferencia Comunicación Efectiva en el Trabajo (140 participantes)	30 de octubre de 2024	2 horas contacto (presencial y virtual – participación de UPR Humacao y UPR y UPR Cayey – Servicios Compartidos)
Conferencia Ley para Prohibir y Prevenir el Acoso Laboral en Puerto Rico (26 participantes)	31 de enero de 2025	1.5 horas contacto (presencial y virtual – Coordinada por UPR Humacao como parte de los Servicios Compartidos)
Conferencia Derechos Civiles (117 participantes)	18 de febrero de 2025	1.5 horas contacto (presencial)
Orientación: Violencia Doméstica, Acecho y Cyberbullying, Ley Núm. 217- 2006 (36 participantes)	7 de marzo de 2025	1.5 horas contacto (presencial y virtual – Coordinada por UPR Humacao como parte de los Servicios Compartidos)
Derechos de Privacidad en la Educación: Conociendo la Ley FERPA (137 participantes)	25 de marzo de 2025	1.5 horas contacto (virtual - participación de UPR Humacao y UPR y UPR Cayey – Servicios Compartidos)
Orientación General sobre Beneficios (169 participantes)	31 de marzo de 2025	presencial

- El personal de la Oficina Programática de Asistencia Económica como miembro de la Asociación de Administradores de Asistencia Económica de Puerto Rico, participó de varios adiestramientos relacionados a los fondos de Título IV durante el año académico 2024-2025.
- Se ofrecieron charlas educativas en coordinación con la Oficina de la Procuradora de las Mujeres y la Comisión de Derechos Civiles:
 - Charla Educativa: Igual Protección de las Leyes y No Discriminación, la cual fue ofrecida por el Lcdo. Roberto D. Sostre Carrasquillo, el 18 de septiembre de 2025, de forma presencial, en horario de 10:00 a.m. a 12:00 m. La misma tuvo una participación de 35 personas de la comunidad universitaria (estudiantes y empleados).
 - Charla Educativa: Comunicación Efectiva en el Trabajo, la cual fue ofrecida por la Dra. Verence Rodríguez Ruiz, el 30 de octubre de 2024, de forma virtual, en horario de 10:00 a.m. a 12:00 m. La misma tuvo una participación de 81 empleados.
 - Conferencia Educativa: Violencia Doméstica en el Ambiente Laboral, la cual fue ofrecida por la Sra. María del Rosario Abrams, el 20 de noviembre de 2024, de forma presencial, en horario de 10:00 a 11:30 a.m. La misma tuvo una participación de 14 empleados.
 - Conferencia Derechos Civiles. Se llevó a cabo el 18 de febrero de 2025, de forma presencial, en horario de 10:30 a.m. 12:00 p.m., en el Auditorio 225. Fue ofrecida por la Lcda. Hilda C. Sciera Márquez.





- La Dra. Waleska Santiago Pagán realizó el Taller: Conectando con Excelencia: Comunicación Asertiva para un Servicio Estudiantil Excepcional en el Segundo Simposio de Asistencia Económica realizado en la UPRP el 16 de mayo de 2025.
- El 11 de junio de 2025 se celebró la Academia de Directores con el lema Innovación y Gerencia Efectiva, coordinado por el Comité Institucional de Mejoramiento Profesional para el Personal Docente. Hubo participación de directores de departamentos académicos y oficinas de servicio.





10.3 Valorar los logros y aportaciones del recurso humano de la institución.

El personal de la Universidad de Puerto Rico en Ponce y su administración fomentan la celebración de los logros y aportaciones de todo el personal que colabora en los departamentos y oficinas de servicio. Se designan comités para la planificación de actividades diversas durante el año y se preparan actividades para reconocer el recurso humano. Un resumen de algunas de las actividades de este año se comparte en esta sección.

