

OPEI INFORMA

Mayo 2026 / Número 36

MENSAJE DE LA DIRECTORA

Estimada comunidad universitaria,

Comparto con ustedes el Boletín OPEI Informa, un espacio diseñado para mantener a la comunidad universitaria informada sobre algunas de las iniciativas de la oficina, actividades y logros alcanzados durante el semestre académico. En esta edición, se presentan actividades de planificación que se han llevado a cabo en UPR Ponce y otras en las que el personal ha participado a nivel sistémico. Compartimos un resumen de datos institucionales de matrícula. Por otro lado, se presenta un análisis de tendencias y cambios en el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso durante los últimos cinco años. Reafirmamos nuestro compromiso de apoyar la toma de decisiones informadas y el cumplimiento de la misión institucional. Finalmente, los invito a mantenerse en contacto y colaborar activamente con las iniciativas de planificación, avalúo, estadísticas, estudios institucionales y acreditación.

Diana M. López Robledo



EN ESTA EDICIÓN



Planificación



Avalúo



Investigación



Acreditación



Estadísticas

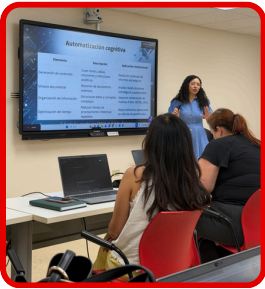


Personal OPEI

PLANIFICACIÓN

Página 2 / OPEI Informa / Mayo 2026

CAPACITACIÓN EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



La Sra. Rosa H. Torres Molina, Auxiliar de Investigaciones III, y esta servidora, Directora de la OPEI, participamos de un taller de capacitación profesional el viernes, 20 de febrero de 2026, a las 9:00 a.m., en el Recinto de Río Piedras. El adiestramiento, titulado “Diálogo Estratégico Institucional: Visibilización, implementación, presupuesto y herramientas de inteligencia artificial en la planificación estratégica, Parte II”, tuvo como propósito continuar fortaleciendo y actualizando los conocimientos y destrezas relacionados con el Plan Estratégico Institucional.



El taller fue ofrecido por la Dra. Sarah Rosario Vásquez, Coordinadora de Planificación Estratégica y Avalúo de Efectividad Institucional de la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA) del Recinto de Río Piedras.

SEMANA DEL PROFESIONAL ADMINISTRATIVO

La Srta. Cynthia Martínez participó de las actividades de la Semana del Profesional Administrativo del 20 al 24 de abril de 2026. Se reconoció el esfuerzo y compromiso de todo el personal administrativo de la UPRP en la actividad de apertura y disfrutaron de una variedad de actividades durante la semana. Algunas de las actividades fueron: la conferencia “Autocuidado con propósito: Herramientas naturopáticas para tu día a día”, el taller con arteterapia: Mariposas para relajación, una sesión de masajes auspiciada por el Departamento de Estudios Aliados a la Salud de la UPR Ponce, entre otras.

Además, se realizó un almuerzo con el personal administrativo de la OPEI en celebración de esta semana.



PLANIFICACIÓN

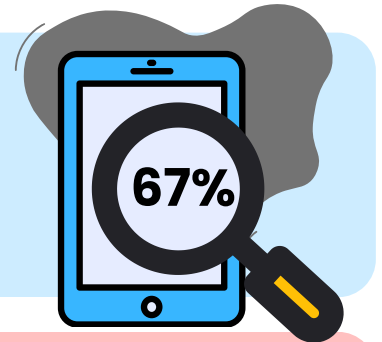
Página 3 / OPEI Informa / Mayo 2026

EXPERIENCIA PREVIA PARA MANTENER UNA CULTURA DE PLANIFICACIÓN Y AVALÚO

Como parte de las actividades de planificación realizadas en la oficina, se completó un análisis del personal que colabora en las áreas de planificación y avalúo a nivel institucional, incluyendo a los coordinadores de avalúo, directores y coordinadores de oficinas. Este análisis permitió identificar si las personas a cargo de estas tareas tienen experiencia previa o no en sus respectivos roles, con el objetivo de coordinar posibles talleres o capacitaciones en temas de planificación y avalúo.