- La Semana de las Humanidades se celebró del 31 de octubre al 1 de noviembre de 2024. Fue coordinada por la Dra. Michele Beauchamp Montalvo, con la participación de docentes del departamento, Dr. Antonio Hernández Gierbolini, Dr. Rafael Franco Vélez, Dra. Glorimar Rodríguez González y la Dra. Ana Nadal Quirós, quienes impartieron algunas de las conferencias incluidas en el programa.
- El viernes, 20 de diciembre de 2024, se llevó a cabo la Reunión Anual de Empleados en la UPR Ponce. En la misma, se hizo un informe de logros. Hubo una participación de 81 empleados.
- En la semana del 4 al 7 de marzo se observó la Semana de la Mujer. El comité organizó varias actividades, las cuales tuvieron una participación activa de toda la comunidad.
- Se celebró la Semana del Personal Administrativo del 21 al 25 de abril de 2025. Se ofrecieron varias actividades para reconocer las aportaciones de todos los asistentes administrativos de la UPR Ponce.
 - Taller Servicio con empatía: Cómo Brindar Atención al Público sin Afectar tu Salud Mental – Recurso: Dra. Waleska Santiago (21 de abril de 2025)
 - Taller Prompt & Shine Bootcamp – Brilla con tu IA llega a tiempo ara el café – Recurso: Dra. Neyla Rivera Caño (22 de abril de 2025)
 - Salida Día Oficial del Profesional Administrativo (23 de abril de 2025)
 - Relájate y Brilla: Un día para ti – (25 de abril de 2025)
- En la Oficina de Recursos Humanos, con el fin de valorar los logros y aportaciones del recurso humano de la institución, realizó varias iniciativas:
 - se remitieron certificados de agradecimiento tanto a los recursos como a los participantes de cada actividad realizada
 - se enviaron mensajes individuales a aquellos empleados que lograron alcanzar un grado académico superior o algún otro logro
 - se enviaron cartas de felicitación a los candidatos seleccionados mediante convocatoria a alguno de los puestos convocados, así como aquellos que participaron
 - se llevaron a cabo evaluaciones de desempeño, donde se proporciona retroalimentación positiva de manera regular y específica





10.4 Fortalecer los procesos de diálogo y participación del recurso humano en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

En todos los decanatos de la Universidad de Puerto Rico en Ponce se designan comités y grupos de trabajo para llevar a cabo las actividades durante el año. Mediante estos comités se fomenta el diálogo y la participación del recurso humano para lograr los objetivos institucionales. Por su parte, la Oficina de Recursos Humanos se encarga de propiciar el diálogo en todos los sectores. Algunas actividades e iniciativas del año se comparten en esta sección.

- La Oficina de Propiedad mantuvo comunicación con los enlaces de las oficinas y los departamentos a través de cartas y correo electrónicos.
- La Oficina de Sistemas de Información continuó con el Plan de Servicios Compartidos de la Universidad de Puerto Rico, el cual busca promover la eficiencia administrativa y fiscal, así como la optimización de los recursos humanos en las unidades concernidas. El grupo de trabajo de las unidades de Cayey, Humacao y Ponce está compuesto por 31 empleados. Se han efectuado más de 25 reuniones de trabajo aproximadamente y se han atendido más de 90 peticiones. El grupo de trabajo ha cumplido con las tareas que han sido requeridas según el plan de implementación.
- Se redactaron seis (6) circulares con política públicas que cobijan las leyes de Igualdad de Oportunidad en el Empleo (EEO) y fueron circuladas al personal docente y no docente por correo institucional.
- La Oficina de Recursos Humanos llevó a cabo un estudio de necesidades para el desarrollo del plan de adiestramientos, el cual fue compartido con el personal docente y no docente de la Institución. Por otro lado, llevó a cabo reuniones mensuales entre los miembros de equipo, donde, se evalúan procesos, con el fin de fortalecer los mismos. Se llevaron a cabo reuniones con los decanos, supervisores, directores y rectora, sobre los procesos tanto internos como externos, lo cual impacta, directamente, el cumplimiento de los objetivos institucionales. Se realizaron reuniones con los diversos gremios, con el fin de fortalecer los procesos de diálogo entre las partes. Además, se realizaron reuniones con la Administración Central para tratar asuntos relevantes al quehacer diario de la Oficina de Recursos Humanos.
- La Oficina de Auditorías cumplió puntualmente con todas las solicitudes realizadas por la Oficina de Auditores Internos, la Oficina del Contralor de Puerto Rico, la Agencia de Servicios al Veterano y otras entidades evaluadoras. Asimismo, se colaboró con los funcionarios responsables de proveer las muestras y documentos requeridos, facilitando así el proceso de evaluación. Se llevaron a cabo reuniones para atender asuntos relacionados con auditorías que requerían acciones correctivas. En estas reuniones se convocó a los funcionarios pertinentes, se discutieron los procesos involucrados y se definieron estrategias para implementar medidas correctivas y dar seguimiento a las recomendaciones emitidas.