Según la información evaluada durante dicho análisis, se encontró que la mayoría de las personas que fueron designadas durante el año académico 2025-2026 ya conocen el proceso y sus tareas, habiendo ejercido el rol previamente. Sin embargo, se identificaron áreas de capacitación para el personal sin experiencia previa:

- **Comité Institucional de Avalúo** – En este grupo, tenemos el mayor porcentaje de personal que fue designado a tareas relacionadas a la coordinación de comités de avalúo por primera vez, representando el **67%**. Este porcentaje nos indica la necesidad de que el personal reciba colaboración directa en los procesos institucionales y roles que les han sido designados.



- **Comité de Avalúo de las Oficinas Adscritas a Rectoría** – El comité tiene un **30%** de miembros sin experiencia previa en el rol de coordinador de avalúo. Es necesaria la capacitación de los miembros para que se pueda ofrecer una continuidad a los procesos de las oficinas que ellos representan.



Además de estos dos grupos, se recomienda una capacitación continua en procesos de planificación al personal designado sin experiencia previa como coordinadores o directores en las Oficinas Adscritas a Rectoría, el cual refleja un 20%. Los procesos correspondientes a la preparación del Plan Operacional, Informe Anual, al igual que otros procesos de planificación que son requeridos, son parte de las funciones y tareas del personal a cargo de dichas oficinas.

Finalmente, se sugiere continuar con las capacitaciones y el apoyo que se brinda constantemente a todos los miembros de los comités de avalúo, directores y coordinadores, independientemente de que cuenten con experiencia previa. Las tareas de planificación y avalúo pueden ser similares cada año, pero la capacitación continua asegura que el personal designado en estos roles puede mantener una continuidad de los procesos. Esto ayuda a que se puedan adaptar nuevas tecnologías y herramientas. A su vez, permite el desarrollo y la integración de nuevas estrategias de mejora continua. De esta manera la UPR en Ponce se asegura de cumplir con el objetivo de mantener la cultura institucional de planificación y avalúo.

INVESTIGACIÓN



ÁREA PROGRAMÁTICA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

En esta edición del boletín se muestra un análisis comparativo de las principales tendencias y cambios en el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso durante los últimos cinco años académicos. A través de este análisis, se destacan aspectos clave como la evolución de la matrícula, las características sociodemográficas, el acceso a recursos tecnológicos, el trasfondo académico y las necesidades del estudiantado, permitiendo una visión integrada de los cambios más relevantes en la población estudiantil de la UPR en Ponce.

ANÁLISIS DE TENDENCIAS EN EL PERFIL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO (2021-22 A 2025-26) UPR EN PONCE

TENDENCIAS EN LA MATRÍCULA

La matrícula ha mostrado una recuperación sostenida tras un leve descenso al inicio del periodo analizado. Luego de alcanzar un mínimo de 599 estudiantes de nuevo ingreso en 2022, la cifra aumentó de forma continua hasta 686 en 2025. Por su parte, la matrícula total creció de 2,262 estudiantes en 2021 a 2,566 en 2025, lo que representa un incremento de 13.4% en cinco años. Los estudiantes de nuevo ingreso han mantenido una representación estable, entre el 26% y 27% del total de la matrícula.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y ECONÓMICO

Predomina el género femenino, alcanzando un 59% en 2022. No obstante, en 2023 se observó un comportamiento atípico, con mayoría masculina (51%).

La intención de trabajar mientras se estudia ha aumentado, pasando de 36% en 2021 a 43.7% en 2025, principalmente para cubrir gastos personales. En cuanto a financiamiento, la Beca Pell continúa siendo la principal fuente de ingreso para más del 80% de los estudiantes.

EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA

Se evidencia un cambio significativo en los dispositivos utilizados por los estudiantes. El uso de tabletas aumentó de 33% en 2021 a 69% en 2025, convirtiéndose en el segundo dispositivo más utilizado. En contraste, el uso de computadoras portátiles disminuyó de 77% a 53% en el mismo periodo. El acceso a internet en el hogar se ha mantenido alto, entre 91% y 94%.



INVESTIGACIÓN

Página 5 / OPEI Informa / Mayo 2026

4

TRASFONDO ACADÉMICO

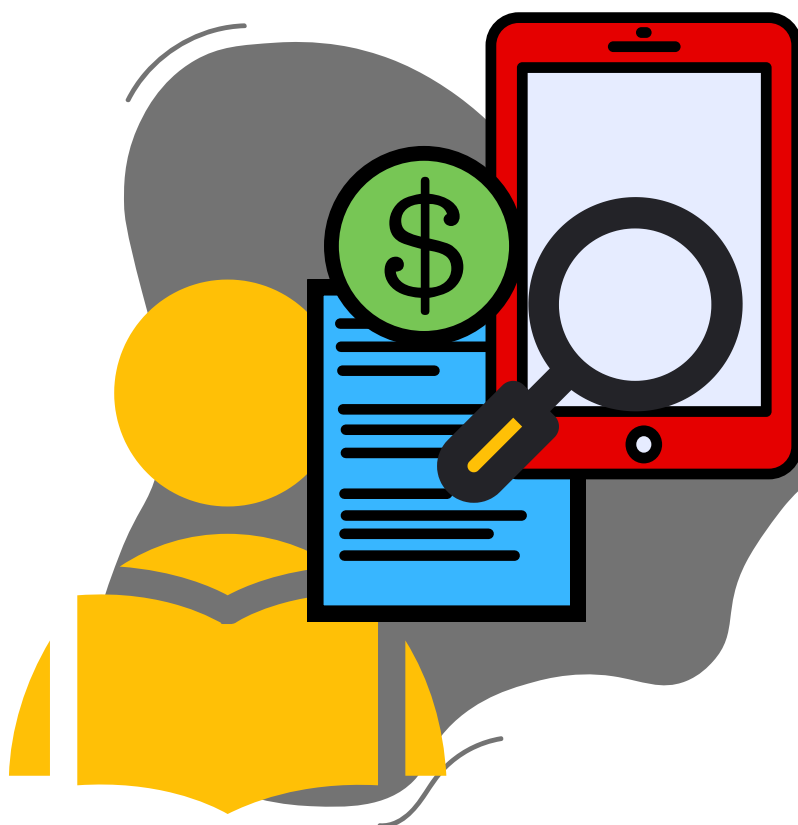
El porcentaje de estudiantes con promedio de escuela superior entre 3.50 y 4.00 disminuyó de 74% en 2021 a 66% en 2025. A partir de 2023, se implementaron modelos de admisión no tradicional, permitiendo el ingreso de entre 3% y 5% de estudiantes bajo criterios especiales. La UPR en Ponce se mantiene como la primera alternativa para la mayoría de los estudiantes, aunque con una leve disminución (de 85% en 2021 a 78% en 2025).

5

METAS, NECESIDADES Y SATISFACCIÓN

El interés en alcanzar un doctorado se mantiene estable, siendo la meta del 34% de los estudiantes en 2025. Durante todo el periodo, la principal necesidad identificada ha sido aprender a prepararse adecuadamente para los exámenes. Asimismo, los niveles de satisfacción con los procesos de admisión y matrícula se han mantenido altos, superando consistentemente entre 85% y 90% de respuestas positivas.

En síntesis, los datos reflejan una institución en crecimiento, con cambios en las preferencias tecnológicas del estudiantado y una necesidad persistente de fortalecer las destrezas académicas, particularmente en la preparación para exámenes.





ESTADÍSTICAS

ÁREA PROGRAMÁTICA DE ESTADÍSTICAS

En esta edición de OPEI Informa se presenta un resumen de la matrícula total, regular e irregular correspondiente al segundo semestre 2025-2026. Además, se incluye la distribución de matrícula por género.

De igual forma, se muestra el cambio porcentual de la matrícula durante los últimos cinco años para ese mismo periodo.

Asimismo, se reporta la tasa de graduación en los últimos cinco años, junto con la tasa de graduación promedio para dicho periodo. Se destacan el programa de bachillerato y el programa de grado asociado con la tasa de graduación promedio más alta en cinco años.