Pilar Estratégico 4

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026

Meta 11



Propiciar el mejoramiento continuo de las operaciones académicas y administrativas





11.1 Reducir la burocracia en los procesos administrativos y académicos.

Los procesos administrativos y académicos se realizan conforme a las certificaciones vigentes y regulaciones que aplican en cada uno. El personal docente y no docente evalúa los procesos que deben ser revisados y actualizados. Los cambios en los procesos se someten para la aprobación e implementación correspondiente. Algunas iniciativas relacionadas a este objetivo se comparten a continuación.

- Un total de 2,222 expedientes de asistencia económica, correspondientes al año 2024-2025, fueron completados electrónicamente. El proceso de solicitud digital al Programa de Estudio y Trabajo, permite que los estudiantes puedan completar su solicitud de una manera sencilla y cómoda.
- En la Junta Administrativa se reconstituyeron varios comités especiales con la encomienda de revisar los siguientes documentos:
 - Protocolo de Seguridad en Actividades Deportivas (Certificación 2009-2010-17)
 - Plan para Atender Situaciones Médicas (Certificación 2015-2016-28)
 - Protocolo de Seguridad en el Campus (Certificación 2013-2014-62)
 - Formulario ORHP-54-Solicitud de Licencia y/o Ayuda Económica (Certificación 2012-2013-23)
 - Reglamento de Tránsito y Estacionamiento de la UPR en Ponce (Certificación 2001-2002-14)
 - Plan de Estacionamiento de la UPR en Ponce (Certificaciones 2012-2013-73 y 2015-2016-30)
 - Manual de Procedimientos de la Guardia Universitaria (Certificación 2014-2015-53)
- Mediante la Certificación 2024-2025-20, el Senado Académico aprobó el informe final del Comité de Asuntos Académicos sobre la política de calificaciones (P/NP), convirtiéndola en una norma permanente para la unidad. Este logro representa un avance significativo en la flexibilidad académica y el bienestar estudiantil, especialmente en contextos de situaciones atípicas o emergencias académicas.
- Durante el inicio de cada semestre del año académico, varias oficinas del Decanato de Asuntos Estudiantiles estuvieron trabajando activamente en el Centro de Autogestión para la matrícula 2024-2025. Se coordinaron los trabajos para que las oficinas de Registro, Asistencia Económica, OSEI, Servicios Médicos, Computación Académica, Recaudaciones y el personal del decanato brindaran servicios en la Cafetería, de 8:30 a.m. a 4:00 p.m. Además, se activó un *Call Center* para comunicación con los estudiantes que, al 9 de agosto de 2024, no habían confirmado su matrícula.

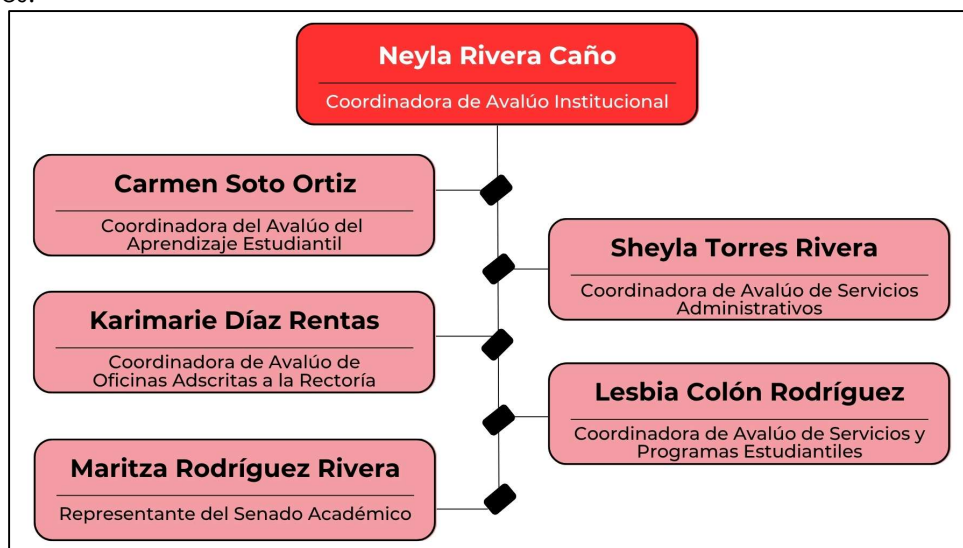




11.2 Mantener una cultura institucional de planificación y avalúo continuo.

La Universidad de Puerto Rico en Ponce mantiene una cultura institucional de planificación y avalúo continuo, llevada a cabo mediante varios comités de avalúo. La composición de los comités designados para el año académico 2024-2025, al igual que otras actividades realizadas se incluyen en esta sección. Otras actividades relacionadas al avalúo del aprendizaje estudiantil se presentaron en el objetivo 1.4.

- Durante el año académico 2024-2025, el Comité Institucional de Avalúo tuvo los siguientes miembros:



- La Dra. Neyla Rivera Caño, Coordinadora Avalúo Institucional preparó y divulgó el Informe de Avalúo Institucional 2023-2024. El informe presenta el resumen de los hallazgos de avalúo de los programas, oficinas y decanatos. Se presentan recomendaciones, según los resultados obtenidos. El informe fue publicado en la página web de la OPEI.
- Como parte de las actividades realizadas en la Semana del Avalúo Institucional 2024, la Dra. Neyla Rivera Caño coordinó y ofreció el Taller Desbloqueando el Potencial Institucional como parte de las actividades de Apertura. El taller se realizó en el Epicentro Empresarial el lunes, 28 de octubre de 2024. Información detallada del evento se encuentra en la página Semana Avalúo Institucional, disponible en la página web de la OPEI, área programática de avalúo.





11.3 Establecer planes estratégicos a nivel institucional y departamental cada cinco años.

Los departamentos académicos diseñan planes estratégicos alineados al Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026. Estos planes son revisados por la facultad y aprobados para su implementación. Algunas gestiones realizadas durante el año relacionadas a este objetivo se presentan en esta sección.

- Durante el inicio del año académico 2024-2025, se preparó el documento de Plan Operacional 2024-2025 Institucional. Este documento integra el plan operacional establecido por las diferentes oficinas, departamentos y/o decanatos. Cada oficina, departamento o decanato estableció las actividades que pretendía realizar durante el año académico, alineadas al Plan Estratégico Institucional.
- La Junta Administrativa reconstituyó el Comité Especial con la encomienda de desarrollar un nuevo Plan Estratégico de la Integración de las Tecnologías de la Información de la UPR en Ponce.





11.4 Vincular la asignación presupuestaria con el plan estratégico, la misión y visión de UPR Ponce y del sistema UPR.

Se aprobó la Distribución Presupuestaria para el Año Fiscal 2024-2025 de la UPR en Ponce, mediante la Certificación 2024-2025-03. Cada departamento y oficina tiene a cargo la responsabilidad de cumplir con la distribución del presupuesto según aprobado. Todas las gestiones que requieren pagos o desembolso de presupuesto estuvieron aprobadas por las autoridades correspondientes. A continuación, se presentan algunas actividades realizadas para el cumplimiento con este objetivo.

- Los departamentos académicos y oficinas prepararon y sometieron la petición presupuestaria solicitada por la Oficina de Presupuesto. Los datos sometidos están basados en los resultados de avalúo de las oficinas y departamentos y vinculados al Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026 y el Plan Estratégico Sistémico.
- La Oficina de Finanzas culminó el proceso de auditoría para el año 2023-2024 del *Single Audit* y Auditoría Financiera. Se completaron ambos procesos en el tiempo requerido.
- La Secretaría del Senado Académico y la Junta Administrativa realizaron la petición presupuestaria para el Año 2025-2026 alineada con el plan estratégico, la misión y visión de la UPR Ponce y del Sistema UPR.
- El Decanato de Administración ha colaborado activamente durante todo el año en el proceso de asignación presupuestaria para las distintas actividades institucionales, lo que incluye la identificación de necesidades, análisis de costos, evaluación de prioridades y distribución adecuada de los fondos disponibles. Esta participación ha permitido asegurar el uso eficiente de los recursos, garantizando que las actividades académicas, administrativas, culturales y estudiantiles cuenten con el respaldo económico necesario para su ejecución efectiva.
- El personal de la Oficina de Asistencia Económica participó el 2 de mayo de 2025 del Adiestramiento de Primavera de PRASFAA en la UPR Bayamón, fortaleciendo sus conocimientos para brindarle un mejor servicio a los estudiantes.