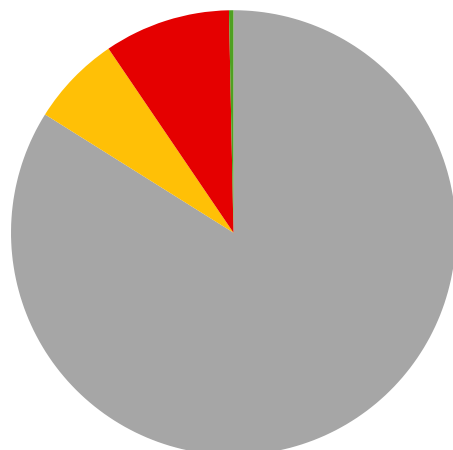
Para más información sobre estas estadísticas y otros datos relevantes, puede visitar la página de la OPEI en la sección de áreas programáticas – estadísticas y en la sección de dashboards.

MATRÍCULA 2025-2026

Tipo de Programa	Segundo Semestre		
	Regular	Irregular	Total
Bachillerato	1,821	116	1,937
Asociado	143	7	150
Traslados	199	7	206
Otros	7	103	110
Total	2,170	233	2,403

MATRÍCULA TOTAL POR TIPO DE GRADO

● Bachillerato ● Asociado ● Traslados ● Otros



ESTADÍSTICAS

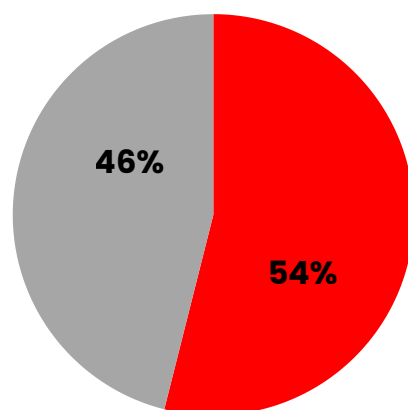


Página 7 / OPEI Informa / Mayo 2026

MATRÍCULA TOTAL POR GÉNERO

Femenino	Masculino	Total
1,296	1,107	2,403

● Femenino ● Masculino

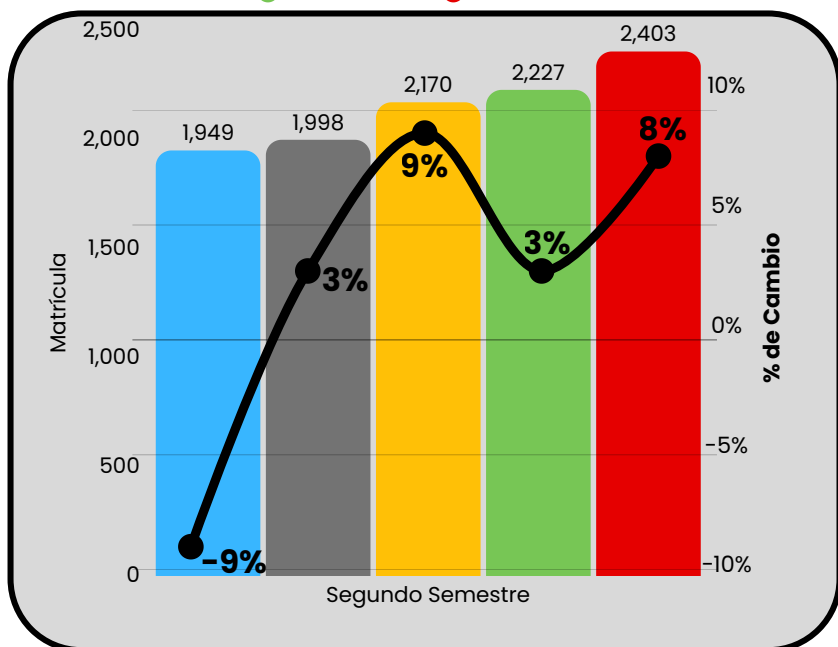


MATRÍCULA TOTAL DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Segundo Semestre	1,949	1,998	2,170	2,227	2,403
% cambio	-9%	3%	9%	3%	8%

MATRÍCULA TOTAL DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS Y PORCENTAJE DE CAMBIO