Pilar Estratégico 4

Plan Estratégico Visión UPR Ponce 2026



Meta 12



Utilizar recursos tecnológicos emergentes para maximizar la eficiencia operacional de la institución





12.1 Mejorar la infraestructura y los servicios tecnológicos necesarios para fortalecer los procesos académicos y administrativos de la institución.

Los servicios tecnológicos y la infraestructura son una parte importante del proceso de enseñanza y aprendizaje que se lleva a cabo en la Universidad de Puerto Rico en Ponce, así como en los procesos administrativos que lo acompañan. Continuamente se fortalecen los servicios tecnológicos para la mejora continua de los servicios que se ofrece a la comunidad universitaria. Un resumen de algunas iniciativas llevadas a cabo se comparte en esta sección.

- Se realizó la actualización de dos computadoras en la Oficina de la Guardia Universitaria, reemplazando las existentes por equipos nuevos o en mejores condiciones. Además, se añadieron dos computadoras adicionales para facilitar el trabajo de los oficiales en turno.
- La Oficina de Recursos Humanos logró con éxito la implantación del nuevo Sistema de Asistencia *UKG Pro Workforce Management*. Este es un sistema diseñado para necesidades globales y específicas de la industria, el cual ofrece seguimiento del tiempo, asistencia y actividad, y recopila datos para implementar reglas de trabajo y pago. El sistema se implantó en su primera fase para el personal no docente y no docente de confianza.
- Se aprobó una asignación de fondos dirigida a mejorar la infraestructura tecnológica de OSEI, incluyendo la adquisición de nuevos equipos y plataformas de asistencia. Se adquirieron 10 mesas adaptables y 12 sillas especializadas. Estas cumplen con los requisitos de accesibilidad establecidos por la Ley ADA (1990). Las sillas cuentan con una capacidad de soporte de hasta 400 libras, asegurando inclusión y funcionalidad.
- En la Oficina de Asistencia Económica se han mantenido los servicios que se ofrecen a los estudiantes a través de la Plataforma Microsoft Teams, Google Meet, correo electrónico y llamadas telefónicas. Se ofrecieron servicios tales como: orientación de ayudas económicas disponibles, entrevista a los solicitantes de préstamo estudiantil, entrevistas con los estudiantes de estudio y trabajo, asistencia para completar la FAFSA, asistencia para crear FSA ID y aclarar dudas, entre otros.
- La documentación solicitada por los auditores fue entregada, en su mayoría, de forma electrónica, facilitando así la agilidad y eficiencia en el proceso de auditoría. Se gestionó la disposición de documentos conforme a lo establecido en el Reglamento para la Administración, Conservación y Eliminación de Documentos de la Universidad de Puerto Rico. Se utilizó la herramienta OneDrive como medio para compartir documentos.
- Se implementó la nueva plataforma MI UPRP. Esta permite que el estudiante visualice sus *hold flags*, oferta académica y sus cargos de matrícula. Le permite seleccionar cursos y hacer cambios en su matrícula y los redirige al Portal NEXT donde pueden someter su información de plan médico y revisar su *pin number*.
- Se instalaron 4 protectores de voltaje para proteger 8 computadoras (2 por protector) en los Laboratorios 216, 217 y 219. Se recibieron e instalaron 28 computadoras (modelo avanzado, Windows 11) para reemplazar computadoras en los Laboratorios 217 y 219.
- La Biblioteca inauguró el nuevo Centro de Producción Audiovisual, diseñado para ofrecer servicios innovadores a estudiantes y profesores. Este centro cuenta con cámaras de video, una sala acondicionada para grabación de audio, cámaras fotográficas y un espacio dedicado para la grabación de videos. Proporciona acceso a tecnología de vanguardia y recursos especializados para la creación de contenido digital y multimedia. Además, se instalaron 11 computadoras nuevas y se actualizaron 7 computadoras existentes con módulos de memoria en el área de Referencia.





12.2 Incorporar el uso de procedimientos virtuales en la operación administrativa.

Se ha mantenido el uso de procedimientos virtuales en tareas desde hace unos años y se continúa evaluando la mejora continua de aquellos procesos que pueden ser realizados de manera digital. Algunas gestiones realizadas durante el año se comparten en esta sección.

- Durante el año académico, se ha logrado la implementación de los servicios compartidos en el área de la Oficina de Compras.
- Se completó el 50% establecido del plan para que la Oficina de Contabilidad efectuara la transferencia de funciones responsabilidades de las cuentas especiales de la Institución a la Oficina de Presupuesto, dentro del término correspondiente en el seriado R-2324-42.
- La Oficina de Servicios Médicos, en colaboración con la Oficina de Sistemas de Información, implementó un sistema de validación de plan médico a través del portal en línea, facilitando el proceso para los estudiantes. Esta herramienta digital permite a los estudiantes validar su plan médico de manera rápida y sencilla, mejorando la eficiencia del proceso y reduciendo el tiempo de espera.
- La Oficina de Presupuesto colaboró en el módulo de *Labor Distribution* en coordinación con las Oficinas de Recursos Humanos, Nóminas y Finanzas para reflejar correctamente el gasto de la nómina en los libros.
- Se comenzó la implementación del Sistema de Plan Docente en Portal NEXT. Este sistema estará vinculado al Decanato de Asuntos Académicos y facilitará los trámites relacionados con las cargas académicas. El sistema impactará las oficinas de: Recursos Humanos, Nómina y Decanato de Asuntos Académicos.
- Estudiantes y profesores de la UPR Ponce participaron del 2^{do} Congreso Internacional de Inteligencia Artificial en la Educación Superior el 5 de marzo de 2025 en el Teatro de la UPR Río Piedras.
- Se implementó el Sistema de Renovación de Roles en Portal NEXT. Este sistema permite que cada director, supervisor o jefe de oficina haga una revisión de los usuarios que tienen roles relacionados con sus procesos y procedan con la renovación o revocación de los mismos. La configuración periódica del sistema, el monitoreo del progreso del proceso y los adiestramientos a los usuarios están a cargo de la Oficina de Sistemas de Información.
- El Senado Académico celebró de manera virtual durante el Año 2023-2024 diez reuniones ordinarias y dos reuniones extraordinarias. Adicional, los Comités Permanentes y los Comités Especiales se reunieron de manera virtual para atender las encomiendas pendientes.





12.3 Maximizar la vida útil de los equipos tecnológicos de la institución.

En todas las oficinas y departamentos se mantiene el equipo tecnológico que requieren para el cumplimiento con las labores correspondientes, incluyendo computadoras, tabletas, servidores, conexión inalámbrica, entre otros. El servicio de apoyo que ofrece la Oficina de Sistemas de Información y los Técnicos de Laboratorio es de gran importancia para asegurar que los equipos se mantengan en óptimas condiciones. Se describen en esta sección algunas de las gestiones realizadas durante todo el año.

- La Oficina de Sistemas de Información (OSI) y su personal colaboró durante todo el año ofreciendo mantenimiento a los equipos institucionales. Se realizaron tareas de rutina para el mantenimiento del equipo. Algunas de ellas fueron las siguientes:
 - Actualización de programas utilizados para cursos
 - Instalación y validación de licencias
 - Verificación del uso y distribución de la memoria y el rendimiento del equipo
- El personal de OSI ofrece apoyo técnico a todos los sectores de la comunidad universitaria durante las actividades que se coordinan, ya sea previo al evento o durante el evento. Se ofrece ayuda de diversa índole para asegurar que la actividad cuente con la tecnología necesaria. El personal mantiene su compromiso en colaborar con el cumplimiento de los procesos institucionales de una manera efectiva.





12.4 Garantizar el cumplimiento de los reglamentos sobre el almacenamiento, manejo y protección de información digital.

La Universidad de Puerto Rico en Ponce cumple con los reglamentos sobre almacenamiento, manejo y protección de información digital. La Oficina de Archivo Central tiene a su cargo la encomienda de supervisar el cumplimiento de los reglamentos y comunicarse con los enlaces de las diferentes oficinas y departamentos. Algunas gestiones relacionadas a este objetivo se presentan en esta sección.