● 2021-2022 ● 2022-2023 ● 2023-2024
● 2024-2025 ● 2025-2026



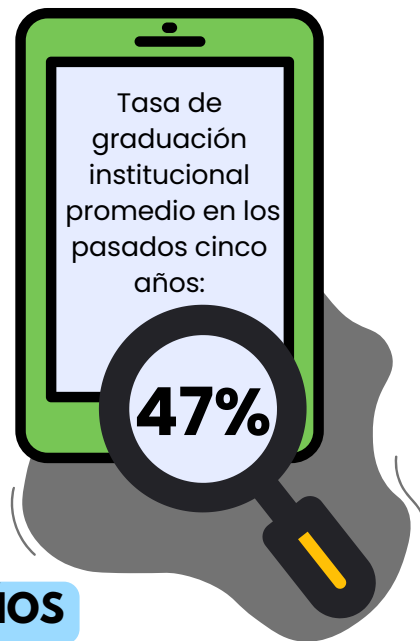
ESTADÍSTICAS



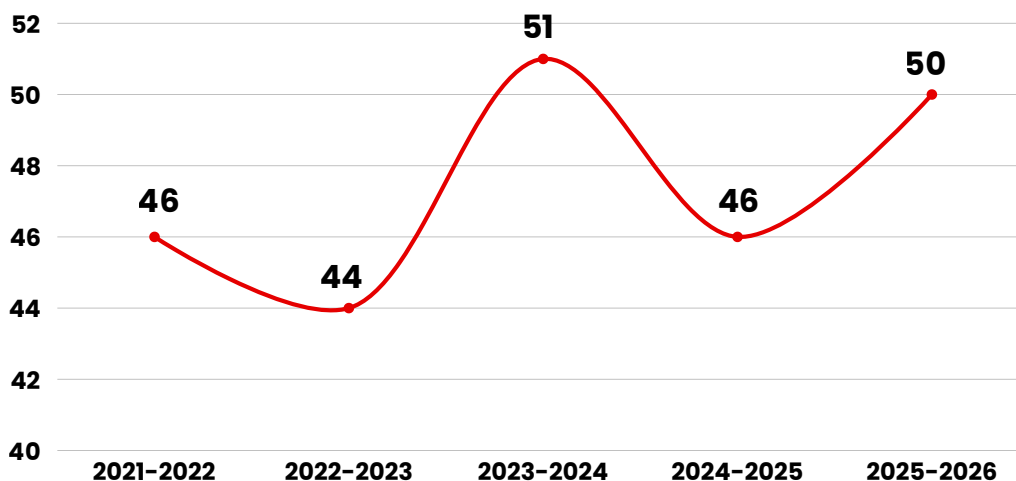
Página 8 / OPEI Informa / Mayo 2026

TASAS DE GRADUACIÓN

Año de la Cohorte	Año Reportado	Cohorte	Grados Completados	Tasa de Graduación
2015	2021-2022	927	424	46
2016	2022-2023	889	395	44
2017	2023-2024	605	306	51
2018	2024-2025	576	266	46
2019	2025-2026	513	259	50



TASA DE GRADUACIÓN ÚLTIMOS CINCO AÑOS



Programa de bachillerato con la tasa de graduación promedio más alta en los pasados cinco años:

TERAPÉUTICA ATLÉTICA
(76)

Programa de grado asociado con la tasa de graduación promedio más alta en los pasados cinco años:

TERAPIA FÍSICA
(67)

AVALÚO



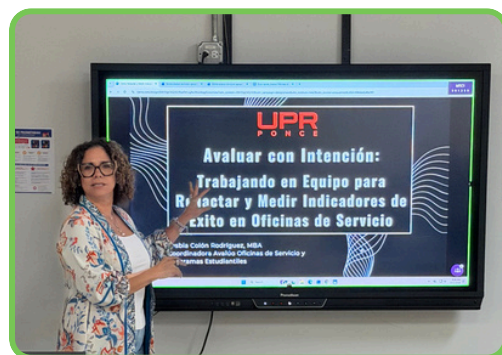
INICIATIVAS DE AVALÚO INSTITUCIONAL Y APOYO AL CUMPLIMIENTO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

Durante el semestre de enero a mayo de 2026, la OPEI de la UPR en Ponce fortaleció el avalúo institucional y la mejora continua mediante nuevas herramientas de seguimiento, talleres de capacitación para personal docente y administrativo, y la publicación de documentos clave para el cumplimiento.

La Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) coordinó el taller “Avaluar con intención: cómo redactar y medir indicadores de éxito en oficinas de servicio”, ofrecido el viernes, 13 de marzo de 2026. Esta actividad estuvo dirigida a los Coordinadores de Avalúo de las oficinas adscritas al Decanato de Estudiantes, el Decanato de Administración y la Rectoría. El recurso invitado fue la Sra. Lesbia Colón Rodríguez, Coordinadora de Avalúo de las Oficinas de Servicios Estudiantiles. Al taller asistieron 23 participantes.

Asimismo, se coordinó el taller “Redacción efectiva para el avalúo: objetivos y resultados del aprendizaje estudiantil”, celebrado el jueves, 19 de marzo de 2026. Este adiestramiento estuvo dirigido a los Coordinadores del Avalúo del Aprendizaje Estudiantil y contó con la participación de 16 miembros del comité. La actividad fue facilitada por la Dra. Carmen I. Soto Ortiz. Ambos talleres se llevaron a cabo en el salón MTC-1.

Agradecemos a la Sra. Lesbia Colón Rodríguez y a la Dra. Carmen I. Soto Ortiz por su disponibilidad y valiosa aportación como recursos. Reconocemos su compromiso con la mejora continua de los procesos de avalúo institucional.



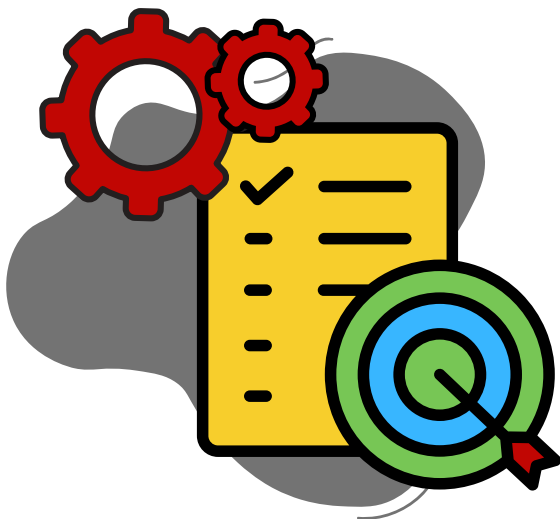
AVALÚO



Página 10 / OPEI Informa / Mayo 2026

INFORME DE AVALÚO INSTITUCIONAL 2024-2025

El **Informe Anual de Avalúo 2024-2025** se publicó en abril. En este documento se evalúa el cumplimiento de los planes, se documentan los hallazgos y se subraya el uso de los resultados para la toma de decisiones y la implementación de mejoras. Este informe resulta crucial para la rendición de cuentas y la planificación institucional, ya que integra los resultados del avalúo de aprendizaje estudiantil, servicios, programas y áreas administrativas.



NUEVAS HERRAMIENTAS

La Coordinadora Institucional de Avalúo, quien suscribe, desarrolló tableros virtuales de seguimiento y una **Guía Rápida para Avalúo de Oficinas de Servicio**. Por su parte, la Coordinadora de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil, Dra. Yarilyn Cedeño Mattei, preparó el documento **Informe Oficial de Cumplimiento Anual**. Este se presenta en formato de lista de cotejo, con el propósito de ofrecer una guía estructurada que facilite el seguimiento del proceso y asegure el cumplimiento de todos los componentes requeridos.

En conjunto, estas actividades y herramientas constituyen un apoyo significativo para las unidades académicas y administrativas, al facilitar el seguimiento, la documentación y el cumplimiento efectivo de los procesos de avalúo institucional. Su desarrollo refleja el compromiso de la OPEI con la mejora continua, el uso sistemático de evidencia y el fortalecimiento de una cultura de avalúo accesible, organizada y orientada a la acción.



AVALÚO



Página 11 / OPEI Informa / Mayo 2026

COMITÉ INSTITUCIONAL DE AVALÚO 2025-2026

K

Kattia Chico Morales

kattia.chico@upr.edu

Coordinadora Institucional de Avalúo

Y

Yarilyn Cedeño Mattei

yarilyn.cedeno@upr.edu

Coord. Comité Avalúo Aprendizaje Estudiantil (CAAE)

L

Lesbia Colón Rodríguez

lesbia.colon@upr.edu

Coord. Comité Avalúo Servicios y Programas Estudiantiles (CASPE)