- La Oficina de Recursos Humanos logró la disposición de documentos en coordinación con la Oficina de Archivo Central de: correspondencia general, expedientes de empleados inactivos, convocatorias y calificaciones docentes. La disposición oportuna, clara y organizada de documentos es más que una tarea administrativa: es un logro estratégico de la Oficina. Esto permite que se libere espacio en el área de archivo de la Oficina; contribuye al cumplimiento de normativas legales y educativas; fortalece la cultura de documentación y evidencia y mejora la eficiencia administrativa.
- La Oficina del Archivo Central participó de diversas reuniones para atender asuntos relacionados a la gestión de documentos públicos en formato electrónico para promover, desde la Administración Central, del Proyecto de Servicios Compartidos y de la Oficina de Sistemas de Información, la concienciación sobre la importancia de contar con un repositorio electrónico que permita salvaguardar los documentos generados en los conglomerados. Como resultado de estas gestiones, la Administración Central ha iniciado el proceso de evaluación para la adquisición del Sistema *DocuWare Repository*, el cual se implementará inicialmente en las siguientes oficinas de Administración Central: Recursos Humanos, Finanzas y sus subdivisiones, como parte de una fase inicial. Sin embargo, continuamos trabajando para que dicho repositorio pueda ser implementado a nivel sistémico.
- Se logró digitalizar el 100% de todos los expedientes en la plataforma *Next Disability* en beneficio de los estudiantes y asegurar la política institucional sobre garantizar la confidencialidad de los documentos entregados por los estudiantes que solicitaron en OSEI.
- La Oficina de Auditorías certificó la disposición de documentos mediante el endoso correspondiente, conforme a lo establecido en el Reglamento para la Administración, Conservación y Eliminación de Documentos de la Universidad de Puerto Rico y el Reglamento Núm. 23.
- Por medio de la Oficina de Propiedad se ha dado cumplimiento al proceso de toma de inventario de la Universidad de Puerto Rico en Ponce en un 100%, asegurando la precisión y actualización de los bienes institucionales. Este esfuerzo ha incluido la coordinación efectiva con los enlaces designados de cada oficina y departamento, mediante el envío de comunicaciones formales, correos electrónicos, llamadas telefónicas y visitas. Asimismo, se ha ofrecido apoyo y seguimiento continuo durante las distintas etapas del proceso para garantizar la recopilación adecuada de la información y el cumplimiento con las normativas institucionales y auditorías aplicables. Este trabajo ha contribuido a fortalecer el control de los recursos materiales y a mejorar la eficiencia administrativa.





12.5 Contar con personal capacitado en el uso de procesos digitales y tecnológicos.

Los procesos digitales y tecnológicos se han ido incorporando a las tareas realizadas en las oficinas y departamentos académicos. Otros procesos requieren de capacitación continua para mantenerse actualizados en el uso de las herramientas disponibles. Algunas gestiones realizadas durante el año se comparten en esta sección.

- El Decanato de Asuntos Académicos en colaboración con el Comité de Personal Departamental y Comité de Personal de Facultad Institucional llevaron a cabo el taller Procesos de Ascenso y Permanencias el 4 de octubre de 2024, de manera virtual. Tuvo la asistencia de más de 40 participantes entre directores, coordinadores, y miembros de los comités.





Iniciativas Verano 2025

TecLab Summer Experience 2025

El 9 de julio de 2025 se recibieron 32 estudiantes de escuela superior participantes del proyecto *TecLab Summer Experience 2025* del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología. Los estudiantes participaron de conferencias y orientaciones ofrecidas por la facultad de UPR-Ponce y la Oficina de Admisiones. Además, tuvieron la oportunidad de participar en una clase-laboratorio de QUIM y Biología en los laboratorios 134 y 121. Esta actividad le permitió a la UPR-Ponce exponer a los estudiantes a una experiencia universitaria promoviendo así nuestra oferta académica.

Verano UPRP 2025

Este verano UPR-Ponce ofreció dos (2) secciones de verano con una matrícula total de 1,972 estudiantes. Aproximadamente el 77% de la matrícula provino de otras unidades del Sistema UPR. Esta oferta extendida permitió a nuestros estudiantes adelantar cursos requeridos en sus currículos y sirvió como instrumento para propiciar la sustentabilidad financiera de la institución.

Campamentos de verano 2025

Durante el verano se ofrecieron dos (2) campamentos gratuitos para estudiantes admitidos a agosto 2025, uno de inglés dictado por la Profa. Alejandra Zapata y otro de matemáticas a cargo del Prof. Jorge Goglad. El propósito de estos campamentos fue reforzar sus destrezas en estas disciplinas. Los estudiantes fueron invitados utilizando los datos de sus puntuaciones de *College Board*. En el Campamento de Inglés se matricularon 37 estudiantes y 78 en el de Matemáticas. Ambos campamentos tuvieron una duración de una semana.





¡Rojo y negro, siempre!

Dra. Tessie H. Cruz Rivera
Rectora

Universidad de Puerto Rico en Ponce
Ave. Santiago de lo Caballeros
Ponce, PR 00732
(787) 844-8181
www.uprp.edu