F

Frances Vázquez Moreno

frances.vazquez2@upr.edu

Coord. Comité Avalúo Servicios Administrativos (CASAA)

P

Paola Gerena Márquez

paola.gerena@upr.edu

Coord. Comité Avalúo Oficinas Adscritas a Rectoría (CAOR)

M

Maritza Rodríguez Rivera

maritza.rodriguez5@upr.edu

Representante Senado Académico



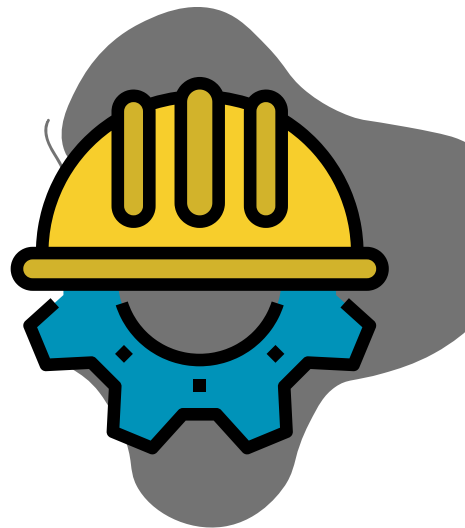
ACREDITACIÓN

Página 12 / OPEI Informa / Mayo 2026

COLABORACIÓN EN REACREDITACIÓN DE DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍA Y EDUCACIÓN

El personal de la OPEI brindó colaboración al Departamento de Ingeniería y al Departamento de Educación en sus respectivos procesos de reacreditación. Se ofreció asistencia directa en la preparación del *Request for Evaluation* de *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET), el cual fue sometido a finales de enero, para los programas de grado asociado en Ingeniería. El Dr. Geoffrey Vega y la Dra. Viviam Puig están a cargo del proceso. Actualmente se encuentran preparando el autoestudio a ser enviado a la agencia durante el verano.

Los criterios de autoestudio requeridos por ABET establecen un marco para evaluar la calidad y efectividad de los programas académicos en ingeniería. Estos criterios incluyen, entre otros, la definición de los objetivos educativos del programa, los resultados de aprendizaje de los estudiantes, los procesos sistemáticos de avalúo y mejora continua, aspectos relacionados con el currículo, la facultad, el apoyo institucional, los recursos e infraestructura disponibles y los servicios de apoyo a los estudiantes. En conjunto, estos requisitos buscan evidenciar que el programa cumple con los estándares de calidad de ABET y mantiene un compromiso continuo con la excelencia académica.



Por su parte, al Departamento de Educación se le apoyó en la recopilación de datos para el informe anual enviado en abril. La Dra. Neyla Rivera se encuentra a cargo del proceso de acreditación del departamento. Por otro lado, se colaboró en la recopilación de evidencias para el autoestudio que deberán entregar durante el verano. El autoestudio se estructura en torno a cinco estándares principales: contenido y conocimiento pedagógico, alianzas clínicas y práctica profesional, calidad de los candidatos, impacto del programa y garantía de calidad y mejora continua. El autoestudio CAEP requiere una integración de evidencia, análisis reflexivo y acciones de mejora que demuestren el compromiso institucional con la excelencia académica y la preparación efectiva de profesionales de la educación.

Siendo un área programática de la OPEI, el personal de la oficina colabora con ambos departamentos durante sus respectivos procesos de reacreditación. De esta manera, la institución mantiene ofrecimientos académicos de calidad y acreditados por agencias profesionales.



PERSONAL OPEI

Página 13 / OPEI Informa / Mayo 2026

INFORMACIÓN DE CONTACTO:



Dra. Diana M. López Robledo
Directora OPEI
diana.lopez2@upr.edu
Ext. 2304



Dra. Kattia M. Chico Morales
Coordinadora Institucional de Avalúo
kattia.chico@upr.edu
Ext. 2308



Dra. Jennifer Alicea Castillo
Coordinadora Acreditación Institucional
jennifer.alicea@upr.edu
Ext. 3002-2321-2324



Sra. Rosa H. Torres Molina
Auxiliar de Investigaciones III
rosa.torres6@upr.edu
Ext. 2305



Srta. Cynthia Martínez Nieves
Secretaria Administrativa III
cynthia.martinez5@upr.edu
Ext. 2306

